ا حمد شوفی ا عمد شوفی

دراسة نقدية

دكتورة سعاد عبد الوهاب عبد الكريم

تقديم ومراجعة د. سهير القلمـاوي

بقلم: سهير القلماوى

لم يحظ شاعر قديم أو حديث بما حظى به شوقى. من اهتمام الدارسين مؤرخين ونقاداً . فقد درس فى إطار الشعر الحديث بعامة وأفردت له دراسات عديدة وحده وبالمقارنة مع شاعر آخر . لقد ملأ شوقى فعلا السمع والبصر فى حياته وبعد مماته ، ولم يخفت الإهتمام به إلا لما خفت الاهتمام بالشعر بعامة فى هذا العصر .

وإذا كانت الدراسات قد تدفقت أكثر بعد وفاته ، فما ذلك إلا لأنه تربع على عرش إمارة الشعر قبيل وفاته . وأخذ الدارسون لشعره أو الناقدون له يتعددون على نطاق الوطن العربي كله . فلم يبايع شوقي أميراً على الشعر في مصر أو في حفل تكريم خاص به ، وإنما كانت المناسبة مهرجاناً للشعر العربي الحديث بعامة ، اجتمع فيه أبرز شعراء هذه الفترة لتكريم الشعر والشعراء في دمشق .

وما من كتاب تخصصى أو مدرسى تعرض للشعر الحديث أو الأدب بعامة استطاع أن يعبر على شعر شوقى عبوراً سريعاً ، ذلك أن كل دارس لابد له من وقفة خاصة به ، باعتباره أبرز شعراء العربية فى زمانه . ولكنه درس أيضاً دراسة خاصة به . منها ما تقرنه بشاعر آخر مثلما قرنه طه حسين بحافظ ابراهيم للمقابلة بينهما فنياً لتعاصرهما (حافظ وشوقى سنة ١٩٥٨) . كما درس مقروناً بالمتنبى مثلما درسه عباس حسن (المتنبى وشوقى سنة ١٩٦٤) أو مقارناً بابن زيدون فى نونيتهما مثلما درسه أبو القاسم محمد كرر .

ومن هذه الدراسات ما يفرد شوقى فى عرض شامل والتعريف به بشكل عام ، مثلما فعل شوقى ضيف (شوقى شاعر العصر الحديث سنة ١٩٥٣) ومنها ما عنى بشكل أدبى أسهم فيه شوقى بشكل واضح مثل دراسة المسرح عند شوقى بشكل عام (أحمد هيكل الأدب القصصى والمسرحى فى مصر) . أو بتركيز

على شوقى وحده مثلما فعل حامد شوكت و د . محمد مندور ، لأن اسهام شوقى في بدايات المسرح في الأدب العربي الحديث تستحق وقفة خاصة .

كذلك اتخد الباحثون موضوعاً خاصاً ، لشوقى فيه شعر له سمة خاصة من موضوعه مثل (الدين والأخلاق فى شعر شوقى سنة ١٩٦٤ لعلى النجدى ناصف ، أو وطنية شوقى (لأحمد الحرفى سنة ١٩٥٥) . أو « أحمد شوقى شاعر الوطنية » (أحمد زكى سنة ١٩٥٨) و « أندلسيات شوقى » (صالح الأشتر ١٩٥٩) . و « شوقى وشعره الاسلامى » (ماهر حسن ١٩٥٩) . واستمرت العناية بمسرح شوقى إلى اليوم . فقد درسه منذ عامين « طه وادى » واستمرت العناية بمسرح شوقى الغنائى والمسرحى » . كما استمرت العناية فى كتاب « شعر شوقى الغنائى والمسرحى » . كما استمرت العناية باسلاميات شوقى ومنها هذه الرسالة التى نقدمها للدارسين فى هذا الكتاب .

فإذا أضفنا إلى ذلك ما زخرت به مقدمات مجموعات شعره مثل المقدمة الصافية التى صدّر بها د. محمد صبرى ما جمعه من شعر شوقى الذى لم ينشر وعنونه « الشوقيات المجهولة » ، وكذلك المقدمات التى كانت تتصدر مسرحياته .

ولعلنا لمجرد الدلالة على الاهتمام المتوسع بشعره بعد وفاته لا يفوتنا أن نذكر الدراسات التي كانت تقدم عنه في حفلات تأبينه أو رثائه ، والأعداد الخاصة من مجلة « الهلال » و « أبولو » التي كانت تصدر احتفاء بذكراه .

ولا ننسى أن بعض الأشكال الشعرية التى توقف الانتاج على نسقها ؟ كمعارضات القصائد الخالدة فى الأدب القديم ، والتى دخل فى موضوعها شعر شوقى (وقد ذكر القصائد التى يعارضها) فكان طريفا عقد المقارنة بين القصيدة القديمة والمعارضة الحديثة عند شوقى مثل (معارضات شوقى فى الميزان) .

فإذا أضفنا إلى كل هذا ما زحرت به فترة هجوم الشعراء الجدد فرسان « مدرسة الديوان » على شعر الإحائيين ، وأبرزهم شوقى ، بدت لنا خطورة اضافة جديد الى كل هذه الدراسات ؛ ما لم يكن الاتجاه اتجاها حديثاً يبرز

نواحى لم يستطع السابقون الوقوف بها لأن علوم « النبائية » و « الألسنيات » لم تكن قد عرفت على نطاق واسع كما هي معروفة اليوم .

وأبرز دراسة وأحدثها مما أفاد افادة علمية مما قد استحدث في نقدنا العربي من معلومات خول هذه الاتجاهات الحديثة هي دراسة محمد الهادي الطرابلسي (من تونس) « خصائص الأسلوب في شعر شوقي. سنة ١٩٨١ » التي ظهرت والباحثة سعاد عبد الكريم (صاحبة هذه الدراسة التي نقدم لها) نقد هذا البحث ، فكانت فرصة لها أن تفيد من هذا البحث القيم بقدر ما يسمح به موضوعها .

فخصائص أسلوب شوقى عند الطرابلسى كانت وسيلة تطبيقية لهدفه الأصلى ، وهو دراسة خصائص التعبير فى اللغة العربية ، وما تنفرد به اللغة العربية ، من دون سائر اللغات ، من ظواهر وسمات لها دلالالتها فى علم اللغة وفى دراسات وسائل التعبير بالكلمة . أما هذه الدراسة فهى قد ضيقت دائرة البحث بهدف الوصول إلى نتائج معينة . فخصت شعر شوقى الذى كان الاسلام فيه المؤثر الأكبر وربما الأوحد .

لقد علق الطرابلسى أحدث النظريات فى الدراسات « الأسلوبية » و « البنائية » بدقة علمية ممتازة . فخرجت الدراسة مملوءة بالاحصاءات المفيدة . كان بحصى أبيات شعر شوقى فيجد أن أبيات الديوان وحده تصل إلى سبعة عشر ألف وخمسمائة ، بينما أبيات شعر ابن الرومى الذى يضرب به المثل فى الخصيب وكثرة ما ألف من أبيات يتراوح عددها عنده بين ستة عشر ألفا وسبعة عشر ألفا . فإذا أضفنا إلى شوقى أبيات المسرحيات والشوقيات المجهولة لأصبح لشوقى أكثر من ثلاثة وعشرين ألفا من الأبيات ، وبهذا يمكن بكل اطمئنان أن نعد شوقى أخصب شعراء العربية على الاطلاق قديماً وحديثاً .

ولذلك اتخذه الطرابلسى نموذجاً للتطبيق فاستطاع أن يصل إلى الكثير من الظواهر العلمية والسمات المؤدية إلى هدفه من دراسة نظام اللغة العربية ، ومدى الثبوت في قواعدها ومدى التحول ؛ مما يساعد على إبراز خصائص مميزة

تقودنا إلى رسم امكانات التحول أو التطور فيها كما سودنا إلى وصف حياة اللغة العربية ومسيرة تطورها ومدى مساهمة النصوص الشعرية بهذه اللغة في خلق الجو الشعرى ؛ أى التوفيق في تحقيق أهداف الفن بعامة والفن القولى بخاصة .

لقد اتجهت سعاد عبد الكريم إلى دراسة الأثر الاسلامى (لفظاً وفكراً وقصصاً وصوراً .. الخ .) فى شعر شوقى الاسلامى . وشعره الاسلامى أن يكن موضوعاً من موضوعات شعر شوقى ولكنه حسب تعداد الأبيات يعد الموضوع الطاغى والأهم ، والأطوع فى دراسة التطور من القديم إلى الحديث . فالمقارنة بين البيت والآيات القرآنية التى استواحاها شوقى والمقارنة بين البيت وما سبق من شعر إسلامى ، وخاصة فى القصائد التى عارضها ، كل هذه المقارنة ، أبرزت أهم خصائص الفن الشعرى عند شوقى . لأن شعره الاسلامى ليس مجرد أبيات فحسب ولكنه أخصب الموضوعات التى عكست أمرزات في شعر شعر شوقى وحياته .

لقد اعترف محمد الهادى الطرابلى ، بعلمية أمينة صادقة ، أنه لن يصل إلى كثير من التنظير والقواعد فى ما هية الشعر ، والأسلوب العربى فيه ، ولكنه كما يعترف أراد أن يسد هذا الفراغ ، الذى نحسه جميعا ، من انعدام الإفادة من منجزات البحوث « اللسانية » التقنية فى نقدنا ، لتطويره من مجرد انفعالات أو سرت حقائق تاريخية إلى دراسة علمية لها نتائج يمكن أن تطور الأساليب العربية ، بل أن تطور اللغة نفسها ، فى إطار ثوابتها الأصيلة ، لذلك اضطر أن يعر إلى بعض ما سبق من دراسات عن شوقى فوصفها (بتعميم صادق وأن يكن غير دقيق) بأن أكثرها سطحى أو انطباعى أو مدرسى ، ونضيف إلى ما ذكر الهادى الطرابلسى من دراسات قليلة كنماذج ، دراسة يتلامس موضوعها مع هذه الدراسة وهى دراسة ماهى حسن سنة ١٩٥٩ على أنها دراسة أعم من أن يكون بها ما يمكن أن تفيد من الباحثية (ولعلها فى زمان ظهورها كانت ظاهرة مبشرة) .

أما هذا البحث فقد توخى إلى حد بعيد الجمع بين آلدراسة الفنية الأدبية والدراسات الاخصائية الأسلوبية المتتبعة بدقة الألفاظ والتراكيب والصور.

ولقد أصابت الدارسة مند أول الأمر بأن حادث مشكلة البحث الأولى بأنها هى المزاوجة بين النفس الجاهلي (الوثني) والمعنى الاسلامي ، في ظل تطور واضح ، ندرجه في تاريخ الأدب الحديث تحت عنوان حركة الإحياء . أي إحياء الشعر العربي القديم وما أكثره (فهويشمل كل ما سبق العصر الحديث ، أي ستة عشر قرنا أو تزيد) وما أكثر الاخدرف فيه ، وما أكثر حركات التجديد واختلاف الشعراء أصولا وديناً وربما طرائق تعبير خاصة بالموطن الجغرافي أو القبيلة إلى الخصائص الشخصية .

ومع ذلك فهناك نقصة ارتكاز ثابتة واضحة تنبع من أن العربية لغة عبقرية صانها القرآن الكريم من كل تحريف شاذ وثبت في وجدان أهلها أنها هي التي اختارها الله سبحانه وتعالى ليرسل بها رسالته لنبيه محمد (ص) ليبلغها بهذه الألفاظ إلى العالمين وعلى مدى الدهر.

ومجالات الالتقاء والاختلاف بين الشعرالمعاصر وشعرالعصور السابقة عديدة . فهى مجالات فكر وألفاظ وصور . منها ما قد درس منذ العصور الأولى في باب التجديد ومنها ما هو مبتدع في العصر الحديث ، وان كان لابد له من أن يرتكز ، أو على الأقل يحسب حساب ، هذه الدراسات القديمة عن ظاهرة التجديد كلما تجلت في تاريخ شعرنا الطويل .

لقد عاش شوقى تحت مظلة الامبراطورية العثمانية لذلك كان لزاما على الباحثة أن تطلع بالتفصيل على تاريخ العثمانيين في سنوات دولتهم الأخيرة فرجعت إلى مؤرختين مثل « المادتليين » عن « عبد الحميد ظل الله على الأرض (سنة ١٩٥٠) » وكتاب « توينبي » المعروف عن الخلافة (محاضرات سنة ١٩٦٤) ؛ وإلى العديد من التآليف العربية الحديثة التي تهاجم الدولة العثمانية أو تدافع عنها باعتبار أن سقوطها كان تدبيراً ذكياً محكماً من قوى الاستعمار المتربصة بهذه الدولة وبالاسلام والمسلمين بعامة .

ولقد أظهرت الباحثة كيف أن شوقى ، بوجدان مرهف وحس اسلامى ناضج ، أحس خطر المستعمرين ؛ وظهرت له نواياهم فى تحريك الأحداث حتى تصل إلى سقوط الخلافة . ولقد عانى من سقوط الخلافة ألمين عبقريين عظيمين ألم النفى بعد خلع السلطان ، وألم لعالم الحضارة الأندلسية السليبة التى برزت له فى منفاه فى أسبانيا . فتضاعف شعوره المتأجح حماساً للاسلام ولدولة المسلمين ، وكان له فى هذا شعر رائع يفيض بالوجدان والأنين كما يزخر بالصور والأحداث .

لقد أحس شوقى بحق أن هدف الاستعمار من القضاء على الامبراطورية العثمانية استلزم من أدوات الاستعمار تخريب الدولة من الداخل والخارج ؛ فكان الفساد والظلم تنفيذاً لمخططات مدروسة . والمسلمون مطمئنون إلى دينهم لاهون عما يدبر لهم . لقد فسدت الادارة وفسد الحكم في مقر الخلافة وفي كل دولايتها ووصلنا في مصر إلى احتلال عسكرى بريطاني وكان شوقى مايزال في عنفوان شبابه وتوهج موهبته الشعرية .

وشوقى وهو شاعر مسلم يرى كل ذلك فى وضوح فالتهب حماساً للدفاع عن الدولة العثمانية رغم فساد الادارة والحكم ، مخترقاً كل الصيحات التى تنادى بسقوطها واستبدالها إما بدولة عربية (صيحات القومية العربية الأولى) أو بدولة إسلامية (الوهابية ، السنوسية ، وحركة الشريف حسين أبان الحرب العالمية الأولى) .

وفى تقديس شوقى للخلافة أمدها بتصورات إسلامية ومن أنظمة الشورى فى الاسلام وأنظمة الحكم الحديث المعاصر له فى أوروبا وغيرها . نوصل نسب الخليفة بالنسب النبوى الشريف ووقف بالصور والأعلام والقيم والأحداث التى تذكر فى القرآن الكريم عن الأنبياء بعامة ، ليربط بينهما وبين الخليفة العثماني . وفى كل مرة ينتقل ، كما ينتقل كثيراً وفى كل مناسبة ، إلى إبراز فضائل الاسلام (لا جنس لا دم لا أرض) رباط زوجى عقائدى بين البشر أجمعين بأعلى مراتب الفضائل .

لذلك وقفت الباحثة بهذه الفضائل التى أسبغها الشاعر على الخليفة العثمانى ، والتى ترددت بعد ذلك فى شعره فى مناسبات أخرى . كما وقفت بتاريخ المنطقة القديم (تاريخ الأمم الغابرة المذكورة فى القرآن الكريم) تاريخ الفراعنة ، والحديث وخاصة معارك انتصار المسلمين فى حروبهم ضد أعداء الاسلام ، فاستمد شوقى من كل هذا أفكاراً وقيماً وأحزاباً وأبطالا واستطاع أن يصبغ حتى التاريخ القديم بصبغة اسلامية واضحة .

لقد تتبعت الدراسة شعر شوقى ، بدقة علمية جادة ومثابرة ، ووقفت بالألفاظ لترى استعمالها القرآنى مقارناً باستعمال شوقى بها وصولا إلى تحديد معالم معجم شوقى القرآنى . كما وقفت أمام اقتباس الآيات أو أجزاء منها ، واقتباس الأحداث والتاريخ الاسطورى والمعاصر للعصور الاسلامية الأولى .

ثم عبرت إلى الدائرة الأعم فوقفت بشعر شوقى الذى يصف فيه العبادات ، ويفضل التمسك بأدائها وتمسك الخليفة الممدوح بهذه العبادات ومشاركته للمسلمين في أدائها (الحج والصوم .. الخ) وفي قصائد الرثاء يذكر هذا الجانب ويضغط عليه بالنسبة للعظيم الذى يرتبه فهو عظيم في بابه ولكنه مسلم أساسا . حتى من كانوا غير مسلمين فانه يقف بتقواهم وحميد سيرتهم من منطلق ديني عام .

وأفردت سعاد عبد الكريم للاقتباس من الموروث الشعرى العربى الاسلامى جزءاً هاماً من بحثها . تضغط فيه على التزام شوقى بالفصحى فى كل شعره وان يكن قد عمد الى فصحى ميسرة عندما ترجم أو اقتبس فى الواقع قصص الحيوان من الأدب الفرنسى والعربى القديم ليتعلمها الأطفال ويتعظوا بها .

ودراسة الباحثة لمعجم شوقى الشعرى تبرز أهم خصائص شعر شوقى وهى خصيصة المزاوجة بين الصوت والمعنى فى الألفاظ الشعرية . ولقد استوقفت موسيقية الألفاظ أو الأصوات فى شعر شوقى كل باحث جاد فى أسلوب شوقى .

هذا تقديم عام لهذه الدراسة القيمة التي أرى أنها ليست مجرد إضافة لهذه الدراسات العديدة التي سبق أن أشرت إلى أهمها أول هذه المقدمة وإنما هي

إضافة خليقة أن تثير حوارات ومناقشات لمزيد من التعمق فى دراسة العربية لغة وأسلوب شعر (ألفاظاً وفكراً وصوراً) من خلال التعامل بالوسائل العلمية التى أتيحت حديثاً للدارسين فى زماننا على نماذج رائعة من الشعر.

كما أرجو وألح أن تتابع سعاد عبدالكريم هذه الدراسات الأدبية الفنية والعلمية ، بمزيد مما تكسبه من اطلاعاتها ومعاملاتها مع نماذج الأدب الحديث الذى شاءت أن تتخصص فيه . وفقها الله ، وسدد خطاها وأعانها على الصبر والمثابرة فهو سبحانه ولى التوفيق .



مقدمة

شوقى من أبرز شعراء مصر المعاصرين ، لا على مستوى مصر فحسب ولكن على مستوى العالم العربى والغربى ، فهو يمثل مرحلة فنية معينة فى تاريخ الشعر العربى الحديث . وقد لعب شوقى دوراً هاماً ورئيسيا سائرا على نهج أستاذه (محمود سامى البارودى) فى إحياء الحركة الأدبية بما اشتملت عليه من تراث عظيم ، هذه الحركة تعد بداية جديدة فى حياة الشعر العربى خلفت فترة طويلة من الجمود لم تقد شيئاً .

عاش شوقى فى الفترة من ١٨٩٨ ـ ١٩٣٢ م ، وشهد أحداثاً كثيرة مرت بها الأمة العربية أولا ، والأمة الاسلامية ثانياً . هذه الأحداث كان لها الأثر العظيم فى حياته وشعره ، ففى مصر بلده م أدرك ما كان قبل الاحتلال من شبه استقلال ، وعاصر الثورة العرابية ، وشهد الاحتلال الانجليزى لمصر ، ثم عاصر الحركة الوطنية بزعامة مصطفى كامل ومحمد فريد ، ونفى الى أسبانيا بعد قيام العرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ م من قبل الانجليز ، بعد خلع المحديوى عباس . وأيد ثورة ١٩١٩ م التى قامت بمصر وأشاد بالمجاهدين وعاش يرقب الجهاد الوطنى من منفاه ، ولا ييأس من النصر ، ثم عاد من المنفى ١٩٧٠ م .

وكان شوقى شاعر الوطنية ، سجل فى شعره كثيراً من أحداث مصر ، وتغنى بحبها وتمجيد ماضيها العظيم وحاضرها المشرق ، وحزن لضعفها ، وحث أبناء مصر على مناصرتها .

وعاصر شوقى أيضاً الأحداث الجسام التى مرت بالعالم الاسلامى ، فقد كانت تركيا _ دولة الخلافة العثمانية فى ذلك الحين _ تنحدر من عليائها وتفقد كثيراً من ولاياتها ، إذ تخلت عن الجزائر لفرنسا ١٨٣٠ م ، وتركت تونس لفرنسا ١٨٨١ م ، واحتلت الجلترا مصر والسودان ١٨٨١ م ، واحتلت إيطاليا طرابلس الجلترا م . وكانت الدول الاسلامية المستقلة كالأفغان وإيران لاتسلم من ألاعيب الاستعمار . واقترن هذا الضعف السياسي فى الشعوب

الاسلامية بالجهل والتخلف الاجتماعي والاقتصادى ، وخضوع للأوهام ومجافاة لروح الاسلام . ولهذا هب دعاة الاصلاح ، ومنهم جَمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبدالرحمن الكواكبي وغيرهم ، يدعون الى تقليد النموذج (القرآن في أسلوبه ، والرسول في شخصيته وسلوكه ، والدين بعامة في قواعده وقوانينه) كقيم مقررة يؤكدون عليها في دعوتهم ، وهي دعوة إصلاحية للرجوع الى جوهر الدين .

وكانت هذه الدعوة الاصلاحية ينبوعاً ثراً يستقى منه شعراء الحركة الاحيائية (ومنهم أحمد شوقى) مادتهم ، ولم يكن الاسلام ثورة دينية فحسب وإنما كان ثورة سياسية واجتماعية واقتصادية أيضاً ، وكان ــ مع هذا كله ــ ثورة أدبية غيرت من معالم الصورة القديمة التى استقرت في المجتمعات الأدبية الجاهلية ، فشقت هذه الثورة الأدبية طريقها مؤذنة بظهور الأدب الاسلامي لأول مرة في تاريخ الشعر العربي .

وقد تأثرت المدرسة الاحيائية بهذا التيار ، تيار إحياء الأدب القديم ، ولو اجتهدنا في البحث عن بصمات شوقي في (ديوانه) لعثرنا فيها على بصمات عمالقة الشعر العربي القديم . وهذه حقيقة لاتحط من شوقي ولا ترفع من حظ القدماء بصفة خاصة ، ولكنها تبين كيف أن الفنان الحق يستطيع أن يحرر فنه من قيدي المكان والزمان وأن يسمو بعطائه الشخصي إلى مستوى عطاء الأجيال .

وقد ظهرت النزعة الدينية واضحة في شعر مدرسة الأحياء أو من يسمون (بالمدرسة الكلاسيكية الجديدة) البارودي وشوقي وحافظ وغيرهم، وأخذت العناصر الإسلامية الجديدة تتداخل في البناء الفني مع الموروث القديم في قصائد هؤلاء الشعراء، وتبدأ عملية مزاوجة فنية بارعة بين هذين التبارين، أما شوقي فقد تفوق على أقرانه من الشعراء في شعره الاسلامي، وأصبح هذا التيار واضحاً في صوره الشعرية، وأصبحت هذه القيم الدينية في قداستها ومعطياتها تشكل جانباً من وعيه الشعرى، ووجد شوقي في التيار الاسلامي معجماً ثرياً

يستمد منه مادته التعبيرية والتصويرية . والحقيقة التي تؤكدها النصوص ، والتي يحاول هذا البحث إثباتها ، هي أن هذا التيار الاسلامي الذي ظهر في شعر شوقي بهذه الوفرة لم يظهر عند غيره من شعراء عصره . وعلى هذا بدأ البحث طامحاً إلى الوقوف على تلك الملامح الدينية الكثيرة ومدى استجابة قصائده للمؤثرات الاسلامية التي طغت عليها وعلى العصر بصورة عامة . والبحث يبدأ من حيث انتهى من سبق إلى دراسة شعر شوقي الاسلامي ممن سعوا الى دراسة تراث الشعر الديني في مصر وغيرها ، فظهرت من هذه الدراسات تراث الشعر الديني في الشعر المصرى الحديث) للدكتور سعد الدين الجيزاوي ، و(شوقي شعره الاسلامي) للدكتور ماهر حسن فهمي ،

ومن هذه الدراسات دراسة شاملة تناولت حياة شوقى قام بها المدكتور شوقى ضيف وهى (شوقى شاعر العصر الحنايث) . الى جانب دراسات أخرى تناولت أحمد شوقى من جميع جوانب حياته ، وهناك دراسة تتعلق بالناحية الأسلوبية وحدها عند شوقى قام بها محمد الهادى الطرابلسي وهي (خصائص الأسلوب في الشوقيات) ، وقد عمد الباحث فيها الى وصف نظام اللغة العربية في طور من أطوازها لتبين ما في قواعدها من ثبات أو تحول ، وتحديد وظائف اللغة في بلورة المستويات ، ومن ثم تركيز البحث لهلى شاعر معين هو أحمد شوقى ليكون ذلك وسيلة الى إبراز دور الفرد في اللغة والطابع الذي شعره ،

أما هذا البحث فهو دراسة أسلوبية نقدية للشعر الاسلامي عند شوقى تتكفل بالربط بين التناول اللغوى والتحليل الأدبى ربطاً ميدانياً ، فهو بحث يسعى الى تحليل النص فنياً للكشف عن آثار هذا التيار الاسلامي في الصورة العامة للقصائد الشوقية ، وما أحدثه هذا التيار من تعديل أو إضافة أو تراكم من خلال المزاوجة بين الأصالة والمعاصرة .

ومن هنا بدت هذه الدراسة في حاجة الى أن تسلك نحو أهدافها مسارين : يمضى الأول نحو تبين الموقف العام عند شوقى ، وتحديد مسالكه من خلال هذا التيار الاسلامي الغالب في شعره . ويمضى الآخر نحو الكشف عن الأدوات التي تعامل شوقى من خلالها مع هذا الموقف ، والعناصر التي شكلته ، والمعالم التي حددت مسالكه ، فيقف عند الجزئيات والتفاصيل التي تداخلت في البناء الفني للشعر من خلال الروافد العديدة التي انبعثت عن هذا التيار .

أما الصورة التفصيلية لهذا المنهج فتضمنت خمسة فصول ومقدمة وخاتمة وثبتا بأسماء المصادر والمراجع وفهرست محتويات البحث .

تناول الفصل الأول منها الخلفية السياسية لشعر شوقى الاسلامى ، وتتمثل فى نشأة التيار الدينى وتغلغله فى الحياة العامة ، ونشأة الجامعة الاسلامية إلا صدى للدعوات الخلافة . وما قيام هذه الجامعة الاسلامية إلا صدى للدعوات الاصلاحية ، والتصدى للاستعمار . أما التيار الاسلامى فى قصائد الخلافة عنده فما هو إلا مجموعة قضايا متشابكة ظفرت بأهمية كبيرة فى هذه المرحلة التى عاشها شوقى . فمنها إعلان الدستور العثمانى ، وإعلان خلغ السلطان عبدالحميد . ومن ثم موجات التجديد التى غمرت الشرق وكانت تحمل بين طياتها التهوين من شأن الروابط الدينية ورمى المسلمين بالتعصب . مما حدا بشوقى وأمثاله من الشعراء إلى التعبير على ضرورة المحافظة على تلك الروابط المقدسة الشعراء إلى التعبير على ضرورة المحافظة على تلك الروابط المقدسة بين مصر والخلافة . ثم يتعرض شوقى بعد اتساع نظرته الاجتماعية التى التى شملت العالم الاسلامى بأسره لبعض العيوب الاجتماعية التى كان يعانى منها المجتمع الاسلامى . ويقدم نصحه للمسلمين والأمة جمعاء ضارباً لهم المثل الأعلى بأسلافهم .

أما الفصل الثانى فيتركز حول دراسة أثر النزعة الاسلامية فى موضوعات شعر شوقى المختلفة ، ومدى ظهور النزعة الاسلامية فى موضوعات لا تتصل بالاسلام مباشرة مثل قصائده الفرعونية ، وكيف

اتسم شعره بهذا الجلال القرآئي والديني ، وهذا يوضح مدى اهتمام شوقي بتاريخ مصر .

وقد استطاع شوقى المزاوجة بين القديم والحديث باضفاء الصبغة الاسلامية على الديانات القديمة وإبراز حقيقة التوحيد التى نادت بها الديانات منذ القدم . كما غلبت هذه النزعة على شعره المسرحى أيضاً ، مما يؤكد حقيقة فنية وموضوعية وهى حرص شوقى على صبغ معانيه وموضوعاته بالصبغة الاسلامية .

أما القصل الثالث فهو دراسة للمحاور الأساسية للشعر الاسلامى عند شوقى ، تلك المحاور التى غلبت على معظم شعره وتتمثل فى العبادات والشعائر ، كما تتمثل فى المدائح النبوية وشعر المناسبات الدينية . ويرى شوقى أن يتخذ من هذه العبادات والمناسبات وأفكار المقيدة محوراً للحوار والجدل للدخول الى أمور أخرى .

أما الفصل الرابع فيتركز حول الموروث الدينى والتاريخى والأدبى فى شعر شوقى ، وقد أدرك هو وغيره من الشعراء أن شعرنا العربى لن يستطيع أن يثبت وجوده ويحقق أصالته ، إلا إذا وقف على أرض صلبة من صلته بتراثه وارتباطه بماضيه . فالتراث الدينى كان ولايزال فى كل العصور ولدى كل الأمم مصدراً سخياً من مند در الإلهام الشعرى كل العصور ولدى كل الأمم مصدراً سخياً من مند در الإلهام الشعرى وقد استمد منه شوقى نماذجه وصوره . وأهم مصادر هذا التراث الدينى القرآن الكريم الذى عكف عليه شعراء الاحياء واستمدوا منه مادتهم الشعرية وعبروا من خلالها عن جوانب من تجاربهم . ويضاف الى ذلك شخصيات الأنبياء وما مروا به من تجارب استطاع الشعراء ربط تجاربهم الشخصية بها من هذا المنظور . واتخاذ الشخصيات الأخرى المنبوذة مثالا لقوى الشر التى تغزو البشرية . أما الموروث التاريخي فقد عمد شوقى الى الاقتباس من التاريخ بماضيه وحاضره ، وهذا يكشف عن ثقافة تاريخية واسعة وعن إدراك ووعى بالعمق التاريخي للأمة العربية والاسلامية والأمم التي سبقتهما . وقد ترك التاريخ أثراً في حياته فقام بعملية مزاوجة بين الماضى والحاضر ، واتخاذ النماذج التاريخية من بعملية مزاوجة بين الماضى والحاضر ، واتخاذ النماذج التاريخية من

صور الأبطال وغيرهم ومقارنتها بممدوحية من آل عثمان . وهكذا نرى شعر شوقي التاريخي مليثاً بالأسماء: أحداثاً ، وأشخاصاً ، وأشياء ، وأضفى عليه صوره وأدواته الفنية ليستوعب الظاهرة الشعرية عنده وليضفى عليها مسحة من القداسة الاسلامية . أما النوروث الأدبى فقد عمد فيه شوقي الى رفد شاعريته بشعر التراث ، فما هو إلا مزاوجة بين القديم والحديث . ومن الطبيعي أن تكون شخصيات الشعراء ، من بين الشخصيات الأدبية ، هي الأقرب الى نفس الشاعر ووجدانه ، يتأثر بها ، ويستقى منها . فقد عارض شوقى الشعراء القدامي وقلد بعضهم ، حتى أصبح شعر المعارضات يشكل قسماً كبيراً من ديوانه . والى جانب استلهام شوقى من الشعراء ، فله جولات في تاريخ الأدب العربى اتصل خلالها بأمهات الكتب واستلهم منها مادته مثل كتاب الأغاني وفيره ، فهيأ له ذلك الاتصال بمصادر التاريخ الأدبي ، والقدرة على رسم جو متكامل من الحياة العربية والجاهلية والاسلامية والأموية بجوانبها الاجتماعية والأدبية والدينية والسياسية والحربية . وقد استلهم شوقى بعض مادته التعبيرية من الحكمة كجانب من جوانب الموروث الأدبى ، والحكمة شكلت الجزء الأكبر من ديواند لما لها من أهمية.

أما الفصل الخامس والأخير فيتناول دراسة أثر الثقافة القرآئية والدينية في شعر شوقي دراسة فنية . وأول ما يلفت النظر استلهام شوقي معاني الآيات القرآئية والقصص الديني واستخدامها في جميع دواثرشعره في المدح والهجاء والرثاء ، وحتى في حكايات الحيوان . فهو يستمد معانيه وألفاظه من آيات القرآن الكريم . ومن القصص الديني يستمد مادة تعينه على الأداء التصويري فنجد إشارات سريعة أحياناً ، ومفصلة أحياناً أخرى ، كقصص الأمم الغابرة التي عصت أبياءها فصب الله عليها عذابه : وقصة نوح مع قومه ، وعاد وثمود ، أنبياءها فصب بني اسرأئيل وأمثالها . ويتخد من هذه الأمثال عبراً مواعظ لعصره الحاضر . أما الصور الدينية عند شوقي فيمكن أن نردها الى

الموروث الثقافى والنزوع نحو القديم ، وهذا النزوع نحو القديم يعد موقفاً حضارياً عاماً يشمل جميع مجالات الحياة ، إذ يعتبر نوعاً من التحدى أمام المد الاستعمارى ، الذى لم يكن غزواً عسكرياً فحسب وإنما كان غزواً حضارياً وفكرياً . وقد أوجدت حساسيات الفترة وظروفها إزاء هذا الغزو مناخاً من نوع خاص ، جعل الردة الى الموروث القديم فى أعصر نقاوته دليل صحة ثقافية ونفسية وملاذاً يحمى الشخصية ويمسكها . وهذه الصور الدينية استقطاب كامل للتجربة العربية ، وتحقيق للذات القومية عند شوقى .

أما المعجم الديني عنده فنتناوله من منظور لغوى ، أبعاده وخصائصه . وبقدر ما يبرع الشاعر في تعامله مع الكلمات يكون حظه من الفن والشاعرية ، ويحكم له أو عليه على هذا الأساس ، ومن هنا تأتى أهمية المعجم الشعرى لديه .



وبعد .. فأنا أدرك اتساع الموضوع وتشعبه ، وأدرك أيضاً كثرة مصادره ومراجعه ، ولكن كثرة المصادر والمراجع التى تقف وراء موضوع من الموضوعات ــ كقلتها ــ تشكل مشكلة فى دراسته . فكثرتها تثير من حوله زحاماً فى الآراء على الباحث أن ينفذ من خلاله فكثرتها تثير من حوله زحاماً فى الآراء على الباحث أن ينفذ من خلال رؤيته الشخصى ، وقلتها تضعه فى شبه فراغ عليه أن يملأه من خلال رؤيته الشخصية ، وأمامى فى هذا الموقف أستاذتى الجليلة الدكتورة سهير القلماوى مثلا أعلى أتمثله ، وراثدة خبيرة سلكت الطريق من قبلى ، تمدنى بتوجيهاتها وتمنحنى خلاصة تجربتها العلمية الواسعة العميقة ، فلها منى أصدق عبارات الشكر ، وأعمق معانى التقدير ، وأطيب آيات الدعاء ، والله يجزيها عنى وعن العلم كفاء ما قدمته لى وله .

كما أسجل تقديرى وشكرى وأطيب آيات دعائى لأستاذى الفاضلين الدكتور محمود مكى والدكتور إبراهيم عبدالرحمن لتفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث وإبداء ملاحظاتهما السديدة ، فجزاهم الله خير جزاء .

والله الموفق

سعاد عبدالوهاب



الفصل الأول الخلفية السياسية لشعر شوقى الاسلامي

- ـ التيار الديني والحياة العامة
 - _ الجامعة الاسلامية
- ـ التيار الإسلامي في قصائد الخلافة
 - ـ شوقى والمجتمع الأسلامي

التيار الدينى والحياة العامة

لا نؤرخ في هذا الفصل للخلافة العثمانية ، ولا نتتبع أصولها البعيدة ، فقد أفاضت كتب التاريخ في ذلك افاضة واسعة ، ولكن نريد هنا أن نقف بالخلافة في سنواتها الأخيرة التي اشتدت فيها جهود الغرب للنيل منها ، ثم القضاء عليها ، وأن نعرف ما كان من أمر العرب معها ، وعلاقتهم بها ، لنستطيع أن نبين ما انعكس من كل هذا على شعر شوقي ، ولابد من الاشارة الى أن الخلافة الاسلامية كانت تنحصر في العرب حتى أيام المتوكل على الله ــ آخر خليفة عباسي (۱) ــ الذي تنازل ــ كما قيل ــ عن حقه في الخلافة الى السلطان سليم الثاني . وقيل أيضاً ان مراداً الأول تسمى بعد فتح (. أدرنة) .

ومعنى هذا أن لقب الخلافة لم ينحصر منذ آنئذ فى جنس العرب كما كنا نعهد من قبل (٢) (ولم يعد يتطلب الانحداد من آل العباس ولا الادعاء بالانتساب لقريش ، إذ أصبح العاهل المسلم الآن يستمد سلطته مباشرة من الله فهو وكيله وليس خلفاً مجرداً للنبى) .

ولا شك أن ذلك التطور في أمر الخلافة صار يحسب له حسابه ، ومنذ ذلك الحين اهتم السلاطين العثمانيون باتخاذ الألقاب الفخمة التي لم نعهدها من قبل . فقد صار الخليفة العثماني (⁽⁷⁾ (ملجأ السلطة الذي ضاعف سلطنته ، وزاد من سنى حياته وخلافته الى يوم الدين ... وصاحب الجلالة ... وكرسى السلطنة وفخر سلاطين العالم الجالس على عرش الخلافة) .

وبقى الأمر على هذا النحو الى أواخر القرن التاسع عشر حين اهتز مركزها بسبب الفوضى الداخلية التى عمت الامبراطورية من أقصاها الى أدناها ، فلم يستطع خلفاء بنى عثمان أن يسيطروا على تلك الحدود الواسعة لامبراطوريتهم العظيمة ، لا بسيب تعدد الأجناس التى تكونت منها دولتهم الواسعة فحسب ، وإنما بسبب السياسة العقيمة التى استخدمها السلاطين ضد شعوب الامبراطورية كلها ، وما بدا من تعصبهم لجنسهم

⁽١) كادل بروكلمان _ تاديخ الشعوب الاسلامية _ ٣ / ٩٣ .

⁽٢) أَدْنُولُد تُويِنْبِي _ الخلافة _ ص ٩٩ .

⁽٣) أَرْنُولُد تُورِنْبِي _ الخَلَافَة _ ص ٢٠٠

التركى ، وإهمالهم للأجناس الأخرى التى تشكل جزءاً كبيراً من امبراطوريتهم ، فى وقت بدأ الشعور القومى فى أوربا يتحرك بسبب الوعى الذى خلفته الثورة الصناعية ثم الثورة الفكرية بعد ذلك .

ولقد كان من الممكن أن يعجل ذلك الأسلوب العقيم الذى عومل به العرب من قبل العثمانيين بنهاية العلاقة الوطيدة التى كانت تربط بين الجنسين المختلفين ، لولا ما كان يدور فى أذهان العرب من أفكار دينية مخلصة هى التى أبقت على العلاقة بين العرب والأتراك فى وقت بدا فيه أن أوربا المسيحية تحاول من جديد إثارة الحروب الصليبية التى نالوا فيها أعظم الهزائم على عهد القائد العظيم صلاح الدين .

ولاشك أن هذا سبب هام دفع العرب الى التضامن مع إخوانهم فى الدين للدفاع عن الاسلام الذى تتهدده الصليبية . ولذلك فان (التعليل الصحيح لخضوع العرب لحكم الأتراك ماثل فى الفكرة الدينية ، فقد سرى فى ذهن العرب من أبناء هذه الأقطار أن فى تأييد السلطان .. تأييد للاسلام وهو خادمه وناصره ، وإعلاء لشأن الشريعة .. وهو حاميها ومؤيدها وجمعاً للكلمة وهو مما يأمر به الدين ويحض عليه فالتفوا حوله وساروا تحت علمه ، وبايعوه سيداً وإماماً) (١)

ومن هنا كان الدين وحده عاملا قوياً يشد العرب الى الأتراك . والحق أن الأتراك أنفسهم كانوا شديدى الذكاء في هذه الناحية ، فقد استغلوا هذا العامل أحسن استغلال ، كان عبدالحميد مثلا (يضفى على حياته الخاصة مظهراً من الزهد والتقشف وأخذ نفسه أخذاً شديداً بمزاولة الشعائر الدينية ، والتظاهر بأدائها يدل على حكمته ودهائه .. وأحاط نفسه بالفقهاء ورجال العلم والدين ، واستخدمهم لتوزيع الصدقات والوعظ والدعوة له . وأسس معهداً لتدريب الوعاظ)

ومن أسباب اللجوء الى العلماء الجهل بالدين وغياب اللغة العربية عنهم مما جعلهم يحسون الحاجة الى الارشاد إحساساً صادقاً الى جانب البصر بفوائد ذلك ووقعه على المسلمين .

ومن هنا فقد صار السلطان العثماني ، في نظر الكثيرين ، مثلا للمسلمين وداعياً

⁽١) أمين سيعيد ـ الثورة العرابية الكبرى ـ ص ١

⁽٢) جورج أنطونيوس _ يقظة العالم العربي _ ص ١٣٨

للاسلام ، وصار تأييده في نظرهم واجباً يفرضه الدين ، وصار الالتفاف حول راية الخلافة أمراً ضرورياً تستوجبه طاعة الخليفة .

ومن هنا وقف العرب يؤيدون الدعوة الى الجامعة الاسلامية التى دعا إليها السلطان عبدالحميد ، فأيدها كبار المفكرين المسلمين أمثال جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده وغيرهم .

وقد ساعدت على ظهورها الحملات المسعورة لأؤربا الاستعمارية التى شنت حرباً شعواء على الاسلام بغية النيل هنه . ولذلك فان عبدالحميد ، رغم ظلمه وجبروته وارهابه ، خليفة المسلمين في نظر العرب وحامى كيان الاسلام ، ومنقذ دولته من شر الصليبيين .

كذلك أحسن العثمانيون استغلال هذا العامل حتى تقربوا من الناس على أنهم حماة الاسلام ، والواقع أن عبدالحميد كان من أذكى السلاطين العثمانيين في استغلال شعار الجامعة الاسلامية وقد كان ، كما يقال ، يعرف أين يلقى شباكه . فإن استغلاله للقائمين على أمود الدين كان كافياً لأن يخضع له بقية المسلمين الذين كان الدين هو كل شيء في حياتهم ، بل كانت طاعة السلطان في نظرهم هي طاعة للاسلام نفسه .

وكانت كل كلمة تخرج من أفواه العلماء ورجال الدين كافية لأن توطد الأمن والاستقرار في البلاد ، أو تدعو للالتفاف حول الخليفة . ومن هنا (بذل عبدالحميد جهوداً لاستمالتهم العرب العرب العرب وأغرق على معاهد التعليم العربية فيض عطاياه ، وأسبغ على ذعماء العرب وكبرائهم مظاهر التكريم وحياهم بالمناصب ، وأنفق أموالا طائلة على إصلاح مساجد مكة والمدينة وبيت المقدس وزخرفها ، وهي أماكن العبادة الرئيسية للمسلمين ، وجميعها في حوزة العرب ، واختار جماعة من الجنود العرب وألف منهم فرقة كاملة من فرق حرسه الخاص ، وولى بعض العرب مناصب في القصر ، وعهد إليهم بالاشراف على كبار موظفيه) (١)

وفى كثير من الأحيان استغل هؤلاء السلاطين سذاجة التفكير الديني (فشجعوا التكايا التي كان يلجأ إليها الدراويش لتأدية طقوسهم الدينية) (٢) ، وهي لا تمثل الدين

⁽١) جورج أنطونيوس ... يقظة العالم العربي ... ص ١٣٩ .

⁽٢) محمد جميل بيهم : فلسفة التاريخ العثماني ... ص ١٣٢ .

فى شىء . ولذلك لم يكن فى صالح العثمانيين أن تقوم حركة الوهابيين التى دعت الى تطهير الاسلام مما علق به من شوائب ، لأن نجاح هذه الدعوة التى تدعو الى الرجوع الى صفاء الدين لايتيح لهؤلاء السلاطين استغلال الناس باسم الدين . ولم يحسن السلطان استغلال شىء كما أحسن استغلال موضوع (الجهاد) . فقد وقف السلطان العثمانى يعلن (بصفته خليفة للمسلمين وإمامهم الأعلى أن تركيا ــ وهى أكبر دولة اسلامية ــ وفيها مقر الخلافة تحارب دولا مسيحية تريد إخراجها ، وأن الأماكن المقدسة باتت فى خطر وأن واجب جميع المؤمنين .. يدعوهم الى الالتفاف حول راية الدين) ()

ومن هنا تظهر (بوضوح تام ، النزعة الدينية الشديدة التي كانت تلازم أعمال الدولة العثمانية وفتوحاتها ، كما تعطى فكرة صريحة عن مبلغ اهتمام سلاطينها بإذاعة أخبار انتصاراتهم على الكفار وفتوحاتهم في بلاد الكفر . ولا شك أن ذلك يكسبها مكانة معنوية رفيعة ، ساعد على استيلاء العثمانيين على البلاد العربية وعلى دوام حكمهم لهذه البلاد مدة طويلة دون تعب كبير) (٢).

وهى لا شك دعوة يسوقها المنطق ، وتقتضيها الظروف العصيبة التى يتعرض فيها الاسلام الى خطر الصليبية ، خاصة أن المسلمين لم ينسوا حتى آنئذ الحروب الصليبية التى لقن فيها صلاح الدين دروساً قاسية للصليبين ، فاذا كانت هذه هى الأساليب التى اتبعها العثمانيون من أجل الدعوة الى الجامعة الاسلامية وتأييد الخلافة ، فهى أسباب مقبولة فى الظاهر .

وليس هناك ما يدعو الى أن يرفض العرب تلك الدعوة ، وهم على ما هم عليه من إيمان بالاسلام ، وتقديس للدين والدعوة الاسلامية ، ولكن هل كان تأييد السلطان أو الوقوف بجانبه ، أو الجهادمعه من أجل شخص الخليفة أم من أجل دعوته التي كانت تتغلف بغلاف من الدين .

يقول (لوثرب) (فنال السلطان عبدالحميد ما ناله من التأييد ليس بسبب من أسباب الخلافة من حيث الاعتبار الديني بل بسبب الشعود العام الذي ظهر واشتعل في صدود المسلمين لانشاء الجامعة الاسلامية الكبرى) (٢)

⁽١) جودج أنطونيوس : يقظة العالم العربي ــ ص ١٤٢ .

⁽٢) ساطع الحصرى : البلاد العربية والدولة العثمانية - ص ٢١ .

⁽٣) لوثرب _ حاضر العالم الاسلامي _ ص ٢٦ .

فالمسلمون إذن كانت تراودهم أحلام الوحدة عن طريق هذه الجامعة التى يرون فيها ملاذهم الوحيد مما تستهدفهم به أوربا المسيحية ، بل كانوا يرون في هذه الخلافة رمزاً لجمع الشمل وتوحيد القلوب والدفاع عن الدين وحفظ العقيدة ، وتحقيق سيادة الاسلام . وكانوا يعتقدون أن الدعوة أكثر أهمية في هذا العصر من أى من العصور التي مرت على المسلمين .

يقول عبدالحميد سعيد : (فإذا كانت الخلافة الاسلامية في الشرق الأول لازمة للاسلام والمسلمين ، فهي في العصر الحاضر ألزم منها في أي عصر مضى ، فإن حالة المسلمين الآن والتطورات الدولية تقرض علينا فرضاً أن نجمع شملنا ونوحد صفوفنا ونتعاون على ما فيه مجد الاسلام والبلاد الاسلامية . ولا يستطيع إنسان أن ينكر ما يجنيه الشرق الاسلامي من جمع الشمل وتوحيد الصفوف والتعاون تحت راية واحدة هي راية الخلافة الاسلامية . وقد تعلم أوربا تمام العلم أن فكرة الخلافة تهدد سياستها الاستعمارية وتقضى على أطماعها في الأمم الاسلامية المستضعفة .. الذي يرعب أوربا حقاً أو يخيفها ، أن مقام الخلافة يؤدى الى اتحاد الأمم الاسلامية وتعاونها في سبيل نهضتها . وهذه النهضة إذا قويت باتحاد الأمم الاسلامية تحطمت دونها مطامع الدول الأوربية وشهواتها الاستعمارية . ولا ريب أن روح الاسلام يحض على جمع الكلمة وعلى الاتحاد والتعاون والتشاور في المصلحة العامة) (۱)

ولا شك أن الخليفة العثمانى قد استطاع بأسلوب سياسته الذكية إقناع أمثال هؤلاء الدعاة بأن الجامعة الاسلامية وحدها هى الأمل الأول والأخير للمسلمين ، وهى ملازهم من شرود المستعمرين المسيحيين ، حتى أن طغيان هذه العاطفة الدينية قد أنساهم فى كثير من الأحيان ماكانوا يلقون من عنف وإدهاب على أيدى السلطان العثمانى ، وأولهم عبدالحميد الذى اتسم حكمه بالظلم والاستبداد كما يروى المؤرخون .

بل إن كثيرين من العرب كانوا يشعرون بثقل وطأة هذا الحكم التركى ويرون فيه استبداداً وتحكما وظلماً وعسفاً ، ولكن مشاعرهم الدينية كانت تطغى على كل شيء .

وكل ما كان يعبر به هؤلاء العرب عن استيائهم ، كلمات من عتاب ، أو قصائد من شكوى الشعراء . وذلك ما سنجده ينعكس على شعر بعض الشعراء ومنهم (أحمد

⁽١) مجلة الهلال _ ١٩٣٩ م _ عدد خاص _ ص ١٤ .

شوقى) . بل أننا وجدنا رواد هذه الفكرة يبكون على ماضاع من تلك الخلافة على أيدى الكماليين ، ويحنون الى عهدها الحميدى رغم ما كان يسوده من عنف وعسف .

ولم تكن تلك المشاعر الدينية تقتصر على الأفراد ، فقد وجدنا الجماعات أو الأحزاب هي الأخرى تدعم تلك الدعوة وتدعو الى التمسك بالخلافة العثمانية والجامعة الاسلامية .

وها هى إحدى الجمعيات القومية التى كان من أول أهدافها الدعوة إلى العروبة ، تدعو إلى التمسك بأهداف الخلافة العثمانية ، فقد ورد فى مادة من مواد برنامج جمعية العهد العربية ، أن الجمعية (ترى ضرورة بقاء الخلافة العثمانية وديعة مقدسة بأيدى العثمان) (١١) . ولكن الجمعيات الأخرى دعت إلى الانفصال عن العثمانيين .

من ذلك كله يتبين أن علاقة العرب بالخلافة العثمانية ، لم تكن علاقة سلبية تضر بمركز الخليفة ، بل كانت علاقة إيجابية إلى حد بعيد ، وإن لم تؤثر فيها أساليب العثمانيين أنفسهم في الضغط على العرب وإساءة معاملتهم .

لذلك وقف كثير من المفكرين وأولهم الشعراء يندبون نهاية الخلافة على أيدى الكماليين . وبقيت أصداؤها تتردد في قصائدهم ، بل صاد لها في نفوسهم ذكريات عميقة لم تمحها الأيام والسنوات ولم تؤثر فيها التقلبات والأحداث .

ثم اتخذ الشعر في الحديث عن الخلافة معانى كثيرة تقصد كلها الى الدعوة لدعم الاسلام والدفاع عنه ، باعتبار أن هذه الخلافة تجمع المسلمين جول داية الاسلام وباعتبار أن الخليفة رمز للاسلام وممثل لاتباعه .

والحديث عن الخلافة لايتعدى موضوع الخليفة إلا فى أنه يتجه إلى النظام ويتحدث عنه فيؤيده ويكون إلى جانبه ، ويقف من ورائه كل المسلمين ، يدعمونه باعتباره نظام الحكم الذى يقوم باسم الاسلام . وقد وقف معظم الشعراء الذين تحدثوا عن الخلافة يدعمونها باعتبارها أداة الحكم فى السلطتين الدينية والسياسية . ولم يقف الشعراء ضدها كنظام ، وإنما وقف بعضهم ضد من تولوا أمرها بعد أن رأوا الاساءة توجه عن طريقهم إلى العرب أو الى الاسلام نفسه .

لذلك فإن الخلافة على عهد السلطان عبدالحميد والسلطان محمد رشاد لم يكن فيها

⁽١) أمين سعيد : الثورة العرابية الكبرى ... أواتل قيام الدعوة إلى القومية العربية

أى بأس مادامت تمثل فى رأيهم الاسلام ومادامت ترعى مصالح المسلمين ، وتدفاع عن يلادهم . ونستطيع أن نقول أن السمة البارزة فى السياسة والأدب هى الجنوح إلى موالات الخلافة العثمانية .

وشاعرنا (أحمد شوقى) شاعر من الشعراء الذين عرفوا البواعث الاسلامية والتركية في شعرهم، وليس من شك في أن شوقى كان أكثر شعراء مصر تمجيداً للترك وإشادة بالخلافة، وولاء للخليفة، ولطالما مجد الترك إذ انتصروا ونوه ببطولتهم، وضفر أكاليل الغار على هامات قادتهم، وطالما رجع على الوتر الحزين إذا انزموا، وبكى الأقاليم والمدن المقتطعة من الخلافة، وكثيراً ما حض على مؤزارتهم في محنتهم، كما حث على المسارعة إلى نجدتهم في نكباتهم.

والواقع أن دفاع الشعراء في مطلع هذا القرن عن نظام الخلافة ليس إلا استمراراً لما كانت عليه الحال في القرن التاسع عشو كله . خاصة أن المسلمين لم ينسوا حتى آنئذ جراحات الحروب الصليبية التي شن فيها الغرب حرباً شعواء على الاسلام . قلم يكن أمام الشعراء إلا اللجوء إلى الخليفة العثماني الذي استطاع أن يثار هو الآخر من الصليبيين كما ثاًر من قبله صلاح الدين . لذلك صادت الخلافة مقدسة في نظرهم .

وشوقى كما أسلفنا كغيره من الشعراء الذين يرون أن المحافظة على الدولة العثمانية أمر هام بعد الايمان بالله والرسول (ص) ، فإنها وحدها (أى الدولة العثمانية) الحافظة لسلطان الدين . وأن الخلافة عز للاسلام وقوتها قوة للمسلمين . وشوقى قبل كل شيء مسلم معتز بالاسلام ، متعلق بأسباب قوته . وهو يجد هذه الخلافة رمزاً للدين وعلماً لجلاله . وأن ممثلى العالم الاسلامي في ذلك الحين هم الترك الخلفاء على المسلمين منذ بضعة قرون ، وعاصمتهم رمز للرابطة الدينية الروحية ، لذلك تجب مناصرتهم . ولقد كانت الدولة الوحيدة في كل أوربا التي لاتدين بشكل من أشكال المسيحية ، فالخطر يحيط بها من كل جانب . وما عاطفة شوقي التركية إلا صدى لعاطفته الدينية الاسلامية . لأنه يناصر الترك حفاظاً على الاسلام وعلى المسلمين ، وعلى البلاد العربية والاسلامية .

وكانت الأحداث السياسية ، ومطامع الدول الأوربية في العالم العربي والاسلامي تضطر شوقي إلى أن يربط بين الاسلام وتركيا هذا الربط . ولم يكن ليستطيع أن ينحاذ عن الخلافة الاسلامية ، أو عن تركياوهو يعلم أنها الجامعة الاسلامية ، ويرى هو وغيره من الساسة والأدباء أن الدول الغربية تتلهف على تمزيقها واحتلال ولايتها .

وليس أدل على أن العاطفة الاسلامية كانت أوثق الأواصر التي تصل شوقي بالخلافة العثمانية من أنه ابتغى من مدحه السلطان عبدالحميد سنة ١٩٠٥ ثواباً من الله وذلفي إليه ، لا طمعاً في عطايا السلطان وهباته :

ومازلت (حسان) المقام ولم تزل تليني وتسرى منك لي النفحات (١) زهدت الذي في راحتيك وشاقني ومن كان مثلى أحمد الوقت لم تجز

جوائيز عنيد الله مبتغيات عليه ولو من مثلك الصدقات

وقوله:

فلازلت كهف الدين والهادى الذي الى الله بالزلفي له نتقرب (^{۲)} وقوله في قصيدة أخرى أنه يدافع عن الخلافة حبا لله ولدينه وأنه سيقضى حياته كلها ذائدا عن الخلافة:

عن حوضها بيراعه ننضاح (٣) وهبو لبذات البحيق والاصلاح عهد البخسلافية في أول ذائد حب لذات الله كان ولم ينزل

وقد عبر شوقي عن حبه ومؤزارته للسلطان العثماني نفسه ، باعتباره ممثلا للمسلمين ، وخليفة رسول العالمين ، وذلك مرضاة لله وطلباً للثواب :

يا واحد الإسلام غيير مدافع أبًا في زمانك واحد الأشعار (١) أخلصت حبى في الامام ديانة وجعلته حتى الممات شعادى أقرضته في الله والمختار

لم ألتمس عرض الحياة وإنما

ولما عزل السلطان محمد وحيد الدين عام ١٩٢١ ونقل مصطفى كمال مقر الحكم إلى أنقره تطلع شوقى إليه ليعز الخلافة والاسلام :

يا دولة الخلق التي تاهت على دكن السماء بركتها المسموك (٥) والشرق ينميني كما ينميك

بينى وبينك ملة وكتتابها

⁽۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۲ .

⁽٢) ديوان شوتي ــ ج ١ -- ص ٤٧

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٠٨

⁽¹⁾ دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۳۹

⁽۵) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۹۸

قد ظننى اللاحى نطقت عن الهوى ودكبت متن الجهل إذ أطريك لم ينقذ الاسلام أو يرفع له دأساً سوى النفر الأولى دفعوك نلاحظ فى عبارة (نطقت عن الهوى) ظلالا قرآنية استمدها شوقى من القرآن الكريم من قوله تعالى : (وما ينطق عن الهوى) (۱)

والذى يبرز لنا أيضاً عاطفة شوقى تجاه الخديوى الذى يتصل بتركيا اتصال نسب ودم وسياسة ، وشوقى هو شاعر القصر ، فلا عجب أن يهفو إلى ما يهفو إليه القصر .

(يعلل د . هيكل ذلك في مقدمة ديوان شوقي بأنه من تعصب شوقي لجنسه ولصلته ببيت الامادة بمصر) (٢) ولكن الذي يتتبع اللون الديني في شعر شوقي بصفة عامة يرى أنه قد رزق الى جانب شاعريته الفذة شفافية دينية حساسة وإن لم يتخل عن التعصب للترك .

(وقد تبين فى حبه لمصر أنه كان كلفا بها بها أيما كلف ، وفى « فخره بمصر» أنه كان يجلجل بعظمتها وبنسبته إليها (٣) ، لم يكن فى زمان شوقى فصل حاد بين الأصول ترك وعرب . كل ما فى الأمر أن عرب الشام ثاروا بسوء الحكم لكثرة الحروب واتخذوا من تعصب الترك لتركيتهم سبيلا إلى التعصب لعروبتهم ، ولكن ذلك جاء أواخر القرن عندما دوت صيحة العرب ، فليس من المعقول أن تغلبه على وطنيته صلة قديمة بعيدة بالترك ، هذا الى فخاره الكثير بالعرب والعروبة .



⁽١) قرآن كريم _ سورة النجم _ آية (٣) .

⁽۲) مقدمة ديوان شوقي د . هيكل ۱ / ۱۴ .

⁽٣) أحمد الحوفي _ وطنية شوقي _ ص ١٨٠ .

الجامعة الاسلامية:

كانت النزعة الاسلامية غالبة على العصبية الجنسية والرابطة القومية في مصر الى أوائل القرن العشرين ـ ولذلك لم يكن المصريون يجدون غضاضة في الاعتراف بسلطة الخليفة التركى . وحين ثار عرابي على فساد الحكم في مصر وعلى تغلغل النفوذ الأجنبي لم يخطر بباله أن يخلع طاعة الخليفة أو يخرج عليه ، فهو يعرض عليه خطواته ، مستمدا منه السلطة في كل ما يفعل (١)

ويذكر (مستر بلانت) في مقدمة برنامج الحزب الوطني الاعتراف بسلطة الباب العالى وبأن (جلالة السلطان عبدالحميد مولاهم وخليفة الله في أرضه وامام المسلمين) (٢) ، وقراد الجمعية العمومية الذي صدر بتأييد عرابي عندما عزل الخديوي توفيق يختم بالاعتراف بالولاء للسلطان ، اذ ينص على وجوب (عرض القراد على الأعتاب العالية الشاهانية بواسطة وكلاء النظارات) (٦)

كانت المسألة الشرقية ملونة عند معظم الكتاب والمفكرين في هذه الفترة بلون دينى يكاد يكون امتداداً للنزاع الصليبي في العصود الوسطى __ وقد ساعد على تجمع الشعوب الاسلامية حول راية الخلافة العثمانية ما كان يبدو بوضوح من مطامع الدول الأوربية في هذه الشعوب جميعاً ، فكانت روسيا لا تنقطع عن اثارة الفتن بين دول البلقان وتأليبهم على الحكم التركي ومدهم بالسلاح بدعوى التخلص من حكم المسلمين (١) وكانت العرائض تنهال على ألملكة فيكتوريا طالبة انقاذ المسيحين من مذابع المسلمين (٥)

وحين تضطر تركيا الى محاربة روسيا تنهال عليها الامدادات بالمؤن والرجال من سائر الأقطار الاسلامية ، وينبث الدعاة في كل مكان ، يحرضون الناس على الدفاع عن الاسلام ، حتى تبلغ دعوتهم الهند والصين .

ويغذى هذه الفتنة الدينية ما يتردد من أخبار المجازر الوحشية الرهيبة في البلقان ، التي لم ينج من شرها أطفال المسلمين وفتياتهم (١)

⁽۱) مذکرات عرابی ب ۱ س س ۷۱: ۲۲۲ .

⁽٢) المرجع السابق ... ص ١١٧ .

⁽٣) الثورة العرابية ... ص ٣٩٠ .

⁽٤) تاريخ الدولة العلمية ـــ ص ٣٤١ .

⁽a) عبدالحميد ظل الله على الأرض ... ص ٧٤ .

⁽٦) عبدالحميد ظل الله على الأرض ... ص ٩٤ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ... والدولة العلية .. ص ٢٦١ - ٢٦٢ ،

ويجيب السلطان عبدالعميد على هذه المجازر البشعة بمجازر أخرى أبشع منها فى اخماد ثورة الأرض سنة ١٨٩٤ (١) ، ويكتشف السلطان عبدالحميد فى مختتم القرن التاسع عشر ومستهل القرن العشرين السياسة الرشيدة التى يستطيع بواسطتها أن يحفظ الامبراطورية العثمانية المتداعية من الانهيار ويصون عقدها من الانفراط وذلك بالاتجاه الى تقوية فكرة الجامعة الاسلامية ونشر شعاره المعروف (يا مسلمى العالم اتحدوا).

كل هذه الأحداث ساعدت على تنمية الشعود بالرابطة الاسلامية وتغذية الاحساس بالخطر الذى يهدد شعوبها أمام شبح الاستعماد الغربى المتربص بها ، فيدعوها الى التجمع حول تركيا ، بوصفها أقوى هذه الشعوب وأقدرها على قيادة المعركة ضد العدو المشترك .

والمتأمل لأدب هذه الفترة في مصر ، شعراً ونثراً يجد ذلك واضحاً كل الوضوح فجريدة العروة الوثقي مثلا تكتب في سنة ١٨٨٤ مجموعة من المقالات في الحث على اتحاد كلمة المسلمين .

ونستطيع وبشكل محدد أن نتتبع النزعة الاسلامية في الشعر في تلك الفترة فنجدها واضحة كل الوضوح . وليس بين الشعراء المعاصرين وتتذاك ، على اختلافهم وتباين نزعاتهم ، من يخلو ديوانه من شعر في مدح الخليفة التركي ، والاشادة بفضله على المسلمين ، وحرصه على اعلاء كلمة الدين . وليس فيهم من تخلف عن المشاركة بشعره في حرب تركيا وأحداثها الجسام ، مثل حرب اليونان وحرب طرابلس وحرب البلقان ، ومثل اعلان الدستور العثماني وسقوط عبدالحميد . وهم يرون أن الخليفة هو الجامع لشمل المسلمين وانه حين يحارب فهو انما يحارب دفاعاً عن الاسلام وتمسكاً باعلاء كلمته بين الدول التي تتويص به . وهم يدعون الى اتحاد كلمة المسلمين تحت ظل راية الخلافة محذدين من الاصغاء الى دعوة التفرقة التي لا تصيب الأمم الاسلامية جميعاً الا بالشر .

يقول شوقى:

دضى السمسلمون والاسلام فرع عثمان . دم فداك الدوام (۲) كيف نحصى على علاك ثناء ؟ لك منك الثناء والاكرام

⁽١) عبدالحميد ظل الله على الأرض ... ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

⁽۲) دیوان شوقی ــ جــ ۱ ــ ص ۳٤٠٣٩ .

هل كلام العباد في الشمس الا ايم عبد الحميد جل زمان

أنها الشمس ليس فيها كلام ؟ أنت فيه خالينفة وامام

وشوقى من الشعراء الذين علقوا آمالا جساماً على تركيا في تلك الفترة . فهو من الذين أعلنوا ولاءهم لخليفة المسلمين في شتى المناسبات ، شاكين اليه ما نابهم من ضروما نزل بهم من خطب ، داجين تدخله لانقاذهم . بل انهم ليروث ذلك واجباً على خليفة المسلمين الذي نيطت بعنقه دعاية شؤونهم وحماية دولهم ، يعاتبونه _ ان تخلف عنه يقول :

فسعينا وفى النغوس مرام (۱)
ساس بالركن ذى الحلال استلام
مثلما ينصر الحسام الحسام
بك _ يا حامى الحمى _ استعصام
وكفنانا أن يشهد العلام

عالى الباب هن بابك منا وتجليت ، فاستلمنا ، كما للنبو نستميح الامام نصراً لمصر فلمصرد وانت بالحب أدرى ــ يشهد الله للنفوس بهذا

ويقول في ختام قصيدته الطويلة في الوقائع العثمانية اليونانية :

وما النيل الا من رياضك يحسب الى الله بالزلفى له نتقرب (٢)

وانى لطير النيل لا طير فيره فلا زلت كهف الدين والهادى الذى

وكان الشعراء يؤيدون ما يذهب اليه كثرة المصريين من أن الدول الأوربية حين تتذرع بالدين في طلب حماية الأقليات المسيحية في البلقان ، فتثير فيها الفتن التي لاتنقطع ، انما تفعل ذلك طمعاً في اقتسام الامبراطوريبة العثمانية ، فهم يخفون مطامعهم السياسية تحت ستار الدين .

يقول شوقى من قصيدة له في الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ م :

هب النسيم على مقدونيا برداً تغلى بساكنها ضغناً وناثرة عاشت عصائب فيها كالذئاب عدت خلا لها من رسوم الحكم دارسها

من بعد ما عصفت جمراً سواقیها (۳) على الصدور اذا ثارت دواعیها على الأضاطیع لما نام راعیها وغرها من طلول الملك بالیها

⁽١) زديوان شوقي ... ج... ١ ... ص ٢٤٣ ...

۲) دیوان شوقی _ ج_ ۱ _ ص ۱۸

۲۸۹ سـ م ۱ سـ م ۲۸۹ ،

فسامر الشرقى الأجيال دائحها مظلومة في جواد الخوف ، ظالمة

وصبح السهل بالعدوان غاديها والنفس مؤذية من داح يؤذيها

ويقول شوقى من قصيدة (ضج الحجيج) التى دفعها الى السلطان عبدالحميد سنة ١٩٠٤ ، شاكياً فيها اضطراب الأمن فى ربوع الحجاز بسبب تمرد شريف مكة ، مما أدى الى تهديد الحجاج ، طالباً اليه عدم التهاون فى تأديب الثائرين :

ضج الحجاز وضج البيت والحرم واستصرخت ربها في مكة الأمم (۱) قد مسها في حماك الضر فاقض لها خليفة الله ، أنت السيد الحكم لك الربوع التي دبع الحجيج بها الله الملم

وكان الشعراء يثورون على كل ما يمس شعباً اسلامياً حيثما كان ، ويرتفع صوتهم في كل نازلة تلم بموطن الخلافة ،

وينتصر الترك في حربهم مع اليونان سنة ١٨٩٧ ، فيرتفع صوت شوقي بملحمته الحماسية الرائعة التي تفيض قوة ، والتي جاوزت مائتين وخمسين بيتاً،

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب وينصر دين الله أيان تضرب (٢)

يشيد الشاعر فيها بانتصار الترك الذين أعلوا راية الاسلام وصانوا خلافته ، فارتفعت رؤوس المسلمين وكانوا من قبل ينكسونها خجلا :

دفعنا الى نجم الرؤوس بنصركم وكنا بحكم الحادثات تصوب (۲) ومن كان منسوباً الى دولة القنا فليس الى شيء سوى العزينسب

وقد ردت هذه الحرب الى الناس ثقتهم بتركيا بعد أن كانوا يعتقدون _ تحت تأثير الصحف الموالية للاستعماد كالمقطم _ أنها قد صارت الى حال من الضعف والانحلال ، لا تستطيع معها مناهضة اليونان ، حتى لقد غالى بعضهم بعد هذا النصر فتصور أنها من أقوى الدول وأنها تقدد على تدويخ أية دولة أوربية .(١)

ويعلن السلطان عبد الحميد الدستود ، الذي سوى بين الشعوب العثمانية على اختلاف أجناسها وأديانها سنة ١٩٠٨ ، فيرتفع صوت شوقي بقصيدته :

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۲۹۳ : ۲۹۹ .

۲) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۵۰ .

⁽۳) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۳۰ .

⁽٤) تاريخ الاستاذ الامام _ ج ١ _ ص ٩١١ _ محمد رشيد _ مصر ١٩٣١ م .

بشرى البيرية قياصيها ودانيها حاط الخلافة بالدستورجاميها (١)

وفيها يبين ما أفاض الدستور على البلاد العثمانية من أمن ، وما كان له من أثر فى اطفاء النتن التى لم تنقطع . بعد أن سكنت اليه الشعوب العثمانية على اختلاف أديانها وأجناسها ، لأنه سوى بينها بتمثيلها فى المجلس النيابى . ويختم قصيدته بالحث على السلام ، وبأن اختلاف الأديان لا ينبغى أن يكون داعياً الى الخصام بل يدعو الى الله ، ويحث على الخير ، وينهى عن الشر .

ثم يلغى عبدالحميد الدستور الذى أصدره كارهاً ، بعد حملة صحفية شنعت على زعماء الاتحاديين وبينت فساد دينهم . ويلجأ زعماء الاتحاديين فى الجيش الى العنف ، فيتتحمون الأستانة ويحاصرون (يلدز) ، ويشتبكون مع رجال عبدالحميد فى معركة كبيرة تنتهى بالتسليم . ثم يتبضون على أنصاره ويعدمون منهم عدداً كبيراً يزيد على الألف . وتجتمع الجمعية العمومية _ وكان الاتحاديون هم المسيطرين عليها _ فتقرد عزل السلطان عبدالحميد وتولية السلطان محمد رشاد فى ٢٧ ابريل سنة ١٩٠٩ . وعند ذاك ترتفع أصوات الشعراء فى مصربين مشفق على عدبالحميد يرثى له فى بلواه ، وعاتب عليه سوء سياسته التى انتهت به الى هذا المصير ، وشامت به يشنع بما لقى خصومه على يديه من نكال .

وللشاعر أحمد شوقى قصيدة مشهودة في هذا المجال:
ســل يـــــدذا ذات الــقــصــود هــل جـاءهــا نــبــأ الــبــدود (٢)

وهو يرى فيها أن السلطان عبدالحميد فى موقفه أجدر بالرثاء ، لما آل اليه من ذل بعد عز ، فهو يعطف عليه فى محنته ، ويحله من نفسه محلا كبيراً بين شماتة الشامتين ، ولوم اللائمين :

شيخ الملوك وإن تضعضع نستغفر المولى له ونراه عسند مصابح

فى النفواد وفى الضمير (٣) والله يعفو عن كشير أولى ببساك أو عنديسر

۲۰۸ س ج ۱ – ص ۲۰۸ .

۲) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۳۱ .

⁽۲) دیوان شوقی - ج. ۱ - ص ۱۳۸ ۰

ولكن ذلك لا يمنعه من أن يلوه 4 لتمسكه بالحكم الفردى ، ومحاربته نظام الشورى الذي :

هـوحـكـمـة الـمـلـك الـرشـيـد وعـصـمـة الـمـلـك الـغـريــر كما لا يمنعه من الاشادة بالثوار الذين هبوا ـكما يقول ــ لنصرة الحق ، وعرضوا أنفسهم في سبيله للهلاك :

يا أيها الجيش الذى لا يالدعى ولا الفخود (١) ينخفى فان ربع الحمى لفت البرية بالظهود

ويضطرب البلقان أواخر عام ١٩١٢ ، حين تقوم بلغاديا والعرب والجبل الأسود مطالبة باستقلالها الادارى عن تركيا ، مهاجمة أساليبها الادارية في الحكم ، وتقوم اليونان مطالبة بجزر الارخبيل . وتعلن تركيا الحرب على هذه الدول في ٢٧ أكتوبر سنة اليونان مطالبة بجزر الارخبيل . وتعلن تركيا الحرب على هذه الدول في ٢٧ أكتوبر سنة ديسمبر للنظر في المسألة البلقانية ، ويظل يوالي جلساته حتى ٣٣ يناير . وينتهى الى قرارات تقبلها الوزارة التركية القائمة وقتذاك ، أهمها التنازل عن أدرنة وعن جزر الأرخبيل . ويثود حزب الاتحاد على الوزارة فيسقطها ويستأنف القتال . وترد الأخبار الأولى الى مصر بانتصارهم ، فتقوم مظاهرات الفرح والابتهاج بهذا النصر . وتقبض سلطات الاحتلال على بعض المحرضين عليها ، ولكن هذا الفرح لايلبث أن يتحول سريعاً الى وجوم ، حين ترد بعض المحرضين عليها ، ولكن هذا الفرح لايلبث أن يتحول سريعاً الى وجوم ، حين ترد الأنباء بتقهقر الجيوش وسقوط أدرنة بعد حصار دام خمسة شهور ، أبلت فيه حاميتها أروع بلاء . ويفزع المسلمون حين تتوالى الأنباء بتقدم جيوش البلقان ، وقد انفتح أمامهم الطريق الى الأستانة بعد سقوط أدرنة حتى أصبحوا على أبوابها . ويرتكب جنود البلقان . ولائم بشعة في الانتقام من السكان .

عند ذلك يرتفع صوت الشعب بمواويل فى رثاء أدرنة والبكاء عليها مع ارتفاع صوت الشاعر شوقى بقصيدة من أروع قصائده ، تزيد على مائة بيت . يندب فيها مجد الاسلام الزائل ، وقد ذكره تقلص ظله عن شرق أوربا وقتذاك بضياع سلطانه فى غربها حين طرد العرب من الأندلس ولذلك سمى قصيدته (الأندلس الجديدة) :

يا أخت أندلس عليك سلام هوت الخلافة عنك والاسلام (٢)

⁽١) نفس المرجع السابق

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٣٠ : ٢٣١ .

نزل الهلال عن السماء فليتها أذرى به وأزاله عهن أوجه جرحان تمضى الأمتان عليهما

طويت وعم العالمين ظلام قدد يحط البدد وهو تمام هذا يسيل ، وذلك لا يلتام

ويخاطب شوقى فى هذه القصيدة دعاة الهزيمة من ساسة الترك ... وهم من الاتحاديين ... الذين كانوا ينادون بأن البلقان مصدر متاعب للدولة ، ويرون الخير فى أن تتخلى عنه وتكفى نفسها هذه المتاعب التى لا قبل لها بها . تلك هى سؤات القوم ، أو هذا بيت الداء ، التخاذل وهم المسئولون عن بلاد المسلمين ، والتفاخر بالماضى ، وهم لا يعلمون طبيعة الزمن . وأقبح من هذا كله ، أن يزيف عليهم آراءهم فى سياسة الدولة ، وأن يسفه تعريف أمور الحرب والسلام .

يقول شوقى :

زعموك هما للخلافة ناصبا ويقول قوم: كنت أشأم مورد ويراك داء الملك ناس جهالة

وهل الممالك راحة ومنام (۱) وأراك سائفة عليك زحام بالملك منهم علة وسقام

ويريد شوقى إن يقول إن السلاطين العثمانيين أقل من أن يضطلعوا بميراث الأجداد لأنهم يفتقرون الى ما يقتضيه الملك من العزائم ، وأقبح من هذه الصفات أنهم يعتذرون عن الضعف وسقوط الهمة بمعاذير يأنف منها العقل ويندى لها الجبين ، فكل ذلك وهم ، زينة لهم التهافت والخذلان ، لأن فيه ضياع الخلافة وانفراط عقد المسلمين .

ويندد شوقى بالذين استغلوا الدين فى الانتقام من المسلمين الآمنين والتنكيل بالابرياء من المدنيين ، فارتكبوا باسم المسيحية أبشع الآثام ، والمسيحية منهم براء ، فما كان المسيح عليه السلام سفاكاً للدماء ، ولا كان داعياً لاباحة الحرمات ، وانما كانت دعوته زحمة ومحبة وسلاماً ، يقول :

عيسى سبيلك رحمة ومحبة ما كنت سفاك الدماء ولا امرءا انت الذى جعل العجاد جميعهم واليوم يهتف بالصليب عصائب

فى العالمين وعصمة وسلام (٢) هان الضعاف عليه والأيتام رحماً وباسمك تقطع الأرحام هـــم لـــلالــه وروحــه ظـــلام

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۳۱ : ۲۳۲

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۳٤ .

خلطوا صليبك والخناجر والمدى كسل أداة لسلأذى وحسمام ثم يقدم صورا من الجرائم المنكرة التي دفع اليها التعصب الذميم الذي يبرأ منه كل دين نيقول:

كم مرضع في حجر نعمته غدا وله على حد السيوف فطام (١) وصبية هتكت خميلة طهرها وتساثرت من نورها لأكمام وأخبى ثنمانيين أستبيح وقياره لم ينغن عنه النضعف والأعوام

ويحمل الشاعر الترك في ختام القصيدة تبعة تغريطهم في هذا الملك الذي أسسه أجدادهم فضيعوه بتفرقهم وتخاذلهم وما تملكهم من غرور وبتفريطهم في نشر العلم وإقامة

وترد الأنباء بعد هذه الكوادث المتلاحقة ، المثبطة للهمم ، والداعية الى اليأس بقدوم طيارين تركيين الى مصر سنة ١٩١٤ . قبيل الحرب العالمية الأولى وتسقط بهما طائرتهما في الطريق ويموتان ، فيعاود المحاولة زميلان آخران يصلان سالمين ، فيستبشر المصريون ويستيقظ في نفوسهم الأمل بصعود نجم الاسلام وتيام دولته. ويستتبل الشعراء هذا الحادث الجديد السعيد مهنئين ومعزين ، يتول شوقى :

يا راكب الريح حى النيل والهرما وعظم السفح في سيناء والحرما (١) عاد الزمان فأعطى بعدما حرما وتاب في اذن المحزون فابتسما فيارعي الله وقدا بين أعيننا ويترجم الله ذاك الوقد ما رحما هم أقسمو لتدنين السماء لهم واليوم قد صدقوا في قبرهم قسما

كانت العاطفة الدينية اذن غالبة مسيطرة على المسلمين في مصر خاصة ، وكان الدين والوطنية توأمين ملازمين ، كما قال مصطفى كامل في خطبة له سنة ١٩٠٠ وقد أعان على تعلق الناس بالفكرة الاسلامية مهاجمة كرومر الدائمة للمسلمين في بعض تقاريره وفي كتابيه اللذين ظهرا بعد مغادرته مصر (مصر الحديثة) و (عباس الثاني) (١) . وتصويرهم في صورة المتخلفين ، ومهاجمته للاسلام وتصويره ديناً رجعياً لايصلح لأن يقوم على أساسه نظام اجتماعي راق . كما أعان على تقوية فكرة الجامعة

⁽١) ديوان شوتي ـ ج ١ - ص ٢٣٤ : ٢٣٥ .

دیوان شوالی ـ ج ۱ ـ ص ۲٦٧ .

⁽٣) مصطفی کامل ۔ ص ۱۲۲ .

الاسلامية مهاجمة الدول الأوربية للامبراطورية العثمانية باسم الدين حمية لدول البلقان المسيحية (1). مما أثار شعور العطف على تركيا ودعا الى الالتفاف حول الخلافة ، حتى رأينا الشعب على اختلاف طبقاته يسارع الى مد يد المعونة لها فى كل حروبها ومحنها ، بالمال وبالرجال ، وتقوم فيه مظاهرات الفرح والابتهاج كلما وردت عليه الأنباء بانتصار جيوش المسلمين .

والواقع أن المنادين بفكرة الجامعة الاسلامية والرابطة العثمانية لم يكونوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركى في مصر . فمن بين هؤلاء الترك المستعربون أمثال الشاعر شوقى الذين تدفعهم الى تأييده رابطة الدم وعاطفة الحنين الى الأصل ، والشعور بالانتماء للسادة الحاكمين .

إذ يقول شوقى فى مقدمة ديوانه الأول: « أنا اذن عربى تركى يونانى جركسي » ، وهو الذى يتول فى الحرب العثمانية اليونانية:

وذينب ان تاهت وان هى فخرت فما قومها الا العشير المحبب (٢) يــؤلف ايـلام الـحـوادث بيننا ويجمعنا فى الله دين ومذهب وشعره بعد هذا يفيض بالحنين والحماسة الحارة لكل ما يمت الى

الترك بسبب.



⁽١) تاريخ الدولة العلية ــ ص ٣٣٧ ، ٣٣٩ ، ٣٤١ ، ٣٤٠ .

۲) الشوقيات _ طبعة ١٩١٢ _ ص ١٠ .

التيار الاسلامي في قصائد الخلافة:

لم يكن موقف الشعراء في مصر بعد الاحتلال ازاء الخلافة ، كما كان من قبله وذلك لأن سيطرة الاحتلال ومحاولة فصم العرى بين الخلافة ومصر وغيرها من الأمم التي تظلها الراية الاسلامية الموحدة لها تحت سلطان الخليفة ، ثم الفتن التي كانت تحدث بين حين وحين في ممتلكات الخلافة بأوربا من الأرمن واليونان (۱) ، ثم ما وقع في دار الخلافة من أحداث جسام مثل اعلان الدستور العثماني (۱) ، ثم اعلان خلع السلطان عبدالحميد (۱) ، وتولية السلطان محمد رشاد ، ثم موجات التجديد التي غمرت الشرق وكانت تحمل بين طياتها التهوين من شأن الروابط الدينية ودمي المسلمين بالتعصب ... كل ذلك وأمثاله جعل الترابط الروحي يزداد بين المسلمين في مختلف البقاع وأنطق ألسن شعرائنا بالتعبير عن ضرورة المحافظة على تلك الروابط المقدسة بين مصر والخلافة لأن الروابط قوة للاسلام والمسلمين ولا نكاد نجد شاعراً واحداً من شعرائنا خلا شعره من الاشارة الى مركز الخلافة سواء بالتغني والاشادة أم بالأنين والألم .

ولقد كان شاعرنا شوقى فى مقدمة أولئك الشعراء الذين تغنوا بالخلافة وتألموا لما كان يصيبها من كوادث .

وكيفما كانت الدوافع عند شوقى فى الاكثاد من الحديث عن الخلافة ، فانه ترك لنا تراثاً ضخماً سجل فيه كثيراً من مظاهر الصراع ، أفرغ فيه عبقريته الشعرية وصو لنا نماذج حية عن أحوال الخلافة فى فترة من الزمن طويلة .

ولقد سجل شوقى فى آخر قصيدة له عن الخلافة (1) الدوافع التى حفزته طوال حياته الى التجاوب مع حوادث الخلافة فى مختلف أطوادها ، ونلمس فيها الصراحة والقوة والوضوح الذى امتاز به شوقى .

وفى الجزء الأول من ديوان شوقى ثمانى عشرة قصيدة تتحدث عن الخلافة ، وفى الجزء الثانى أربع قصائد ، وفى الثالث قصيدة واحدة . ولم يكن حديث شوقى عن الخلافة مقصوراً على تلك القصائد وانما كان يلتمس كل مناسبة يستطيع النفاذ منها الى

⁽١) سنة ١٨١٦ وما بعدها .

⁽۲) يوليو سنة ۱۹۰۸ .

⁽٣) سنة ١٩٠٩ .

⁽٤) هذه القصيدة لم تنشر بالديوان وهي منشورة بجريدة مكاظ بالعدد ١٢١ ، في يوتيه سنة ١٩٢٦ م .

الحديث عن الرابطة المقدسة التي تربطه بالخلافة ، هذا غير ما جاء في مدائحه للخديويين ، وفي حديثه عن صدى حوادث أملاك الخلافة كنكبة بيروت سنة ١٩١٢

ولابد من الاشارة هنا الى أن الخلافة الاسلامية كانت تنحصر في العرب حتى أيام المتوكل على الله ــ آخر خليفة عباسي (١) ــ الذى تناذل كما قيل عن حقه في الخلافة الى السلطان سليم الثانى . وقيل أيضاً أن مرادا الأول تسمى بعد فتح أدرنذ بلقب خليفة الله .

ومعنى هذا أن لقب الخلافة لم ينحصر آنئذ فى جنس العرب كما كنا نعهد من قبل ولم يعد يتطلب الانحداد من آل العباس ولا الادعاء بالانتساب لقريش ، اذا أصبح العاهل المسلم الآن يستمد سلطته مباشرة من الله فهو وكيله وليس خلفاً مجرداً للنبى) (٢) . ولاشك أن هذا التطور فى أمر الخلافة صار يحسب له أمره .

ومنذ ذلك الحين أهتم السلاطين العثمانيون باتخاذ الألقاب الفخمة التى لم نعهدها من قبل . فقد صار الخليفة العثمانى (ملجأ السلطة الذى ضاعف الله سلطنته ، وذاد من سنى حياته وخلافته الى يوم الدين . . وصاحب الجلالة . . وكرسى السلطنة وفخر سلاطين العالم الجالس على عرش الخلافة) (٣) .

وإذن فان (التعليل الصحيح لخضوع العرب لحكم الأتراك ماثل في الفكرة الدينية ، فقد سرى في ذهن العرب من أبناء هذه الأقطار أن في تأييد السلطان .. تأييداً للاسلام وهو خادمه وباصره ، واعلاء لشأن الشريعة .. وهو حاميها ومؤيدها وجمعاً للكلمة وهو مما يأمر به الدين ويحض عليه فالتفوا حوله وساروا تحت علمه ، وبايعوه سيداً وإماماً) (1).

ومن هنا ينبغى التعرف على هذا التيار الاسلامى فى دائرة السياسة العثمانية (الخلافة) كما انتهت اليه صورته عند الخلفاء العثمانيين من خلال شعر شوقى ، وأول ما يستوقف النظر فى الموضوع اسناد الخلافة دائماً الى الله ، وهو موقف يبشر بأن ثمة رؤية دينية مقدسة لنظام الحكم ، فللخليفة صلة بالسماء لأنه مسؤول عن الرعية ، وهو خليفة الله فى الأرض ، يحكم بأمره ويستند اليه حكمه ، مما يؤذن بعد ذلك بكثير من ملامح

⁽١) كارل بروكلمان ــ تاريح الشموب الاسلامية ــ ٣ ــ ص ١٤٠ .

⁽٢) أرنوك _ الخلافة _ ص ١٦ .

۱۰۰ سمدر السابق ــ س ۱۰۰

⁽١) أمين سعيد _ الثورة العربية الكبرى _ ص \

القداسة التي انتهت الى فكرة الوراثة ، فتجاوزت المستوى الديني الى مستوى التأثر بنظم الحكم في حضارات أخرى امترجت بالحضارة العربية وتفاعلت معها أخذا وعطاء .

ومن الصور الواضحة الدلالة على هذا الاسناد الالهي للخلافة قول شوقي يهنيء الخديوى توفيق بقدوم ولديه من السفر:

> يا كافي الناس بعد الله أمرهم ويامنيل المعالى والندى كرما مولای ، هل لفتی بالباب معذرة

النصر الاعلى أيديك خذلان (١) الريح من غير هذا الباب خسران فعقله في جلال الملك حيران

ويقول:

وحمدك يا أمير المؤمنينا (٢)

بحمد الله رب العالمينا لقينا في عدوك ما لقينا النتح والنصر المبينا

فالشاعر شوقى يبنى نتائجه على مقدمات يسلم بها في سياسة الحاكم أو منصب الخلافة ، إذ يرى أن الله سبحانه وتعالى هو الذي أحله دار الخلافة فقام بأمره ، فهي منحة الهية ، ونتيجة لذلك يحق لنا أن نتصور ما يحق للشاعر أن يطرحه في شخص الخليفة من صور أهمها ، وراثة الخلافة في أسرته ولأنه اكتسب تلك الهبة الالهية وهو قادر من خلال هذا كله على توجيه الرعية وحمايتها وهزيمة أعداتها والدفاع عن الاسلام ، مادام قد ملك هذا الأمر المقدس. ولذا يبدو الشاعر مطمئنا الى موقفه بعد التسليم بتلك النتائج .

يقول:

صدقوا الخليفية طاعية ومحيية يسجدون دولتنك التبي سعيدوا ببهيا ويقول:

الملك بين يديك في اقباله

وتسمسكوا بالطهر من أذبياليه (٢) من دحمة السولى ، ومن أفضاله

عودت ملكك بالنبي وأكه(١)

⁽۱) دیوان شوقی ... ج ٤ ... ص ۲۰۷ : ۲۰۷ .

⁽٢) نفس المصدر السأبق بع ١ ـ من ٢٨٠ .

⁽٣) ديوان شوتي - ج ١ - ص ١٦٩ .

⁽٤) نفس المصدد ــ ص ١٦٩ .

أما الخلافة فهى حائط بيتكم حتى يبين الحشر عن أهواله (۱) ولنستمع الى نداء شرقى المثير اذ يقول:

ضج الحجاز وضع البيت والحرم واستصرخت ربها في مكة الأمم (۱) قد مسها في حماك الضر فاقض لها خليفة الله أنت السيد الحكم لك الربوع التي ربع الحجيج بها أللشريف عليها أم لك العلم

هنا يقول شوقى : (خليفة الله) يدعو الخليفة بالصفة العظمى ، والولاية على المسلمين في أمود الدين والدنيا ، خليفة عن الله دب العالمين ، ويشكو الشاعر شريف مكة الى السلطان عبدالحميد خليفة الله على الأرض ، ويسأله أن ينتقم منه للحجاج ، بما أساء اليهم وأنزل بهم من أذى .

على هذا النحو تكررت عند شوقى فكرة (العطاء الالهى) فى الخلافة ، لذا نجد الصورة عنده متشابهة والصياغة مكررة تبعاً لتشابه المواقف ، وانعكاساً لاتفاق الرؤى فيما يتعلق (بالخلافة) بأنها هبة من الله تعالى للخليفة ، وللرعية بعد هذا أن تتصور ما للخلافة من قداسة تعززها ارادة السماء وتسندها ، للشاعر بعد هذا أن يخضع لتصوير النظام من نفس المنظور وللصورة أن تشيع على هذا النحو فى شعر شوقى .

وليكن من نتائج ذلك أن يصبح الخديوى عند شوقى خير البشر بلا منازع فهو أفضلهم على الاطلاق ، ولذا يسمو فلا يقارن به الآخرون ، فهو يتجاوزهم كثيراً حتى فى قيامه بأداء العبادات المفروضة عليه لايتورع الشاعر فى تصويره فريداً فيها ، فهو خير من يؤدى الشعائر والفرائض ، و (الخديوى عباس الثانى) يظهر فى شعر شوقى خير من حج البيت . فقد مدحه فى القصيدة التى نظمها بهذه المناسبة ، ثم تخلص من المدح الى بعض شئون الدين ، فالخذيوى أفضل الناس جميعاً ، يقول للخليفة بأنه (خير زائر) : الدين عرفات الله فى عرفات (المحتلفة الى عرض الصور المختلفة وقد أصبح من الطبيعى تبعاً لهذا التصور أن يلح شوقى على عرض الصور المختلفة

⁽١) نئس المصدر ــ ص ١٧٠ ،

⁽٧) نفس المصدر ... ص ٢١١ .

⁽۱) ديوان شوتى ـ ج ١ ـ ص ٩٨ ـ ط ١٩٧٠ ، أما فى الطبعة القديمة من الديوان سنة ١٩٤٦ م ، فالبيت ورد على هذه الصورة : الله يا بين محمد على عبوفات الله يا بين محمد على عبوفات

التى يمكن أن يرسمها للتأييد الالهى والمد السماوى لشخص الخديوى ، يقول شوقى فى هذه الصورة :

ويوم تولى وجهة البيت ناضراً وسيم مجالى البشر والقسمات(۱) على أفق بالحجاز ملائك تنزف تحايما الله والبركات ويرسم صورة قدسية للخديو ومدى رفع مكانته إذ أن الرسول (ص) يحيى الخديوي

فی مضاجع طهره ، یقول :

يحيك (طه) في مضاجع طهره ويعلم ما عالجت من عقبات (۱)

وشوقی يرسم لوحته من خلال ثقته فی شخص الخديوی الذی ارتبط بكرسی الخلافة ، حتی ليری أنه (توفيق الهی) والله قد اصطفاه من بين الناس كافة ، والله أعلم بعباده ، فالجميع يحيونه ويثنون عليه حتى الرسل والأنبياء والخلفاء الراشدون ، يقول : ويثنى عليك (الراشدون) بصالح ورب ثناء من لسان رفات (٢)

فبعد هذا يصبح المد الالهى والعناية السماوية مبرراً لاطلاق كل الصفات التى يمكن أن يضفيها الشاعر على الخديوى .

وشوقى حينما يهنىء الخليفة سنة ١٩٠٥ لنجاته من القذيفة التى ألقيت عليه ، انما يهنئه لأنه رمز الرابطة الاسلامية ، ولأن الذين كانوا يقصدونه بالسوء لم يكونوا يقصدون شخصه وانما كانت ضربتهم الى ذلك الرمز الاسلامى متمثلا فى الخليفة :

هنيئاً أمير المؤمنين فانما نجاتك للدين الحنيف نجاة (1) هنيئاً (لطه) والكتاب وأمة بقاؤك ابقاء لها وحياة أخذت على الأقدار عهداً وموثقاً فلست الذي ترقى اليه أذاة ومن يك في بود النبى وثوبه تجنوه الى أعدائه الرميات

يرى شوقى ان الله قد كتب النجاة للخليفة (أمير المؤمنين)، وأن العناية الالهية أحاطته وحفظته من هذا الشر المقصود، وعلل نجاته من الأذى بكونه خليفة رسول الله.

⁽۱) دیوان شوتی ۔ ج ۱ ۔ ص ۱۸ .

⁽٢) المصدر السابق ــ ص ١٩ .

 ⁽۳) دیوان شوتی – ج ۱ – ص ۹۹ .

⁽١) نفس المصدر السابق _ ص ٩٤ .

وقد بالغ شوتى فى مدحه لشخص الخليفة وتهنئته حينما شبهه بالنبى ابراهيم الخليل عليه السلام يتول:

تمشیت فی برد الخلیل ، فخضتها سلاماً وبرداً حولك الغمرات (۱) استوحی ذلك شوقی من قوله تعالی : (قلنا یا نار كونی بردا وسلاما علی ابراهیم)(۲) .

ويستكمل شوقى صورته (للتأييد الالهى) لشخص الخليفة ليتول أن الملائكة تحمى شخص الخليفة وهم من عند الاله ، يتول :

يحوطك ان خان الحماة انتباههم ملائك من عند الاله حماة (٣) ويتول:

فلولاك ملك المسلمين مضيع ولولاك شمل المسلمين شتات(ع)

لقد أصبح الموقف الدينى فى نظر شوقى هو الوحيد الذى يحكم الخليفة ويوجهه . فهو القادر على اقامة أركان الدين ، إذ لولا الخليفة لأصبح شمل المسلمين مشتاً ، فمقومات الصورة عند شوقى تستند على عزة الدين والمسلمين ، ولتكن النتيجة تنعكس على الرعية ، ولتكن ثمرة الوقفة الدينية عامة يجنيها المسلمون من طمأنينة يسعدون بها في ظل حكم الخليفة . وهذه الصورة كثيرة تنتشر في قصائد الخلافة عنده ، صور منها مشاهد دقيقة حين يطرب لنصر الترك في الحرب لأن في ذلك حماية دماء المسلمين في أرجاء الخلافة ، وذلك بفضل يقظة الخليفة وسهره على رعاية شئون رعيته . يتول من قصيدته (تحية للترك) :

بحمداً الله دب العالمينا وحمدك يا أمير المؤمنينا (م) لقينا في عدوك ما لقينا الفتح والنصر المبينا

0 0 0

⁽١) ديوان شوقى ـ ج ١ ـ ص ١٤ ـ الغمرات : الشدائد والمكارة .

⁽٢) ترآن كريم ... سورة الأنبياء ... آية ٦٩ .

⁽٣) ديوان شرتى _ ج ١ _ ص ١٤ .

^(؛) نفس المصدر السابق .

⁽٥) ديوان شوتي _ ج ١ _ تيلت هذه التعيدة في الحرب بين الأتراك واليونان سنة ١٣١٤ هجرية .

جمعت لنا الممالك والشعوبا وكانت في سياستها سروبا فلما هب (جورجيهم) (ه) هبوبا تلفت لا يصيب له معينا افتتح شوقي أبياته (بالحمد لله رب العالمينا) (١) ، وهو اقتباس من القرآن الكريم ، وهذا من باب الظواهر الأسلوبية في الشوتيات بصورة عامة .

والملاحظ في قصائد شوقى التي قالها في الخلافة أن (الروح الاسلامي) هو الرابطة التي تربطها ، فهو في قصيدته الكبرى عن صدى الحرب اليونانية ، يرى أن في نصر السلطان نصراً لدين الله واعلاء للحق :

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب وينصر دين الله أيان تضرب (٢) وما السيف الا آية الملك في الورى ولا الأمر الاللذي يستغلب

تحولت صفات السلطان عند شوقى من كرم وشجاعة وبطولة الى ملامح تستند الى الحس الاسلامى فأصبحت فى جملتها هبة من الله لأمير المؤمنين السلطان الذى (يعلو الحق بسيفه) ، وهذه محاولة لتحقيق الوظيفة الدينية المطلوبة من الخليفة والتى وضعت على كاهله فكان عليه أن ينهض بها من خلال أصالتها . وهذا التيار الاسلامى الذى تأثر به شوقى خدم محتوى قصائد الخلافة إذ وظفه الشاعر فى خدمة غرضه هذا ، وكان هذا الاختيار عنصراً ايجابياً بالضرورة لأن شوقى طوعه لطبيعة العصر وربط سياسة الخلفاء العثمانيين بالدولة الاسلامية . وفرض شوقى الفضائل الاسلامية على ممدوحية من الخلفاء فكانت هذه القيم أقوى وأهم من حيث الدلالة من خلال التقوى ونشر العدالة وانتصاد الدين بالحق ، وتنفيذ تعاليم الدين وحماية الرعية . إذ لم يترك شوقى مناسبة يستطيع النفاذ منها الى الحديث عن الرابطة المقدسة التى تربطه بالخلافة الا انتهزها ووظفها ،

والشعراء فى تلك الحقبة الزمنية يعلقون آمالا جساماً على تركيا فهم يعلنون ولاءهم لخليفة المسلمين فى شتى المناسبات ، شاكين اليه ما نابهم من ضر وما نزل بهم من خطب ، راجين تدخله لانقاذهم . بل انهم ليرون ذلك واجباً على خليفة المسلمين الذى نيطت بعنقه رعاية شؤونهم وحياطة دولهم ، إذ الخليفة بالنسبة لهم ، كركن الكعبة عندما

⁽a) جورجيهم : ملك اليونان حينذاك .

⁽١) قرآن كريم . سورة الناتحة _ آية ١ .

۲) دیوان شوتی = ج ۱ = ص ۱۲ .

يستلمنه الحجاج ، مقدس . وكفي أن يشهد الله بهذا المقام الديني للخليفة ويعلم ما في النفوس'. يقول شوقى:

> عالي الباب هن بابك منا وتجليت ، فاستلمنا كما للناس نستسميح الامنام ننصبرأ لنمنصبو فلمصر _ وأنت بالحب أدرى _ يشهد الله للنقوس بهذا والى السيد الخليفة نشكو

فسعينا وقي النفوس مرام(١) بالسركس ذي السجسلال استسلام مثلما ينصر الحسام الحسام بك _ يا حامي الحمى _ استعصام وكفانا أن يشهد العلام وعــدوهــا لــنــا وعــودا كــبـارا هـل رأيـت القبرى عـلاهـا الجهـام(٥٠)

فالخليفة الامام وحده قادر على حماية مصر وعلى نصرة رعيته وحمايتهم من أعدائهم .

وشوقى لا يكف عن البحث والتنقيب عن الحدث الذي يمكن أن يوثق من خلاله مدحه للخلفاء وخلافة الاسلام ، فيتجاوز تسجيل الانتصارات الداخلية والخارجية ، والأحداث ، والجمع بين ماضيها وحاضرها ، وكل هذه تنطلق من منظور سياسي واحد أساسه الدين ويستهدف خدمة الدين والخلافة والذود عنهما . ولأن شوقى كان أكثر شعراء مصر تمجيداً للتوك واشادة بالخلافة ، وولاء للخليفة ، ولطالما مجد الترك اذا انتصروا ونوه ببطولتهم ، وطالما رجع على وتر حزين اذا انهزموا وبكى الأقاليم والخلافة أو الدولة المقتطعة من المدن بكاء الحزين . فقد كان يصور علاقة الحاكم بالمحكوم على هذا النحو ، وبصورة يشغل بها الناس ويوهمهم بتصديقها ، وكأن الحياة أصبحت جهاداً دينياً متعدد الزوايا ، تستهدف في جملتها وتفاصيلها خدمة قضية الدين أولا ، ثم خدمة الرعية ثانياً ، وليس للأمرين ثالث . على أن شوتى مسلم معتز بالاسلام ، متعلق بأسباب قوته ، وهو يجد هذه الخلافة رمزاً للدين وعلماً لجلاله .

ومن هم الذين مثلوا العالم الاسلامي كله في ذلك الحين ، انهم الترك الخلفاء على المسلمين منذ بضعة قرون ، وعاصمتهم رمز للرابطة الدينية الروحية ، ومن هنا فان مناصرة للاسلام والمسلمين .

⁽۱) دیوان شوتی _ ج ۱ _ ص ۲٤۲ : ۲٤۳ .

⁽a) الجيام: السحاب الذي لا ماء فيه .

ولسنا نبعد عن الحقيقة اذا ماذهبنا الى أن عاطفة شوقى التركية صدى لعاطفته الدينية الاسلامية ، لأنه يناصر الترك حفاظاً على الاسلام والمسلمين ، وعلى البلاد العربية ومصر.

وقد عرفنا أن الأحداث السياسية ، ومطامع الدول الأوربية في العالم العربي والاسلامي كانت تضطره الى أن يربط بين الاسلام وتركيا هذا الربط .

ولم يكن ليستطيع أن ينحاز عن الخلافة الاسلامية وعن تركيا وهو يعلم أنها الجامعة الاسلامية ، ويرى هو وغيره من الساسة والأدباء أن الدول الغربية تتلهف على تمزيقها واحتلال ولاياتها.

وليس أدل على أن العاطفة الاسلامية كانت أوثق الأواصر التي تصل شوقي بالخلافة العثمانية في أنه ابتنى من مدحه للسلطان عبدالحميد ثواباً وذلفي اليه ، لا طمعاً في عطايا السلطان وهباته فالشاعر عرض لوحات فنية جديدة لممدوحيه ترك فيها العنان للقيم الاسلامية كي تثبت وجودها في القصيدة ، فظهر عنده رصيد ضخم من المعاني والقيم والمثل التي برزت في شخص الخليفة المسلم بصورة مزدحمة كازدحام خيال الشاعر وعقله بتلك المعانى ، يقول:

> ملكت _ أمير المؤمنين _ ابن هانيء ومازلت حسان المقام ، ولم تنزل زهدت الذي في راحتيك ، وشاقني ومن كان مثلى أحمد الوقت ، لم تجز

سلامي عن هذا المقيام مقصر

بغضل له الألباب ممتلكات(١) تلینی ، وتسری منك لی النفحات (٥) جوائر عند الله مستغيات عليه _ ولو من مثلك _ الصدقات

عمليك سلام البله والسمركات

ذكر شوقى (حسان بن ثابت) شاعر الرسول (ص) ، فهو هنا يرى متامه من الخليفة مقام حسان من رسول الله (ص) في مدحه والدفاع عنه . أما أبو نواس الحسن بن هانيء فكان تأثر شوقي به تأثراً عميقاً ، عارضه في بعض قصائده بل نسج على منوال قصائده ، وسمى بيته (كرمة ابن هانيء) وقد وحدبينه وبين أبي نواس في قوله (ملكت أمير المؤمنين

 ⁽١) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ١٧ .
 (٥) النفحات : العطايا ــ مبتفيات : مطلوبات .

ابن هانيء) فهو إنما يريد نفسه . وفي البيت الأخير تحية أسلامية وهي نص في التشهد (عليك سلام الله والبركات) ، وقول الشاعو :

الى الله بالزلفي له نتقرب(۱) فلازلت كيف الدين والهادى الذي

لم يتردد شوقى في ترصيع مجموعة الصفات الاسلامية على هذا النحو المتماسك الذي يحدد الدائرة التي يدور فيها ، ومن فضول القول هنا أن أصفها بأنها دائرة اسلامية فهي ليست سوى ذلك ، فمن المعجم الاسلامي يستمد الشاعر الفاظه (أمير المؤمنين) ، (زهدت) من الزهد في الدنيا ، (جوائز عند الله) ، (لم تجز عليه العبدقات) ، (عليك سلام الله والبركات) ، (كهف الدين) ، (الى الله بالزلفي نستقسرب) وردت بالقسرآن الكريم آية بهذا المعنى (مانعبدهم الا ليقربونا الى الله زلقى) (٢) .

وربما تتابعت الصورة في قصائد شوقي التي قالها في الخلافة واستكمل لوحاته الوصنية للخليفة والخلافة ، والوضع بصورة عامة وبشكل دقيق ، ولكن الموقف يتسع ويضيق في صور شوقى حين يعرج على شخص الخليفة ، ثم يتجاوزه الى عهد الخلافة ويعود اليه ثانية ، ثم يعود الى الرعية وهكذا فان شوقى يرسم صوراً متمايزة من خلال هذا التعدد ولكن النتيجة تبقى دائماً واحدة .

فتوله في قصيدة أخرى أنه يدافع عن الخلافة حبا لله ولدينه ، وانه سيتضى حياته كلها ذائداً عن الخلافة الاسلامية:

> عيهد الخلافة فيّ أول ذائد حب لذات اللُّه كان ، ولم يال انى أنا المصباح ، لست بضائع غزوات (أدهم)(٥) كللت بدوابل ولت سيوفهما ، وبان قناهما

عن حوضهما بيراعة بصاح (٠) ٣) وهسو لسذات السحسق والاصسلاح حتى أكون فواشة (٠) المصباح وفتوح أنبود (١٠) فيصلت بصفيام (١٠) وشبها يسراعني غييسر ذات بسراح

⁽۱) دیوان شوقی ـ ب با ـ ص ۵۸ . (۲) قرآن کریم ـ سورة الزمر ـ آیة ۳ .

⁽۳) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۰۸ .

⁽ه) النشاح : الدائم الحام .

⁽ه) الفراشة : حشرة .

⁽ه) الذوابل: صنة للرماح .

⁽٥) التمام : جمع صلح وهو عرض السيف .

⁽٥) أدهم : أنور : قائدان تركيان كبيران ، والسراد بالرمام والسيوف هنا الأقلام .

وقول الشاعر انه يحب الخليفة ويؤزره بشعره مرضاة لله وطلباً للثواب ، يتول : يا واحد الاسلام غير مدافع أنا في زمانك واحد الأشعاد (١) أخلصت حبى في الامام ديانة وجعلته حتى الممات شعادي لم ألتمس عرض الحياة وانما أقرضته في الله والمختاد

ونرى شوقى فى رسم صوره ينتهى الى نتيجة واحدة وهى تعظيم شأن الخليفة الامام وان كان الجانب الدينى يبدو أكثر سيطرة على الجانب العام ، ويرى شوقى ان الله هيأ للخليفة حظه من الدنيا والدين ففضله على غيره من الناس وأجاب دعوته ، وشوقى أخلص فى حبه لشخص الخليفة لما يصحبه من بركة بحكم الامامة ، واستمد من المعانى الاسلامية فكرة الامامة التى ترددت أصداؤها قديماً فى العصر الأموى وبالذات عند (شعراء الأحزاب) .

فالخليفة امام المسلمين ، وهو واحد الاسلام ، كأن خلافته كانت قدراً من عند الله ، ولذا يدعو له شوقى أن يظل شعاره ، مادام حياً ، فلعله القدر الوحيد الذى يدافع عن المسلمين ، وكل هذا تقديس لمعنى الخلافة وصرحها الدينى ، إذ أن الخلافة عندما آلت لآل عثمان ، صار الخليفة فى نظر المسلمين زعيمهم الروحى الذى يخضعون لنفوذه ، وامامهم الذى يمثل وحدتهم كما تمثلت من قبل فى صدر الاسلام . وكانت الخلافة هى جامعتهم الكبرى ، على تباين أجناسهم وتنائى ديارهم ، وتعدد أوطانهم لأنها لم تكن قائمة على عاطنة وطنية أو عصبية قومية أو رابطة جنسية ، بل كانت قائمة على الاسلام والايمان به ، رابطة أعلى وأهم وأسمى من أية روابط أخرى .

ويظل رصيد شوقى من فكرة تأصيل أنساب الخلفاء من المنظور الدينى عالياً ، فالخليفة ينتسب الى البيت النبوى وهو ظل الله على الأرض وهو يشبه الخلفاء الراشدين . ان قضية الانساب طالت أو قصرت تعد مقدمة لنتيجة واحدة هى أن الخليفة أولى من غيره في الحكم عن جدارة نسب ، وأصالة منبت وهو المخلص الروحي لهذه الأمة في نظر شوقى . وعاصمة الخليفة التركى هي رمز للرابطة الدينية الروحية . يقول والخطاب هنا للخليفة محمد رشاد الخامس بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوى الشريف :

۲۱ دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۲۱ .

الملك بين يديك في اقباله

صدقوا الخليفة طاعة ومحبة

جددت عهد (الراشدين) بسيرة فكأنك (الفاروق^(*) في كرسيه أو أنت مثل (أبي تراب) ^(*) عهد النبي هو السماحة والرضي بالحق يحمله (الامام) ، وبالهدي

عهد النبى هو السماحة والرضى (بمحمد) أولى وسمح خلاله بالحق يحمله (الامام) ، وبالهدى فى حاضر الدستود ، واستقباله فقد شبه شوقى الخليفة رشاد (بالفاروق) عمر بن الخاطب (رض) حيث كان عهده عدلا ونعما ، وشبهه بعلى بن أبى طالب فى التقوى وبأن كل الناس تهابه ، وشبه عهد الخليفة بعهد النبى محمد وبسماحته ورضاه .

وقد استطاع شوقى أن يصوغ حاسته الاسلامية فى كل صفة من صفات الخليفة والخلافة ، ولم يبعد عن هذا المسلك الفنى حين أورد لنا جزئيات الصورة الدينية نامية متدفقة فى وصفه مشاهد الطبيعة فى طريقه الى الآستانة قادماً من أوربا:

یا عرش (قسطنطین) ، نلت مکانة شرفت بالصدیق ، والفاروق ، بل حامی الخلافة مجدها وکیانها تاهت (فروق) علی العواصم ، وازدهت (جسم البجلال ، کأنما کرسیه أخذت علی (البوسفود) زخرفها دجی وکواکب الجوزاء تخطر فی الربی واسم الخلیفة فی الجهات منود

لم تعطها في سالف الأعصار (۲)
بالأقرب الأدنى في المختاد
بالسرأى آونة وبالبتار (۰)
بجلوس أصيد (۰) باذخ المقداد
جبزء من الكرسي ذي الأنواد)
وتبلألات كمينازل الأقيماد
(والنسر) مطلعه من الأشجاد
تبدو السبيل ، به ويهدى الساري

عوددت ملكك بالنبي وأله (۱)

وتحسكوا بالطهير من أذيباليه

نسج (الرشاد) لها على منواله

نعمت شعوب الأرض تحت ظلاله ويهابه الأملاك في أسماله(٠)

⁽١) ديوان شوقى - ج ١ - ص ١٦٩ .

⁽ه) الفادوق : لتب الخليفة عمر بن الخطاب (دض) .

⁽ه) أبي تراب : كنية على ابن أبي طالب (رض) .

⁽ه) أسمال : الثياب البالية واحدها سمل .

۲) دیوان شوتی _ ج ۲ _ ص ۳۸ : ۳۹ .
 ۲) دیوان شوتی _ ج ۲ _ ص ۳۸ : ۳۹ .

⁽٥) البتار: السيف القاطع.

⁽ه) الأصيد : الملك ، لأنه لا يلتفت من زهو يميناً ولا شمالا .

وقد استخدم التشبيه (كأنما كرسيه) ليجعل التعبير مستساغاً من الناحية الدينية، فكأن (كرسى) الخلافة جزءاً من الكرسى ذى الأنواد، يقسد كرسيه تبادك تعالى، وهذا الاغراق أو تلك المبالغة لاتغتفر الا أنه يرى أن الخليفة يحمى الخلافة بروح تتفق وروح الحياة والعصر ومتطلباته، ولكنها تتفق أساساً مع الحكم الاسلامى، أما بلاط الخلافة فهو يتعامل مع الرعية أحياناً بالرأى وإذا اقتضت الحال (بالسيف البتار) لحل المشاكل، الأمر الذى يتطلب من الخليفة التمتع بمقوات متناقضة يستمد من كل منها ما سيكون أكثر تلاؤما مع الموقف، فموقفه من الرعية بحاجة الى أن يكون موقف الحامى والمتواضع والقادر وفي نفس الوقت أن يكون الحازم الرادع للظلم وحامى الدين والخلافة، وهو ما طرحه شوقى في بيته هذا، ليبين هذه القوة التي توظف في خدمة المجتمع الاسلامى:

حامى الخلافة مجدها وكيانها بسالرأى آونية وبساليتار(١)

والعثمانيون خلفاء نشأوا على الآداب الاسلامية فى لغة القرآن أو فى لغتهم التركية التى نقلوا إليها أمهات الفقه والتفسير وحضارة المسلمين وكأن العثمانيين بالنسبة لشوقى تاريخ وحماة اسلام.

وكم كان شوقى يود لو أن الخلافة تعود كما كانت أول العهد بها ، أيام كان يتولاها الصديق ، ويسوسها الفاروق (رضى الله عنهما) :

عودى الى ما كنت فى فجر الهدى عمريسوسك ، والعتيق (*) يليك ويشير شوقى الى ترك الملك المحصود فى أسرة واحدة ، والرجوع الى جعله حقاً يتولاه من تبايعه الأمة ، كما كان لعهد الخلفاء الراشدين . ولقد اضطلع شوقى بأعباء هذا المنهج فى الدعوة الى هذه النظم المستحدثة فى أمور السياسة والحكم ، فكان يستعين على أهواء الحكم بأصول الاسلام ، ويستهويهم بالخلفاء الراشدين فيداول القول بين هؤلاء

وهؤلاء ليستثير فيهم نخوة التشبه وفضيلة الاقتداء ، يقول :

⁽۱) دیوال شوفی ... ج ۲ ... ص ۳۹ .

دیوان شوقی ہے ج ۱ ۔۔۔ ص ۱۹۸

⁽٥) العتيق : لقب أبى بكر (رضّى الله عنه) سمته به أمه أو لجماله ، أو لقول الرسول (ص) من أداد أن ينظر الى عتيق النار فلينظر الى أبى بكر .

فكأنك الفاروق في كرسيه نعمت شعوب الأرض تحت ظلاله (۱)

خلافة الله جر الذيـل حـاضـرهـا بما منحت وهـز العطف بـاديـه (٥)(٢)

خلافة الله في أحضان دولتهم شاب الزمان وما شابت نواصيها (۲)

جددت عهد الواشدين بسيوة نسج (الرشاد) لها على منواله (١)

أما الاحتجاج القوى لهذه النظم على سنة العصر وبعد الاطلاع على الحضارات وتألم شوقى لزوال الخلافة وقد عاش فى ظلها طوال شبابه ونضوجه ، وهو كنيره من المسلمين كان يعتبرها الملاذ والمأوى للعالم الاسلامى فى محنته ، غير أنه انصرف عن الفكرة فى الهزيع الأخير من حياته ليكرس أدبه لوحدة العرب وللحريات والدستود فيما بين الحربين العالميتين . وكان (مصطفى كمال أتاتودك) قد شايعه المسلمون فى أنحاء الامبراطورية العثمانية ، وكان شوقى فى جملة المشايعين بل المكابرين به ، أملا فيما هو خير للاسلام ، حتى اذا استتب له الأمر وتمكن من الحكم ، ألغى الخلافة سنة ١٩٢٣ هو وأصحابه (الكماليون) واستقلوا بتركيا دولة علمانية .

تأثر شوقى كغيره من المسلمين وان كان هذا لم يضعف من تقدير الشاعر لعظمة محرر تركيا الحديثة ، وقد انصرف الناس عن (مصطفى كمال) عندما ألغى الخلافة ، إذ الناس يتذوقون طعم الحرية والديمقراطية ، وشوقى واحد ممن دأى أن الديمقراطية مستحبة لأنها نمط من أنماط الشورى الاسلامية ، إذ قال في هذه المناسبة قصيدة « خلافة الاسلام » سنة ١٩٢٤ :

عادت أغانى العرس رجع نواح كفنت فى ليـل الزفـاف بشوبـه

ونعيت بين معالم الأفراح (*) ودفئت عند تبلج الأصباح

۱۷۰ میوان شوتی – ج ۱ – ص ۱۷۰ .

۲۸۸ میوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۸۸ .

⁽ ه) باديها : المتيم في البادية .

⁽٣) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ٢٨٧ .

⁽ع) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ١٧١ .

⁽a) دیوال شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۱۹ .

ضجت عليك مآذن ، ومنابر وبكت عليك ممالك ، ونواح

نظمت صفوف المسلمين وخطوهم في كل غدوة جسعة ورواح

لقد ظلت صور المآذن والمنابر والصلاة في الجمع الجامعة معلماً بارزاً في الحياة ، رغم العلمانية ونفى شوقى في نفس القصيدة على شريف الحجاز (حسين بن على) طمعه في الخلافة مع ضغفه وعجزه عن توليها وموالاته لأعداء الاسلام في الحرب العالمية الأولى ، يقول :

عسزل يسدانسع دونسه بسالسراح واليسوم مد لهم يد البجسراح يدعو الى الكذاب أو لسجاح لا تبذلوا بىرد النبى لعاجز بالأمس أوهى المسلمين جراحه فتلسمعن بكيل أرض داعيباً

وقد حرص شوقی وغیره من شعراء عصره علی أن یترنوا الخلافة دائماً بذكر الله تعالی ، وهذا الاتجاه یحترم الخلافة فی استقرار أمورها من ناحیة ، ویزید من حجم الثقة التی ینبغی علی الرعیة أن تعیش فی ظلها فی شخص الحاكم اذا تعلقت شخصیته من خلال الخلافة بالسماء علی هذا النحو المقدس ، ویبدوا أن الحس الاسلامی كان أكثر سیطرة علی خیال شوقی وشعراء عصره ، فكانت مجموعة الصفات التی طرحوها فی المدح لها علاقتها الوثیقة بالدین ، بدلیل ما لجأ الیه هو وغیره من الشعراء من اسناد الصفات (الی الله) الوثیقة بالدین ، بدلیل ما لجأ الیه هو وغیره من الشعراء من اسناد الصفات (و محبة) و اسناد معان اسلامیة الی اسم الخلیفة كأنه مثلا (طهر) و (طاعة) و (محبة) یتول :

صدقوا الخليفة طاعة ومحبة وتمسكوا بالطهر من أذياله(١)

وإذا لم يسند الشاعر المعنى على هذا النحو التصويرى ، فانه يسند الأداة الى الله تعالى ، ومركز الخلافة الى الله تعالى ، وكأن الخليفة لا يتبنى الا قضايا الدين ، وهو الخليفة والامام فى وقت واحد وهو يشبه عمر بن الخطاب فى عدله بين الرعية ، يتول :

⁽۱) دیوان شوقی سے ج ۱ سے س ۱۹۹ .

والخلينة كالكعبة يلمس الناس دكنها بقدسية وجلال ، يقول : وتجليت . فاستلمنا ، كما للناس بالركن ذى الجلال استلام (٢)

وتبرز عند شوقى صيغة مكررة تتبنى نفس التصور وهو حزنه على الخلافة عند ستوطها لتثور فى ننسه ذكريات أليمة لما أصاب الأمة الاسلامية . فلا تكاد صورة تختلف عن أخرى فكلها ذات طابع دينى اسلامى تؤدى الى نتيجة واحدة لا تتجاوزها ولا تخرج عليها : بكاء

والدساتير الغربية فهو الانتصار على العقول المتشبثة بما لاحجة فيه من التديم وهذا هو طريق الاصلاح الصحيح .

وشوقى حينما يبشر الخلافة فى صدر رسالته بالبقاء والدوام . وبالوراثة للخلفاء انما يريد البقاء لنفسه . مثله كمثل المحب يغلبه الخوف على من يحب ، إذ هو ينشد الطمأنينة ويريد للخلافة الخير ، ولكن تتابع الخلفاء وما آلت اليه الدولة العثمانية وأنظمتها من ضعف جعل شوقى ينادى وينشد الحرية السياسية من ملابسات الظلم وظروف الطفيان . وهذه نقطة تحول عند شوقى ، وتحرر فى العمل الأدبى ليعبر عن التحرر فى صميم الحياة فنادى من هذه الحضارة بالدستور والبرلمان ، وكلا الدستور والبرلمان من عصب الديمتراطية الغربية ، وأخذ الشعراء ينادون بالدنتور والديتمراطية بمفهوم غربى ، ولكن ليس غربياً خالصاً وانما بتداخل العناصر الاسلامية معها ولاسيما فكرة الشورى التى تمثلها حالة الخلفاء الراشدين بالذات ، لأن الدستور كان جزءاً من فكرة الأمة وكان الصراع فى العالم العربى والاسلامي صدى للصراع الحضارى بين الشرق والغرب ، واشتد الأتراك أنفسهم يطلبون الدستور بالسيف فأمر به السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٨ ، فكتب شوقى يبارك الخلافة والسلطان والمسلمين جميعاً :

⁽۱) دیوان شوتی _ ج ۱ _ ص ۲٤٠ .

⁽٢) نفس المصدر السابق _ ص ٢٤٣ .

بشرى البرية قاصيها وباريها حاط الخلافة بالدستور حاميها (۱)(۱) أما ترى الملك في عرس وفي فرح بدولة الرأى والشورى وأهليها وقد يتول بعض النقاد إن شوقي هلل وكبر لدستور صدر في تركيا ، ولكننا نقول أن شوقي كان مؤمنا بأن مصر ولاية تركية ومع ذلك فقد كان أول الدعاة اليه في مصر وفي هذه القصيدة ذاتها .

والخديويون في مصر وعلى رأسهم عباس ... يومذاك ... لايكادون يختلفون عن السلاطين بطشاً واستبداداً في الحكم ، وضيقاً بالدستور ، ودعاة الاصلاح : يا شعب عثمان من ترك ومن عرب حياك من يبعث الموتى ويحيها(٢)

یا شعب عثمان من ترك ومن عرب حیاك من یبعث الموتی ویحیها"
ما بین آمالك اللائی ظغرت بها وبین (مصر) معان أنت تدریها

وهذه المعانى هي ما يعلمه الأتراك من شغف مصر بالدستور وتطلعهم اليه .

ونظر شوقى الى النظم البرلمانية على أنها نمط من أنماط الشورى أو شكل محمود من أشكالها يتفق ومبادىء الاسلام وهو هنا يريد الموائمة بين حضارة الغرب وحضارة الاسلام . يقول فى ذلك :

فانما هي شوري الله جاء بها كتابه الحق يعليها ويغليها (٢)

• • • •

بنيت على الشودى كصالح عهدهم وعلى حياة الرأى واستقبلاله (٤)

انی أری الشوری التی اعتصموا بها هی حبل دبك ، أو زمام بنیك

والديس يسسر والتخلافة بيعية والأمر شودى ، والحقوق قضاء (٢)

•••

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۸۹ .

⁽٥) حاميها: هو الله تعالى .

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۹۰ .

⁽٣) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٢٨٧

⁽٤) ديوان شوتي - ج ١ - ص ١٦٦

⁽٥) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٦٨

⁽٦) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٣٨

ويعزز شوقى نظرته هذه مؤكداً على المساواة الدستورية بين الأديان أو الملل والنحل في دار الاسلام التي هي دار الخلافة بقوله من قصيدة (الدستور العثماني) :

الدين لله ، من شاء الاله هدى لكل نفس هوى في الدين داعيها (١) ما كان مختلف الأديان داعية الى اختلاق البرايا أو تعاديها الكتب والرسل والأديان قاطبة خزائن الحكمة الكبرى لواعيها محبة الله أصل في مراشدها(٠) وخشية الله أس في مبانيها

وفي العام التالي لاعلان الدستور ، وبعد التهاني التي انهالت على الخليفة عبدالحميد من شعر الشعراء ، تشتد ثورة حزب تركيا النتاة ويطمعه النصر بنيل الدستور ... نيخطو الزعماء خطوة جريئة ويخلعون السلطان عبدالحميد بعد أن حكم ثلاثين عاماً ، لم يكن لينال فيها ما ناله من تقدير واحترام وتمجيد الا عن طريق رابطة الدين ، فأمام هذه الرابطة كانت تتلاشى سيئاته وسيئات حاشيته ، وكانت النفوس تكظم غيظها وتصبر على مضض ابقاء على الرمز الديني ولكن ذلك لم يجد آخر الأمر نكان ما كان من خلعه وتشريده .

ونجد شوقى يشدو بقصيدة يسجل نيها مآثر عبدالحميد ويتألم لما أصابه ويودعه خير وداع ، ثم يبنىء الخليفة الجديد (محمد رشاد) ويرجو للخلافة على يديه الفوز والنصر ، وشوقى هنا قد طوع الاختيار مرتين ، مرة لطبيعة العصر وربطه بسياسة الخليفة في الدولة العثمانية ، ومرة ثانية حين فرض على الخليفة الفضائل الاسلامية ، فكانت جلجلة التيم الاسلامية أقوى وأهم من حيث الدلالة على شخص الخليفة فيما يتعلق بالعدل والمساواة وتنفيذ تعاليم الدين وحماية الرعية . ومما لا شك فيه أن لهذه الاضافات دوراً في تشكيل محتوى التيار الاسلامي في قصائد شوقى ، وهنا نلاحظ أن صور الخليفة المسلم تتضح أمام أعيننا . ويبدأ تصيدته بوصف ما كان فيه عبدالحميد من عز وعيش رغيد ونعمة كبرى ومطلعها:

سل « يسلمدزا » ذات السقمصور هل جاءهما نمياً (المبدور » (۲)

فين يسد السلسة السغسفسور ولسن بالحكم القصير عبد الحميد حساب مثلك سحدت الشلائيين الطوال

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۲۸۹

⁽a) مراشد : مقاصد .

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۱۱ ۰

ولكن شوقى يرى أن الاستبداد الذي يقوم به الفرد تأتى نتائجه العكسية على الذين يحكمهم ويستند لهم نيطيعون فينزلون على ظلمه وطغيانه ، وهو في قصيدته هذه يلنت نظرنا الى التداخل في عتابه لشخص الخليفة على استبداده مع مدحه وتعديد مآثره ، وهذه الازداوجية التي تصادفنا واضحة في أسلوب شوقى ، وهي صدى للموقف الحائر بين الرغبة في بقاء الخلافة صوناً لوحدة المسلمين والرغبة في زوال الخليفة لما تردت اليه حال المسلمين بسبب فساد أمور الدولة في عهده . ان هذا التداخل في قصائده يتحمل أعباء الموتف السياسي ويكشف عن كثير من معالمه كما يتحمل أمانيه وميوله لابتاء الخلافة ، وهذا ما وضحه شوقي لنا في هذه الصورة :

لا تستشير وفي الحمي عدد الكواكب من مشير (١) كـــم سبـحـوا لـك فـى الـروا ح ، وألبهــوك لــدى الــبـكــود ودأيستهم لك سسجدا كسجود موسى في الحضور خسفسضوا السرؤوس ووتسروا بسالسذل أقسواس السظهسور

ويريد شوقى ب (الحضود) سجود موسى في حضرة الله عز وجل ، فهو سجود الخوف والخشوع جميعاً ، وأبعد من ذلك في الذل هذه الصورة البالغة التعبير ، فمثلهم في خضوعهم كمثل القوص ، قام فيهم الذل مقام الوتر ، فشد أعلاهم الى أسفلهم ، ورؤوسهم الى أقدامهم ، فتقوست ظهورهم نفاقاً وزلنى الى أن يتول :

أوذيت من دستودهم وحننت للحكم العسير (١) وغضبت كالمنصور أو هارون في خالي العصور ضنسوا بسضائع حستهم وضننت بالدنيا الغرود هلا احتفظت به احتفاظ مسرحب فسرح قسريسو هو حلية الملك الرشيد وعصمة الملك الغريس

وهذا قول جارح للسلطان فلا يحن السلطان الى أمر الا اذا كان جبلة فيه ، ولعل شوقى حاول أن يحترز في الصورة الى حد ما فحاول أن يجد ملمحاً تاريخياً دقيقاً يقف عنده في عقد المقارنة التي تعتبر صورة تاريخية متأخرة ، فلم يجده الا في المنصور أو هارون الوشيد . لأن شوقى يسخر بغضبة السلطان بغير حق ، وينسبه الى السفه إذ يضن بالاستبداد ، والحكم _ كله _ عرض ذائل وغرود .

⁽۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۲۱ ، ۱۲۲ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ١٣٢ .

ولم تصدر هذه الملامح الاسلامية من فراغ عند شوقى ، ولكنها كانت صدى أميناً لثقافة الشاعر. اذ تكاتفت طبيعة العصر وأسهمت في هذا التيار الديني الذي صاحب قصائد الشعراء ومعها تكاتنت ثقافة الشعراء وحرصهم على تسجيل موقفهم من خلال أشخاص الخلفاء وأحداث الخلافة . وهذا هو شأن شوقى في أسلوبه ، اذ أنه كان يتغذى من رصيد ثقافي واسع وانه خرج يمثل مخزوناً من التراث العربي الفني ومن المعادف العربية الانسانية . ثم يتجه الشاعر الى تحية (رشاد) ويقول :

ن الــــلام الــي الأمــيـــ(١)

النمسؤمنسون بسمنصر يسهدون ويبايعونك يا (محمد) في النضمائير والتصدود قد أملواله المسير فابلغ به أوج الكما لبقوة الله النصير

الخلافة وضياع مركز الخليفة والعطاء الآلهى للخليفة وملامح البطولة وتشبيه الخليفة بأبطال التاريخ الاسلامي . ويستمد أيضاً من المعانى الاسلامية فكرة الامامة التي ترددت أصداؤها منذ القديم ، ويستمد من تلك المعانى نتيجة يرتبها على أساس المقدمة السابقة وهي ما تمثله طاعة الرعية لهذا الامام الذي هو الخليفة .

وظل شوقى في قصائد الخلافة محافظاً على شكلها التقليدي ، لتبقى للقصيدة قداستها وْمكانتها ، وأفسح المجال للتيار الاسلامي فيها ليأخذ للقصيدة قداستها ومكانتها ، ليأخذ صور متداخلة الجزيئات أحياناً ونامية أحياناً أخرى أو شاملة .

يصور في قصيدة (الاندلس الجديدة) سنة ١٩١٢ ، بمناسبة سقوط (أدرنة) في يد البلغار هذه الصور الاسلامية الخالصة:

يا أخت أندلس عليك سلام هوت الخلافة عنك والاسلام (٢) نزل الهلال عن السماء فليتها طويت وعم العالمين ظلام (الهلال) رمز للمسلمين هنا .

⁽۱) ديوان شوقي ــ ج ۱ ــ ص ١٠٥ .

⁽۲) دیوان شرقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۳۸ .

ثم يعود الى الأنين لما أصاب الاسلام ليقول:

صب أدرنة ، كل ملك زائل يوما ويسقى المالك العلام يسعى ولا الجمع الحسان تقام تسمسسي السيسه الاسسد والآرام يدرجن في حيرم المسلاة قنوانتنا بينض الازار كأنهن حسمام

خفت الأذان فما عليك موحد وخبت مساجد كن نورا جامعا

والى جانب كل ما ذكرنا عن الخلافة وهذا التيار الاسلامي في قصائد شوقى ، يجب أن نسجل حدثاً هاماً ، وهو الموقف الحربي كجزء من سياسة المجتمع العثماني . وليس جديداً على الشعر أن يرتبط بالموقف الحربي . فاذا سلمنا بضرورة صدور الشعر أصلا مرتبطاً بظروف اجتماعية يصورها ويعكس جوانبها ، ففي مواقف الحرب تبدو الضرورة لتسجيلها وتوثيقها فنيا ، ومن هنا يصح اعتبار الشعر _ من هذا الجانب _ وثيقة تاريخية لها طابعها الخاص الى جانب أهميتها في توثيق الوقائع أو تعديلها بل الاضافة اليها والتغيير

وليس جديداً أن نجد حروباً اسلامية اندفع أصحابها الى أمم أخرى فاتحين ، فللمسألة أصولها وجذورها في عصر رسول الله (ص) والخلفاء الراشدين، ولكن الجديد في هذا يجب أن يتجه الى رؤية حقيقة التيارات الاسلامية التي أبرزتها قصائد الخلافة عند شوقى في جانبها الحربي ، فهل كانت المسألة مجرد حروب ترصد وتسجل ، أم أن الشاعر كان مدفوعاً بدوافع دينية لهذا الرصد وهي دوافع أسيمت في خلق تجارب ، وصياغة انفعالات من خلال هذا التيار الاسلامي ؟

وأول ما يبدو لنا في الموقف الحربي شخص الخليفة نفسه . فهو قائد يتحمل أعباء القيادة كما يتحمل أعباء الخلافة . وهو مسئول عن رعاياه وعن دين الله في حالتي السلم والحرب ، ومن هنا يظهر الالحاح المتكرد على تصوير التيادات الحربية ، والأدوات التتالية وشوقى لاينكر ناموس الحياة ، ولاينتصر لخلقه في الموادعة . على مطالب الدول في الحرب وانتظام الأمود ، يقول :

دعوتهم لجهاد فيه سؤددهم والحرب أس نظام الكون والأمم(١١)

دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۲۰۲ .

لقد فاخر بالسيف وأشاد بالصارم البتار وأدخل صور الحرب وقاموس ألفاظه في وصف معادك الممدوح :

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب وما السيف الا آية الملك فى الورى ومازال فجراً سيف (عثمان) صادقاً

ولا الأمر الاللذى يتغلب يساريه من عالى ذكائك كوكب

وينصر دين الله أيان تضرب

لهم مأرب فيها ولله مأرب

وهباب النعبدا فبينه خبلافيتنك النتبى

. . . .

ويتول:

ومملكة (اليونبان) محلولة العرى دجاؤك يعطيها ، وخونك يسلب هددت أمير المؤمنين كيانها بأسطع (١٠) مثل الصبح لا يتكذب

فالمشهد حربى فى جملته ، والسيف أداته التتالية توظف لخدمة الدين وتخليصه من الشوائب ، وتنتهى الصورة بهزيمة الذليل الكافر (مملكة اليونان) ، وهى هزيمة يوازيها فى الجانب الآخر انتصارات العثمانيين . فهو مدح عند شوقى ينتهى الى نتيجة تلخص قضية وموقفاً ، وهو أن الأمة تدفع عن نفسها الشر وترد كيد الأعداء بالحرب .

وتبدو الوقائع الحربية في قصائد الخلافة واضحة عند شوقى ، إذ يتخذ منها مجالا لابراز مكانة الخلفاء على نحو جديد أساسه البطولة والنجاح في التيادة الحربية ، وما تنتهى اليه الصورة من استحضار مواقع بعينها من التاريخ كموقعة (بدر) اذ انتصر المسلمون وهم قلة فيها ، وما كان لها من أثر عميق في نفوس الناس . ثم ذكر دجالات الاسلام مثل خالد بن الوليد وصلاح الدين الأيوبي ، وماله من صوت بعيد في الحروب الاسلامية ، وشوقي يشيد بانتصار الأتراك في الحرب والسياسة فيقول :

يا خالد الترك (٠) جدد خالد العرب (٠) (٢) فالسيف في غمده ، والحق في النصب

الله أكبر كم في الفتح من عجب صلح عزيز على حرب مظفرة

⁽ ۱) ديوان شوتی ــ ج ۱ ــ ص ٤٢ -

⁽٢) أسطع : سيف شديد السطوع .

⁽۰) دیوان شوتی ــ ج ۱ ــ ص ۹۰ .

⁽ه) خالد الترك : يراد به الغازى مصطنى باشا كمال

 ⁽ه) خالد العرب : خالد بن الوليد وله في الحروب الاسلامية صوت بعيد .

فيه القتال بلا شرع ، ولا أدب قناك من حرمة الرهبان والصلب كتبن فى صحف الأخلاق بالذهب ولست تعرفها باسم ولا لقب

حذوت حرب (الصلاحيين) في زمن لم يأت سيفك فحشاء ، ولا هتكت للترك ساعات صبريوم نكبتهم بالفعل والأثر المحمود تعرفها

ويتول

على الصعيد ، وخيل الله فى السحب (۰) بدرية (۰) العود ، والديباج ، والعذب (۰) باية النتح تبقى آية الحقب

يوم (كبدر) فخيل الله راقصة غر، تظلها غراء، وارفه تحية _ أيها الغازى _ وتهنئة ويقول أيضاً

المظهرين لنود (بدر) (۱) بعدما خيف المحاق (۱) عليه والاظلام (۱)

وقد أتاح هذا الموقف لشوقى تصوير المعارك وأدواتها القتالية وأساطيل العدو ، أثناء تهنئته للفاتح بهذا النصر ، إذ أن «الفتح» لفظ دينى أطلقه المسلمون على غزوهم للبلاد ، فقد كانوا يعمرون ما يفتحون ولايستعمرون . وأهل البلاد اذا أسلموا أصبحوا منهم واذا لم يسلموا لهم حقوق مقررة ومقدسة ، وأصبح شوقى شاهد العصر على دوافع الخلافة لهذه الحروب ونتائجها .

وليس هنا مجال حصر تلك المعارك التي خاضها الخلفاء وغيرهم من الأبطال ولكن المشهور منها في قصائد شوقي يغرض نفسه ويصبح لحناً حماسياً ذا طابع اسلامي فيترنم به

⁽a) الصلاحيين : نسبة للبطل صلاح الدين الأيوبي .

⁽o) خيل الله : الملائكة·.

⁽ه) بدرية : نسبة الى معركة بدر .

⁽٠) العذب : خرق الأثوية . (١) ديوان شوتى - ج ١ - ص ٢٢٧ .

⁽ه) (بدر) : اسم الغزوة المشهورة في صدر الاسلام ، سميت باسم المكان الذي وقعت فيه .

⁽٥) المحاق : قيل أهو آخر الشهر حيث يمحق نور اللمر وقيل هو ثلاث ليال من آخره .

الناس ، يقول :

ومن شرف الأوطان ألا ينفوتها حسام (معز) ، أو يراع مهذب(١)

وهكذا تتعدد الأحداث ويتضخم معها رصيد المعارك وصورها أمام شوقى وهو ينشد الشعر في الخلافة مما تتجاوز المستوى الضيق المحدود لينطلق الى مستويات أخرى أكثر اتساعاً وشمولا . فقد يصبح محور اعجابه بالأتراك من خلال المد الاسلامي الى أنحاء بعيدة واتساع الممالك المفتوحة من الهند الى الصين ، يقول :

وأرج الفتح أرجاء الحجاز ، وكم وأزينت أمهات الشرق ، واستبقت هزت (دمشق) بنى (أيوب) ، فانتبهوا ومسلمو(الهند) و (الهندوس) فى جذل ممالك ضمها الاسلام فى رحم

قضى الليالى لم ينعم ، ولم يطبرر مهارج الفتح فى المؤشيه القشب يهنئون (بنى حمدان) فى (حلب) ومسلمو (مصر) والأقباط فى طرب وشيجة (م) وحواها الشرق فى نسب

ويقول والخطاب هنا للخليفة (محمد رشاد) :

هــز الــلــواء بــعــزك الاســلام وانقادت الدنيا اليك ، فحسبها يا ابن الذين إذا الحروب تتابعت عشرون خاقانا(') نموك(') وعشرة(')

وعنت (*) لقائم سيفك الأيام (*) عندا قياد (*) أسلست وزمام صلوا (*) على حد السيوق وصاموا (*) غير الفتوح خيلائي (*) أعلام

١) ديوان شوتى -- ج ١ -- ص ١١٠٠ .

⁽ه) رحم وشيجة : المتصلة القرابة .

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۲۹۹ ،

⁽ه) عنت : خضمت .

⁽ه) قياد : ما يقاد به ويستعمل بمعنى الطاقة .

⁽ه) زمام : مقود البعير .

⁽ه) صلواً وصاموا : أي لمزمهما كما يلزم المتعبد صلاته .

 ⁽ه) خاقان ؛ هو ملك من ملوك الأتراك .

⁽ه) نموك : رفعوك بالانتساب إليهم .

⁽ه) عشرة فر الفتوح: أى ونماك أيضاً عشرة خواقين ، امتازووا بالفتح والتوسع فى الملك فاختصوا بوصف الفاتحين فلا يقال هذا الوصف لفيرهم من سلاطين أل عثمان .

⁽a) خلائف : جمع خليفة .

ولعل فى الصور المتقدمة تتويجاً للموقف الدينى فى حديث الحروب وتصوير المواقف الحربية من هذه الرؤية الدينية ، فالمزج واضح بين صورة الخليفة كخليفة ، وصورته كقائد يمكن أن تمتد فتوحاته الى الهند ومصر وغيرها من الممالك من أقصى الشرق الى أقصى الغرب ، وقد يحطم أعظم امبراطوريات عالمه . وهو انتصار مرهون أولا وأخيراً بارادة الله ، وهو جزء من فضله تعالى على خليفته فى الأرض .

والى جانب تسجيل أبعاد الفتح العثمانى الاسلامى على هذا النحو الجغرافى الدقيق ، ينتشر الفكر الحربى الجديد مع الفتوحات وهو فكر يحرص شوقى على أن يسجله وهو حروب الخلافة ضد المتمردين فى جميع بقاع الأرض وتصوير هذه الحروب على أنها جهاد دينى خالص فى سبيل الله والدفاع عن الاسلام ، يقول :

بحمد الله دب العالمينا وحمدك يا أمير المؤمنينا" لقينا في عدوك ما لقينا لقينا الفتح والنصر المبينا

هم شهروا أذى ، وشهرت حربا فكنت أجل اقداماً وضرباً حدودهم شهروا أذى ، وشهرت حرباً وطهرت المواقع والحصونا

جمعت لنا الممالك والشعوبا وكانت في سياستها ضروبا فما هب (جودجيهم) هبوبا تلفت لا يصيب له معينا

أنالوا السلك فتحا أى فتع وشادوا للخلافة أى صرح وجاءوا دبهم منهم بذبحر تقبيله ، وكان به ضنينا

بنى عشمان ، انا قد قدرنا فتوحكم الكبار وقد شكرنا سألنا الله نصرا فانتصرنا بكم ، والله خير الناصرينا

⁽۲) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ٢٨٠ ــ قيلت فى الحرب بين التوك واليونان

هنا أشار شوقى الى الذبح الذى فدى به (اسماعيل) عليه السلام، فكأنه الشهيد فداء لوطنه (وجاءوا ربيم منهم بذبح). ولا أدل على انتشار هذا التيار الاسلامي في قصائد الخلافة الحربية من تكرار تلك الصيغ الدعائية التي رددها شوقي (سألنا الله نصراً)، (والله خير الناصرينا) وهذه الصيغ تحمل حماسة الشاعر إذا جاز لنا التعبير وصدق موقفه من أصحاب الحروب بحكم الانتماء العرقي من ناحية، والدفاع الديني من ناحية أخرى.

وقد اتخذ شوقى قصائد الخلافة لتتوم بهذا الدور التسجيلي للحروب العثمانية ، واتخاذ هذه الحروب وسيلة للنعوة الى الجهاد ، والى جانب ذلك هناك دور آخر قامت به هذه القصائد لايقل في أهميته وخطره عن الادوار الأخرى وهو اتخاذها وسيلة لانتقاد الخليفة والرغبة في التخلص منه أو عندما يسقط ، بصرف النظر عن نتيجة هذا الموقف وهل سينتهى الى مايتمناه الشاعر أم لا . وهذا مانجده كثيرا عند شوقى في قصائده مما يعتبر من باب الظواهر الاسلوبية وهو المزاوجة بين المدح والذم في آن واحد ، وهذا ما حدث في العام التالي لاعلان الدستور العثماني حينما خلع السنطان عبد الحميد بعد أن حكم ثلاثين عاما لم يكن لينال ما ناله من تقدير واحترام وتمجيد إلا عن طريق دابطة الدين ، فأمام هذه الرابطة كانت تتلاشي سيئاته وسيئات حاشيته وكانت النفوس تكظم غيظها وتصبر على مضض ابقاء على الرمز الديني . ولكن ذلك لم يجد آخر الأمر فكان ما كان من خلعه وتشريده ، ومع كل ما قاله شوقى من ذم بصيغة المدح في مهاجمة السلطان عبد الحميد فانه لم يكن جريئاً كانشاعر (أحمد نسيم) وقد يكون لدم شوقى التركي أثره في ذلك ، بتول :

شيخ الملوك وان تضع نستغفر المولى له ونسراه عند مصابسه ونسونه ، وتسجلسه عبد الحميد حساب مث سدت الشلاثيين الطوا

فى الفؤاد وفى النصمير" والله يعفو عن كشير أولى بسبسالا أو عمديسر بين الشبماتة والنكير لك فى المملك الغفود ل ، ولسن بالحكم القصير

•••

۱۲۱ میوان شوتی _ ج ۱ _ ص ۱۲۱ .

ويقول:

ان القضيطاء إذا رمسك دك القواعد من (شبير) مور الشاعر تعرف القضاء بدك التواعد ، وكل أمر عظيم بثبير وهو اسم جبل وفيه استعارة تمثيلية .

وبذلك كانت قصائد الخلافة عند شوقى سجلا حافلا لتطورات الأمور فى الخلافة فى فترة من الزمن ، وقد لاحظنا الصورة واضحة لما تكنه نفس شوقى من حب خالص للاسلام وخلافة الاسلام ، وان تغاضى كثيراً عن سيئات عبدالحميد ، وتألم لما أصاب الخلافة من كوارث يقول :

خلت (١) القرون كليلة ، وتصرمت (١) دول الفتسوح كأنها أحسلام (١)

وصور شوقى هذه العاطفة الجياشة والذكريات الأليمة لما أصاب الأمة الاسلامية في سقوط الأندلس التي أدمت قلوب المخلصين ، يقول :

ياً أخبت أندلس عليك سلام هبوت الخلافة عنك والاسلام نزل الهلال عن السماء فليتها طبويت وعم العالمين ظلام (الهلال) يستخدمه شوقى رمزاً للاسلام ، والصليب رمزاً للمسيحين .

ويتول شوقى :

صبوا أدرنه (۱۰۰ علی ملك ذائل خفت (۱۰۰ الأذان ، فما علیك موحد وخبت (۱۰۰ مساجد كن نورا جامعا

يوما ، ويبقى المالك العلام (۱) (م) يسعى ، ولا الجمع (۱) الحسان تقام تسمشى البيه الأسد (۱) والآرام (۱)

⁽ه) ثبير : حبل معروف بمكة (وهو الذي صعد فيه النبي (ص) فرجف به ، فتال اسكن ثبير ، فانما عليك في وصديق) وديق) .

⁽۲) دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۲۲۱ .

⁽٠) خلت : مضت .

⁽ه) تصرمت : انتضت .

⁽۱) دیوان شوتی ہے ج ۱ ہے س ۲۳۸ ،

⁽ه) صبرا أدرنة : أصبرى صبرا .

 ⁽٥) العلام : هو الله سبحانه وتعالى .

⁽ه) خلت : مكن وانقطع ، الموحد : من يعتقد أن الله وحده لاشريك له ولا ولاد ، الجمع : هي صلوات الجمع الأسبوعية .

⁽ه) خبت : سكنت ، الأسد : هم الرجال الذاهبون الى المساجد ، الآدم : النساء الذاهبات الى المساجد . والرثم : الظبي .

جرحان تمضى الأمتان عليهما هذا يسيل ، وذاك لا يلتام ه ه ه

ونلاحظ فى البيت الأخير (جرحان تمضى ...) غموضاً فى المعنى إذ أنه استخدم الأجمال فى بداية البيت ثم أخذ يفصل فى المعنى ولكن هذا التفصيل لم يضف شيئاً الى المعنى وهو وان جاء بعد الأجمال إلا أنه ظل غامضاً .

شوقى والمجتمع الاسلامى:

وتتسع نظرة شوقى الاجتماعية حتى تشمل العالم الاسلامى بأسره فيتعرض لبعض العيوب الاجتماعية التى كان يعانى منها العالم الاسلامى فى عصره ، ويبدو ذلك مثلا فى قصيدته (مرحبا بالهلال) " حيث يتعرض الى مدح الهلال والثناء عليه ، ثم يوجه اليه التحية ، ثم ينصح المسلمين ضارباً لهم المثل الأعلى بأسلافهم الأمجاد ، والقصيدة كلها فى نطاق شعره الاجتماعى الاسلامى حيث يتعرض الى بعض العيوب التى يشقى بها العالم الاسلامى فى ذلك الوقت وما عدا هذا الأساس لأبيات هذه القصيدة فهو اما تقديم للغرض الأساسى ، واما وسائل يعمد إليها لتأييده رأيه ، وتقوية نصحه .

ولابد أن نذكر أن لشوقى قصائد أخرى تناولت الجانب الاجتماعي في العالم الاسلامي تم ذكرها في مواضع أخرى من هذا البحث .

ويبدأ شوقى قصيدة (مرحبا بالهلال) بمقدمة يتخذها مدخلا لغرضه الأصلى ، فهو يحى الهلال ويرحب به أجمل ترحيب ، ويذكر منزلته السامية ، ومكانته فى القلوب وفى النفوس ، وكيف أنه جاء مبشراً بالعيد الهجرى لسنة ١٣٢٩ ه ، وكيف اتفق هذا مع مجيىء عيد الميلاد ، وقد أدى الشاعر لكل من العيدين ما يستحقه من العناية والترحيب ، ومن الثناء والتعظيم .

(ه) الهلال يتوسط علم الدولة العثمانية في مقابل الصليب عند النصاري في أعلامهم .

⁽ه) جرحان : أحدهما خروج أدرنة من أيدى المسلمين والثانى خروج الأندلس من أيديهم والأمتان هما العرب أيام نكبة الأندلس والترك أيام ضياع أدرنة .

يقول:

العام أقبل قم نحيى هلالا يطوى كتاب الكائنات لقادىء ملك السماء ، فكان فى كرسيه تتنافس الآمال فيه ، كأنه والشمس تزلف عيدها ، وتزفه عيد المسيح ، وعيد أحمد ، أقبلا

كالتاج فى هام الوجود جلالا() يـزن الكلام ، ويـقـذر الأقـوالا بين الملائك والملوك مثالا ثغـر العناية ضاحك الآمالا بشرى بمطلعه السعيد ، وفالا يـتـباريان وضاءة وجـمالا

وشوقى فى تعظيمه للهلال يصوره بعدة صور ، فتارة هو كالتاج قد ألبسه الوجود فزاد به جمالا ، وتارة هو عنوان على كتاب الكائنات ، وتارة هو ملك السماء يجلس على كرسيه بين الملائكة وبين الملوك وهو أكثرهم وضاءة وجلالا .

ثم يصل شوقى الى بيت القصيد من حديثه حين يزجى النصح الى أمم الهلال مبيناً مايراه فيهم من عيوب ومثالب ، وما ينبغى عليهم أن يأخذوا أنفسهم به اذا أرادوا أن يكونوا من المنتسبين حقاً ، فالاسلام يرفع العامل ويسود المقدام والفعال ، ولكن المسلمين قد ظلموه بتفريطهم وكسلهم ، حيث أتاحوا لأعداء الاسلام أن يطمعوا فيه وأن يأخذوا عليه المعايب والمثالب .

يتول الشاعر:/

أمم الهلال ، متالة من صادق متلطف فى النصح ، غير مجادل من عادة الاسلام يرفع عاملا ظلمته ألسنة تواخذه بكم

والصدق أليق بالرجال مقالا" والنصح أضيع ما يكون جدالا ويسبود المعقدام والنفعالا وظلمتموه مفرطين ، كسالى

وشوقى لا يرضى حتى يضرب لأخوانه المثل الصالح ، فيذكر لهم الاسلاف الأمجاد لكى يتخذوا منهم القدوة والمثل المحتذى . يقول شوقى :

هذا هلالكم تكفل بالهدى هل تعلمون مع الهلال ضلالا(١)

 ⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۸۹ : ۱۸۹ .

۲۸۷ س ج ۱ – ص ۲۸۷ .

⁽ ٢) نفس المصدر السابق .

سرت الحضارة حقبة في ضوئه وسنى له العرب الأجاود دولة رفعوا له فوق السماك دعائماً من علمهم ومن البيان ، طوالا الله جبل ثناؤه بالسانهم خلق البيان وعلم الأمشالا

ومشي البزمان بنبوره مخشألا كالشمس عرشا ، والتجوم رجالا وتخير الأخلاق أحسنها لهم ومكارم الأخلاق منه تعالى

والشاعر يقصد بالهلال هنا الدين الاسلامي لأن البلال رمز له واشارة اليه ، ونلاحظ أن شوقى يكرد وصف المسلمين الأوائل بالغيث في بيتين متتاليين هما :

كالرسل عزما ، والملائك رحمة والأسد بأساً ، والغيوث نـوالا(''

عدلوا ، فكانوا الغيث وقعا ، كلما فهبوا يميناً في الودى ، وشمالا

ومراده بالوصف الأول أن هؤلاء المسلمين كانوا كراما يبالغون في الجود والعطاء ، أما مراده في الوصف الثاني فهو أنهم كانوا خيراً وبركة في كل بقعة يحلون بها ، ينشرون العدل والمساواة ويبثون تعاليم الدين الاسلامي السمحة الكريمة ، فلا تكرار لأن وجه الشبه مختلف.

ولقد كان المسلمون الأولون على هذه الحالة التي وصفها شوقي ، بينما كان غيرهم في هذا الوتت يضربون في ضلالة عمياء ويتيهون في جهالة . يقول شوقى :

من جهلهم بالدين والدنيا معا عبدوا الأصم ، وألهوا التمشالا ضلوا عقولا بعد عرفان الهدى والعقل ان هو ضل كان عقالا^(٠) حتى إذا انقسموا تقوض ملكهم والملك ان بطل التعاون زالا لسو أن أبطال المحروب تعفرقوا على الجبان على القنا الأبطال

أيام كان الناس في جهلاتهم مثل البهائم ، أرسلت ارسالا(")

وكأنما يريد شوقى بهذا أن يضرب للمسلمين المثلين ، الأعلى الذي هو جدير بالاتباع والاحتذاء ، والأسفل الذي هو جدير بالاطراح والأعراض ، لتكون ميزة المثل الأعلى أكثر وضوحاً وتيمنا لدى أخوانه المسلمين ، فذكر لهم مثلا أعلى يتمثل في أبائهم المسلمين السابقين ، ومثلا على النقيض من ذلك يتمثل في غير المسلمين الأولين ممن عاصروهم وعاشوا في زمانهم .

⁽١) ديوان شوقي ـ ج ١ ـ ص ١٨٧ .

۲) دیوان شوئی _ ج ۱ _ ص ۱۸۷ .

⁽ه) العقال : في الأصل يشد به البعير ، وهنا بمعنى التيد .

أتحاد المسلمين والأقباط:

ومن الدعوات الاصلاحية التي سجلها شوقى في شعره الديني الدعوة الى اتحاد عنصرى الأمة من المسلمين والأقباط. ويبدو ذلك في مواضع كثيرة من شعره.

فشوقى فى قصيدته (يا شباب الديار) (١) يدعو الى ذلك ويقال أن هذه القصيدة كانت أول دعوة الى هذا الاتحاد، وأنه كان لشوقى فضل تدبير الخيط الأول فى نسيج الترابط والاتحاد بين المسلمين وبين المسيحين فى مصر (١).

وشوقى يرى أن كل من يعيشون على ضغاف النيل هم أبناء لمصر ، لافرق فيهم بين مسلم وقبطى . كما يرى أن كل من يدعى أن الأمة فى مصر هى أمة الأقباط ، أو هى أمة المسلمين فقط ، فانما يتعلق بخيال ويدعو الى محال ، فالتاريخ يشهد بأن الكل مصريون ، النيل أبوهم ، وهم طينه وماؤها ، وفوق هذا فالكل بنو آدم وبنو الانسانية ، يقول شوقى :

يا بنى مصر ، لم أقل أمة واحتيال على خيال من المجد انما نحن مسلمين وقبطا سبق النيل بالأبوة فينا نحن من طينه الكريم على الله

أمة وحدت على الأجيال فيهو أصل ، وآدم الجد تالى ومن مائية التقراح الزلال

القبط ، فهذا تشبث بمحال(١)

د ، ودعبوى من العبراض البطوال

ثم يتوجه الشاعر الى الأقباط يرميهم بالأهمال والتقصير في حقوق الدين وفي حقوق الوطن مثلهم في ذلك مثل المسلمين ، فيقول :

مر ما مر من قرون علينا وانقضى الدهر ، بين زغردة العر ما تحلى بكم يسوع ، ولا

رسفا فى القيود والأغلال (") س ، وحثو التراب ، والاعوال كنا لطه ودينه بجمال

ثم يتوجه أخيراً الى شباب الأمة يطالبهم بالعمل من أجل رفعة بلادهم فمصر لهم وهى عرينهم الواجب عليهم حمايته والذود عنه والسعى لرفعته وعزته ، وأما الدين فنحن نؤديه لله ، سواء منا من اتخذ الصليب أو الهلال شعاراً . يتول :

⁽١) ديوان شوتي -ج ١ - ص ٢٦٦ - ٢٢٨ .

⁽٢) ننس المرجع السابق ص ٢٦٦ ــ الهامش .

 ⁽٣) ديوان شوقي - ج ١ - ص ١٨١ .

⁽١) ديوان شوتني _ ج ١ _ ص ١٨١ .

يا شباب الدياد ، مصر اليكم كلما روعت بشبهة بأس هيئوها لما يليق بمنف وانهضوا نهضة الشعوب لدنيا والى الله من مشى بصليب

ولسواء العسريسن للأشبال (۱) جعلت كم معاقبل الآمال وكسريم الآثساد والأطسلال وحياة كبيرة الأشغال في يديه ، ومن مشى بهلال

وحينما قتل (بطرس غالى باشا (فى مصر برصاصة من ابراهيم الوردانى سنة المساب سياسية) هاجت النفوس واستاء كثير من الأقباط لوقوع الجريمة على ذعيم ووذير قبطى ، قال شوقى فى ذلك مقطوعة (") توجه فيها الى أقباط مصر طالبا منهم أن يخففوا من ثورتهم :

بنى القبط اخوان الدهود رويدكم خملتم لحكم الله صلب (ابن مريم) سديد المرامى قد دماه مسدد ووالله ، لو لم يطلق الناد مطلق قصاء ، ومقداد ، وآجال أنفس

هبوه (يسوعا) فى البرية ثانياً " وهذا قضاء الله قد غال (غاليا) وداهية السوس لاقى الدواهيا عليه ، لأودى فجأة ، أو تداويا إذا هى حانت لم تؤخر ثوانيا

استخدم الجناس بين (غال) و (غاليا) وهذا الجناس غير مجد في تجميل العبارة وتزيينها ، خصوصاً وقد تجاورت الكلمتان ، وابتدأت كل منهما بالغين المعجمة الحلقية ، وحروف الحلق ثقيلة في نطقها ، ولو أن شوقي قال مثلا (هذا قضاء الله قد نال غالياً) لتفادى هذا الثقل .

ولكننا نلمس فى أبيات شوقى الايمان بالله ، والتسليم بقضائه . وبعد أن يسند شوقى اغتيال (بطرس غالى) الى القضاء يصل الى هدفه من هذه المقطوعة ، وهو دعوة الأقباط الى نبذ الشقاق والجفاء ، والى التألف والاتحاد مع أخوانهم المسلمين ، فالكل مصرى ، والكل ولد النيل ، فلا يفرقهم التعصب الأعمى ، ولا يفسدن قلوبهم هذا للتحالف فى الدين والمذهب .

⁽١) نفس المصدر السابق ص ١٨٩ : ١٩٠ .

⁽۲) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۳۱

⁽٣) نفس المصدر السابق ص ٥٥ .

تعالوا عسى نطوى الجناء عهده ألم تك (مصر) مهدنا ثم لحدنا ألم نك من قبل (المسيح بن مريم) فهل تساقينا على حبه الهوى وماذال منكم أهل ود ورحمة

وننبذ أسباب الشقاق نواحيا^(۱) وبينهما كانت لكل مغانيا ؟ و (موسى وطه) نعبد النيل جاريا ؟ وهـ لا فـديـناه ضفافا وواديا؟ وفى المسلمين الخير مازال باقيا ؟

ثم يتوجه في مقطوعته التي رثى بها (بطرس غالى) الى الدعوة للتآلف بين المسلمين والأقباط . إذ يوجه الشاعر حديثه الى المرثى أولا :

قد عشت تحدث للنصارى ألفة واليوم فوق مشيد قبوك ميتا الحق أبلج كالصباح لناظو أعهدتننا والقبط الا أمة

وتجد بين المسلمين وثاما^(۱)
وجد الموفق للمقال مقاما لبو أن قوما حكموا الأحلاما لسلأرض واحدة تسروم مسراميا؟

ويتوجه الى الأقباط بهذا النداء ، يدعوهم الى نبذ الخلافات التى لا طائل تحتها وأن يتأملوا واقعهم وتاديخهم ، فان المسلمين والأقباط منذ القدم يعيشون بمصر فى وثام وسلام :

یا قوم بان الرشد فاقصوا ما جری هندی ربوعکم ، وتلك ربوعنا هندی قبودنا فندی قبودنا فندرکم ، وتلك قبودنا فندرمة الموتی ، وواجب حقهم

وخذوا الحقيقة ، وانبذوا الأوهاما(") متقابليبن نعاليج الأياما متجاورين جماجما وعظاما عيشوا كما يقضى الجواد كراما

وشوقى دائماً يراعى هذا الجانب الحساس من جوانب الحياة فى الوطن المصرى والاسلامى بعامة ، وهو وجود المسلمين الى جواد المسيحيين جنباً الى جنب فى وطن واحد ، ولقد كان القتال يدود أحياناً بين المسلمين وبين أهل البلاد المتاخمة للدول الاسلامية ، وهم من المسيحيين ، وديما أوجد هذا بعض التنافر بين المسلمين والأقباط داخل الدولة ، ولذا كان شوقى دائماً يدعو الى الوحدة والتألف بين مسلمى البلاد وأقباطها فى سبيل عزة الأوطان ، فما عيسى ومحمد الا أخوان ونبيان من أنبياء الله ، ولن يرضيهما أن يتسبب اختلاف الدين فى اختلاف القلوب وتقوق الجماعة ، يقول شوقى فى

⁽۱) دیوان شوتی _ ج ٤ _ ص ٥٥ .

⁽٢) ديوان شوتي _ ج ٣ _ ص ١٤٥ .

⁽٣) نفس المصدر السابق .

هذا المعنى متحدثاً عن الأستانة:

أدار (محمد) وتراث (عیسی) فهل نبذ التعصب فيك قوم أرى البرحيمين حيصين مسجيديه فكنت لبيته المحجوج ركنا هــواك والــعــيــون مــقــجــرات

لقد رضياك بيشهما مشاعاً" يسمد الجهل بينهم النزاعا ؟ بأطول حائط منك امتناعا وكنت لبيته الأقصى سطاعا كفي بهما من الدنيا متاعا

وحينما يتحدث شوقى الى بنى الوطن الواحد عن مشروع ملنر ... وزير المستعمرات الانجليزي ـ على الوفد المصرى ألذى سافر لعرض قضية البلاد على مؤتمر السلام في (فرساى) عقب ثورة ١٩١٩م، واتفق «ملنز» مع الوفد المصرى على أنّ يعرض المشروع على البلاد لأخذ رأيها فيه بواسطة آربعة من رجال الوفد مع التزام الحيدة في ذلك ، وقد كانت الأفكار يومئذ متجهة الى أن المشروع يصلح أساساً للمفاوضات إذا أضيفت اليه بعض التعديلات ، وكان شوقى من المؤيدين لهذا الرأى ، فهو يقول لأبناء البلاد : لا تستقلوه فلما دهركم بحاتم الجلود ولا كعبيه(۱)

ثم يمضى في عرض لنقاط المشروع ، وبيان روحه وأهدافه . ولكنه يقدم لذلك بمقدمة يتوجه فيها الى شباب الوطن فيذكرهم بأسلافهم الأمجاد الذين كانوا قطب الحياة وميزانها ، ثم هو يشكر لهم تألفهم على حب مصر وعلى اتحاد المسلمين والأقباط منهم سعياً لبناء مجد الأمة وتشييد بنيان حضارتها .

يا نشأ الحي ، شباب الحمي السلالة المشرق من نجيه" بنى الأولى أصبح احسانهم دارت رحى الفن على قطبه موسى وعييسي نشأ بينهم في سعة الفكر وفي رحبه وعاليجا أول ما عاليجا من عليل العاليم أوطيه ما نسيت مصركم برها في حازب الأمر وفي صعبة

وهكذا نجد شوقيس لا يترك مناسبة متاحة للحديث عن هذا الجانب الهام والخطير من جوانب حياتنا الاجتماعية الا يصوغها شعراً يدعو فيه الى وحدة الصف ، والى تألف القلوب حفاظاً على خير الوطن وعزته .

⁽ ۱) ديوان شوقي _ خ ۱ _ ص ١٥٤ .

⁽ ٢) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٧٠ .

⁽ ٣) تفس البصدر _ ص ٧٤ : هy .

الفصل الثاني

إضفاء الصبغة الاسلامية على موضوعات شعره

الفرعونية في ظل التيار الاسلامي

* إضفاء حقائق الأسلام على الديانات الأخرى

* أضفاء الصبغة الاسلامية على الشكل المسرحي .

الفرعونية في ظل التيار الاسلامي:

اتسم شعر شوقى الفرعونى بسمة الجلال القرآنى وقد عبر شوقى عن ذلك تعبيراً فنياً خرج في أداء لغوى لا يفارق البلاغة القرآنية والشعر القديم .

هذه الحقيقة تثير السؤال عن مدى اهتمام شوقى البالغ كشاعر بهذه الفترة من تاريخ مصر ؟

يرجع ذلك إلى حضارة مصر الفرعونية أولا كانت حضارة ذات صبغة دينية قوية ، الموت فيها أهم من الحياة ، والآخرة أهم من الأولى ، تؤمن بالبعث وتهيىء له الطعام والشراب وعربة الشمس . كل هذا فتن شوقى وهو شاعر ينظم فى اطار هذه المفاهيم ويشيعها فى مراثيه وقصائده فى مصارع الدول والرجال .

ولأن شوقى كان شاعر الماضى والتاريخ ، طوف بمنابره ومحاريبه فى دار الاسلام وفى دار الحرب ، وهو القائل : « الشعر ابن أبوين » الطبيعة والتاريخ فكان من الطبيعى أن تجذبه مصر الفرعونية التى كان تاريخها يمثل أطول فترة زمنية فى التاريخ المصرى ، وأن تجذبه هذه الحضارة العجيبة التى بزغت فى فجر التاريخ والتى أصبحت ديارها ولأية فى دار الاسلام بعد الفتح العربى ، ذلك الفتح الذى برره بين فتوح مصر جميعها فى قوله المشهور :

فى الحق سُل وفيه أغمد سيفهم سيف الكريم من الجهالة يفرق (۱) والفتح بغمى لايمهون وقعه الا العفيف حسامه المحتوف

وقد أعجب شوقى بعنصر السيادة والقوة التى أظهرها الفراعنة فى الوادى وفى غرب آسيا . إذ أنه كان شاعر القوة لأنه كان قريبا من السلطان ، ويذكر الأمجاد الحربية الاسلامية الماضية منها والحاضرة .

والى جانب ذلك فان الحضارة الفرعونية فى الحقيقة كانت أطلالا وهذا النداء الذى هو نداء الأطلال مضمون شعرى يستجيب له الشاعر العربى استجابة سريعة ، فهو من انجازات العصر الجاهلى الباقية ، ويحتمل تجديدات على أيدى الشعراء ومنهم أحمد شوقى الذى رأينا شعر الأطلال عنده بلغ ذروته ، وقد وقف عليها فى أمكنة مختلفة فى داد

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ص ۷۲ .

الاسلام فكانت هذه الأهرامات والهياكل الفرعونية الغاية التى وصل اليها الشاعر العربى في هذا المضمون الجميل .

وقد وجد شوقى تشابهاً فى تاريخ أسرته وتاريخ أسرة أخرى يرقى عهدها الى مصر الفرعونية التى ذكرها القرآن الكريم ، ألا وهى الأسباط . قال تعالى : « وقطعناهم اثتى عشرة أسباطاً » (۱) ، وهكذا جاء أجداد شوقى الى مصرغرباء زمن محمد ، ورأى الشاعر هذا التشابه الغريب ممثلا فى (يوسف الصديق) وكان من الوافدين الذين ربحت تجارتهم كما ربحت تجارة جد شوقى ، ولم يكن من الصعب على شوقى أن يحدث شيئاً من الانطباق الذاتى بينه وبين النبى (يوسف) كما سبق وأن شبه نفسه (بعيسى المسيح) وب (محمد) ، وهذا من باب الاساءة بحق الأنبياء كما تقدم ، وقد صاد خديوى مصر يدعى (العزيز) ، وهو اللقب الذي أعطاه القرآن لوزير فرعون الذي اشترى يوسف ، ثم صاد شوقى شاعر عباس حلمى ، أي شاعر العزيز ، وقد اعتد بهذا اللقب وأشار اليه فى البائية المعروفة ، يقول :

شاعسر السعسزيسز ومسا بالقليسل ذا اللقسيب"

ويبدو في شعر شوقى اتصال روحى مع مصر الفرعونية القرآنية ، فالاشارات الى يوسف متعددة ، وكثير منها اشارات ذاتية تدل بجلاء ووضوح على هذه النرجسية وحب الذاتب وعقدة تشبيه نفسه بالأنبياء والعظماء ، وله عدة مواقف في ذلك . مثلا هناك فكرة العفاف التى تتردد في غزلياته منتزعة من حياة يوسف ، أو من تلك الحادثة التى تصف علاقته بامرأة العزيز . وهذا يعين على فهم بعض الأبيات في شعره بل هو المنتاح لبعض الابهام ، ففي الغزلية المشهورة (خدعوها بقولهم حسناء) هنالك بيت مستوحى من قصة يوسف كما ذكرها القرآن وأورده شوقى بهذا المعنى يتول :

جاذبتنى ثوبى العصى وقالت أنتم الناس أيها الشعراء^(۱) قال تعالى: « وقدت قميصه من دبر »(۱)

⁽١) قرآن كريم ألم سورة الأعراف (آية ١٦٠)

۲) دیوان شوقی _ ج ۲ _ ص ۹ .

⁽٢) ديوان شوقى ــ ج ٢ ــ ص ١١٢ .

⁽٤) قرآن كريم _ سورة يوسف (أية ٢٧) .

وقد ورد ذكر الفراعنة فى القرآن الكريم كقوم ليس لهم ذكر جميل ، وليس من السهل على شوقى وهو مسلم ، دستوره القرآن ، وشاعر ملتزم ينظم فى اطار الخلافة والجامعة الاسلامية أن يقف على أطلال الفراعنة ويقوم بعملية ربط سياسى روحى دينى بين هذه الحضارة القديمة وبين الاطار القومى الاقليمى، وهو المفهوم السياسى الجديد الذى جاء به (رفاعة الطهطاوى) بعد عودته من فرنسا ، والى جانب الاطار القومى الاطار الدينى اذ تصدى للمواجهة بين حضارة الفراعنة وبين مصر القرآنية ، فجاء بحل لطيف أرضى به ضميره الشعرى وضميره الدينى ، ويتلخص هذا الارضاء فى معادلة مفادها أن الأنبياء ضيوف الفراعنة لجأوا اليهم فى محنهم ، يقول :

أين الفراعنة الألى استذرى بهم عيسى ويوسف والكليم المصعق^(۱) الموردون الناس منهل حكمه أفضى اليه الأنبياء ليستقوا

وأن مصر الفرعونية أرض مقدسة ، هبطها الأنبياء ومشوا على ثراها ، ونزلت فيها أولى الشرائع ، كما أنجبت أم العرب ، فهاجر أم اسماعيل ما كانت سوى فتاة مصرية من أرض الفراعنة ، وقد توكأ شوقى على الترآن الكريم والشعر القديم فى تصوير هذا الربط الدينى السياسى بين حضارة الفراعنة ومصر اليوم ، وهذا يعتبر تجديداً نابعاً من التراث لديه ، ففى نداء الأطلال مضمون أحسن معالجته القدماء ولكن شوقى أعطاه اطاراً جديداً ومعنى جديداً أحيا به المضمون القديم وأوضح مدى قابليته للتجديد ، وأما الترآن الكريم فقد أذاب كثيراً من أصدائه وأشذائه الفرعونية فى شعره فجاء وبه شىء من تداعى المعانى ، وكثير من الايحاءات القرآنية كما سيأتى ذكره .

وتعتبر المزاوجة بين مصر الفرعونية ومصر الترآنية نغمة جديدة سرت فى شعر الإحيائيين ومنهم شوقى ، ولعلها جديدة كل الجدة فى طريقة تناولها ، فقد اعتاد الشعراء والعلماء والمؤدخون أن يتحدثوا عن النراعنة على أنهم زمرة من الطغاة ، عتوا فى الأرض وغذبوا الرسل وامتنهوا القيم الانسانية ، وقد استطاعت الكشوف الأثرية أن ترفع عنهم بعض اللعنة ، ليحتلوا مكانة لائقة .

⁽۱) ديوان شوتي ـ ج ٢ ـ ص ٩ .

ولقد جاء الحديث عن الحضارة المصرية القديمة من جانبين: الجانب الأول: مباهاة العالم بالحضارة المصرية القديمة كرد على دعوى الغرب باحرازه قصب التقدم والسبق ، وعلى رمية الشرق بالانحطاط والجهل والتأخر ، وأما الجانب الثاني : فهو محاولة الوحدة بين الأقباط والمسلمين عن طريق الحضارة المصرية القديمة التي خلفت هذه الأجيال التي اعتنقت الديانتين المسيحية والاسلامية .

وقصائد شوقى الفرعونية متفرقة في ديوانه ، فأحيانا تبدو بشكل قصائد كاملة ، وأحيانا أخرى تأتى بشكل متفرق ، أما القصائد الكاملة والتي وردت في دیوانه ، فمنها (ذکری کارنافون) ، و (أبو الهول) ، و (توت عنخ آمون) ، و (أنس الوجود) ، و (أثينا) . ومنها على شكل مقاطع مركبة في بناء القصائد مثل (كبار الحوادث في وادى النيل) و (على سنح الأهرام) ، و (الرحلة الى الأندلس) و (أيها النيل) ، و (أندلسية) .

ويضفى شوقي الصبغة الاسلامية على شعره الفرعوني في بعض قصائده لمحاولة المزاوجة بين مصر الفرعونية ومصر القرآنية كما ذكرنا إذ يقول:

تلك الرمال بجانبيك بقية من نعمة وسماحة ورماد (۱) ان نحن أكرمنا النزيل حيالها فالضيق عندك موضع الارفاد (٠٠ هذا (الأمين (بحائطيك مطوفا ان يعده منك الخلود ، فشعره باق ، وليس بيانه لنفاذ

مستسقسدم السحسجساج والسوفساد

قم قبيل الأحجاد والأيدى التي أخبذت لها عهداً من الآباد

وأبيات شوقي هذه قالها في حفل تكريم الأديب أمين الريحاني ، وهذا الحفل أقيم على سفح الهرم بالجيزة فالأبيات عليها هذه المسحة الاسلامية في اقامة الشعائر الاسلامية ، فالشاعر (أمين) قصد مصر كالكعبة وهؤلاء الوفاد يطوفون بها كالحجاج ، هو يتقدمهم واذا جاوزه من الأهرامات الخلود فهو قد خلد بشعره وبيانه ، كأنما زيارة مصر وأهراماتها اقامة شعيرة من الشعائر الاسلامية وهي الحج .

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۱٤ .

⁽٥) الأرفاد : الإعطاء .

أما البيت الأخير لشوقى (قم قبل الأحجار) ففيه استعارة ضمنية لفعل المسلم بالحجر الأسود (في الكعبة) عند تقبيله في مواسم الحج والعمرة .

أم القرى _ ان لم تكن أم القرى _ ومشابة الأعيان والأفراد (١)

ويتصد بها شوقي هنا (مصر) .. فهي وان لم تكن (مكة) والتي كني عنها (بأم القرى) فهي أي مصر تؤوى الضيف وهي مثابة القوم ومحل اجتماعهم ، وقد استطاع شوقى أن يجانس بين القرى و القرى من باب المجانسة بين المعنوى والمادى ، ففي (أم القرى) دلالة على المنزلة المعنوية ، وفي (أم القرى) دلالة على المنزلة ، أما استعماله لكلمة (وبمثابة) الى جواد (أم القرى) ففيه نفس قرآني لأن مكة وفيها البيت الحرام الذي هو مثابة للناس ، قالى تعالى : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا » (۲) .

ويتول وهو يخاطب الأهرامات:

قبال للأعباجيب الشلاث مقبالية لله أنت ، فما رأيت على الصفا لك كالسعباب دوعة قدسية وعليك دوحانية العباد أسست من أحلامهم بقواعد

من هاتف بمكانين وشاد (٣) هـذا الـجـلال ولا عـلـى الأوتـاد ورفعت من أخلاقهم بعماد

فني أبياته هذا النفس الديني التعجبي ، إذ أنه قال (لله أنت) فهو رد أم هذا التعجب لله سبحانه وتعالى فهو أعلم بأمر عظمة هذه الأهرامات ، وقد استطاع شوقى أن يعبر عن عظمة المسيحية وعظمة الاسلام: المسيحية من النقوش والطابع الجمالي في الكنائس وعظمتها وذلك بقوله مخاطباً الأهرامات (لك كالمعابد روعة قدسة) ، والاسلام في الصيغة المجردة الجليلة البعيدة عن الحسى والمادي بقوله (وعليك روحانية العباد) .

وقد أحسن شوقى عملا حين قام بعملية مزج وتداخل بين التاريخ النرعوني والتاريخ الاسلامي وذلك ما لمسناه في قصيدة (توت عنخ آمون) إذ يقول :

دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۱۴ .

⁽۲) قرآن كريم _ سورة البترة _ آية ١٢٥ .

⁽۲) دیوان شوتی ـ ج ۱ ـ ص ۱۱۳ .

قنى _ يا أخت يوشع _ خبرينا وقصى من مصارعهم علينا أأم المالكين بنى (أمون)

أأم المالكيين بنى (أمون) ولدت له (المأمين) الدواهي

•••

أحاديث القرون الغابرينا (۱) ومن دولاتهم ما تعلمينا ومن كانهم نازعوا (المونا) ولم تلدى له قط (الأمينا)

وتم تندى ته قط (الاميت

تعالى الله ، كان السحر فيهم أليسوا للحجارة منطقينا

نشوقى يخاطب _ أخت يوشع _ الشمس وقد ورد فى غير هذا الموضع من البحث ذكرها وقصة ترحلها ليوشع بن نون فتى موسى عليهما السلام ، يسأل الشمس عن أحاديث الأجيال الماضية ، ومنهم الفراعنة بناة الأهوام الخالدة . حاول شوقى بذلك المزاوجة بين التاريخ الاسلامى عندما ذكر الخلفاء (الأمين ، المأمون) من بنى العباس مع التاريخ الفرعونى بذكره (آمون) ، وقد اختار شوقى الخليفة (المأمون) لأنه أفضل بنى العباس حزماً وحلماً ، ودهاء ، ليشبه آمون به ، ولم يقتصر الأمر على التداخل بين التاريخ الاسلامى والتاريخ الفرعونى بل امتد عنده الى الناحية الأسلوبية ، فقد أورد أسماء (آمون) (الأمين) ، وذلك ليخلق تداخلا من الناحية الصوتية أيضاً ، ونلاحظ أيضاً النفس القرآنى الذي أورده شوقى فى البيت الثانى من الأبيات السابقة بقوله : (قصى من مصادعهم ..) اشارة الى قوله تعالى : السابقة بقوله : (قصى من مصادعهم ..) اشارة الى قوله تعالى :

ولشوقى بعض المواقف التى يقوم فيها بعمليات المزاوجة بين مصر الفرعونية ومصر القرآنية ، لكن هذه المواقف تعتبر من السقطات عنده فقد أورد في قصيدة (أيها النيل) قوله:

لـورد فـرعـون الـغـداة ، لـراعـه أن الغرانيق (٠) العلى لا تنطق (٣)

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۲٦ .

⁽٢) قرآن كريم ... سورة يوسف ... آية ٣ .

⁽٥) النرانيق : جمع غرنيق ، الشاب الأبيض الجميل ، ويقصد التماثيل في القصيدة .

ففي بيته هذا اشارة خفية إلى (الغرانيق العلا) والتي استخدمت في حروب الردة ، وقد ادعى مسيلمة الكذاب أأن الرسول محمد (ص) يعبد تماثيله سنة ، لذا فمسيلمة يعبدها سنة . وحديث الغرانيق ، رواه عير واحد من كتاب السنة ، وأشار اليه غير واحد من المنسرين . ووقف عنده كثيرون من المستشرقين طويلا وهو حديث ظاهر التهافت وينقض ما لكل نبى من العصمة في تبليغ رسالات ربه . وهذا الحديث هو من وضع الزنادقة الذين حاولوا تسويفه فأخذوا تحريف الآيات ، أما الرسول (ص) فهو الأمين الذي بعثه الله هدى وبشرى للعالمين .

وقد نزلت صورة النجم وورد في سياقها دليل قوى وقاطع بعدم وجود مسألة الغرانيق ، قال تعالى : « لقد رأى من آيات ربه الكبرى أفرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى . ألكم الذكر وله الأنثى . تلك إذا قسمة ضيزى . ان هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان . ان يتبعون الا الظن وما تهوى الأنفس وقد جاءهم من ربهم الهدى » (۱) .

وحين يتناول شوقى قصيدة (أبو الهول) وهو الأثر الخالد من آثار مصر الفرعونية ، يضفى عليها النفس الديني والتاريخي بجميع مراحله في محاولة لتداخل هذه العناصر كما نعل في قصائده السابقة ، إذ يقول :

أبا الهول ، طال عليك العصر وبلغت في الأرض أقصى العمر "

أبا البهول ، أنت تبديم البزما بـــطــت ذراعــيــك مــن آدم

وأنسست مسوسسي وتسابسوتسه وعسيسسى يسلسم رداء السحسيسا وعسمرو يستوق يستصر الصبحا فكيف رأيت الهدى ، والضلا

ن ، نجى الأوان ، سمير العصر ووليت وجهك شطر الزمر

ونبود التعصاء والتوصياييا التغيرد ء ، ومبريم تجمع ذيبل الخفير ب ، ويزجى الكتاب ويحدو السور ل ، ودنيا الملوك ، وأخرى عمر؟

⁽١) قرآن كريم _ سورة النجم _ آيات ١٨ _ ٢٢ .

۲) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۳۲ .

استخدم شوقى هذا النفس الدينى القرآنى التاريخي في قصيدته هذه الى جانب صورة (أبو الهول) التي ترتبط في ذهن الشاعر بالخلود .

واستخدم شوقى الاشارة القرآنية في قوله:

بــــطــت ذراعــيــك مــن آدم ووليـت وجـهـك شـطـر الـزمـر " هذا الاستخدام اشارة الى قوله تعالى : « وسيق الذين اتقوا ربهم الى الجنة زمرا » (") .

والى جانب ذلك فقد أورد الشاعر أسماء الأنبياء (موسى عيسى) ومريم العذراء كشخصية مقدسة ، ومن أعلام التاريخ الاسلامى عمرو بن العاص وهو يسوق المسلمين لفتح مصر ، ويزجى كتاب الله وآياته .

لقد أتى شوقى بهذا الزخم الهائل من الألفاظ ، والأسماء ليرصها فى قصيدته هذه ، ولكن الملاحظ على القصيدة بصورة عامة أن فيها صوراً متناقضة ، فأبو الهول عنده يمثل صور القوة والجبروت والبطش والتنبؤ ، إذ يقول :

فيبالدة البدهبر ، لا البدهبر شب ، ولا أنت جاوزت حبد البصغير (٦)

تـحـيــرت السبــدو مــاذا تــكــو ن وضلت بـوادى الطنـون الحـضـو فـكـنــت لــهــم صــودة الـعـنــــــوا ن ، وكنت مثال الحجى والبــــو

كسأن السرجسال عسلسي جسانسسيسك وبسيسن يسديسك ذنسوب السسسسو

ولأن أبا الهول لا يمثل لشوق هذه الصورة وحدها، بل يمثل له صوراً أخرى مناقضة تقف على الطرف الآخر ، انه بالنسبة اليه مظهر للضعف والشلل والعجز ، يقول : تعمداً بديك المعسسا مع فنقد عسنسك فسما نق (1)

تهازأت دهارا بديك السحسبا ح فنقر عينيك فيما نقر (۱) أسال البياض وسل السواد وأوغال منقاره في الحفر

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۱ ۔ ص ۱۳۷ .

⁽٢) قرآن كريم - ج سورة الزمر - آية ٧٣ .

⁽٣) ديوان شوفي - ح ١ - ص ١٣٢ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ١٣٥ .

فعدت كأنك ذو المحبسين ، قطيع القيام سليب البصر فأبو الهول لدة الدهر الخالد الذى ركب متن الرمال أصبح ضعيفا أمام ديك من ديوك الدهر ، جعله قطيع الكلام بعد أن سلب عينيه .

فهنا نلاحظ تناقض الصود حيث يعجل شوقى بتحطيم أبا الهول تماماً عندما يقول :

فلم يبق غيرك من لم يحف ولم يبق غيرك من لم يطر ("
تحرك أبا الهول هذا الزما ن تحرك ما فيه حتى الحجر

والصور التى تدمها شوقى في قصيدته لا تحمل أى أثر موحد مترابط لموضوع واحد يعرض فى أشكال يؤكد أو يشد أو يسلم بعضها الى بعض ، ولا يعود ذلك فحسب الى أن أبا الهول لايمثل رمزاً واحداً في ذهن الشاعر أو لا يشير الى شيء معين ، وانما يعود أيضاً الى أن شوقى كغيره من الشعراء الكلاسيكيين ، كان فنه يفتقد الى الاطار النسقى ، والنظرة الكلية ، والوحدة العضوية والنفسية ، والرؤية التى لاتقف عند حدود الصور بذواتها بغض النظر عن صلاتها ، وانما تتجاوزها الى العلاقات ، فالعلاقات وحدها هي القادرة على ايجاد الفن السليم .

ولقصائد شوتى الغرعونية مكانة خاصة فى أعماله الشعرية ، إذ أضافت هذه القصائد مضموناً جديداً لديوان الشعر العربى أحل شوقى محلا فريداً بين شعراء العرب قديماً وحديثاً ، فشعراء العرب فى العصور الوسيطة مروا على مصر الفرعونية مرور الكرام كما فعل (المتنبى)، وكان شعرهم أحياناً ينبىء بعدم صحة المعلومات مثل (البحترى)الذى جعل الفراعنة أعراباً من تنوخ . ولكن زاد حظ مصر الفرعونية من الشعر العربى عندها نظم فيها شعراء الاحياء البارودى وصبرى وحافظ . أما شوقى فقد رافقته مصر الفرعونية طيلة فترات حياته ، فمن مطلع حياته حتى نفيه الى أسبانيا ، ومن فترة رجوعه من المنفى حتى مماتِه ، كان شعره مبنياً على العلم ، لأنه عاصر الاكتشافات فترة رجوعه من المنفى حتى مماتِه ، كان شعره مبنياً على العلم ، لأنه عاصر الاكتشافات الأثرية التى تلت حل رموز الهيروغليفية والتى كشفت عن معالم تلك الحضارة العجيبة ، لذا نقد نجح فى بعث هذه الحضارة واضفاء هذه الصبغة الدينية الاسلامية عليها ليثير اعجاب الناس .

⁽۱) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٤٤ .

إضفاء حقائق الاسلام على الديانات الأخرى:

يحدثنا شوقى عن الفترة التى تشوق الناس فيها الى معرفة الحقيقة الالهية ، فلم يجدوا لهم مرشداً ولا هادياً من الكتب السماوية والأنبياء ، فذهبوا فى الديانة مذاهب شتى وتنوعت مذاهبهم ، وتعددت لديهم المعتقدات .

فقدماء المصريين مثلا كانوا أول أمرهم يعتقدون بوجود اله واحد ودمزت كل قبيلة له برمز خاص ، ثم دمزوا لصفات هذه الآلهه برموز صارت بعد . ثم عبدوا الكائنات الطبيعية التى لها تأثير محسوس فى حياتهم كالشمس والنيل ، ثم اعتقدوا بحلول الآلهة فى أجساد الحيوان فعبدو العجل (أبيس) والقط والكلب وما الى ذلك .

وهم في كل هذا يطمحون الى (الحقيقة الزهراء) وهي وجود الاله وتوحيده ، فغايتهم هي عبادة الاله الواحد ، ولكن ضلت بهم الوسائل ، ويذكر شوقي بعض الكائنات التي عبدها قدماء المصريين فيذكر أنهم عبدوا كل ما له قوة أو تأثير محسوس في حياتهم ، وانهم عبدوا كل شيء فيه لمحة جمال ، وعبدوا التماثيل والكواكب والنباتات والجبال ، والملوك ، والبحار ، والأسماك ، والرياح والأمطار ، وجوارح الطير والحيوان ، وعبدوا الأرحام ، وعبدوا أمهاتهم وآبائهم ، ثم يذكر من آلهتهم « ايزيس » الهة التمر عند القدماء ، ويذكر أن قدماء المصريين ماعبدوا هذه الكائنات الا رموزا توميء لذات الله العلية التي يخضع لها الجميع . وتعد كل انثي من هذه الأشياء المعبودة أمة له ، كما يعد كل ذكرا عبداً ، فالله سبحانه وتعالى هو السر الذي يجمع الفضائل ويتصف بكل كمال وله في الكون آيات يستطيع الناس بالتأمل فيها أن يعرفوا الله على حقيقته ، وأن يروه بكل وضوح على الرغم من احتجابه عن الأبصار .

والتوحيد هو الخط الذى يسرى فى العقيدة المصرية منذ القدم الى العصور الحديثة . يقول شوقى من قصيدة (أينها النيل) :

أين الفراعنة الأولى استذرى بهم عيسى ويوسف والكليم المصعق (۱) المصوردون الناس منهل حكمة أفضى اليه الأنبياء ليستقوا

۱) دیوان شوتی ـ ج ۲ ـ ص ۹۹ .

يشبه الحكمة التى امتاز بها الفراعنة بمنهل يستقى منه الأنبياء ، وهذا يدل دلالة على أن الأنبياء الذين مروا على مصر استقوا الحكمة من الفراعنة . وهو دبط بين الأنبياء والحضارة المصرية القديمة .

يقول شوقى:

رب شقت العباد أزمان لا كتب ذهبوا في الهوى مذاهب شتى فاذا لقبوا قويا الها واذا أشروا جميلا بتنزيد واذا أنشأوا التماثيل غرا

بها يهتمدى ولا أنبياء؟ (۱) جمعتها الحقيقة الزهراء فله بالقوى اليك انتهاء ____ ، فان الجمال منك حباء فالسيك الرموز والايسماء

ويعدد شوتى ذكر المعبودات ويخص بالذكر « ايزيس » وبأن قدماء المصريين يعدونها خيراً (فلها اليد البيضاء) عليهم ان حلت فى البر نما الزرع وفاض الخير ، أو فى البحر سارت الرياح رخاء لينه تدفع السفن وتسير وسائل الاتصال ، وان حلت فى الأفق فهى « ايزيس » التى ترسل على الكون ضياءها وتمد الكائنات بالدفء وتبعث فيهم النشاط والحياة ، وهى تحل فى كل عضو من جسم الانسان فهى حركته وحياته ، يناديها القدماء بربة الكون .

وإذا كان القدماء قد اتخذوا لها التماثيل فما ذلك الا للرمز والتقريب (والتمثيل يدنى من لا له أدناه) ، ويشير شوقى الى أن اليونان جعلوها الهتهم من بعد المصريين وكذا جميع القدماء فالكل قد أحبوها ، ودانوا لها بالعبادة والتقديس ، ولهذا كان المصريون القدماء يعدونها من مفاخرهم . يقول شوقى مشيراً الى كل هذه المعانى : سجدت مصر فى الزمان لايزيب حس الندى ، من لها اليد البيضاء (") ان تـل الـبـر ، فـالـبـلاد نـضـاد أو تـل الـبحـر ، فـالـريـاح دخاء

استخدم شوقى هنا كلمة (السجود) بالمعنى اللغوى أو الخضوع والانقياد وهو غير معناها الاسلامى الذى نعرفه أى السجود الذى هو ركن من أركان الصلاة.

ويعتذر شوقى عن ضلال المصريين القدماء فى عبادتهم ويتوجه بالاعدار الى ربه قائلا ان ما دعاهم الى هذه العبادات هو خوفهم من الله ورجاؤهم له ، وحبهم لذاته

⁽١) ديوان شولي _ ج ١ _ ص ٢٥ : ٢٦ .

⁽۲) دیوان شوتی _ ج ۲ _ ص ۲۱ .

الكريمة فواصلوا التفكير ، وأعملوا الأذهان والعقول لكى يتوصلوا الى حقيقته ، ولكن عقولهم كانت ماتزال فى (صباها) وعلى بدائيتها ، وكانوا يفتقرون الى مرشد يهديهم سواء السبيل ، فما وجدوا مرشدا فكان ان ضلوا السبيل ، ولو جاءهم كتاب من السماء لعرفوا منه الله على حقيقته ، وهكذا يبرهن الانسان دائماً على قصور عقله وتفكيره وانه يعجز دائماً عن الوصول الى كنة المخلوقات وحقيقتها ما لم تدركه هداية السماء التى يأتيه بها الرسل والأنبياء .

يقول شوقى وهو يشير الى ذلك:

رب ، هذى عقولنا فى صباها نالها الخوف ، واستباها الرجاء (۱) فعشقناك قبل أن تأتى الر

وهناك اشارات أخرى في شعر شوقى الى ديانات المصريين القدماء ، نجدها في قصائد متفرقة ، ففي الهمزية مثلا يقول عن (ايزيس) :

اينيس ذات الملك حين توحدت أخذت قوام أمورها الأشياء (١)

وهو يشير بذلك الى أن الاتحاد والتآلف هما سر نظام الكون واستترار الحياة .

ويقول في ملحمة (كبار الحوادث في وادى النيل) متحدثاً عن النواعنة:

وسنو الشمس من أعزاء مصر والعلوم التي بها يستضاء (١٠)

وهو هنا يشير الى اعتقاد المصريين القدماء بأن الملوك كانوا نسل الشمس . وهذا يطابق اعتقادهم بأن الملوك من نسل الآلهة ، لأن الشمس كانت عندهم من الآلهة المعبودة وفى نفس القصيدة يخاطب شوقى رمسيس الثانى بقوله :

لىك آمـون ، والـهــلال اذا يـكـبـر ، والـشـمـس ، والـضـحـى ، آبـاء (۱) ويخاطب شوقى أبا الهول بتوله :

⁽۱) دیوان شوقی -ج ۱ - ص ۲۰

⁽۲) دیوان شرقی - ج ۱ - ص ۳۸ .

⁽۲) دیوان شرقی - ج ۱ - ص ۱۸

⁽١) ديوان شزقي - ج ١ - ص ٢١ .

ألـم تـبـل فـرعـون فـى عـزه الى الشمس معتزيا () والقمر () وقد كان أكثر النراعنة يضعون على تيجانهم صورة (اوزوريس) (الشمس) ، و (إيزيس) (القمر) لأنهما من معبوداتهم فلعله يشير الى هذا المعنى إذ يقول من نفس القصيدة مخاطباً أبا الهول :

رأيت الديانات في نظمها وحين "وهي سلكها وانتثر "ا تشاد البيوت لها كالبوو ج، إذا أخذ الطرف فيها انحسر تبلاقي أساساً وشم البجبا ل، كما تتلاقي أصول الشجر

ويشير شوقى فى شعره الى معابد المصريين حين يخاطب أبا الهول والى بعض الآلهة التى كانوا يعبدونها ويعظمونها .

وروى ان اله الشر (ست) تغلب أخيراً على (اوزوريس) اله الخير فتتله فتقمص روحه جسد عجل . وكان هذا العجل عندهم يمثل الخصب والتوليد الخلقى . وكانوا يعتقدون أن العجل الذى تقمص روح (أوزوريس) هو ابن بقرة حملت به بواسطة شعاع من الشمس وشعاع من القمر ، وله علامات ظاهرة في جسده إذ يكون أسود اللون وفي وجهه سمة بيضاء مربعة وصورة نسر على ظهره ، وصورة خنفساء تحت لسانه .

وليس هذا هو كل ما فى شعر شوقى من اشارات الى الديانات المصرية القديمة ولكن ما لم نذكره لايخرج فى مضمونه عما ذكرنا .

الديانة الموسوية:

ما من رسول أرسله الله قبل محمد (ص) الا أيده بالمعجزات التى تثبت أنه يبلغ رسالة السماء ، ولا يأتى بما يقول من عند نفسه ، وقد أيد الله موسى (عليه السلام) بمعجزات باهرة ، منها عصاه التى أبطلت أعمال السحرة الذين جمعهم فرعون ليقفوا من موسى موقف التحدى من هذه المعجزة السماوية ، فاطمأنت اليه قلوب المؤمنين وعرفوا ان ما جاء به من قبيل السحر إنما هو معجزة أيد بها من السماء ليعرف الناس أنه رسول

⁽٥) معتزياً : من (اعتزى الى الشيء) إذا انتمى إليه .

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۳۷ .

⁽٥) وحين وهي تسلكها : في حالتي قوتها وضعفها .

۲) دیوان شونی _ ج ۱ _ ص ۱٤٠ .

الله أتاهم بالدين الحق . وهكذا يريد الله للانسان أن يحكم عقله في كل أموره ، وأن يطمئن الى ما يبدو له من رأى سديد وحقيقة ظاهرة قوية واضحة ، يقول شوقى متحدثاً عن موسى (عليه السلام) :

حجنا في الزمان سحرا بسحر واطمأنت الى العصا السعداء (١)

واستعمال شوقی اسم (السحر) لعصا موسی انما هو من قبیل المجاز ، لمجاورتها لما ذکره من سحر المصریین القدماء ، ولوجود التشابه الظاهری بین أثر العصا وبین السحر والا فان تلقف العصا لحبال السحر وعصیهم لم یکن سحرا وانما هو معجزة من الله أید بها رسوله (موسی) علیه السلام ، ولو کانت سحراً لما تأتی منها أن تتغلب علی سحر المصریین القدماء لأن سحرهم لم یکن یضارعه سحر ولکنهم الخبیرون بهذا الشأن عرفوا أن ما صدر من العصا انما هو شیء فوق مراتب السحر ، وفوق ما یطیقه السحرة ، لذلك کانوا أول المؤمنین بموسی (علیه السلام) . « قالوا یا موسی إما أن تلقی وإما أن نکون أول من ألقی . قال بل ألقوا فاذا حبالهم وعصیهم یخیل الیه من سحرهم أنها تسعی » (")

وموسى (عليه السلام) ولد فى مصر فأتى هذا المولد الى الكون بالهداية والمحبة والتواحم وأضاء موسى وجه الأرض بما لديه من التعاليم السماوية حتى صار مبعث الفخو لهذا الكون ، يقول شوقى :

مصر موسى عند انتماء ، وموسى مصر أن كان نسبة وانتماء (٦)

فموسى هو الذى أرشد المصريين القدماء الى عقيدة التوحيد الصحيحة ، وخلصهم مما كانوا فيه من حيرة وتشتت في العبادة :

واتمخللنا الأسماء شتى ، فلما جاء موسى انتهت لك الأسماء (١)

أما فرعون الذى ربى موسى فى عز ملكه فقد كاني يعتقد بأن موسى سيظل وفيا له مدى الحياة ، ولم يدر بخلده يوما أن موسى سوف يلبى أمر ربه ويخرج عن طاعته ، ويجزيه على احسانه وتربيته عقوقاً وعصياناً .

ولكن ارادة الله رأت لموسى أن يعق من رباه وهكذا يكون وفاء الأنبياء لله وحده لا لغيره ، فما كان لفرعون على موسى من فضل ، ولقد أراد فرعون يوما أن يقتل موسى ،

⁽۱) دیوان شوفی ـ ج ۱ ـ ص ۲۷ .

⁽٢) فرآن كريم _ سوره طه آية ٦٥ : ٦٧ .

۲۷ سے ۱ سے ۲۷ سے ۲۷ ...

⁽١) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ٢٧ .

ولكن ارادة الله غلبت فرعون ، فكأن الله صرفه عن ذلك بلطفه ودقة حكمته ، فالفضل الذي يدين به موسى لله وحده وليس لفرعون على موسى من فضل .

فالله يحيط أنبياءه ورسله دائماً بعنايته ورعايته ، منذ ولادتهم حتى نهاية حياتهم ، ولذا كان وفاؤهم لله وحده ، لأنهم لايعرفون لهم راعياً ولا حافظاً في الدنيا سواه ، وفي هذا يقول شوقي :

ظن فرعون أن موسى له وا لم يكن فى حسابه يوم دبى فرأى الله أن يعق ، ولله

ف ، وعند الكرام يرجى الوفاء (۱) أن سيأتى ضد الجزاء الجزاء تنفى _ لا لغيره _ الأنبياء

والصلة بين موسى وبين مصر صلة وثيقة ، أن مصر هى وطنه فيها ولد وبها تربى ونشأ ، إذا نسب موسى فالى مصر ينسب لا الى غيرها من البلاد · ومصر شرفت بأن موسى من أبنائها ، ومن الأنبياء الذين بعثوا فى أرضها وبثوا دعوتهم بين أهلها ، وان مصر لتفخر بهذا أيما فخر ، وهل للأماكن والبقاع من شرف أعلى من انجابها للرسل والأنبياء ؟ واذا كانت مصر قد نالت موسى بالأذى والاضطهاد فان هذا لايحول بينها وبين الفخر به ، ان مصر لم تجف موسى الا فى ساعة الشك ، وتلك سنة الله فى كل قوم يبعث فيهم نبى أو رسول فليست مصر بهذا بدعا فى البلاد ، وان كانت مصر فى الحقيقة طبعت _ كما يدعى شوقى _ على جفوة الكبراء والعظماء وكان هذا من أسباب الشقاء لأهلها ولديارهم وأبنائهم .

ولذا فقد أصابهم على يد موسى أن غرق فرعون ، وغرق معه الكثيرون ممن أضلهم فرعون من أبناء البلاد .

ان من عظائم الأمور وكبائر الحوادث الا يصان الكبراء والا يحفظ الناس كرامة رجال الاصلاح ، يتول شوقى :

مصر موسى عند انتماء ، وموسى فيه فخرها المؤيد ، مهما ان تكن قد جفته في ساعة الشك

مصر ان كان نسبة وانتماء (٢) هـز بـالسـيـد الكـلـيـم الـلـواء فحـظ الـكـبـير منها الجفاء

⁽۱) دیوان شوقی -- ج ۱ -- ص ۲۷ .

۲۸ – ۲۷ – ۳۸ – ۲۸ – ۲۸ (۲) دیوان شوقی – ۲۸ – ۳۸

خلة للبلاد يشقى بها النا س، وتشقى الدياد والأبناء فكبير الا يصان كبير وعظيم أن ينبذ العظماء

وفى شعر شوقى اشارات كثيرة الى موسى (عليه السلام) وديانته ومنها قوله فى قصيدة (أبو الهول) يخاطب هذا الأثر الفرعوني الخالد:

وأنسست مسوسسى وتسابسوتسه ونور العصا ، والوصايا الغرد (١)

وفى البيت اشارة الى التابوت (أو السلة) الذى ألقى فيه موسى بيد أمه ، ثم قذفت به في اليم وعصاه وما كان منها من الأيات والوصايا العشر.

ولقد ورد ذكر هذا التابوت فى القرآن الكريم حيث يقول الله تعالى مخاطباً نبيه موسى : « إذ أوحينا الى أمك ما يوحى. ان اقذفيه فى التابوت. فاقذفيه فى اليم فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدو لى وعدو له . والتيت عليك محبة منى ولتصنع على عينى » (") .

وكذلك عصا موسى ورد ذكرها فى القرآن الكريم قال تعالى: « فألقى موسى عصاه فاذا ذى تلقف ما يأفكون » (٢٠ .

وأما الوصايا العشر فقد وددت بعض آيات فى القرآن الكريم تشير الى الألواح التى اشتملت عليها فى مواضع متعددة منه قال تعالى : « ولقد آتينا موسى الكتاب من بعد ما أهلكنا القرون الأولى » () .

وقال تعالى : « ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح وفى نسختها هدى ورحمة للذين هم لربهم يرهبون » (٠) .

ولقد اعتمد الشاعر شوقى على المأثور الترآئى فى ذكره لموسى وفرعون وله فلسفة فى ذلك إذ أن فرعون وأعوانه أسوأ نماذج للانحرافات القيادية اللاإنسانية ، فقد اتهموا جميعاً بالطغيان والتكبر والبطش والجبروت والقرآن الكريم خير دليل على ذلك ، يردد اسم فرعون مقروناً بالبطش والجبروت وفى كل مرة تأتى الآيات بتفاصيل جديدة عن انحرافاته اللاإنسانية وقيادته التى جرت الويلات على جنوده ، إذ أن فرعون واحد من

⁽۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱٤۱ .

⁽٢) قرآن كريم ... سورة طه (آية ٣٧ : ٣١) .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة الشعراء (آية ١٥) .

⁽٤) قرآن كريم ... سورة القصص (آية ٤٣) .

⁽ه) قرآن كريم _ سورة الأعراف (آية ١٥٤) .

أولئك الذين اجتمع لهم الجهل والمال والسلطان ، وكل تلك أمور تفسد التيادة وتجعلها تتخبط فى ضلالاتها العمياء ، فتأتى الآيات لتخرج الانسان من ظلمات الجهل الى نور المعرفة بالله، وبحقوقه الآخرين وتهون من شأن المال والمترفين والحياة الدنيا حتى لايغتر الانسان بغرورها ، وتعم للقيادة الانسانية حدوداً لاتتعداها فتلزمها بالعدل والشورى والحكم بما أنزل الله .

ثم إن فرعون وملأه وجنوده مستكبرون فى الأرض ؛ ولا يخفى ما لهذه الاشارات جميعاً من دلالات على أن الظلم والطغيان يبدآن فرديين ثم يتحولان فيصبحان جماعيين . وأراد شوقى أن يتول إن كل طاغية مصيره مصير فرعون وجنوده .

وفى الشوقيات مواضع أخرى ردد شوقى فيها الحديث عن موسى وديانته قال: أرسلت بالتوراة موسى مرشداً وابن البتول فعلم الانجيلا (١) ديانة عيسى (عليه السلام):

يذكر شوقى المسيح فى شعره ، فالمسيح عيسى بن مريم يصفه بأنه دسول من الذين أرسلهم الله الى الناس لهدايتهم وتعليمهم الغطأ والصواب والهدى والضلال ، والمؤمنون بالرسل هم الذين يتسجيبون لنداء الله ونداء الفكر الانسانى الذى أثبت الله لهم وجوده وقدرته بالآيات البينات ، ولشوقى عن المسيح مواقف كلها حب واعتزاذ واجلال ، وفى ملحمة شوقى (كبار الحوادث فى وادى النيل) يشير الى ما جاء به عيسى (عليه السلام) من هداية سماوية أخرجت الناس من ظلمات الجهل والضلالة الى نور الهداية والتوحيد ، كما يشير الى دعوة المحبة والسلام والتسامح التى حملها الى الناس يقول : وسرت آية المسيح ، كما يسرى من الفجر فى الوجود الضياء (") تسميلاً الأرض والسعيوالسم نسورا فالشيرى مائيج بها ، وضاء تسميلاً الأرض والسعيوالسم نسورا فالشيرى مائيج بها ، وضاء الموسيد ، لا صولة ، لا انتقام لا حسيام ، لا غيزوة ، لا دمياء

ولا ينسى شوقى أن يسجل تلك الحادثة العظيمة ، ألا وهى دفع المسيح الى السماء ، يقول :

⁽۱) دیوان شوتی -ج ۱ - ص ۱۸۱ .

⁽٢) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ٢٨ .

مـلـك جـاور الـتـراب ، فـلـمـا مل نـابـت عن التـراب السماء (١) وأطاعته في الاله شيوخ خشع ، خضع له ، ضعفاء أذعين النباس والملوك التي منا (سنمنوا) والتعقبول) والتعقيلاء

والى هذه الحادثة يشير القرآن الكريم: « إذ قال الله يا عيسى انى متوفيك ورافعك الى ومطهرك من الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا الى يوم القيامة ثم الى مرجعكم فاحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون » (")

ويتعرض شوقى كذلك لموضوع صلب المسيح وأن المسيحيين يعتقدون بالصلب ، أما الاسلام فينفى حادثة الصلب ، ويذكر أن المسيح لم يصلب وانما الذى صلب هو رجل آخر صوره الله بصورة المسيح ، فصلبه اليهود معتقدين أنه المسيح ، قال تعالى : «ولكن شبه

وشوقى ، مسلماً ، لايؤمن بحادثة وإنما هو مؤمن بما جاء في القرآن الكريم ولذلك فهو يقول في معرض حديثه عن العلماء والمصلحين ، وما يلفوت دائماً من عداء في مجتمعاتهم:

عند السواد ضغائنا وذحولا (١)

أو كل من حامى عن الحق أقتلى

ويعبر شوقي عن اعتقاده بنفي الصلب في عبارة صريحة إذ يقول في قصيدة أخرى:

لولا مكان لعيسى عند مرسله وحرمة وجبت للروح في القدم (١) لسمر البندن الطهر الشريف على لوحين ، لم يخش مؤذيه ، ولم يجم جل المسيح ، وذاق الصلب شانئه

ان العقاب بنقدد الذنب والجرم

ويعالج شوقى هنا مسألة حساسة للاسلام فيها رأى واضح صحيح وهو أن عيسى (عليه السلام) لم يصلب ولم يتتل وانما شبه لليهود الذين أرادوا الايتاع به ، فموقفه هنا يتفق مع ما جاء في القرآن الكريم من أنه لم يتم صلب ولا قتل ، ولكنه يسوق العبارة

⁽١) نفس المصدر السابق .

⁽٢) قرآن كريم ... مورة أل عمران (آية ٥٥) .

⁽ه) ذحول : جمع ذحل وهو الثار .

⁽٣) قرآن كريم ـ سورة النساء (آية ١٥٧) .

⁽٤) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٨١ .

⁽ه) دیوان فیوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۰۱ ـ ۲۰۲ .

عن ذلك فى حرص شديد ولباقة بارعة ، فهو لايريد أن يدخل فى جدل بين المسلمين وبين جيرانهم واخوانهم المسيحيين ، فيقول انه لولا مكانة المسيح عند الله تعالى لتمكن خصومه اليهود من صلبه والتمثيل به ، و « لولا » كما نعرف أداة شرط تفيد الامتناع لوجود.أى أن مكانة عيسى الثابتة المكينة من ربه وهى حقيقة واقعة هى التى جعلت صلبه أمراً مستحيلا ، فالصلب إذن لم يقع وأن يكن شوقى قد تلطف فى نفيه حرصاً على شعود المؤمنين به بغير أن يخرج فى ذلك عما تنتضيه عقيدة المؤمن بالاسلام .

وبهذا تحولت أماكن العبادة المصرية القديمة ـ وهى الهياكل ـ الى ما يشبه أديرة يعبد فيها الله على دين عيسى المسيح ، تشع فيها أنوار العبادة الحقة وإذا الدعوة بعد تنتشر في كل أرجاء البلاد ، وفي كل جنبات الوادى ، يقول :

وأطاعته في الاله شيوخ خشع ، خضع له ، ضعفاء (١)

فاذا الهيكل المقدس دير واذا السديسر رونسق وبسهاء

انما الأرض ملك لله ، وقد أرسل اليها ملوك الحقيقة وهم الأنبياء ، وان من واجب الناس نحوهم أن يمنحوهم الحب الخالص والوفاء الصادق ، وما ديانات هؤلاء الأنبياء الاسل الخير والهداية وكل من ينكرها فهو خاسر شقى بهذا الانكار :

انسما الأدض والفضاء لربى وملوك المحقيقة الأنبياء (*) لهم الحب خالصاً من رعايا هم ، وكل الهوى والولاء انسما ينكرونه أشقياء انسما ينكرونه أشقياء

ويـردد شـوقـى اسـم الـسيـد الـمـسيـح (عـليـه الـسـلام) كـثيـراً فـى شعره إذ يقول :

عيس سبيلك دحمة ومحبة في العالمين ، وعصمة ، وسلام (۳) يا حامل الآلام من هذا الودي كشرت عليه بإسمك الآلام

⁽١) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٨ .

⁽١) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٨ .

⁽١) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٢٣٤ .

ولا يمل شوقى من ذكر السيد المسيح (عليه السلام) فى كل مناسبة ، وها هو فى خضم المديح الذى يغمر به رسول الله الاسلام لا ينسى أن يذكر السيد المسيح وما له من معجزات ، يقول مخاطباً النبى محمداً (ص):

أخوك عيسى دعا ميتا ، فقام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم (اشارة الى معجزة احياء الموتى) .

وشوقى يحب المسيحية ويحترم ما فيها من مبادىء سامية ولكنه يحمل على سلوك كثير من البلاد المسيحية التى تصب اضطهادها وظلمها باسم الدين . وهو يعنى بغير شك تلك البلاد الاستعمادية التى لم تخب فيها النزعات الصليبية والتى تعرض كثير من البلاد الشرقية لوطئتها الاستعمادية .

ديانات أخرى:

ثم يتعرض شوقى للفترة التى انقضت ما بين عيسى وبين ظهور الاسلام . وكيف أن ظلام الجهل قد عم الناس فى شرق الأرض وغربها ، يفتك الجهل بالأفئدة ويفتك الجهلاء بمن حولهم من الخلق ، ويضل الناس فى عبادتهم ، فيعبدون الأشخاص ، والشهب ، والصخور الصماء ، وأصبح الناس يدينون بالولاء والخضوع الى الأوثان .

يقول شوقى:

أظلم الشرق بعد قيصر والغر ب، وعم البرية الأدجاء (۱) في البرية الأدجاء (۱) في البرية الأدجاء (۱) في البرية والجهلاء

ويشير شوقى فى موضع آخر الى المجوسية ولكنه فى هذا الموضوع يعرض نفسه للنقد والمآخذ ، فعندما يصف المعركة التى دارت بين الترك وبين الروم فى سهل فرسال ، يصور الوغى بالنار ويصور جنود الترك بالمجوس الذين يقدمون القرابين لنيراهم تقديساً لها وتعظيماً ، فالجنود يتخذون من الأعداء ذبائح يتقربون بها الى نيران المعركة زلفى ، والصورة الشعرية لاتنسى الاشارة الى تفانى المسلمين فى تقتيل الأعداء وتذبيحهم ، وما يشوبها من تشبيه المسلم بالمجوسى . وما كان أغنى شوقى عن هذا التصوير إذ فى اللغة العربية الصورة تختلف ، هو يشبه اقبال المسلمين على الحرب باقبال المجوس على

۲۱ دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۲۱ .

النار ، هؤلاء يندفعون نحو الحرب تقرباً وعبادة ، والمجوس يندفعون نحو النار تقرباً للاله وعبادة ، فلا ضير من تشبيه الفعل بفعل المجوس لا المسلمين بالمجوس .

وفي قصيدة أخرى يشير شوقي الى ديانات الهند مع الاشارة الى ديانات أخرى الى جانب المسيحية واليهودية وديانة المصريين القدماء فيقول على لسان المطرية (··):

> أنسا البتي كينيت سيريسوا ليمين ومن تبلاميني منوسي البذي

ساد (کادورد) زمانا وشاد (۱ قد وحد الخالق في هيكل من قبل سقراط ومن قبل عاد وهدنب السهدند دياناتهم بكل خاف من دموز وباد أوحيى من بنعبد النيبة فنهباد

ويتحدث شوقى عن الأديان ومجموعاتها المختلفة التي عمت الجزيرة العربية وغيرها من الانحاء قبل الاسلام يقول:

> والبديس ببين التقيدمياء عبدوي نار المجوس وجدت مجازا بقية تؤمن بالجليل وعصبة على هدى الأحبار

يستسطع أجبواز المقسفار عبدوا (٢)، وايين سينيان أنسقيذ السحيجيازا يستبيعبون مبلية البخيلييل أهل كتاب يسعبدون السباري

ثم يصف شوقى البيت الحرام وحالته قبل الاسلام:

ومــعــبـــد مــشـــتـــرك مــشـــاع كـــل الــعــبـــادات بــه مــشـــاع (")

وكان من الطبيعي الا يتوسع في الحديث عن هده الديانات ، فلم يعرض علينا في شعره عنها الا أسماءها وأبرز معالمها بين الأديان .

⁽٥) المطرية : من قرى مصر عندها الموضع الذي به شجر البلسان الذي يستخرج منه الدهن فيها والخاصية في البدر ، يقال إن المسيح (عليه الشلام) اغتسل فيها ، وفي جانبها انشمالي عين شمس القديمة مختلطة ببساتينها سـ راجع معجم البلدان لياقوت الحموى .

دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۷۷ .

⁽٢) دول العرب وعظماء الاسلام ... ص ٢٠ : ٢١ .

⁽٣) دول العرب وعظماء الاسلام ... ص ٢٢ .

إضفاء الصبغة الاسلامية على الشكل المسرحى:

لقد تأثرت المسرحية الاسلامية عمداً أو عفواً بالتيارات الفكرية التي هبت على الفنون الأدبية في أودبا منذ القرن السابع عشر الميلادي، كانت من سمات عصر النهضة بها . وقد طورت هذه التيارات الفن المسرحي وأكسبته على مر الزمن صفات جديدة ، وعدلت في قواعده وغيرت من مفاهيمه ، وكونت فيه مذاهب فنية ، وكان من أظهر هذه المذاهب أثراً في المسرحية الاسلامية (الكلاسيكية ... الرومانسية ... الواقعية ... الرمزية) وذلك بحكم أن العرب قد أخذوا عن الأوربيين فن المسرحية في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، وترجموا كثيرا من مسرحياتهم وقلدوهم في بناء المسرحيات وصياغتها بعد أن كانت هذه التيارات قد مرت بهم . وتلك المذاهب قد عملت عملها في أدبهم وفي فنهم المسرحي وما نشأ من التيارات والمذاهب بعد ذلك، مما وصل أثره الينا نتيجة لتوثيق صلتنا بالآداب الغربية عن طريق نشاط الترجمة منها الى العربية وذهاب المبعوثين الى أوربا ووفود فرق مسرحية أوربية الى البلاد العربية، وغير ذلك من وسائل الاتصال والتأثير. والواقع أن مذهباً بعينه لم ينفرد بالتأثير في المسرحية الاسلامية بل وجد بها تأثير مختلط ، وعناصر مشتركة بين أكثر من مذهب . فقد نجد في مسرحية واحدة (كأميرة الأندلس) لشوقى ملامح الكلاسيكية وملامح من الرومانسية كالتوسع في عنصرى الزمان والمكان ، وملامح من الواقعية كايثار النثر لغة للمسوحية . وقد نجد تأثيراً كبيراً لمذهب وتأثيراً أقل لمذهب آخر.

ولعل أكثر المذاهب تأثيراً فى شعر شوقى المذهب الكلاسيكى الذى عرف بالاعتزاذ بالنماذج اليونانية القديمة للمسرحية ، والالتزام بالقواعد والأصول التى استنبطت منها ، وأول ما نلمح من تأثير المذهب الكلاسيكى فى المسرحية الاسلامية هو الاتجاه الى التاريخ الواقعى والأسطورى فى استمداد الموضوعات . ولكن المسرحية الكلاسيكية كانت تتجه لأمجد ما خلد التاريخ اليونانى والرومانى وما روته أساطيرهما سعياً الى (ارستقراطية) الموضوع ، وتختار أشخاصها « رجالا عمالقة يسمون برؤوسهم فوق مستوى العامة » (۱)

⁽۱) قصة الأدب في العالم _ أحمد أمين _ زكى نجيب محمود _ ج ٢ _ ص ٣٠٦ _ ط . لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٥ م .

وتختلف المسرحية الاسلامية عن المسرحية الكلاسيكية في أن أشخاص المسرحية الاسلامية لا يسمون فوق الضعف البشرى ، فهى لم تقصد الى هذا الهدف لأن الاسلام بطبيعته دين مساواة لايفرق بين بنى الانسان ، ولايفضل أحداً على أحد الا بالتقوى والعمل الصالح . فأشخاص المسرحية الاسلامية وان كانوا ممتاذين ببطولاتهم ليسوا فوق مستوى أحد من البشر ، انهم أناس سما به جهادهم وايمانهم . ويمكن أن يرقى الى مستواهم كل من يعمل مثل أعمالهم من أولى العزم من عامة الناس . وكان اتجاه المسرحية الاسلامية الى التاريخ من أجل وضع هذه النماذج الكريمة السابقة أمام الأجيال القادمة لتكون الأسوة الحسنة والقدوة المهالحة . فليس كل أبطال المسرحية الاسلامية من طبقة الملوك أو الأمراء أو الأشراف والنبلاء ، بل نجد من بينهم الرقيق الذى رفعه ايمانه وصبره وبلاؤه في الاسلام (كبلال بن رباح) ، ونجد منهم البرأة الضعيفة التي سما بها ايمانها وحبها لربها وزهدها في لهو الحياة وزخرف الدنيا مثل (رابعة العدوية).وهذه ميزة تمتاز به المسرحية الاسلامية على المسرحية الكلاسيكية .

وفيما تمتاز به المسرحية الكلاسيكية تحقيقاً للوحدات الثلاث الارسطية ، وحدة الزمان والمكان والحدث . التزم شاعرنا أحمد شوقى بالفصول الخمسة فى مسرحية (أميرة الأندلس) على غراز المسرحية الكلاسيكية . وكذلك التزم بسمو لغة المسرحية الجدية وصياغتها شعراً رناناً فخم الأسلوب جيد السبك واللفظ والعبارة وذلك فى مسرحية (على بك الكبير) و (مجنوك ليلى) .

وقد سار شوقى على نهج المسرحية الكلاسيكية في اضفاء الصبغة الانسانية العامة وعلاج البشر في عمومها لا خصوصها كما حدث في مسرحية (على بك الكبير) التي تصود احتمال صورة الاساءة البليغة المهلكة من أقرب الناس الى الانسان حتى ليصدق المثل القائل (اتن شر من أحسنت اليه) .

ومما انتهجه شوقى من المميزات الواضحة للمسرحية الكلاسيكية « ايجاد عقد ثانوية الى جانبالعقدة الأصلية بشرط الا تضعفها » (1) وادخال عنصر الحب محركاً مساعداً للحدث المسرحى ، ونلاحظ هذين الملمحين فى بعض المسرحيات الاسلامية عنده مثل (أميرة الأندلس) فهو يدخل موضوع حب الفتى (حسون) والأميرة (بثينة) ليساير الموضوع الأصلى للمسرحية ويكون عقده تحل بزواجهما .

⁽١) أشهر المذاهب المسرحية ــ دريني خشبة ــ ص ٧٠ : ٧١ ــ ط . نموذجية ١٩٦١ م .

وكان ظهور المسرحية في مصر قد مر بمراحل ثلاث:

- ١ ــ مرحلة البواكير ما بين عامي ١٨٩١ ــ ١٩١٤ م .
 - ٢ ــ مرحلة النضج ما بين عامي ١٩١٥ ــ ١٩٣٩ م .
 - ٣ ــ مرحلة الرواج ما بين عامى ١٩٤٠ ــ ١٩٦١ م .

وهذه الحدود الزمنية تقريبية اجتهادية وليست بالضرورة خدوداً قاطعة ، لأن تداخل العصور والمراحل في تاريخ الأدب أمر طبيعي ، ولهذا كان تحديدها يتسم بالمرونة ويخضع الى القول على سبيل التقريب .

ويقع مسرح أحمد شوقى فى مرحلة النضج من حياة المسرح بعامة.ألف فيه (مجنون ليلى) و (على بك الكبير) و (أميرة الأندلس) .

والمقصود بالمسرحية الاسلامية هى المسرحية التى اتخذت من حوادث التاريخ الاسلامى على امتداده أو شخصياته المؤثرة فيه موضوعاً لها ، وشكلته فى بناء فنى يبرذ الغاية منها ، وهذه الغاية تتوافق والرؤية الأخلاقية الاسلامية ، وقد تتجلى فى موضوع عصرى ولكن الكاتب يعالجه من زاوية اسلامية تهدف الى توضيح الأحكام الدينية المتعلقة بهذا الموضوع .

والمضمون الاسلامى فى المسرحية يختلف قوة وضعفاً وعمقاً وسطحية وقرباً من التصور الاسلامى الصحيح ، أو بعدا، باختلاف المؤلفين واختلاف اتجاهاتهم ، وباختلاف طبيعة الموضوع واختلاف زمان التأليف ومراحل تطور طرق المعالجة ، فاذا خلت المسرحية من المضمون الاسلامى بصوره الثلاث السابقة فانها لاتحسب فى عداد المسرحية الاسلامية ولو وقعت فى عصر اسلامى أو بلد اسلامى .

وشاعرنا أحمد شوقى دخل ميدان التأليف المسرحى وبدأ بمسرحيات تقصد الى تاريخ مصر القديم فى مسرحيتى (مصرع كليوباترا) و (قمبيز) . ولكن الاتجاه الاسلامى عنده بعامة يقوى بعد عودته من المنفى فى الأندلس .

وقد التفت شوقى الى التاريخ العربى الاسلامى بمسرحياته الثلاث (مجنون ليلى) و (على بك الكبير) و (أميرة الأندلس) التى ألفها فى العامين الأخيرين من حياته (١٩٣١ -- ١٩٣٧ م) .

مسرحية مجنون ليلى:

مجنون ليلى شخصية اسلامية من شخصيات القرن الأول للهجرة ، وشاعر من شعراء البادية فى تلك الحقبة من التاريخ التى ازدهر فيها الغزل العذرى على يد شعراء وقفوا حياتهم على حب واحد يتغنون به فى عفة ! ويصدرون فيه عن عاطفة حارة وحرمان متصل ، حرمان أشبه ما يكون بهذا الحرمان الارادى الذى تعمل الارادة على تغذيته من وقت لآخر ، حتى لتكاد الأحداث تخيل للقارىء أنها هى التى تقوى من هذا الحرمان أو تزيد من اشتعاله أى تكون أحداثا يشترك فى خلقها الشخص المحروم ذاته بما يضعه فى طريقه من عوائق .

أما نظرة الاسلام الى الحب باختصارهى ما بين الزوجين من مودة ورحمة لا الحب بمنهومه ، وكما قال حديث الرسول « من أحب فعف فمات فهو شهيد » . وضغط الاسلام على العفة ، عفة الرجل والمرأة صوناً للمجتمع حتى لايصل الى فوضى الانتماء الأسرى .

ومع ذلك فقد صورت كتب التاريخ والأخبار قصبة المجنون بحيث جعلته ضحية الصراع الذى ينشأ بين الحب والتقاليد . والتقاليد هنا هى التقاليد العربية القديمة التى تحول بين الشاعر وحبيبته اذا هو شبب بها ، أو تحدث بأسمها فى شعر يروى وينتشر ، أو اذا هو صور فى هذا الشعر ما يمكن أن يكون سبة وعارا بالقياس الى العربى البدوى فى تلك الحقبة من التاريخ .

هذا الصراع هو الذى اتخذه شوقى أساساً لمأساته فى مسرحيته (مجنون ليلى) فهو ملتفت كثيراً الى ما كان يحسن الالتفات اليه من وجود عوامل نفسية أخرى يمكن أن تدعم الصراع وتقويه . فقد كان من الممكن لمثل هاتين الشخصيتين اللتين اعتمد عليهما شوقى : شخصية المجنون وشخصية ليلى ، أن تصورا بملامحهما النفسية وتكوينهما البيئى والاجتماعى فى نظر كاتب المسرحية ، نموذجين من النماذج البشرية التى تشتمل على خصائص عامة تصلح أن تميزهما بطابع معين ، وتجعلهما يمثلان طائفة خاصة من البشر لها نفس الصفات ، وبها من رواسب البيئة والتربية والمزاج والتقاليد مايفرد هذه الناذج ، ويجعلها تتسم بملامح نفسية خاصة . وفى هذه الحالة أى فى حالة مايتجه كاتب المسرحية هذا الاتجاه أن يكون الصراع صراعاً بين عاطفة حب وتقاليد بيئة فحسب بقدر ما يكون صراعاً بين عاطفة حب وتقاليد بيئة فحسب بقدر ما يكون صراعاً بين عاطفة حب وتقاليد بيئة فحسب بقدر ما يكون صراعاً بين حب صنف عمين من الناس وبين التقاليد ، صنف يمثل

نموذجاً خاصاً أو قطاعاً خاصاً من قطاعات النفوس البشرية التي تصطرع وتتفاعل مع تقاليد المجتمع ومفاهيم أهل هذا المجتمع .

لم يلتفت شوقى الى هذا الصراع النفسى الذى يكشف فى النهاية عن نموذج بشرى ، ولم يعن باستبطان نفس هذا الكائن البشرى المتميز بقسمات وملامح ثابتة بقدر ما اعتمد على صراع مباشر معتمد على أحداث القصة ومواقفها التى اقتبسها من القصة القديمة التى دواها صاحب الأغانى وغيره عن مجنون بنى عامر .

على الرغم من أن هذه الأحداث التى ترويها كتب التاريخ والأخبار يمكن أن تحمل فى طياتها صورة حية لشخصية انسانية لها طابعها الذاتى والنفسى ، وعلى الرغم من أن مثل هذه الأحداث كانت تصلح فى يد الفنان أساساً لدراسة حية ملهمة للشخصية الانسانية فقد آثر شوقى أن يكون ما يأخذه أو يختاره من الأحداث أساساً لتصوير الصراع المباشر بين حب قيس وبين ما يقف فى سبيله من تقاليد صارمة أكثر من أن يكون أساساً للتوغل فى أعماق هذه النفس وكشف النقاب عما يصطرع فيها من نزعات ، وما يصطدم فيها من متناقضات . وعلى الأخص إذا أخذنا فى اعتبارنا أن هذه الشخصية التى يعالجها شوقى قد وسموها بالجنون ، وأنه هو شخصياً قد أصر على الاحتفاظ بهذه الصفة وأنه اقتبسها أيضاً فيما اقتبس من أحداث وأسماء . وكلنا يعرف أن قيساً قد سمى فى كتب الأخبار بالمجنون فهو (مجنون بنى عامر أو مجنون ليلى) .

والى جانب الصراع النفسى الذى اتخذه الشاعر مادة فى مسرحيته كان هناك هدف آخر هو الاشادة بالنبل العربى ، والتغنى بسمو العرب وتضحياتهم بحياتهم فى سبيل نبيل العواطف ، أو من أجل دعاية التقاليد كما حدث لقيس ، وكما جرى لليلى . ولاننسى الأحداث الدينية التى غذى بها شوقى مسرحيته واستمد منها مادته .

مصادر القصة وأحداثها:

روت المسرحية أن قيساً قد عشق ليلى صغيراً ، وانهما كانا يعيشان جادين ، وأنهما رعيا ابل ، قومهما معاً ، وأنهما تلاقيا وهما بعد طفلان يلعبان بالحصى ويخطان فى الرمال ، وفى ذلك يقول صاحب الأغانى عن أبى عمرو الشيبانى وأبى عبيدة :

« كان المجنون يهوى ليلى بنت مهدى بن سعد دبيعة بن الحريش بن كعب بن دبيعه بن عامر بن صعصعه وتكنى أم مالك ، وهما حينئد صبيان ، معلق كل واحد منهما

بصاحبه وهما يرعيان مواشى أهلهما ، فلم يزالا كذلك حتى كبرا فعجبت عنه . ويدل على ذلك قوله :

صغيرين نرعى البهم ياليت أننا الى اليوم لم نكبر ولم تكبر البهم ، (۱)

ولقد أشار شوقى فى قوله على لسان ليلى وأبان عن بدء العلاقة بين قيس وليلى فى أبياته المشهورة التى يناجى فيها قيس صباه موجها خطابه الى جبل التوباد . فهذه المناجاة تبين أن العلاقة بين ليلى وقيس كانت علاقة قديمة منذ كانا طفلين يلعبان بالرمال ويبنيان الربوع بالحصى ، إذ يقول :

جبل التوباد حياك الحيا وسقى الله صبانا ورعى (") فيك ناغينا الهوى في مهده ورضعناه فكنت المرضعا كم بنينا من حصاها أربعا وأنثنينا فمحونا الأربعا

ثم يعتمد شوقى فى تصوير اللقاء الأول بين ليلى وقيس فى المشهد الثانى من الفصل الأول من مسرحيته على قصة النار التى ترويها الأغانى (للأصفهانى) فتقول عندما سأل أحد الناس قيسا عن أعجب شىء أصابه فى وجده بليلى فقال : « فأتيتهم ليلة أطلب ناراً . وأنا ملتفع ببرد لى ، فأخرجت لى نارا فى عطبة فأعطيتنيها ووقفنا نتحدث ، فلما احترقت العطبة خرقت من بردى خزقة وجعلت النار فيها فكلما احترقت خرقت أخرى وأذكيت بها النار حتى لم يبق علي من البود إلا ما وارى عورتى ، وما أعقل ما أصنع » (") .

وإذا انتقلنا الى قصة الحج التى رواها شوقى عن قيس فسنرى أنها كذلك قديمة رواها (صاحب الأغانى) . ونلاحظ أن شوقى ترددت فى مسرحيته لوحات كثيرة جاءت مثلما وددت عند صاحب الأغانى ، وترددت معها الزوايا والأوضاع التى اختارها شوقى ، واختلفت الألوان والظلال التى أضفاها عليها . ونرى امتزاج المشاهد والأصوات عند كل من شوقى وأبى الفرج فى تصوير بعض المشاهد الدينية مثل الحج . فنرى عند صاحب الأغانى مشهد الحجيج وقد تزاحموا فى منى حول رمز الشر يرجمونه ، ومن بين هذه

⁽۱) ال^{اغ}اني - ج ۲ - ص ۲۲۹ .

⁽٢) مجنون ليلي _ المسرحية _ أحمد شوق _ ص ١١٢ .

⁽٣) الأغاني ــ ج ٢ ١١ ص ٥٥٠ .

الجموع المحتشدة المتزاحمة لايخطىء بصره ليلى وقد تقدمت لترمى جمارها وكأنما اختفت أمام عينه كل هذه الجموع فلم يعد يرى الا ليلى ماثله أمامه بكل ملامحها وقسماتها ، حتى ليرى أطراف أناملها المخضبة تبدو من خلال بردها الذي ترتديه وهي تمد كفها لترمى الحصى الذي جمعته ، ولكنها _ لسوء حظه ولمزيد من شقائه _ لم تكد تظهر حتى اختفت .

يقول:

فلم أدليلي بعد موقف ساعة ويبدى الحصى منها اذا قذفت به فأصبحت من ليلى الغداة كناظر

بخيف منى ترمى جمار المحصب (١) من البرد أطراف البنان المخضب مع الصبح في أعقاب نجم مغرب

وفي ديوان المجنون وردت لوحة أخرى وهي أشد تفصيلا وأكثر ألواناً ، تكاملت لها عناصرها المسموعة بما وفره لها من مؤثرات صوتية غنية بأصدائها الموحية وأنغامها المعبرة تصور مشهد الحجاج . وهذه المشاهد أوحت الى الشاعر شوقى بمزيد من التأثر وانعكاس هذه الأفكار على مادته المسرحية ، يقول الشاعر:

ذكرتك والحجيج لهم ضجيج بمكة ، والقلوب لها وجيب (¹⁾ فـقــلـت ، ونـحـن فــى بــلــد حــرام أتوب اليك ، يا رحمن ، مما فأما عن هوى ليلى ، وتركى نيارتها ، فانى لا أتوب وكيىف ، وعىندها قىلىبى رهيين

بعه لسلسه أخسلسست السقسلسوب عملت ، فقد تظاهرت الذنوب أتوب اليك منها أو أنيب ؟

لقد استمد مؤلف مجنون ليلي ألوان صورته من مشهد حجاج بيت الله الحرام ، وقد ارتفعت أصواتهم بالتلبية والدعاء ، وخشعت قلوبهم من خشية الله ، وخلصت سرائرهم لوجهه تعالى ، ومن أعماق المشهد الديني المقدس يرتفع صوت العاشق المحزون يعلن توبته من ذنوبه الكثيرة للرحمن في ساحة قبول التوبة واستجابة الدعاء ، ويتوجه اليه تائباً من كل ذنوبه الا من حب ليلي فانه لايملك أن يتوب عنه ، لأنه ليس خطيئة أو ذنباً ، وانما هو حب مشروع لا اثم فيه ، بل هو قدر مقدور فرضه الله عليه ، فهو يقف أمامه مسلوب الارادة ، بعيداً عن مجال الاختيار ، لايملك من أمر نفسه شيئاً ، ففيم

۲۰ ص ۲۰ - ح ۲ - ص ۲۰ .

⁽٢) ديوان مجنون ليلي _ ص ١٥ . -

تكون التوبة إذن ؟ انها لوحة اسلامية جديدة متكاملة ، وفر لها الشاعر خطوطها وألوانها من مشهد الحجيج وضجيجهم في البلد الحرام.

والشاع العاشق بدعو الله دعوة أخرى ، انه يسأله أولا أن يجمع بينه وبين محبوبته ، وأن يضم شملهما في حياة زوجية سعيدة ، ثم يعاهده إن استجاب له أن يتوب توبة لم يتبها أحد غيره . ويبدو أن المجنون استلهم أشعاره من تجربة واقعية مرت به وتركت أثارها العميقة في نفسه ، ففي أخباره أن أباه حج به في موسم من مواسم الحج ليدعو الله له بأن يعافيه مما به ، وأنه طلب اليه أن يتعلق بأستاد الكعبة ويسأل الله أن يعانيه من حب ليلى ، فتعلق بها وقال : « اللهم زدنى لليلى حبا ، وبها كلفا ولا تنسنى ذكرها أبدا» (١) . وهذا المنظر يصوره شوقى بقوله :

صريع الوجد والذكرى الا

زياد انبظير فسمنا انتفاك كما شربنا الركب الحسيني به مرا فالم يستغل له بالا ولم يسوقظ له فكرا (زياد) :

ولا تسستسغرب الأمسرا فحج الكعبة الغرا ومسست يسده السستسوا ومين فتنتها يببر من ساحت الكبيري

رويدا سيدي مسهسلا ليقيد سيقينياه ببالأميس فبلبب البميس البركين وقبلينا الآن من ليبلي سببعيشاه يستبادي البلبة

(اين عوف) :

وماذا قال ؟

(زیاد)

مين البعشق ولا استبرا مسلسكست السخسيسر والسشسرا هوى لـيــلــى هـــو الـــــــوا

ما تاب ولكن قال يارب فهات السفران كان

⁽١) (١) الأغاني ... ج ٢ ... ص ٢١ : ٢٢ ... وأيضاً ص ٥١ .

⁽۲) مجنون أليلي _ مسرحية _ أحمد شوقي _ ص ۳۹ .

وان كسان هسو السسحسر ويسارب هسب السسلسوى وهسب لسى مسوتسة السمنضنسي

وفى موضع آخر من شعر المجنون يتراءى له المشهد من خلال سمعه وبصره وقلبه معاً ، وفيه تتداخل الحواس لتلتقى حول هذا الموسم الاسلامى المقدس لتصور وقعه فى نفسه :

وداع دعا اذ نحن بالخیف من منی دعا باسم لیلی غیرها ، فکأنما دعا باسم لیلی ضلل الله سعیه

فهیج أحزان الفؤاد وما یدری (۱) أشاج بلیلی طائرا كان فی صدری ولیلی بأرض عنه نازحة منری

وواضح أن هذه القصة أغرت شوقى بنظمها أبياتاً ذاعت لجمالها الشعرى يقول

نيها:

لیلی! مناد دعا لیلی فخف له لیلی! انظری البید هل مادت بأهلها لیلی! نداء بلیلی رن فی أذنی لیلی تردد فی سمعی وفی خلدی هـل الـمـنـادون أهـلـوهـا وأخـوتـهـا

نشوان فى جنبات الصدر عربيد (*)
وهـل تـرنـم فـى الـمـزمـاد داود
سحر لعمرى له فى السمع ترديد
كـمـا تـردد فـى الأيـك الأغـاديـد
أم الـمـنـادون عـشـاق مـعـامـيـد

لم يعد الشاعر في نظر شوقى يسمع الا اسم (ليلى) يدعو به واحد منهم فهو لم يعد يبصر الا اياها ، واذا هو يرهف السمع ويمد البصر لعله يراها ولكنه سلوء حظه ولمزيد من شقائه مرة أخرى سلم تكن (ليلاه) وانما كانت «ليلى» غيرها فهاجت أحزانه المكبوتة في أعماقه ، وثارت طيور الشوق التي كانت ساكنة في صدره تعربد من جديد ، وتجدد أحلامه الضائعة .

ومع هذه الاشارات المتكررة والأحاديث المتكررة والأحاديث المتصلة عن الحج ، تترد في شعر شوقى اشارات الى الصلاة ولكن بدرجة أقل . وربما كان السبب في ذلك أن مواسم الحج كانت فرصة قد تتيحها أيام منى بصفة خاصة لرؤية هؤلاء العشاق لمحبوباتهم في أمثال هذه اللقاءات الخاطفة العابرة ، وكانت هذه اللقاءات تردد في أشعار هؤلاء .

⁽١) الأغاني ... ج ٢ ... ص ٥٥ ... وانظر أيضاً ص ٢٢ وقيه (أطراب) مكان (أحزان) :

⁽۲) مجنون لیلی _ مسرحیة _ أحمد شوقی _ ص ٤٠ .

لقد تضاربت الآراء في مدى تاريخية القصة ، أى منهم من قال إنها شخصية خيالية ومنهم من قال إنها شخصية اسلامية حقيقية كما قلنا في بداية كلامنا عنها ، لكن شوقى صبغها بصبغة التاريخ الحقيقي حين حدد زمنها بصدر الدولة الأموية ، وحاول أن يحدد أكثر بايجاد صلة زمنية بين فترة حوادث المسرحية وفترة معينة من حياة الحسين بن على (رض) ، كما أضفي عليها ظلالا اسلامية عامة في الزمان وفي المكان ، ولون بعض مواقفها بلون اسلامي مما سوع لنا أن ندخلها في عداد المسرحيات الاسلامية . ونلاحظ ما تدور حوله أحداث المسرحية من عاطفة الحب العفيف بين بطليها (قيس وليلي) . فعلى الرغم من قوة هذا الحب وتأججه ، فان (العفة) من أهم ما يطلبه الاسلام ويدعو اليه الجنسين الرجل والمرأة صوناً لصحة النسب وحفاظاً على الخلق وحماية للمجتمع من الفوضي في الانتماء والصلات البشرية ، فاذا انتهى الأمر الى الزواج فذاك ، والا فالعرض موفود والدين سالم كما حدث في هذه المسرحية ، وان كان الشاعر قد صور لنا (ليلي) أشد تمسكاً من (قيس) ربما تحت تأثير ما اعتراه منالذهول وشبه الجنون _ فيطلب منها مرة قبلة ومرة أن ترحل معه الى الخلوات فتأبي وترد باستحالة ذلك حفاظاً على الشرف واباء للعار :

لسبت يا قيس فاعلا ولا لى بما تدعو اليه يدان "
ولعل الشاعر أراد أن يبرز معنى اسلامياً آخر هو تمسك المرأة المسلمة بالوفاء
لزوجها مهما كانت الظروف التى تحيط بها ، ويتجلى ذلك فى الموقف السابق حينما
تجاهل (قيس) مكانة (ورد) من (ليلى) بعد أن صارت زوجة ، فترد (ليلى)
(قيسا) الى الصواب :

ورد هو الزوج فاعلم قيس أن له حقاً على أؤديه وسلطانا (")
ومن الظلال الاسلامية العامة والتي حرص شوقي أن يضيفها على المسرحية هذا الجو
الاسلامي العاطفي بمشاعر الناس في ذلك العهد وفي تلك البيئة المكانية نحو (الحسين
السبط) (رضى الله عنه) حيث كان كعبة القلوب والأبصار في جزيرة العرب بعد قتل
أبيه وموت أخيه وانتهاء الخلافة الى (معاوية بن أبي سفيان) .

⁽١) مجنون ليلي ــ مسرحية ــ أحمد شوتي ــ ص ١٠٦: ١٠٠ .

⁽٢) نفس المصدر السابق .

ما كان في الحجاز وما يليه يومئذ مسلم يستطيع أن يبتسم للزمن الجديد وللدولة الجديدة ابتسامة من أعماق نفسه ، وهو يرى الدين الذي هشت له عاطفته وقلبه ، وامتلأ منه يتينه وايمانه (تعرض عنه الدنيا) التي أتبلت على دمشق محمولة على أسنة بني أمية نتنقله من حيث كان يراه هذا العربي في الحجاز ميزان العدل وآية الزهد والورع الي حيث قدر له أن يكون في دمشق ملكاً دنيوياً ، وكذلك ظل (الحسين)قائماً في نفوس الناس صورة مقدسة لبداوة الاسلام تستمد أنضر ألوانها من صلته القريبة بجده الرسول (ص). وينوته لرجل كان أشد الناس زهداً واستصغاراً لدنياه (على بن أبي طالب) ، وكذلك ظهرت بلاد العرب في المسرحية وقلبها يخفق باسم (الحسين)ولسانها المقول اما منافق يترضى الحاكم الجديد ، واما خائف تسنح له الفرصة فيهتف باسم (الحسين) في معزل عن العيون والأبصار (١).

ونجد ذكر (الحسين) كثيراً في المسرحية على ألسنة كثير من الشخصيات مثل ما جاء في الفصل الأول:

عبلة:

فديت الرضيعين والمرضعة " أتسمع بنشير دضيع الحسيين تصامبت!

وأنبت اذا ميا ذكرنيا التحسيين

بشر: (هامساً وملتفتاً كأنما يخشى أن يسمعه أحد)

لا جاهلا موضعه .

على التشيع أويسمعه لسائني عبلينه وقبليني معنه! حدداد أمية أن تقطعه ورميت النجاة فسكن إمعه

ولكين أخياف أميرءاً أن يسرى أحب الحسين ولكنما حبيست لسانيي عن مدحه اذا الفتنة اضطرمت في البلاد

وما جاء في الفصل الثاني حين مر ركب الحسين:

⁽١) مجنون ليلي _ مسرحية _ أحمد شوقي _ ص ٨٢ _ الفصل الرابع .

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ٨ ... الفصل الأول .

الحادى: هذا الحسين الامام "ا ابن عوف: هذا منار الموب

وغير ذلك كثير من المواضع التي ورد فيها ذكر الحسين .

وقد كان شوقى موفقاً حين جعل نصب عينيه ـ فى كثير من الأحيان _ شعر البطل ننسه ، فكان يعتمد على معانيه حينا ، كما كان يقتبس بعض نصوصه حيناً آخر ، مما جعله أكثر تعبيراً عن حقيقة الشاعر وواقعه التاريخي والنفسي .

ومن أمثلة اعتماد شوقى على بعض معانى الشاعر الأصلية قوله على لسانه في المسرحية :

اذا الناس شطر البيت ولو وجوههم تلمست دكنى بيتها في صلاتيا (") فهو من قول المجنون:

أرانى اذا صليت يممت نحوها بوجهى وان كان المصلى ورائيا "ا بل أن بعض تلك الأشعار التى أجراها شوقى على لسان بطله قد لعبت دوراً هاماً وأساسياً فى مسار الأحداث ، ولأن الموضوع عربى كان اجراء الشعر على ألسنة الشخصيات أكثر ملاءمة وأقرب الى الطبيعة .

وقد حفلت المسرحية بالمواقف (الدرامية) والغنائية الجيدة التي تآزرت _ مع الشعر الرائع _ على جعل هذه المسرحية من أنجح مسرحيات شوقى جميعاً .

ولكن هناك بعض المآخذ على شوقى وهى أنه فى بعض الأحيان اعتمد على بعض الحكايات غير المعتولة ، أو التى لا تخدم المسرحية ولا هدفها مثل حكاية اختراق قيس بالناد وهو لاه عن نفسه أثناء حديثه مع ليلى ، حتى مست الناد لحمه دون أن يحس وغيرها من الحكايا (1)

كذلك يؤخذ على هذه المسرحية أن مؤلفها قد جعل بعض الشخصيات تتصرف تصرفات للعرف . فمثلا (ورد) في المسرحية _ وهو زوج ليلي _ يبيح لقاء قيس

⁽۱) مجنون لیلی _ مسرحیة _ أحمد شوقی _ ص ۳۸ .

⁽٢) مجنون ليلي ــ مسرحية ــ أحمد شوتي ــ ص ٤٦ .

⁽٣) ديوان _ مجنون ليلي _ ص ٢٥ .

⁽٤) المسرحية في شعر شوقي ... د . شوكت ... ص ٨١ .

واختلاء ه بصاحبته فى بيت الزوجية ، وهذا غير مألوف (۱) ، مهما قصد به الإشادة بنبل للعرب وسماحتهم .. ووالد ليلى حين يتقدم اليه (ابن عوف) ملحاً فى اتمام زواجها من قيس ، يترك الخيار لها لتبدى رأيها ، فترفض ايثاراً للتقاليد . وهذه من المبالغات المفرطة مهما أريد الاشادة بمنح الأب العربى الحرية للبنت ، ومهما قصد الى الاشادة برعاية البنت للتقاليد ... وليلى فى مشهد (سمر ليلى) نراها تقدم ابن ذريح لصاحباتها وتقدمهن له ، تماماً كما تفعل الحضريات فى العصر الحديث فى بعض النوادى أو حفلات السمر .

وكل هذا مما يخرج المواقف عن طبيعتها المألوفة ، ويصوفها عن توقعاتها المنتظرة .

يقول د . محمد حسن : « وقد أخذ على هذه المسرحية بعامة ضعف عنصر الدراما في مواقفها المختلفة ، وبخاصة في موقفها الأساسي وهو الصراع الذي تعانيه الشخصيات المختلفة ، في تمزقها بين سلطة التقاليد ورغباتها وعواطفها الخاصة ، ان هذا الصراع مفقود تقريباً في بناء شخصية قيس ، وهو سريع مقتضب في باقي الشخصيات ، فلا تكاد ليلي تحكم في مصيرها حتى تصدر حكمها في عجلة ، كأنها قررت ذلك منذ زمن ، ولا تجد دافعاً للقلق أو المراجعة . وكذلك الأمر بالنسبة للمهدى وورد أيضاً ، وكان الأولى أن نعايش قلقهم وعذابهم وتناقضهم وعثراتهم .. فهذا هو الذي يجعل منهم شخصيات انسانية قادرة على بث الحياة في المسرحيه ، وقادوة أيضاً على اقناعنا» (1)

ومع كل هذا فقد استطاع شوقى فى هذه الدوائر الجديدة أن يحتق مزاوجة أخرى بين الموقف الدينى والموقف العاطفى .

⁽۱) مسرحیات شوقی ... د . مندور ... ص ۹۰ .

⁽٢) د . محمد حسن عبدالله ... فنون الأدب ... ص ٩٧ ... دار البحوث العلمية منة ١٩٧٧ ... الكويت .

مسرحية على بك الكبير:

أما مسرحية (على بك الكبير) وقد ألنها شوقى أول أمرها عام ١٨٩٣ ، وهو فى شبابه يطلب العلم فى باريس ، وكانت باكورة ضعيفة فنا وأسلوباً ، ولذلك عاد اليها عام ١٩٣٣ م وأخرجها اخراجاً جديداً معدلا فى مواقفها ، مغيراً فى أسلوبها ، فظهرت فى ثوب جديد هو الذى يدرسه الدارسون . لذلك جعلت موضعها هنا فى مرحلة النضج . وهذه المسرحية كسابقتها (مجنون ليلي) ليست أسلامية الموضوع ولكن المؤلف ضمنها كثيراً من المعانى والمواقف الاسلامية ، ولذلك ندخلها فى نطاق المسرحية الاسلامية ، وهى تصور جانبا من فترة كانت من أحلك فترات تاريخ مصر الاسلامية حين كانت تحكم حكماً مزدوجاً عجيباً يجمع بين سلطتى الأتراك والمماليك وينوء بمظالمهما الشعب المصرى ..

وتصور المسرحية مأساة رجل من المماليك هو (علي بك الكبير) سمت بعد همته الى محاولة الاستقلال بمصر والوطن العربى عن الأتراك ، واستعادة الشخصية المفقودة لمصر زعيمة العالم العربى ، واسترجاع المجد القديم . وينجح الرجل أول الأمر وينتصر على الأتراك ، ويبدو أن الأمل قد تحقق في بسمة واشراق ولكن أقرب الناس اليه يطعنه بخيانة نكراء فتكون نهايته ونهاية الأمل معه .

وأول ما نلاحظه من اللمحات الاسلامية في جو المسرحية هذا الحواد في الفصل الأول بين (شمس) و (ذكية) الجاديتين و (أم محمود) الماشطة حين يسمعن ، وهن في قصر (على بك الكبير) ، صوتاً شجياً يردد آذان العصر في محراب دار الامارة :

شمس : ما هذه الرنة في قب قب القبصر (۱)
ذكية : صوت من البحنة يهتف بالعصر ذكية : ما دال السنة والبر في مصر أم محمود : ما دال المسنة والبر في مصر يا دب ايدها يا دب ايدها

وفى الفصل الأول أيضاً يصور لنا المؤلف شوقى (على بك) حاكماً صالحاً سخياً يحرص على احياء المواسم الدينية على لسان (رزق) وكيل الخزانة:

دذق: الفضة انفضت وما قد كان من ذهب ذهب النقاب الفضاء النقاب النق

⁽١) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوتى _ ص ٩ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ٩ .

رمنضان راح بنصفه والنصف راح به رجب .
وعلى لسان (على بك الكبير) نفسه يعدد ما صنع من أجل الفقراء واليتامي من رعيته :

أجل نحن أطعمنا الفقير ولم يكن له في قصود المترفين طعام (۱) ونحن سقينا ابن السبيل ولم يكن يسبل لنه فوق الطريق أوام ونحن حضنا اليتم نمسح دمعه وآواه مننا محسنون كرام

ولقد اعتمد شوقى هنا على المأثور التراثي القرآني .. قال تعالى : « كلا بل لا تكرمون اليتيم . ولاتحاضون على طعام المسكين » (1) وقال تعالى : « فآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل » (1) .

وعن اهتمامه ببناء دور العلم وإنشاء المساجد ودور الرعاية الاجتماعية والصحية يقول (على بك):

ونبنى فركن للثقافة والحجا يشاد ودكن للصلاة يقام (۱) ودار يواسى البؤس فيها ومنزل تداوى جراحات به وسقام ونرنق بالعجماء نأسو جراحها تقات على ساحاتنا وتنام

ونى النصل الأول من المسرحية يصور لنا المؤلف العفة والوفاء للزوج الغائب فى شخصية (آمال) زوج (على بك) الذى لم يلبث عقب الزواج أن غاب عنها فى مهمته الخطيرة ، ويدخل (مراد بك) عندها محاولا التقرب منها باسم الحب ، فترده بعنف وتلقنه درس الفضيلة :

مراد بك : بحق الحب مولاتي (١٠)

أمال: ظلمت الحب يا غادر فاجر فما الحب فضولى ولا لص ولا فاجر ولكن معدن النبل وكننزالخلق الطاهر

⁽١) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوتى _ ص ٣٠ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الفجر (آية ١٨ ، ١٩) .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة الروم (آية ٣٠) .

⁽٤) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوقى _ ص ٣٠ : ٣١ .

⁽٥) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوفى _ ص ٤٧ .

وبكمل شوقي هذه الصورة الطيبة الكريمة لتلك السيدة الفاضلة في الفصل الثاني على لسان الجارية (شمس) تقص على (على بك) ما كان من أمر (آمال) بعد رحيله الى الشام :

على بك : فوجدتها يا شمس (١)

شمس:

وأجهل ريسة مسنسزل وحسجساب وكست حماك جلالة المحراب

خبر عقبلة ملأت مكانك غيزة ومهابة سهرت على ذكرى الأمير وعهده سهر اللباة على حريم الغاب

وفي الفصل الثاني و (على بك) في محنته حيث يقيم ضيفاً على صديقه (ضاهر العمر) صاحب عكا ، يتقدم قائد الأسطول الروسي ويعرض على (على بك) النزول في سفن الأسطول ضيفاً على القيصر فيأبى ويعتز بجيرة أخيه المسلم وضيافته :

على بك:

أنا في دار ضاهر وهي دارى مع أعوانه وهم أعواني (۱)

أنا في دار مسلم عسربي مانع الجارمكرم الضيفان

ويعرض عليه القائد الروسي أن يسير معه بالأسطول ليسترد عرش مصر من الخائن (محمد بك أبو الدهب) وأعوانه ، فيرفض (على بك) مع أن الاغراء كان شديداً وحاجته كانت ماسة الى هذه القوة الضخمة لتأديب خصومه واسترجاع ملكه ، فيتردد قليلا ثم يرفض هذا العرض فيما بينه وبين نفسه قائلا:

على بك لنفسه:

إن خنت قبومي وأعبمامي وأخبوالي (٦) رباه ماذا يبقبول البمسلمبون غبدا فعلت فعلة نبذل وابين أنبذال يقال في مشرق الدنيا ومغربها فهو يعتبر قبوله لهذا العرض عازاً وخيانة وخروجاً على الاسلام ، وعلى المبدأ

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ٣٠ .

⁽٢) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوتي _ ص ٧٠ .

⁽٣) نفس المصدر السابق _ ص ٧٣ .

الاسلامى (ألا يستعان بكافر على مسلم) ويعلن للقائد رأيه بصراحة حتى ولو أدى ذلك الى فقد أمله :

على بك للقائد:

لا أستعين على الأهل الغريب ولا أرمى الذئاب على غابى وأشبالى (1) ويصور أخطار الاستعانة بالأجنبي وما يكمن وراءها من أخطار:

على بك:

السموت في شمر ترقى لتجنيه في سلم من شعابين وأصلال ويزكى شوقى هذا الموقف الاسلامي العظيم من (على بك) يقول شمس في تأسده:

شمس :

دع الـروس لا تنتصر بالغريب وبالله بالأقربين انتصر " ويعلل (على يك) أواخر الفصل الثانى لحركته الاستقلالية عن تركيا بأنها كانت حركة إصلاحية من أجل إنقاذ مصر ونهضتها ، بعد أن تبين فساد الحكم التركى للعالم الاسلامى :

على بك:

وكنا خططنا انتشال البلاد وانقاذها من عتوالتتر (") وأن نستقل بسلطانها وننهضها في النواحي الأخر

وفى خطابه لحليفه (ضاهر العمر) صاحب عكا ، يصور عزمه على السير لتأديب الخائن (أبي الذهب) بأنه سعى لتحقيق هذه الأهداف الاصلاحية:

على بك:

ان جمعنا اليه جيشك سرنا وأخذنا محمداً أخذ قادر (۱)

⁽١) مسرحية على بك الكبير ـ أحمد شوقى ـ ص ٧٣ .

⁽٢) نفس المصدر السابق _ ص ٧٦ .

⁽٣) مسرحية على بك الكبير ـ أحمد شوتى ـ ص ٧٧ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ــ ص ٧٨ .

وانتزعنا البلاد من قبضة أن أن ننقذ البلاد فماذاً أنت راء ضاهر:

الترك ومن كل فاسق الحكم سادر هـــلــم والــجــيــش حـــاضــر

ثم يصور التعاون الذى تم بين (على بك) و (ضاهر العمر) على أنه صورة من التعاون الدائم بين (مصر والشام) الذى كان على مر التاريخ مناط النصر ولمصلحة العروبة والاسلام على لسان (ضاهر):

ضاهر: عرب الشام تلك مصر دعتكم (١)

جماعة من عرب الشام (الجنود) :

ألف لبيك مصر لبيك ضاهر

تلك هى المواقف والمضامين الاسلامية فى مسرحيتى شوقى (مجنون ليلى) و (على بك الكبير) ، وكان فى استطاعة الشاعر أن يعمق هذه المواقف وتلك المعانى أكثر مما فعل ، ولكن هذا القدر أشاع فى المسرحيتين جواً اسلامياً محبباً .

ومن أجل أنهما أون مسرحيتين شعريتين في مصر تجلت فيهما الروح الاسلامية اعتبرت (شوقي) دائد المسرحية الاسلامية الشعرية .

أميرة الأندلس:

ثم أخرج شوقى مسرحيته (أميرة الأندلس) وهى من أنضج مسرحياته وأجدرها بوصف المسرحية الاسلامية ، وهى تعالج الموضوع الذى عالجه من قبل (ابراهيم دمزى) فى مسرحيته (المعتمد بن عباد) () . ولكن بفن أنضج وأسلوب أرقى ، ونظرة أعمق ، ومن العجيب أن يختار شوقى لمسرحيته هذه أسلوب النثر وهو الذى اختار أسلوب الشعر لسائر مسرحياته ، فهى المسرحية النثرية الوحيدة بين مسرحياته مع أن موضوعها يدود حول الشاعر (المعتمد بن عباد) . فلعل شوقى أراد أن يثبت قدرته لا فى مجال

⁽١) مسرحية على بك الكبير _ أحمد شوقى _ ص ٧١ .

⁽٢) مسرحية المعتمد بن عياد ... ابراهيم رمزى ... المتنطف ... ١٨٩٢ .

الشعر وحده وانما في مجال النثر أيضاً ، ولعله أيضاً تأثر أخيراً بمذهب الذين يرون أن النثر أنسب للمسرحية من الشعر (١) .

يصود شوقى فى هذه المسرحية مأساة بلد ومأساة عصر ومأساة رجل . أما البلد فهى (الأندلس) درة أقطاد الاسلام وفردوس المسلمين المفقود . وأما العصر فعصر (ملوك الطوائف) بالأندلس الذى شمل معظم القرن الخامس الهجرى وما ساده ـ بعد العزة والقوة والوحدة فى العصر السابق ـ من فرقة وانقسام وفتن أسلمت أهله الى الذل وللانهياد ، مما كان بداية النهاية لغروب شمس الاسلام فى الأندلس . وأما الرجل فهو (المعتمد بن عباد) أعلى ملوك الطوائف شأناً وأوفرهم أدباً وأكرمهم خلقاً وأقربهم الى خصال العروبة والاسلام ، والذى حاول انقاذ الأندلس تحت زعامته ، وكان ضميناً بأن ينجح لولا حظ غير مساعف ، وظروف أحاطت به كانت أقرى من همته .

وقد جعل شوقى مسرحيته فى خمسة فصول ، فنى الفصل الأول نرى مشهداً فى قصر (ابن عباد) بأشبيليه ، يتجاود فيه بعض دجال القصر بما يفيد تأذم أمود السياسة وتهدد البلاد بالخطر ، كما نعلم من أبناء قرطبه عن طريق حديث الأميرة الى دجال القصر ، أنها فى قلق وأنها تتوقع عدواناً من بعض ملوك الطوائف المناوئين لأبن عباد ، وأن الفتن تهددها وتحرج موقف الأمير الظافر بن المعتمد بها ... ثم فى مشهد آخر يضم المعتمد وأحد كباد فقهاء الأندلس العائدين من المغرب . نعلم أن أميراً مرابطياً يخطب بثينه ابنة المعتمد ، وحين تقبل بثينة يسألها والدها بحضرة الفقية فترفض الخطبة . ويبادك والدها هذا الرفض .. ونعلم فى هذا الفصل من أنباء الأميرة أنها أعجبت _ أثناء وجودها _ بفتى يمتاذ بالثقافة والأدب والفروسية ، وكانت قد التقت به فى سوق الكتب ، حيث كانت تشترى كتاباً ، فزايد على هذا الكتاب حتى ظفر به . وأخيراً نشهد فى الفصل مجلساً لأبن عباد يضم بعض نبلاء الأسبان ، وفى هذا المجلس يعاقب المعتمد (ابن مجلساً لأبن عباد يضم بعض نبلاء الأسبان ، تجرئه على اهانة (ابن عباد)اهانة لا يقبلها ملك عربى كريم ، ويقره النبلاء على هذه العقوبة التى كانت القتل ، والتى يخفف من وقعها أنها لاتحدث بمرأى من المشاهدين . وهكذا يشيع فى هذا الفصل الاحساس بالخلافات لاتحدث بمرأى من المشاهدين . وهكذا يشيع فى هذا الفصل الاحساس بالخلافات

⁽١) داجع سير المسرحية نحو النشر فصل الرواية المسرحية ... من كتاب فنون الأدب ... تأليف هد . ب تشادلتن ... تعريب ذكى نجيب محمود ... ص ١٨١ .

ولقد وفق شاعرنا شوقى فى عرض بعض جوانب مأساة الأندلس وما تآمر عليها من تناحر الأمراء وأنانيتهم ، واستسلامهم للاسترخاء وعدم اعتمادهم على قوتهم الذاتية فى حماية بلادهم والحفاظ عليها وعلى تراثهم .

« وربما يكون قد أراد من وراء ذلك أن ينبه الى وجوب تضامن الرؤساء العرب ، وأطراحهم للأنانية ، وأخذهم الأمور مأخذ الجد » (١) .

وكذلك وفق شوقى فى الاشادة بالخلال العربية الكريمة الأصيلة ، التى تتجلى أعظم ما تتجلى فى الشدائد ، كما رأينا من أباء ابن عباد وبطولته ومن شهامة حسون وفروسيته ، ومن نبل أبى الحسن ، وكرم (ابن الحيون) ، وما الى ذلك مما خلعه المؤلف على بعض الشخصيات الخيرة فى دوايته .

وبلجوء شوقى للنثر في هذه المسرحية فوت على مسرحيته بعداً فنياً ممتازاً ، ولكن هذا لم يمنعه من تصوير المأساة بأبعادها الأليمة الثلاثة ، ليجعل منها عبرة باقية للمسلمين في شتى ديارهم وعلى مر الزمان تحذرهم من اللهو والشقاق ، وتحضهم على الجد والاعتصام بحبل الوحدة المتين .

أتتن شوقى تصوير عصر الطوائف من الزوايا التى أرادها ، فأبرز الفرقة والخلاف والشتات وبين عواقبها ، وأبرز ما تحتاجه المجتمعات من أخلاق فى مثل هذه الحالات ، وفى عبارات موجزة وجمل قصيرة صور فقال :

« الأندلس في هذه الأثناء كالأسد الواقع في الحفرة ، ان سكن لم ينفعه وان تحرك لم يرفعه ، وحدة ممزقة ، وكلمة متفرقة ، وأمال بالعدو معلقة » (١) .

« وكانت الأندلس مفككة الأوصال ، لاثبات فيها ولا استقرار ، تكاد كل مدينة فيها تشكل دولة ، ولاتكاد تستقر تلك الدولة في يد أمير حتى يستولى عليها غيره ، تقول بثينة : (آه من قرطبة وفجاءاتها يا جوهر وويلى على أخى الظافر من هذه الولاية الحمراء التى لم يقلدها أمير الا قتل أو عزل ... عرش يضطرب تحت كل جالس ، وتاج لايستقر على دأس كل لابس) » (1)

⁽١) الأدب القصصي والمسرحي في مصر ـ د . أحمد هيكل ـ ط . ثالثة سنة ١٩٧٩ م ـ دار السعارف بمصر .

⁽٢) مسرحية أميرة الأندلس ... أحمد شوقي ... ص ٦٠ .

⁽٣) نفس المصدر السابق ... ص ١١ .

والانقسامات والأخطار التي تهدد الأندلس من الأسبان تارة ، ومن بعني ملوك الطوائف تارة أخرى ، ثم من المرابطين في شمال افريقية آخر الأمر ، ومن هنا تبدو بوادر الأزمة .

وفى الفصل الثانى يعمق الاحساس بالخطر ، ويزداد الشعور بالأزمة ، حيث نرى بعض صور الصراع بين الأندلسيين والأسبان ، ونشاهد بعض الأحداث الدالة على عدم ضبط شئون البلاد ، فنرى مشهداً فى خان ، يتحدث فيه بعض المغامرين الأندلسيين عن مغامرة أسر فيها أميرا أسبانيا ، واستخلص بعض الجواهر الثمينة من الأسبان ، وعاد الى أشبيليه بالأمير والجواهر فى زهو المنتصر . ثم نشهد بعض اللصوص يهاجمون المغامرين الجالسين فى هذا الخان ليستصفوا الجواهر ، وقد تحايلوا أولا على ذلك بتخديرهم وذلك بأن تقدم أحد اللصوص متنكرا فى زى بائع حلوى ، وحين اشترى منه الجلوس حلواه وأكلوها أصابهم خدر . وهنا هجم بقية اللصوص وراحوا يبحثون عن بغيتهم . غير أنهم خابوا فى العثور على الجواهر ، لأن المغامر الذى كان قد استخلصها من الأسبان ، قد خبأها فى سرج قديم ملتى بالخان لا يلفت النظر . وقد شاء الحظ أن يستتر أديب بهذا السرج ، وكان هذا الأديب (ابن حيون) ممن يجلسون مصادفة فى هذا الخان ، ولكنه لم يشارك فى أكل الحلوى المخدرة ، فكان واعياً حين هجم اللصوص ، فتناوم واختفى بالسرج ، وأحس ما فيه فاستصفاه لنفسه ، لأنه رأى أنه أولى به من المغامرين واللصوص جميعاً .

وفى الفصل الثالث ، يتأكد الاحساس بمضمون القصة الثانوية الخيالية وهى قصة حب بثينة وحسون ، ففى منزل أبى الحسن التاجر الأشبيلى الكبير ـــ والد حسون ــ نعلم أن هذا التاجر قد أصيب بكوارث مالية ، حيث أصيبت سفنه وضاع الكثير من ماله ، وأصبحت داره مهددة باستيلاء الدائنين عليها أو بشراء بعض الأثرياء لها .

وفى الفصل الرابع تتحقق ذروة الأزمة فى القصة التاريخية ، حيث يفد ابن تاشفين على الاندلس غازياً ، ويتبل جنده على أشبيليه ، ويستشير ابن عباد آله وأعوانه فيما يفعل _ وقد علم أن ملوك الأندلس يخضعون تباعاً لابن تاشفين _ ويستقر عزمه على الدفاع وعدم الاستسلام ، ويخرج للقاء المعتدين فى شجاعة وهو ينشد أبياتاً من شعره الحماسى الحاد .

وفى الفصل الخامس نعرف أن ابن عباد قد هزم وأسر هو وآله فى (أغمات) بالمغرب ، وأنه يحيا فى مرارة الأسير وذل العزيز .

اكتشف حسون مؤامرة لاغتيال الأمير الظافر وازالة امارته عن قرطبة ، وكان شيطان الفتنة ورأس أفعاها هو الأمير حريز بطل الأندلس المشهور ، وقتل الظافر واستولى القادر وحريز على قرطبة ، ولكن طليطلة بلد القادر سقطت في يد الفرنجة ، فاستضعفهم الفرنجة لتفرقهم ، فأخذوا منهم الإتاوات كما اتضح من قصة المعتمد مع ابن شاليب رسول الفونس ملك الفرنجة . أما الشعب قهو الضحى والضحية دائماً يدق النفير فيهرع للتتال ، ففي معركة الزلاقة ، وقف ابن حريز قاتل الظافر مع والده المعتمد وقاتل حتى قتل ، وكذلك فعل لص الأندلس الباز بن الأشهب (۱) .

وترد بعض التشبيهات في المسرحية ولكنها قليلة ولا تجديد فيها ، فمعظمها معروف كقوله في تشبيه الأميرة :

« كأنها البدر في الليلة الظلماء » أو « كأنها الظبي يتخطر على الحصباء »(") .

وكقوله عن القلنسوه وقد انزاحت عن رأس الأميرة فبانت ضفائرها: « هذه ضفائر فتاة قد هوت عنها القلنوسه فانسدات كجنح الليل على جبين كغرة الصباح »(٢٠) .

أما الاستعارات فقد جاءت طبيعية لا تكلف فيها ، وقد برز تجسيم المعنويات وتشخيص الطبيعة كقوله :

- « الولد سفير المودة والرحمة بين الوالدين » (۱)
 - « الحرب لا تسأل عما تفعل » (*)
 - « الرحمة قد بسطت جناحيها (١)

ولم تكثر المحسنات البديعية في هذه الرواية ، فالسجع فيها قليل ولا يظهر الاحين يطول الحواد ، ومن أمثلة ذلك ما ورد على لسان ابن عباد يحدث نفسه وكأنما أراد ألا نسى أنه شاعر .

وجاءت العاطفة حزينة جريحة في مواطن الحزن هادئة رزينة في مواقف الوفاء صاخبة مدوية في مواطن الطعان والنزأل ، فاترة في بعض الأحيان ، ومما نلاحظه أن أبا

⁽١) مسرحية أميرة الأندلس ... أحمد شوقى ... ص ١١٤ : ١١٥ .

⁽ ٢) نفس المصدر السابق _ ص ١٠ .

⁽ ٣) نفس المصدر السابق _ ص ٥٧ .

⁽ ٤) نفس المصدر السابق _ ص ٣٣٤ .

⁽ ٥) نفس المصدر السابق ... ص ٥١ .

⁽٦) نفس المصدر السابق _ ص ٥٨ .

الحسن عرض على بثينة الزواج من ابنه حسون وهو حبيبها ، فقد كانت عواطف الحزن أقوى من الحب فى الموقف فقالت : « ان حسونا كفء ويشهد الله أنى أحبه وأجله ، وكأنى بأبى فى غيابه سخية ينظر اليه كما أنظره ويشعر نحوه بمثل ما أشعر ، ولكنى كما علمت ، منجوعة بأب منكوب ، ملك معزول ، أخذ فعل ، ثم سربل الذل ، وبأم ثكلى وأخوة قتلى ، وأخوات أميرات يتعذبن من الخلع ، ويتكسبن من غزل أيديهن (۱) .

ولم يأت شوقى فى هذه الرواية بصور خيالية كثيرة ، ولكنه جاء بحوادث صورها له خياله تمشياً مع موقف أو اتماماً لحادث . ومن ذلك تصوير خياله وابتكاره حادثة ارتطام قارب الأمير بقارب والدها الملك وهى متخفية فى لباس ملاح (") .

وحادثة تخفيها في ثياب شاب لتلتقى بحسون على أنها ابن غصين (٢٠) . وحادثة لباس (ابن حيون) ثياب المغاربة ليقدم عقد الجواهر الى صديقه التاجر ابى الحسن وقد أوشك على الافلاس وبيع داره (١٠) . وتكرد خياله في حيلة حسون عندما لبس هو وأبوه وبثينه ثياباً مغربية لتفادى هجوم المغاربة على بيتهم أثناء البحث عن بثينة . (١٠)

كذلك لم تخل هذه الرواية من الحكمة التى عودنا عليها شوقى ومن ذلك قوله « ما كل جرى فطن » (١) ، وقوله «ما خرج الحقد من قلب الا دخلته الرحمة » (١) ، وقوله « الحرب لا تسأل عما تفعل » (١) .



⁽١) مسرحية أميرة الأندلس _ أحمد شوتى _ ص ٧٥.

⁽ ٢) نفس المصدر السابق ... ص ٥١ ،

⁽ ٣) نفس المصدر السابق _ ص ٨٤ .

⁽ ٤) نفس المصدر السابق _ ص ٨٠ .

⁽ ٥) نفس المصدر السابق ــ ص ١٣٥ .

⁽٦) نفس المصدر السابق ــ ص ٥٢ .

⁽ ٧) نفس المصدر السابق _ ص ٦٦ .

الفصل الثالث

المحاور الأساسية لشعر الاسلامي عند شوقي

- * العبادات والشعاثر الدينية
 - * المدائح النبوية .
- . * شعر المناسبات الدينية .

العبادات والشعائر الدينية:

امتد تأثير التيار الأسلامي ليغمر شعر شوقي من كل جانب ، وطرح كثيراً من معالمه واتجاهاته بشكل مباشر حيناً ، وفي كثير من الأحيان بشكل غير مباشر ، وكما كانت آيات الترآن الكريم مصدراً خصباً أفاد منه شوقي لفظاً وتصويراً ، وكما كان القصص القرآني مصدراً آخر في دائرة العظة والتماس العبرة ، كانت الشعائر الدينية والعبادات عنصراً آخر يقف بجانبهما ، ويسهم بدور فعال في تكوين وجدان الشاعر وينعكس انعكاساً أميناً على لوحاته الفنية في كثير من صورها ومادتها التصويرية والتعبيرية ، وهو أمر طبيعي في مجتمع يرى أن الخلافة الاسلامية هي محط أنظار المسلمين، ويرى أن يتخذ محوراً للحوار والجدل للدخول الى أمور أخرى فلسفية .

ويبدو تأثير العبادات عند شوقى من خلال ذكرها على مستوى البيت المفرد في كثير من الأحيان إذ يقول من قصيدة (نجاة):

وسرت وملء (٠) الأرض حولك أدرع (٠) ودرعـك ثــلــب خــاشــع وصـــلاة (١) ويقول ؛

خفافاً الى الداعى ، سراعاً كأنما من الحرب داع للصلاة مشوب(") وترد عند شوقى صورة السجود ، والقبلة ، والمحراب ، والمنبر

والنذور ، كلها من باب العبادات ومقترنة بها ، يقول :

ذين المقاصر (٠) والحجا (٠) ل ، وزين محراب الصلاة (٣) وهذا البيت لا تخلو مقاطعه من غموض الدلالة إذ ليس هناك أي علاقة بكون النساء

⁽١) ديوان شوتى سج ١ ــ ص ١٤ ــ ألتيت على جلالة الخليفة قذيفة في سبتمبر ١٩٠٥ م ، ثم شاء الله أن يكتب له النجاة من شرها ، فكتب الشاعر يهنئه .

⁽ ه) ملء الشيء : ما يملوه .

⁽ ٥) أدرع : جمع درع : وهو ثوب ينسج من زرد الحديد ويلبس في الحرب للوقاية من سلام العدو .

⁽ ٢) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٤٨ .

⁽٣) ديوان شوقى -ج ١ - ص ١٠٢ - ألقيت هذه القصيدة في جمع حافل من السيدات المصريات بمسرح حديقة الأزبكية .

^(•) المقاصر : جمع مقصورة وهي اما الدار الواسعة المحصنة ، أو الحجرة من حجر الدار . .

الحجال : جمع حجلة وهو بيت كالتبة يستر بالثياب .

المصريات يزن (محراب الصلاة) فقد يكون على سبيل التأويل المنكر عنده وقلق في اللفظ وضرورة تفرضها وضعية الوزن والقافية .

ويقول:

واذا خطبت فللمنابر هزة تعدو النديُّ (٠) ، وللقلوب بكاء (١) (يشير شوقى الى خطاب الرسول محمد (ص) فوق المنبر)

ويقول:

لما حللت (بآدم) حل الحبا ومشى على الملأ السجود الركع" وشوقى يشبه مصر بلاده بالقبلة عند المصلين ، فحبه لبلاده فيه خشوع المتعبد ، فهى قبلة المصلين من مسلمين ومسيحيين .

واسمع بمصر الهاتفين بمجدها ، والهاتفات (۱) والمحافات والمحافيات (۱) والمحلة عند الترنم (۱) والمحلاة ونلتقى عنده أيضاً من العبادات بالصوم والحج والتذر حيث يقول :

وصل صلاة من يرجبو ويخشى وقبل الصوم صم عن كل فحشا(١)

مسا يسنسته يسن مسن. السمسلا ق ضراعة ومن النذور (٠٠) ويقول :

لك الدين يارب الحجيج ، جمعتهم لبيت طهود الساح والعرصات(۱) وشوقى يستكمل الصورة الدينية للعبادات الاسلامية من خلال مايؤديها المسلمين من دكوع وسجود وابتهال وقيام بالليل وقراءة القرآن ونراها أحياناً تأتى بطريقة مفصلة

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۲٦ .

⁽ ه) الندى : الجمع الحضور ــ النادى ــ يقصد به خدر .

⁽ Y) ديوان شوقي _ ج Y _ ص ٦٢ .

⁽ ٣) ديوان شوقي _ ج ٣ _ ص ٥٠ .

 ^(•) الترام : أحد ضروب العبادة عند المسيحية .

 ⁽ ٤) ديوان شوقى _ ج ٤ _ ص ٣٥ .

⁽ ٥) ديوان شوقى ... ج ١ ... ص ١٢١ .

⁽ ٢) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ١٩ .

وأحياناً أخرى تأتى بشكل اشارات عابرة على نحو مانرى فى ذكره لكلمة الفرقان: وحديقة الفرقان فناحكة الربا بالترجمان ، شذية ، غناء(١)

ويربط شوقى بين آى الفرقان والضياء إذ كلاهما (نود) وهو من باب اتخاذ المصادر الضوئية صوراً لموصوفاته وهذا من مميزات أسلوب شوقى ، يقول :

تلك آى الفرقان ، أرسلها الله ضياء يهدى به من يشاء^(۱) ويقول :

أما حديثك فى العقول فمشرع (٠) والعلم والحكم الغوالى الماء(٣) هو صبغة (٠) الفرقان ، نفحة قدسه والسين من سودات والراء ويقول من رثاء اسماعيل أباظة باشا (٠) :

وكنت تصلى بالملوك جماعة وكنت تقوم الليل بالنفس خاليا⁽¹⁾ ومن صور الشاعر أرسلامية التي أشار إليها الشاعر أيضاً (نحر الهدى في موسم الحج) يقول:

يأتون (طيبة) بالهدى أمامهم يغشى المدائن والقرى ويطبق (م) وما تنتهى إليه هذه العبادات من تقوى أو ورع ينعكس على القائمين بها ، يعكسه شوقى في صوره دائماً .

ولكن لا يخلو الأمر عنده من انتقاد لاذع لهذه العبادات حينما يقصد بها غير وجه الله ، فهو يعدها نوعاً من النفاق والتأليه للأشخاص الذى يتنافى مع جوهر العقيدة الاسلامية . نرى مظهراً لذلك في حديثه عن سقوط السلطان عبدالحميد بعد أن أحاطه

⁽ ۱) دیوان شوتی ــ ج ۱ ــ ص ۳٤

⁽٢) ديوان شوتي ـ ج ١ ـ ص ٣٠

⁽ ٣) ديوان شوتي - ج ١ - ص ٣٧

⁽ ه) مشروع : مورد .

⁽ ه) صبغة : نوع .

^(•) اسماعيل باشا : أحد سراة الزعماء في البلاد المصرية ، كان صاحب الصوت المتبوع في الجمعية التشريعية ، وقد توفي سنة ١٩٢٧ بعد أن ترك خلفه تاريخاً حافلا بالمواقف المحمودة .

⁽٤) ديوان شوتي ــ ج ٣ ــ ص ١٨٢

⁽ ه) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ٧١

رجاله بمظاهر التقديس ملقاً ونفاقاً ، فقد كانوا يسبحون له مساء ويؤلهونه فى الصباح ويسجدون له كما سجد موسى حينما تجلى وجه ربه له ، وينحنون أمامه حتى يبدو كأنهم أقواس ... كل ذلك يصوره شوقى لا تعبيراً عن عاطفة دينية خالصة وإنما يذكره مندداً بما يحمله من مظاهر التذلل والخضوع المنافى لجوهر التوحيد الذي ينبغى أن تكون العبادة فيه خالصة لله وحده ، يقول :

كسم سببحوا لك فى السروا ح ، وألبهوك لدى البكود^(۱) ورأيتهم لك سجدا كسجود موسى فى الحضود ^(۱) خفضوا الرؤوس ووتروا بالسلامة ورابعة على المنطبية والمنافقة الرؤوس ووتروا السلامة والمنافقة المنافقة المنا

ولا تخلو هذه القافية التى فى الأبيات من قلق واضح عند شوقى . ونلاحظ أيضاً جودة الاستعارة والعبارة فى البيت الأخير (خفضوا الرؤوس) ، والنفس الترآنى فى (ورأيتهم لك سجدا) أما التعبير الصحفى الواضح فنراه فى (كم سبحوا لك فى الرواح) .

ولم تقف الصورة عند وحدة البيت دائماً ، إذ تجاوزتها فى بعض الأحيان الى رسم لوحات فنية كاملة تتعدد فيها الجزئيات على نحو ما ورد عنده فى قصيدة (الى عرفات) التى قالها بمناسبة حج الخديوى (عباس بن محمد توفيق) ، وكان الخديوى قد دعا شوقى الى الحج معه ولكن شوقى تخلف عن ذلك معتذراً بضعفه الجسدى ، يقول :

الى عرفات الله يا خير ذائر عليك سلام الله فى عرفات "
ويوم تولى وجهة البيت ناضرا وسيم مجالى البشر والقسمات
على كل أفق بالحجاذ ملائك تنزف تحايا الله والبركات
إذا حديث عيس (۱) الملوك ، فانهم لعيسك فى البيداء خير حداة
لدى (الباب) جبريل الأمين براحة (۱)

⁽ ۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۲۲

 ⁽ a) كسجود موسى في الحضور : أي حضوره حين تجلى له الله لكلمه .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۹۸

⁽ o) عرفات : اسم موضع وقوف الحجاج على مقربة من مكة وهو اسم واحد في صورة الجمع .

⁽ o) العيس : الابل الأبيش التي يخالط بياضها شيء من الشقرة .

⁽ ٥) الراح : جمع راحة وهو الكف .

وفى الكعبة الغراء دكن مرحب وما سكب الميزاب (أ) ماء ، وانما و(زمزم) (أ) تجرى بين عينيك أعينا ويرمون ابليس الرجيم ، فيصطلى

بكعبة قصاد ، ودكن عفاة (٠) أفاض عليك الأجبر والبرحمات من الكوثر (٠) المعسول منفجرات وشانيك نيبرانا من الجمرات

فهو لم يتجاوز الجانب الفعلى فى تلك العبادات والتضرع الى الله تعالى ، ليجعل منها جميعاً قوام شخصية ممدوحة وطابع سلوكه الدينى فى النهوض بها وأدائها مثل بيت الله الحرام والصلاة هناك الى أداء جميع مناسك الحج وجميع هذه المناسك تشكل قمة الفضائل الدينية فى شخص الممدوح .

وهكذا تصبح العبادات معياداً من معايير النخر وتأكيد السيادة وتصبح فيصلا في تفضيل بعض الناس على بعض ، كما قال شوقى في تصويره تعبد الخديوى لله تعالى ، فهي عبادة خاصة لا تشبه عبادة بقية الناس ، إذ أنها لقاء بين ملك السماء وملك الأرض في نظره :

لك الدين ينارب الحجيج جمعتهم لبيت طهود الساح والعرضات (١) (١)

عنت (٥) لك في الترب (٠) المقدس جبهة يدين لها العاتي من الجبهات

فسجود العباس لله يشبه سجود الناس للعباس ، أما حج العباس فيتم عند شوقى فى اطاد قوانين التشريفات فى الزيادات الرسمية ، كما صود شوقى مواكب الملائكة نزلا من لدن العرش الالهى تستقبل العباس بتحايا الله (على كل أفق بالحجاز ملائك) وجبوبل

⁽ ه) عقاة : جمع عاف ، وهو طالب المعروف .

^(•) الميزاب : يقال متزاب ومرزاب : ما يسيل منه الماء من مكان عال . قالوا ومنه ميزاب الكعبة : أى مصب المطر من قرتها

^(•) زمزم : بثر عند الكعبة .

⁽ ه) الكوثر : نهر في الجنة ، والكثير من الماء .

⁽١) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ١٩

⁽ ه) العرصات : جمع عرصة وهي البقعة من بين الدور وليس فيها بناء .

^{. •)} عنت لك : خضعت لك .

⁽ ه) الترب : التراب .

العاتى من الجبهات : أى الجهة العاتية التى تجاوزت الحد في الاستكبار والجبروت والخطاب لله تعالى يريد
 أن جبهة الممدوح عنت لله وهى التى أطاعها العتاة المتكبرون .

الأمين هو الموفد الالهي برسائل خاصة الى الخديوي (لدى ألباب جبريل الأمين براحة رسائل) .

ويقول في مدح الخديوي في رحلته للحج:

یحییك (طه) ^(۰) فی مضاجع طهره ویعلم ما عالجت من عقبات^(۱) ویثنی علیك (الراشدون) بصالح ورب ثناء من لسان رفات (۱۰

وتصبح العبادات بهذا الشكل مصدراً للتنافس ومجالا للتفاخر على أساس القاعدة الاسلامية التي أرساها سبحانه وتعالى في قوله: « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، وأكدها الرسول (ص) في خطبة الوداع : « لا فضل لعربي على أعجمي الا

وحتى الدنيا تبتهج يوم حج الخديوى ممدوح شوقى فكأنه أفضل من حج بيت الله ، إذ يقول في أبيات بعثها شريف مكة سنة حج الخديوي عباس :

دامت معاليك فينا يا ابن فاطمة ودام منك لأفق البيت نبراس (") قبل للخديبوي إذا وقيت سدته حج الأمير له الدنيا قد ابتهجت والعود والعيد أفراح وأعراس فلتحي ملتنا ا فلتحي أمتنا فليحي سلطاننا افليحي عباس!

تمشى اليه ويمشى خلفك الناس

قافية (السين) في الأبيات السابقة أضفت عليها نوعاً من الحركة فكأنها تصور حركة موكب الخديوى في ذهابه للحج،وكأنه موكب (أفراح وأعراس).وهذه من المميزات العامة لأسلوب شوقى وهو اضفاء (الحركية) باستخدام بعض الحروف ذات الصفير مثل (السين)فمن هذه البنية الصوتية والتصويرية تنبع هذه الاستمرارية عنده لتكون قادرة على تكرار الصيغة بهذه الموسيقية كما في قصيدته السينية :

اختلاف النهاد والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى (*) ومن أساليب التعبير عن الحركة عند شوتى ما يسمى (بالتدرج) وهو ترتيب الدوال

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۱ ــ ص ۱۹

⁽ ه) طه : اسم النبي (ص) .

⁽ ه) دفات : ما يلى من جسم الانسان بعد موته .

⁽ ٢) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٤٣

⁽ ٣) ديوان شوتي ـ ج ١ ـ ص ٢٥

بأشكال تجعلها خاضعة لحقول دلالية بينها صلات تضيق وتتسع حسب قراءة القادىء لها وتوقعه ، فاذا وقع على آخر الدوال اكتملت الصورة بمجموعها موجزة عن نظام كامل مقصود هو الصورة المثالية التي يريد الشاعر ابرازها ولفت النظر اليها (۱) كما يقول في هذا البيت :

فلتحى ملتنا!فلتحى أمتنا! فليحى سلطاننا! فليحى عباس!

انطلق فيه شوقى من الاسلام (ملتنا) ووصل الى الحاكم المحلى (الخديوى) عباس مروراً بالوطن (أمتنا) فالخليفة العثمانى (السلطان) ، فكان قد انتقل من العام الى الخاص ومن الروحى الى المادى ومن الدين الى الدنيا ، وان كان تعبير شوقى فى هذه الأبيات التى تعرض فيها للشعائر الدينية بعيداً عن الروح الشعرية الخالصة فهذه الأبيات ولا سيما البيت الأخير يبدو كما لو كان ترديد شعارات سياسية رخيصة لا تتفق مع الجلال الذى كان يفترض فى الحديث عن شعيرة دينية جليلة مثل مناسك (الحج) .

ويشير شوقى فى بعض قصائده الى الصلاة فى المسجد كأنه يشير الى فضلها أو كأنه يحدد للمسلم ما يجب أن يحرص عليه عامة مثل صلاة الجمعة وفضلها فى المسجد الى جانب الصلاة الأيام الأخرى . ونرى شوقى يبدى حزنه عندما سقطت الخلافة عن مدينة (أدرنة) وهى من أمهات المدن العثمانية ، بها مقابر كثيرين من سلاطين آل عثمان ، سقطت عنها الخلافة وزال الملك ولم يبق الا ملك الله هو العلام ، وقد خفت صوت الأذان وخبت أنوار المساجد ولم تعد هناك صلوات الجمعة ، إذ يقول :

خفت (۱) الأذان ، فما عليك موحد (۱) يسعى ، ولا الجمع (۱)الحسان تقام (۱) وخبت مساجد كن نورا جامعا تسمى اليه الأسد (۱) والآرام (۱) يدرجن في حرم الصلاة قوانتا (۱)

⁽١) خصائص الأسلوب في الشوتيات _ محمد الهادي الطرابلسي _ ص ١٣٤ : ١٣١ .

⁽ ۲) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۲۳۸

⁽ ه) خفت : سكن وانقطع .

⁽ ه) الموحد : من يعتقد أن الله واحد لاشريك له ولا ولد .

⁽ ه) الجمع : صلوات الجمع الأسبوعية .

⁽ ه) الأسد : الرجال الذاهبون الى المساجد .

⁽ ه) الآرم : النساء الذاهبات إلى المساجد .

⁽ ه) القوانت : جمع قانته : من التنوات وهو الطاعة والدعاء .

ويذكر شوقى فضل الصلاة فى المسجد الحرام والمسجد النبوى والمسجد الأقصى وما لهما من مكانة فى نفوس المسلمين والى جانب هذه المكانة نرى مكانة الأزهر الشريف الى جانبهما ، فكأن الأزهر كعبة لقداسته ، وكأنه أمن ومثابة للناس كالبيت العتيق ، إذ يقول :

واذكره بعد المسجدين (٥ معظما لمساجد الله الثلاثة مكبراً (١١ ويقول :

ان الذي جعل العتيق (٠) مثابة (٠) جعل الكنانيّ المبارك كوثرا

فى هذا البيت نفس قرآنى يقول تعالى : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا » .

وتوشك الشعائر الاسلامية أن تصبح معياراً مطلقاً في تفضيل الممدوح ، ما تعلق منها بالحج كما في الأبيات السابقة ، أو ما ارتبط منها بالفرائض الأخرى مثل اعتلاء الخليفة المنبر وقيامه بالخطابة بين الصفوف واعظا ، فهذا من المظاهر الاسلامية، وترفع من مكانة الخليفة وتؤكد مكانته وامامته للأمة ، وخير مثل يحتذى لهذه الرسول (ص) في اعتلائه المنبر ، يقول :

واذا خطبت فللمنابر هزة تعرو الندى وللقلوب بكاء (١)

فالبيت السابق بيت ظرفى فيه تناظر بين (للمنابر هزة) و (للقلوب بكاء) ، وهناك فاصل بينهما وهى الجملة الفعلية (تعرو الندى) وهذا مما يشد الحس الفنى الى هذه الظاهرة وهى صورة البناء فى الجمل عند شوقى فهى ما تواجهه الألفاظ من تعاكس المراتب من حيث التقديم والتأخير فى المبتدأ والخبر أو العكس ، ويظل المنبر عند شوقى رمزاً للمكانة الرفيعة ومظهراً اسلامياً ، فهذا المنبر لا يعتليه إلا أصحاب المكانة من أنبياء

⁽۱) دیوان شوتی ۔ ج ۱ ۔ ص ۱۵۱

⁽ه) المسجدات : المسجد الحرام والمسجد الأقصى

⁽۲) دیوان شوتی – ج ۱ – ص ۱۵۲

⁽a) العثيق : المسجد الحرام .

⁽a) المثابة : مجمع الزمر .

⁽٥) الكوثر: نهر في الجنة.

⁽٣) قرآن كريم ... سورة البقرة ... آية ١٢٥ .

⁽٤) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٣٦

وخلفاء ثم خطباء الأمة ويشير اليه في سينيته التي يعارض بها سينية البحترى إذ يقول : منبر تحت منذد (١٠ من جلال لم يزل يكتسيه أو تحت قس (١٠ (١١)

فالمنذر هو بن سعيد قاضى الجماعة في قرطبه على أيام الناصر وكان من أفصح الخطباء في عصره وكان معروفاً بالزهد والعدل .

ولا تأتى غلبة الأمم والحصول على حقها الا بالسيف أحياناً ، وشوقى هنا يرى أن يجدد (خالد الترك) (مصطفى كمال) ، (خالد العرب) الذى هو البطل (خالد بن الوليد) ويريد للمنابر أن تقام على الرماح والسيوف حتى يكتمل انتصاد الترك فى الحرب والسياسة يقول:

لا خير في منبر حتى يكون له عود من السمر (۱) أوعود من القضب (۱)

فى هذا البيت عطف ألفاظ جاهزة ، كأن تكون العبارة قائمة على لفظمين متعاطفين (عود من السمر) أو (عود من القضب) والألفاظ هنا متكاملة فى الدلالة ومتقاربة فيكون العطف فيها كالاتباع لا يضيف جديداً ، وانما يأتى لتأكيد المعنى ، وليس فى طاقته الايحائية روح جديدة ، وهذا مما اقتفاه من أثر الشعراء القدامى مثل أبى تمام والبحترى والمتنبى وأبى العلاء ليستقى من رصيدهم اللغوى مواد تمكنه من اطالة النفس فى حظه الدلالى الشخصى (") . يقول أبو تمام :

لو يعلم الكفر كم من أعصر كمنت له العواقب بين السمر والقضب "

⁽١) ديوان شوقي _ ج ٢ - ص ٥٠

⁽ه) منذر : بن سعيد بن عبدالرحمن قاضى الأندلس ، قاضى الجماعة بالأندلس فى عصوه ، كان فقيهاً عظيباً شاعراً فصيحاً ، رحل حاجاً ، وأقامف ى رحلته أربعين شهراً أخذ بها عن بعض علماء مكة ومصر وكان بصيراً بالجدل له كتب فى القرآن والسنة والرد على أهل الأهواء ، وكانت وفاته سنة ٣٥٥ هجرية ـــ راجع ترجمته فى تاريخ علماء الأندلس لابن الفوضى رقم ١٤٥٤ ــ المجلد الثانى ــ ص ١٤٢ .

⁽ه) قس بن ساعده الايادى : أحد حكماء العرب ومن كباد خطبائهم فى الجاهلية كان أسقف نجران ويقال أنه أول عربى خطب متوكاً على سيف أو عصا ، وأول من قال كلمة إلا أما بعد » وكان يفد على قيصر الروم زائراً فيكرمه.ويعظمه وهو معدود فى المعمرين طالت حياته وأدركه النبى (ص) من قبل النبوة ورآه يفد فى عكاظ وسئل عنه بعد ذلك فقال (يحشر أمة وحده)

⁽۲) دیوان شوقی ۔۔ ج ۱ ۔۔ ص ۲۰

⁽a) السمر: الرماح . ·

⁽ه) القضب : السيوف .

⁽٣) خصائص الأسلوب في الشوقيات ... محمد الهادي الطرابلشي ... ص ٢٥٣ .

⁽١) ديوان أبو تمام .

وشوقى في ملحمته البائية (كبار الحوادث في وادى النيل) يردد أن النغم الديني مهللا لانتصار الترك على اليونان في الحرب ويصف الخليفة عبدالحميد وهو خير ممدوح، يوجه النصح لأمته من على منابر الخلافة إذ يقول في هذه الصورة:

تـشـرق فـيـهـم شـمـسـه ، وتـغـرب (۱)

وشدت منارا للخلافة في الوري

حسامك من سقراط (٥) في الخطب أخطب وعودك من عود المنابر أصلب وأجلى بيانا في القلوب ، وأعذب وتنفذ سهما في الأمود ، وأصوب ظهرت أميىر المؤمنيين عملي العبدا ظهور بسوء الحاسدين ويتعب

وعزمك من (هومير) (٠٠ أمضى بديهة وملكك أرقى بالدليل حكومة

سل العصر ، والأيام ، والناس : هل نابيأيك فهم ، أو لسيفك مضرب (٠٠

وما كنت _ يا برق المنية _ تخلب (٠٠ ولكن خلقا في السباع التأهب

ويذهب عنهم أمرهم حين تذهب حسسام معسر ، أو يسراع مهدب

فلما استللت السيف أخلب برقهم ولم يتكلف قومك الأسد أهبة كذا الناس: بالأخلاص يبقى صلاحهم ومن شرف الأوطان ألا يفوتها

فالشاعر هنا يجمع عناصر ضورة الممدوح وجزئياتها فمن اشادته منارأ للخلافة الى صلابة عوده التي تضاهي صلابة عود المنابر الى قوة عزمه وقيادة الأمة وخلافة المسلمين لما يتمتع به من هيبة وعقل وحكمة ليرفع بها بناء الاسلام حيث تلتقي الحكمة مع الشجاعة . وهنا تصبح الشعائر الدينية رمزاً من رموذ الأصالة والوجه المباشر لها ، وهي التي تترجم موقف الخليفة (الممدوح) الى سلوك عملي يتبنى فيه الدفاع عن قضايا العقيدة الاسلامية سواء بالسلم أو (بالسيف) كما فعل السلطان عبدالحميد ، فالشاعر يصدر عما يرضى الخليفة من ناحية ، وعما هو مؤمن مه من ناحية أخرى ، وهذا ينتهى بنا

⁽ ۱) ديوان شوقي _ ج ۱ _ ص ٤٣ .

⁽ ٥) سقراط : خطيب اليونان وحكيمها المشهور .

⁽ ه) هومير : أكبر شعراء اليونان الأقدمين .

⁽ ه) نبأ السيف عن الضريبة : كل ، وارتد .

⁽ ه) أخلب برقهم : بطل وعيدهم .

⁽ ه) تخلب : تخدع . .

الى أن العقيدة الاسلامية كانت مقوماً رئيسياً لشوقى وممدوحيه . الى جانب ذلك نلاحظ أن (ممدوح) شوقى ينتظر منه سبيل الدعاية له ، وتفخيم مكانته من هذا المنظور وأهمها الديني ليصبح ستارا يدادى تحته كل سلبياته ، ولذا نلاحظ دور وأهمية الشعائر الدينية التى وردت في شعر شوقى بهذا الكم لتكمل دائرة الفضيلة الدينية بمدلولاتها الجديدة ونلاحظ تداخل العناصر الاسلامية مع العناصر غير الاسلامية في بعض المواضع من صورته هذه ، ففي قوله المجاذى :

(حسامك من سقراط في الخطب أخطب) (وعزمك من هومير أمضى بديهة)

التكلف واضح فى الصورة ولكن مهارة شوقى فى ايجاد الروابط بين الصور المتنافرة واضحة ، ولعبه بالألفاظ يدل على صنعه إذ أن استخدام شخصيات مثل (سقراط) و (هومير) بعيدة كل البعد عن المجال الذى يتحدث فيه وهو الحرب بين اليونان والأتراك ولا دخل (لهومير) وهو الشاعر، و (سقراط) وهو الخطيب فى مجال الحرب، ولكن استخدام شوقى لكلمة (أخطب) و (بديهة) كانت دكيزة ودابطة لربط الصور المتنافرة لديه، حيث أوجد العلاقة بينهما، وهذا من مميزاته الأسلوبية حيث لايتسنى لأى شاعر اللعب بالألفاظ بهذه السهولة.

وعند شوقى يبدو الموقف متركزاً فى شخص الخليفة العثمانى إذ يبدو دجل دين ودولة فى آن واحد، قادراً على اجادة التدبير السياسى للحكم ومحققاً المثل الأعلى والقدوة الطيبة لشعبه من خلال العبادات وأداء الفرائض واقامة الشعائر ، ولذا نلاحظ أن شعر شوقى المدحى عبارة عن لوحات تصويرية تجمع بين القيادة والعبادة ، وكإن نجاح الخليفة فى قيادته لم يكن الا نتيجة طبيعية لتمسكه بالشعائر ، بل أن تبنى قضايا الدين والدفاع عنه تتمثل فى قدرة الخليفة على أداء هذه الشعائر والدفاع عن الاسلام والخلافة والجهاد فى سبيله .

وفى بعض الأحيان يأخذ شوقى صوراً ليست فى حقيقة الأمر اسلامية ولكنه يضفى عليها الطابع الاسلامى مثل (قس^(٠) بن ساعدة) واعتلائه المنابر ، فهو لم يخطب من على منبر وانما كان يخطب على بعير ، كما سجل ذلك من كتبوا عنه من القدماء ، ولكنه باعتبار انه يتحدث عن أجادة المرثى للخطابة فانه سحب على هذا الخطيب الجاهلى

⁽ه) قس : هو تس بن ساعدة الأيادى ، ويضرب به المثل فى بلاغة الخطابة ، ويروى عنه أنه كان يخطب فى الناس فى عكاظ وهو على ظهر بعير .

مفهوماً اسلامياً كما فعل في كثير من صوره الأخرى التي استخدم فيها عناصر اسلامية أجراها على حضارات وثنية قديمة كما مر بنا .

وشوقى عندما قال قصيدته بمناسبة الذكرى السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل باشا ، فوصف ما أصاب البلاد سنة ١٩٢٤ م من انقسام وتشاحن وتناحر ، وانتقل الى ذكرى الفقيد فوفاه حقه وشبهه بالخطيب (قس بن ساعده) إذ قال :

إذا جئت المنابر كنت قسا إذا هو في عكاظ على السناما (١٠

⁽۱) دیوان شوقی <u>- ج ۱ - ص ۲۲۳</u>

المدائح النبوية:

كان النبى (ص) ــ ومايزال ــ النموذج المثالى الذى تهفو إليه القلوب المؤمنة ، وتتعطر بسيرته الألسنة الذاكرة ، فهو المثل الأعلى والقدوة الحسنة والرجاء المنشود ، كثيراً ما لهج الشعراء بمدحه وأشادوا بمناقبه ، ورددوا سيرته تعبدا وتشفعا وتبركا ، يستوى فى ذلك شعراء الصوفية وغير الصوفية على مر العصور .

ولقد وجد شعراؤنا أمامهم تراثاً ضخماً من المدائح النبوية بدأت من حسان بن ثابت شاعر الرسول (ص) ومن عاصره من الشعراء الاسلاميين ثم من تلاهم من الشعراء على مر الأيام والدهود ، وقد تلونت تلك المدائح بأذواق العصور الاسلامية المتوالية وقبست من كل عصر خصائص الحياة المعاصرة وظروف الدول والأوطان السياسية والاجتماعية ، وحملت تصيدة المدح الى جانب المعانى الدينية أشواق العصر وتطلعات أهله الى المستقبل ورجاء المؤمنين في حياة أنضل الخ ...

وشاعرنا أحمد شوقى يتجاوب مع هذه المعانى الاسلامية السامية التى تجيش بها قلوب المسلمين نحو خاتم المرسلين فلا تفوته مناسبة إلا يذكر فيها سيرته (ص) مشيدا بفضائله الكريمة وشمائله الرفيعة ، متضرعا ملتمسا شفاعته (ص) مستغيثاً به لتفريح كروب الأمة الاسلامية ، وموجهاً لها لتتخذ منه القدوة والأسوة حتى تستعيد مجدها التليد ، وتسترجع ماضيها المجيد .

وكثيراً ما كانت تهزه مدائح السابقين فينهض لمعارضتها ، كما تدل معارضات شوقى على جانب روافد شاعريته وخاصة في المجال الديني ، ومدى صلته بالتراث الشعرى أو لون من هذا التراث المأثور عن أمته ، فان اتجاهه الاسلامي الواضح في مدائحه النبوية ينم عن متجهه السياسي المتمثل في موالاة الخلافة ، تلك الخلافة التي اعتبرت استمراد لنهج العهد النبوي من جهة المتحمسين لها ، كما يدل حجم الظاهرة على جانب من التفاعل الفكري الذي عاشه عصر بداية النهضة العربية منذ منتصف القرن الماضى ، وحتى مرحلتنا الراهنة وانقسام المفكرين وقادة الاصلاح الاجتماعي حول طبيعة النهضة وصورة المستقبل ، فمن ساع الى بعث اسلامي ، أو متجه الى النظريات السياسية الحديثة ، وبخاصة الأممية الاشتراكية ، ومن قائل بالأخذ بأسباب الحضارة الغربية كاملة ، في شطريها المادي والأدبي ، ومن داع الى التوفيق أو التلفيق على اختلاف في الدرجات والنوع .

ولعل قراءة متأنية للشوقيات (المعلوم منها والمجهول) والمسرحيات واستنطاق هده المسرحيات فيما تدل عليه من الفكر والسياسة سيؤدى بنا الى أن نجد انعكاسات هذه الاتجاهات كافة عند شوقى ، بما يؤكد المقولة المأثورة في الدراسات النقدية : ان الفن مرآة المجتمع وان رسالة الشعر لا تستطيع أن تنفك عن تلبية حاجات الناس وتطلعاتهم .

وليس يعفينا أن نفيض في هذه الجوانب جميعا ، ونكتفى بأن نشير الى أن الجانب الاسلامي ، والمدائح النبوية بخاصة لتكشف عن جانب من نظرة شوقي الى مفهوم التجديد الحضاري والبعث الجديد لدى أمة تعمل للنهوض والتقدم.

وينبغى أن نتأمل السياقات التي جاء فيها ذكر الرسول عليه السلام الا من حيث الارتباط بمناسبة دينية أو اجتماعية فحسب ، ولكن من حيث استقلال الغرض الشعرى بقصيدة كاملة ، أو التعرض لمدح النبي أثناء أغراض أخرى . ان هذا الجانب الفني والتفرقة بين التجربة الكاملة ﴿ وجزء من تجربة شاملة عبر المطولات الشعرية يكشف بدوره عن حجم الاهتمام ونوعه ودلالة وقفته عند سيرة الرسول في مرحلة من قصيدته المطولة « كبار الحوادث في وادى النيل » ففي هذه القصيدة الطويلة التي ألقاها في المؤتمر الشرقي الدولي الذي عقد بجنيف عام ١٨٩٤ (وكان مندوب مصرفيه) ، تناول الشاعر عدة مواضيع ومن أهمها طائفة من الخواطر الدينية .

م يبدأ شوقى هذه الخواطر بمناجاة رحيمة خاشعة ، تفيض برا وسماحة وتمجيداً . توجُّه فيها الى الله بالاعتذار عن الانسانية في طفولتها وتأول ظواهر الوثنية التي كانت تتعاطاهامن قبل أن يتداركها المرسلون تأويلا حكيماً مسدداً يستوجب الرحمة والعطف ، فهو يتمثلها إذ ذاك بريئة طاهرة بل رشيدة مقدرة ، فلم تكد تنظر في آيات الله وتفقه من أسراد ملكوته على مقدار ما تهيأ لها حتى قدرته ، وهامت به ، وسعت اليه ، غير أن التعبير لم يسعفها ، والطريق لم يستقم لها ، فاذا هي تريد الله في الواقع ، وتعبد غيره في ظاهر الأمر فما من اله عبدته ، ولا عظيم نزهته ، الا فيه صفة من الله أو رمز اليه ، أو دلالة على كمال قدرته وشمول سلطانه:

كتب بها يهتدي ولا أنبياء (١)

دب شــقــت الـعــيـاد أزمـان لا ذهبوا في الهدى مذاهب شتى جمعتها الحقيقة الزهراء

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۱ ۔ ص ۱۰

فاذا لقبوا قويا المها فله بالقوى إليك انتهاء وإذا آثروا جميلا بتنزيمه

فان الجمال منك حباء

ثم يشير الى تمجيد الرسول (ص) والى أن مبعثه كان نورا أضاء العالم ، وان (الله) قد اختص برسالته يتيماً أمياً أوجى اليه بالفرقان فجعل من ضعفه قوة ، ومن نطقه ، معجزة ، فلم يفه بنوابغ كلمة حتى انقاد له البلغاء ، ثم يبين فوضى الناس ومسيس حاجاتهم الى وجوده ورحلة جبريل بنور الوحى بين السماء والأرض ، فتألفت بالشريعة قلوبهم وطهرت نفوسهم ، واستحالت _ بالقرآن _ وثنيتهم الى وحدانية تدين (لله) وحده بالعبادة وكانت شريعته ضياء وهاجا ، نسج الله به ضياء الشرائع السابقة حيث قامت على سنن الحق وجلال اليقين إذ يقول:

أشــرق الــنــود فــى الـعــوالــم لــمــا بــشــرتــهـــا بــأحــمــد الأنببـيـــاء (١) باليتيم الأمى والبشر المو حي إليه العلوم والأسماء قـوة الـلـه ان تـولـت ضعيفا تعبت فـى مـراسـه الأقـويـاء أشرف المرسلين ، آيته النط ق مبيناً وقومه النصحاء

ونجد هنا اشارته الى ميلاد (أحمد) (ص) ، ذلك أن ميلاد الأنبياء في كل التفاسير الشعبية الدينية دائماً كان مصحوباً بظاهرات طبيعية خارقة ، فلقد بزغ نجم (أحمد) وأشرق بنوره (الرسول) (ص) كما استرشد الحكماء الثلاثة الى مكان الطفل المسيح بنجم السماء ... وللاحظ أن الشاعر شوقي كرر أثر الميلاد في الكون ومسرى آياته في الأرجاء مصحوباً بالظاهرات التي ذكرناها .

ويقبل على العرب يمدحها ويحمد بلاءها في حماية الدين ، ويشيد بمكانتها من البيان وبمآثرها على العالمين ، فيذكر كيف أشاعت الرشد ، وبسطت العدل وردت الحقوق ، ونشرت النظام وشرعت الشرائع وسنت السنن ، وكيف طبعت الحضارة بطابعها ، ووجهت الدنيا وجهتها ، وكيف صارت سيرتها مثلا عالياً :

تحمل النجم والوسيلة والميزان

وحسمناهنا غسر كبرام أشنداء على الخصم بيشهم رحماء (٢) أمة ينتهى البيان اليها وتشول العلوم والعلماء من ديستها الي من تبشاء

⁽١) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٤ : ١٥

⁽٢) ديران شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٥

وتنيل البوجبود مسنمه نبظامها هبوطيب البوجبود وهبو البدواء

ويسأل الشاعر بني الظل والماء من الأعاجم: أكان لهم عجبا أن يخرج الله من الفقر هداة للبشر ، وأساتذة للدنيا ، وأن يثير من خيام الصحراء آساد هيجاء ، ومساعر حروب يقضون على الفوضى ، ويقطعون دابر الطغيان ويحلون السلام محل الخصام والحرية محل الاستبداد ، والرحمة محل القسوة ، والأخاء والمساواة محل الأثرة والاستبداد ؟ وأيا ما يكن جوابهم فقد أمضى الله ارادته ، وأتم كلمته ، وأدت العرب الأمانة فأحسنت الأداء وأبلغت الرسالة ، فأحسنت البلاغ ، بشهادة البر والبحر من أقصى الشرق الى أقصى الغرب في العالم القديم :

أيرى العجم من بنى الظل والما وتشير الخيام آساد هيجا تشهد (الصين) والبحاد وبغدا

ء عجيبا أن تنجب البيداء ؟ (`` ء تـراهـا آسادهـا الـهـيـجـاء ؟ د و (مصر) والغرب و (الحمراء)

ويتناول الشاعر (عمرو بن العاص) مثلا لحكام العرب الأولين ، فيذكر كيف استطاع ببراعته في الادارة والسياسة والحكم أن يوسع عمران مصر ، ويجعل منها قطرا عربي اللغة والدين ، بل يجعل منها ركنا قوياً طالما لجأت اليه الخلافة ، وعول عليه الدين في عهود الضعف والانحلال ، فكان لهما حمى ونصيرا ، وللقائمين عليهما مثوى كريما وظلا ظليلا !

من كعمرو البلاد والضاد مما شاد للمسلمين ركنا جساما طالما قامت الخلافة فيه وانتهى ألدين والرجاء اليه

شاد فيها والملة الغراء (") ضافنى الطلل دأبه الايسواء فأطبأنت وقامت الخلفاء وبنو الديسن أذاهم ضعفاء

وما أظن أنه آثر عمرا باختيار لأنه كان يراه في العرب فرداً وحيداً لا ثاني له ولا ضريب ، ولكن لأنه الوالي الأول على مصر لعهد العرب الأولين .

وينتقل الى بنى أيوب فيمتدح دولتهم ، ويذكر بالخير فضلهم فى حماية الدين وتشجيع العلم ، واكرام مئوى الضيف :

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۳۱

⁽٢) نقس المصدر السابق

واذكسر السغسر آل أيسوب وأمسدح شم حماة الاسلام والنفر البيض كمل يسوم بمالىصمالىحىيىة حنصن وبممصر للعملم دار وللضيفا

قىمىن السمدح للرجال جيزاء (۱) السملوك الأعيزاء السملحاء وبالبيس قالعة شماء ن نباد عيظيمة حمدراء

والملاحظ أن الشعراء أخذوا __ بوحى الظروف __ فى قصائد المديح النبوى (ص) ولم يعودوا يتتصرون على تصوير الخوارق التى كانت تظهر أحياناً فى العهد الأول للرسالة المحمدية ، كما أخذوا يهتمون بابراز محاسن الاسلام والدفاع عنه والدعوة الى الأخذ بتشريعاته والاهتداء بهديه ، وقد أتيح للمداح المتأخرين بأطلاعهم على سير الرسول (ص) وعلى رأسها (سيرة ابن هشام) أن يشاهدوا الصورة الكاملة لحياته ، وأن يشيدوا به على أساس ما ورد فيها من المواقف الباعثة على التقدير عند المسلمين ما لم يتح لأسلافهم من مداحه الأوائل الذين كانوا هم أنفسهم بعض تفاصيل هذه الصورة .

ومن شعراء المديح النبوى المتأخر الشاعر البوصيرى (" صاحب (البردة) _ توفى عام ٦٩٥ مـ _ الذى عارضه شاعرنا أحمد شوقى فى قصيدة (نهج البردة) إذ كان البوصيرى يشيد بالرسول (ص) على أساس سيرته ، ولم يعتمد الشاعر على عملية النظم المجرد وانما أضاف شيئاً من التلوين الننى جعلت لأبياته تأثيراً أقوى ، وقد تأثر بها شاعرنا (شوقى) .

ب ونستعرض هنا كلا البردتين لنرى مدى العلاقة بينهما مثلا لقصائد المديح النبوى . أطلق البوصيرى على قصيدته اسم (البردة) تشبيها لها بالقصيدة التى نظمها كعب بن زهير ، وأتى بها الى الرسول (ص) مستشفعاً بها عنده ، ولأن الرسول (ص) خلع على كعب البردة الشريفة حين قال قصيدته ووصل الى قوله :

ان الـرسـول لـنـود يـسـتـضـاء بـه مهند من سيوف الله مسلول (^{۳)} والبوصيرى استشفع ببردته عند النبى (ص) وعند الله أن يعافيه عندما أصيب

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۱ ۔ ص ۳۱

 ⁽۲) ساحب البردة (محمد بن سعيد بن حماد بن عبدالله بن صنهاج بن هلال) الصنهاجى كان أحد أبويه من
 أبو صير واشتهر بالبوصيرى وهى احدى قرى محافظة بنى سويف ـــ تونى بالأسكندرية عام ١٩٥ هجرية .

⁽٣) ديوان کعب بن زهير ... ص ٢٩ '

بمرض (الفالج) وكرر انشادها ثم نام فرأى النبى (ص) يمسع على وجعه بيده المباركة وألقى عليه البردة فانتبه معافى لذلك (١).

وتعتبر البردة تطويراً للمدائح النبوية بما امتازت به من عد شمائل النبي (ص) ، فاذا نظرنا الى مطلعها وجدناه يبدأ بالغزل على عادة العرب ، يقول:

أمن تنذكر جيران بندى سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم (۱)

أيحسب الصب ان الحب منكم ما بين منسجم منه ومضطرم وعلى طريقة البوصيرى افتتح شوقى قصيدته (نهج البردة) بالنسيب وأحاديث الهوى وذكريات الصبابة ، يقول شوقى:

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سنك دمى فى الأشهر الحرم (") رسم على القاع أدرك ساكن الأجم (") رسى القضاء بعينى جؤذر أسدا

ولا يخفى على أحد المقابلة التى يعتمد عليها شوقى وبراعة الاستهلال فى البيتين السابقين ، وشوقى سار على طريقة البوصيرى فى بردته أخذ من طريقها ومعانيها وأساليبها وعباراتها وقوافيها حتى موقف زهير من هرم (٠٠ الذى قال عنه البوصيرى:

ولم أرد زهرة الدنيا التي اقتطفت يدا زهير بما أثنى على هرم (۱)

وقد جاء شوقى بنفس الموقف بقوله:

يـزدى قـريـضى زهـيـرا حـيـن أمـدحـه ولا يـقـاس الى جـودى نـدى هـرم (۱)

ويخلص الامام البوصيرى من مقدمته الغزالية الى الحديث عن النفس وهواها ويطلب معينا على نفسه يساعده على رد جماحها وكبح غوايتها، ثم يخلص ذلك كله فى حكمة خالدة ليقول :

⁽١) الوافي بالوفيات ــ ج ١ ــ صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي ــ ص ٢٨ .

⁽٢) ديوان البوصيري ــ ص ١٤ .

⁽٣) ديوان شوقي ۔۔ ج ١ ۔۔ ص ١٩٠

⁽٥) الاجم : جمع أجمة ، وهي الشجر الكثير الملتف .

⁽٤) ديوان البوسيري ــ ص ٢٨ .

⁽٥) ذهير ابن ابى سلمى المزنى كان سيداً غنياً في الجاهلية معروفاً بالحلم والبِحكمة ، وشاعراً فحلا .

⁽٥) هرم بن سنان بن أبي حارثة المرى ، مدح زهير هرماً فأحسن روصله هرم فأجز له الصلة وبالغ في العطاء .

⁽a) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٩٥

فلا ترم بالمعاص كسرشهوتها ان الطعام يقوى شهوة النهم (١)

ويأتي شوقي ليقف من النفس موقفاً مماثلا فيخاطب نفسه مترفقاً بها وينصحها في هوادة ولطف ، فالنفس هي التي تغوى الانسان وتزين له الباطل فيهيم به ويلح في طلبه ، ويبين أن الأمم لا بقاء لها الا بالأخلاق ، والعاقل من يعود نفسه على الأخلاق الحميدة ،

يا نفس دنياك تخفى كل مبكية وان بدا لك منها حسن مبتسم " ويخاطب شوقى الدنيا خطاب انسان مجرب لها ، إذ يقول :

هامت على أثير اللذات تطلبها والنفس ان يدعها داعي الصبا تهم (٣) ويأتى بالحكمة على طريقة البوصيرى ، يقول:

والنفس من خيرها في خير عافية والنفس من شرها في مرتع وحم (١) تطغى إذا مكنت من لذة وهوى طغى الجياد إذا عضت على الشكم

ويأتى العنصر المهم بعد الغزل والحكمة وهو مدح الرسول (ص) فالبوصيرى يبدأ مدحه في خط متتابع يمهد لهذا المدح باظهار تقصير الشاعر بترك النوافل ، معتبراً ذلك منه ظلماً لسنة ذلك النبي (ص) الذي طالما قام الليل الى أن تألمت وتورمت قدماه ، ومن ثم تناول بعض الجوانب من حياة الرسول وخصائصه وصفاته ، فهو الذي تحمل الجوع في سبيل دعوته ، وصد عن الذهب حين عرض عليه ، ثم هو سيد الكونين وسيد الناس عامة ، وهو شفيع الناس أمام الأهوال ، وهو حبل الله الذي لاينقصم فاق النبيين في الخلق والخلق والعلم والكرم ، بل انهم جميعاً يلتمسون منه العلم والحكمة ، لأن الله اصطفاه ، ويقارن بين المسيحية والاسلام إذ يقول :

> ظلمت سنة من أحيا الظلام الي وشند منن سنغنب أحنشناءه وطنوى

ان اشتكت قدماه الضر من ورم (٠) تحت الحجارة كشحا مترف الأدم وداودته الجبال الشم من ذهب عن نفسه فأداها أيما شمم

⁽١) ديوان البوصيري ــ ص ١٥ .

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۹۳

⁽٣) نفس المصدر السابق ــ ص ١٩٤

⁽٤) نفس المصدر السابق

⁽٥) ديوان البوصيري ــ ص ١٨

فاق النبيين في خلق وفي خلق و وكلهم من رسول الله ملتمس وواقد فسون لسديمه عسند حدهم فهو الذي تم معنماه وصورته منزه عن شريك في محاسنه دع ما ادعته النصادي في نبيهم وانسب الى ذاته ما شئت من شرف فمان فضل رسول الله ليس له لو ناسبت قدره آياته عظما لم يمتحنا بما تعيا العقول به

وكل أى أتى البرسل الكبرام بنها فانه شمسٍ فضل هم كواكبها

ولم يدانوه في علم ولا كرم غرفا من البحر أو رشفا من الديم من نقطة العلم أو من شكلة الحكم ثم اصطفاه حبيبا بادى النسم فجوهر الحسن فيه غير منقسم وأحكم بما شئت مدحا فيه واحتكم وانسب الى قدره ما شئت من عظم حد فيعرب عنه ناطق بفم أحيى اسمه حين يدعى دارس الرمم حرص علينا فلم نرتب ولم نهم

... فانما اتصلت من نوره بهم يظهرن أنوارها للناس في الظلم

والبوصيرى يرد بتفصيل مدحه للرسول محمد (ص) وبتوسع دون أن تظهر في نفسه حاجة للتعليل والتبرير ، فلو تأملنا ألفاظ المديع الديني لديه لرأيناها تحوى معان كثيرة كلها تميجد للرسول (ص) يقول : (فاق النبيين _ اصطفاه _ منزه عن شريك _ خير الخلق كلهم _ فضل رسول الله ليس له حد _ هو شمس فضل _ وهو نود آية الرسل) وما دامت هذه الألفاظ تتردد في سياق مدح الرسول فهي تكتسب طاقة ايحائية خاصة وتؤكد حديث البوصيرى عن تقوق محمد (ص) على سائر الأنبياء وتفرده بكمال المحاسن ، وعظيم فضله على البشرية وأنه خير هذه البشرية ، وأكد البوصيرى قوله بأن الرسول أفضل الخلق باستخدام صيغة التفضيل المطلق (هو خير خلق الله كلهم) وهو خاتم الأنبياء إذ شبهه بالشمس المشرقة ، وقد ردد صيغ التأكيد المطلق بأن الرسول لا يدانيه بشر في منزلته ، واعتمد على أسلوب مطابقة الصفات التي أعطاها للرسول (ص) ليؤكد هذا التمجيد الديني ، كقوله :

وكل أى أتى الرسل الكرام بها فانما اتصلت من نوره بهم (١)

⁽۱) ديوان البوصيري ــ ص ۱۸

فانه شمس فضل هو كواكبها يظهرن أنوادها للناس فى الظلم وكل ما قيل فى الرسول (ص) من مدح لا يستطيع أن يوفيه حقه ، ثم يقف البوصيرى وقفة الواعى خشية أن تجرفه المدائح ويستبد به الهوى كما استبد بالنصادى فى تعظيم عيسى (عليه السلام) فيقول:

دع ما ادعته النصارى فى نبيهم واحكم بما شئت مدحا فيه واحتكم (۱) وقد عمد البوصيرى الى هذا الايقاع الموسيقى العالى فى المقاطع وعمد الى تجانس الكلمات ليخاطب العاطفة والاحساس وليجعل تأثيرها فى النفس عالياً ومؤثراً .

أما شوقى فيقول

محمد صفوة البارى ، ورحمته
... ...
سناؤه وسناه الشمس طالعة
... ...
فاق البدور ، وفاق الأنبياء

أخوك عيسى دعا ميتا ، فقام له والجهل موت ، فان أوتيت معجزة قالوا غزوت ورسل الله ما بعثوا جهل ، وتضليل أحلام ، وسفسطة لما أتى لك عفوا كل ذى حسب والشران تلقه بالخير ضقت به سل المسيحية الغراء : كم شربت طريدة الشرك ، يؤذيها ، ويوسعها لولا حماة لها هبوا لنصرتها

وبغية الله من خلق ومن نسم (")

...

فالجرم في فلك ، والضوء في علم

...

بالخلق والخلق من حسن ومن عظم

...

...

وأنت أحييت أجيالا من الرمم فابعث من الجهل ، أو فابعث من الرجم لقتل نفس ، ولا جاءوا لسفك دم فتحت بالسيف بعد الفتح بالقام تكفل السيف بالجهال والعمم ذرعا ، وان تلقه بالشرينحسم بالصاب من شهوات الظالم الغلم (۰) في كل حين قتالا ساطع الحدم (۰) بالسيف ، ما انتفعت بالرفق والرحم

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ١٧ . . .

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۱ ــ ص ۱۹۵ : ۲۰۱ ،

⁽ه) العلم: الثائر .. الهائج .

⁽ه) الحدم : شدة اختراق الناد .

لولا مكان لعيسى عند مرسله لسمر البدن الطهر الشريف على جل المسيح ، وذاق الصلب شانئه أخو النبى ، ودوح الله فى نزل علمتهم كل شىء يجهلون به دعوتهم لجهاد فيه سؤددهم لبولاه لم نر للدولات فى زمن تعلك الشواهد تعترى كل أونة بالأمس مالت عروش ، واعتلت سرد أشياع عيسى أعدوا كل قاصمة

وحرمة وجهت للروح فى القدم لوحين ، لم يخش مؤذيه ، ولم يجم ان العقاب بقدر الذنب والجرم فوق السماء ودون العرش محترم حتى القتال وما فيه من الذمم والحرب أس نظام الكون والأمم ما طال من عمد ، أوقر من دعم فى الأعصر الغر ، لا فى الأعصر الدهم لولا القذائف لم تثلم ، ولم تصم ولم نعد سوى حالات منقصم

. . .

ذكر شوقى الرسول (ص) كما ذكره البوصيرى بالخلق والخلق الكريم وأنه نبى فاق جميع من تقدمه من سائر الأنبياء ، وأثبت أن معجزة محمد (ص) مستمرة لكل الأجيال فهى معجزة معنوية انسانية (أنت أحييت أجيالا) ، ويؤكد سمو هذه المعجزة للرسول (ص) بأسلوبه الحكمى الذى جاء به (والجهل موت) ، وشوقى حينما يتحدث عن قضية الفتح الاسلامى يثبت أنه دين تسامح وليس دين قوة ، فالرسل لم يبعثوا لقتل الناس والاسلام دين حق وليس دين سيف ، ودين منطق واقتناع فهو يأخذ طابع التوعية الذهنية ، وهذا رد من شوقى على من أتهم الاسلام بأنه دين سيف وحرب. (قالوا غزوت .) هذه هى التهمة الموجهة للدين الاسلامى من قبل أعدائه ، وقد بين شوقى ان أصل الفتح بالقلم ،وأن استعمال السيف فى الاسلام لم يكن إلا مع الجهاد فهو واجب ، وجعل شوقى السيف رمزاً للقوة المادية أما القلم فهو رمز للقوة المعنوية ، وهذه المقابلة أبرزت تكامل هذين العنصرين . أما ضرورة لجوء الاسلام للسيف فقد بوره شوقى بالحكمة التالية :

والشران تلقه بالخير ضقت به ذرعا وان تلقه بالشرينحسم (۱) قابل شوقى بين الخير والشر وبين الشر والشر.ويبين لنا أن الشر في بعض الأحيان

⁽۱) دیوان شوتی ۔۔ ج ۱ ۔۔ ص ۲۰۱

سلاح ذو حدين قد يأتى بنتيجة ايجابية إذا ما اقتضت الضرورة ، وكذلك السيف يتمثل في استخدامه حيث يتحقق نفعه .

وشوقى حين يتحدث عن الجهاد فقد تأثر بروح عصره ، وحينما نستعرض ألفاظه التى أوردها فى أبياته السابقة نجدها تخدم موضوع الحرب والسياسة وقد يتخذها شوقى كمقابلات موضوعية أحداث عصره مثل : (القتال _ الفتح _ الحرب _ الجهاد _ سفك دم _ قتل نفس) . ومع ذلك فشوقى لاينكر ناموس الحياة ، ولا ينتصر لخلقه فى الموادعة على مطالب الدول فى الحرب وانتظام الأمور (والحرب أس نظام الكون) . أما الدعوة للجهاد فهى جهاد شرعى إذا اقتضت الظروف (دعوتهم لجهاد ..) .

أما آداب الحرب والقتال فهى من لوازم هذه الفلسفة الاسلامية.ولو كانت الحرب غاية فى ذاتها ــ كما يزعم أعداء الاسلام ــ لما كانت لها آداب تشرع ، ولا حرمات ترعى ، لأن الأمر فيها يصبح أمر تخريب وتدمير يقول :

علمتهم كل شيء يجهلون به حتى القتال وما فيه من الذمم (۱) والاسلام أباح القتال في حالة الاعتداء ، قال تعالى : « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » (۱) .

وشوقى حينما ذكر الرسول (ص) وقدمه على سائر الأنبياء ، أعطى معه عيسى المسيح حق الأخوة ودعاة بأخيه (أخوك عيسى) على العكس من البوصيرى الذى جعل تفضيل الرسول (ص) مطلقاً . إذ أن لهؤلاء كل معجزته وقد أرسلهم الله سبحانه لهداية البشرية ، وأشاد بالمسيحية (المسيحية الغراء) و (جل المسيح) و (روح الله) وقد بين شوقى هنا منزلة المسيح من الله من ناحية . ومنزلته من النبى محمد (ص) من ناحية أخرى ، وتاديخ المسيحية الغراء التى احتملت من الغذاب على أيدى الأباطرة الرومان ما هو فوق الطاقة والاحتمال ، وما صنيع (نيرون) ببعيد الذى أحرق مدينة روما ، ثم جاء الملك (قسطنطين) من بعد فأملى للمسيحية في الدولة ومكن للصليب في معابد الأوثان ثم غلب الصليب من بعد بقوة السيف يقول شوقى :

لولا حماة لها هبوا لنصرتها بالسيف ، ما انتفعت بالرفق والرحم (١)

⁽۱) دیوان شوقی ۔۔ج ۱ ۔۔ ص ۲۰۱ ا

⁽٢) قرآن كريم _ سورة البقرة (آية ١٩٤) .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج آ ــ ص ۱ ۲۰۱

وقد قابل شوقى بين المسيحية فى الماضى وبينها فى الحاضر ، أما (أشياع عيسى) ويعنى بهم المسيحيين الذاين دأبوا على تحريف رسالة عيسى والنيل من الاسلام أيضاً ، فالمقارنة عند شوقى بين هؤلاء تحولت من مستوى العقيدة الى مستوى السلوك عبر الأجيال . ومما يلاحظ فى أبيات شوقى موسيقيتها العالية وكثرة حكمها المدعمة بالحقائق الخالدة ، والقيم المشتركة ، وقد أورد أبياته على شكل سرد ملحمى لهذه الحوادث بأسلوب كلاسيكى فيه تأثر بالقديم ، وهذا العمل يبرز لنا قدرة اللغة العربية على الاحتفاظ بديباجتها الكلاسيكية فى العصر الحديث ، ويبرز لنا مدى ثروة التراث العربى الأدبى . والى جانب ذلك فقد تأثر شوقى هنا بعبارات البوصيرى ونذكر منها ما ورد فى المقطوعة التى ذكرناها سابقاً .

يقول البوصيرى:

حتى حكت غرة (٠) في الأعصر الدهم (١)

وأحيت السنبة الشهباء دعوته

ويقول شوقى:

تلك الشواهد تترى كل آونة في الأعصر الغر لا في الأعصر الدهم (1)

العبارة في بيت البوصيرى قامت على تشبيه تمثيل (الدعوة في السنة الشهباء : الغرة في الأعصر الدهم) ، أما شوقى الأعصر الدهم) ، أما شوقى فالمقابلة عنده متوازنة ومتجردة من التشبيه (أعصر غر : أعصر دهم) .

أما الموضوع المشترك الآخر بين البوصيرى وشوقى فهو موضوع الإسراء الذى تناوله كل من الشاعرين :

قال البوصيرى:

سعياً وفوق متون الأينق(٠) الرسم(٣) ومن هو النعمة العظمى لمغتنم

ينا خير من يمم العاقون ساحته ومن هنو الآيـة الـكبـرى لـمعـتبـر

⁽۱) دیوان البوصیری ــ ص ۲۱ .

⁽a) غرة التوم : شريفهم ، وهي البياض .

⁽۲) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۳۰۲

⁽۲) دیوان البومبیری ــ ص ۲۳

 ⁽٥) الأينق الرسم : النوق الشديدة الوطء لقوتها ، حتى أنها ترسم في الأرض لقوتها .

سريت من حرم ليلا الى حرم وبت ترقى الى أن نلت منزلة وبت ترقى الى أن نلت منزلة وقدمتك جميع الأنبياء بها وأنت تسخستسرق السسبع حتى إذا لم تدع شأوا لمستبق خفضت كل مقام بالاضافة اذ كيما تفوذ بوصل أى مستتر فخرت كل فخاد غير مشترك

كما سرى البدر فى داج من الظلم من قاب قوسين لم تدرك ولم يرم والرسل تقديم مخدوم على خدم فى موكب كنت فيه صاحب العلم من الدنو ولا مرقى لمستنم نوديت بالرفع مثل المفرد العلم عن العبيون وسرّاًى مكتتم وحزت كل مقام غيير مزدحم وعز ادراك ما أوليت من نعم

تكملة لما أورده البوصيرى فى حديثه عن الرسول (ص) وتفضيله على سائر المخلوقات من البشر توسع أكثر فى خصال الرسول ذاته وبين مكانته عند الله بكل فخر وخير مقام اواستمر فى تتابع الأحداث بشكل متسلسل بضرب من الموسيقى العالية . وتسلسل أحداث البوصيرى أحد شيوخ الطرق الصوفية إذ أن صاحبه هو الشيخ أبو العباس المرسى الأنصارى وكان إمام الواصلين وأحد شيوخ الطرق الصوفية ، وقد جعل البوصيرى موضوع الاسراء بين موضوع اعجاز القرآن وموضوع جهاد الرسول والمسلمين فى سبيل الله وحاول ربط حلقات هذه المواضيع متوسعاً فى نداء الرسول (ص) لتكون موضوعاته متتابعة ومتسلسلة ، وقد أهمل البوصيرى الحديث عن دكوبة الرسول (ص) (البراق) فهى عنده من دواب الناس ، بينما شوقى ذكر (الأينق الرسم) لينزه دابة الرسول عن أن تكون منها وهو من باب اشتراك العبارة بين البوصيرى وشوقى .

يقول شوقى:

وكـوبـة لـك مـن عـز ومـن شـرف لا في الجياد ، ولا في الأينق الرسم (١)

وقد شبه البوصيرى الرسول (ص) بين بقية الرسل بالعلم فى معنى القائد بين جنده ، أما شوقى فقد شبه الرسول (ص) بالعلم فى معنى المقتدى به عامة ،وشبهه بالبدر ، وصورة شوقى أكثر وضوحاً وايغالا إذ يقول شوقى :

⁽۱) دیوان شوتی ـ ج ۱ ـ ص ۱۵۱

أسرى بك الله ليلا ، إذ ملائكه لما خطرت به التفوا بسيدهم كالشهب بالبدر ، أو كالجند بالعلم

والرسل في المسجد الأقصى على قدم (١)

صورة شوقي في البيتين السابقين وصف فيها الرسول بين الملائكة والرسل بالعلم بين الجند

ويقول شوقى:

صلی وراءك منهم كل ذی خطر جبت السموات أو ما فوقهن بهم ركوبة لك من عنز ومن شرف مشيشة الخالق البارى ، وصنعته حتى بلغت سماء لا يطار لها وقیل : کل نبی عند رتبته

ومن يفزيحبيب الله يأتمم (1) عللى منسورة دريسة السلجم لا في الجياد ، ولا في الأينق الرسم وقدرة الله فوق الشك والتهم على جناح ، ولا يسعى على قدم ويا محمد ، هذا العرش فاستلم

وضاعف القرب ما قلدت من منن بلا عداد ، وما طوقت من نعم

موضوع الاسراء عند شوقى يتكون من مجموعة من الصور لها طاقة كافية لخلق جو ملحمى ، فهو يتحدث عن الاسراء وعن أهم العناصر البارزة في هذه الحادثة بسرعة ويتنقل بينها دون حسن تخلص ، فهي عنده بمثابة الحلقات لكن دون تسلسل بعكس البوصيري .

والى جانب اشتراك شوقى مع البوصيرى في الموضوعات مع الاختلاف في طريقة الصياغة ، فإن شوقى يقتفى أثر البوصيرى وغيره من القدماء بعدة أمور منها المقاطع والصور والموسيقي والوزن والقانية والعبارات والتراكيب والمقابلات . وذلك من باب اطالة النفس في القصيدة من ناحية ومن ناحية أخرى لتطعيم الشعر بهذا الموروث وأساليبه لأن الموروث يكسب القصائد جلالة القدم خاصة إذا كان من الأسماء القديمة كالأعلام مثل (هرم بن سنان) ممدوح زهير بن أبي سلمي . وغيره ولكن شزقي لايخضع في اقتباساته للترتيب.

فمن أمثلة اشتراك الشاعرين البوصيري وشوقي في بعض المواضع يقول البوصيرى:

⁽۱) دیوان شوقی ۔۔ ج ۱ ۔۔ ص ۱۹۸ ،

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٩٨ : ١٩٩ .

وأحيت السنة الشهباء دعوته حتى حكت غرة في الأعصر الدهم (١) ويقول شوقى :

تلك الشرائد تترى كل آونة في الأعصر الغر ، لا في الأعصر الدهم (")

استخدم شوقى العبارة الجاهزة (الأعصر) التى وظفها لتدخل فى مقابلة متوازنة ولتعطى طاقة دلالية وذلك بحبن استعماله لها . وقد مر بنا مثال (الأينق الرسم) وهو من باب اشتراك العبارة بين البوصيرى وشوقى .

ومن أمثلة اشتراك البوصيرى وشوقى فى الألفاظ والتراكيب وترتيب عناصر الجملة يقول البوصيرى:

یا لائمی فی الهوی العذری معذرة منی الیك ولو أنصفت لم تلم (۳) ويقول شوقى:

يا لائمي في هواه _ والهوى قدر _ لو شفك الوجد لم تعذل ولم تلم (١)

وقد أخذ شوقى بعض معانى الشاعر البوصيرى وتصرف فيها وجعلها توافق أبياته بحيث لا نشعر بأنها معارضة فتبدو كأنها من مكونات أبياته الشعرية إذ يقول شوقى :

وضاعف القرب ما قلدت من منن بلا عداد ، وما طوقت من نعم (۱۰ ويقول البوصيرى :

وجل مقدار ما وليت من رتب وعز ادراك ما أوليت من نعم (١)

سلك البوصيرى سبيل تعظيم دور الاسراء في تقوية المعجزة ، بينما سلك شوقي سبيل الالحام .

ويقول شوقى من باب التصرف في المعنى :

⁽۱) دیوان البومیری ... ص ۲۱

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۰۲

⁽۲) دیوان البومیری ــ ص ۱٤۰

⁽٤) ديوان شوقي ... ج ١ ... ص ١٩١

⁽٥) نفس المصدر السابق .

⁽٦) ديوان البوميري _ ص ٢٤ .

ان قلت في الأمر (لا) أو قلت فيه (نعم) فخير الله في (لا) منك أو (نعم) (١) ويقول البوصيري :

نبينا الآمر الناهي فالأأحد أبر في قول (لا) منه ولا (نعم) "

فالبوصيرى أجمل دور الرسول فى الأمر والنهى وبعد ذلك فصله أما شوقى فقد عبر عنه كناية وردد كلمتى (لا) و (نعم) للتوكيد ولتعزيز موسيقى البيت .

والى جانب تصرفه فى المعانى يتصرف شوقى ببعض الصور فيأخذ بعض عناصر الصورة ويتصرف فيها مثل ذلك قوله:

الحافلات لواء الحسن مختلفا أشكاله ، وهو فرد غير منقسم (n) ويقول البوصيرى :

منزه عن شريك في محاسنه فبجوهر الحسن فيه غير منقسم (١)

الصورة مشتركة بين الشاعرين مع اختلاف ان البوصيرى وصف بها الرسول ، وشوقى وصف بها النساء .

وشوقى ينفى عن نفسه بعض المواضع بأنه عارض الامام البوصيرى شيّخ المدائح النبوية ، وجعل شوقى نفسه تابعاً لصاحب البردة واعترف بالضعف أما عبقرية البوصيرى .. يقول :

السادحون وأرباب الهوى تبع مديحه فيك حب خالص وهوى الله يشهد أنى لا أعارضه وانما أنا بعض الغابطين ، ومن هذا مقام من الرحمن مقتبس

لصاحب البردة الفيحاء ذى القدم (') وصادق الحب يملى صادق الكلم من ذا يعارض صوب العارض العرم يغيط وليك ولايذمم ، ولا يلم ترمى مهابته سحبان (') بالبكم

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲۰۱

⁽۲) دیوان البومیری ــ ص ۱۷

⁽٣) ديوان شوتي ـ ج ١ ـ ص ١٩١

⁽٤) ديوان البوصيري ــ ص ١٧

 ⁽٥) ديوان شولی ـ ج ١ ـ ص ١١١ . ٢٠٠ .

⁽ه) سحبان وائل من بني باهله . كان يضرب بفصاحته المثل .

والملاحظ على شوقي أنه حرص على تسمية قصيدته (نهج البردة) لتختلف بهذه التسمية عن (بردة البوصيري) ، كأنما رأى ان هذا القدر من الابانة لا يستقل بالكشف عن قصده ، فهو لذلك ينوعه ويضيف إليه ، أو كأنما رأى أنه لايريد أن يكشف عن قصده منذ اللحظة الأولى ، فهو يجعله في اسم القصيدة ليكون أول ما يعلم الناس عنها من شيء . ومن حق شوقي أن ينفي عن نفسه ما يشاء ، وأن يتخذ لهذا النفي من أساليب البيان ما يشاء ، كما أن له أن يكثر من هذه الأساليب ، وأن ينوع فيها ، ويعدد مواضعها . والواقع أن نهج البردة الشوقية تتفق مع البردة البوصيرية في الموضوع وفي الوزن والقافية بل في طابع الأسلوب . 'كلتاهما في مدح الرسول ، وكلتاهما من وزن البسيط ، وكلتاهما تصطنع البديل ما وجدت اليه سبيلا. أما باقى الموضوعات الأخرى التي وردت في البردتين ولم نتناولها بالتفصيل مثل معجزة القرآن الكريم، والدعاء والتوسل الى الله، ومدح الصحابة وغار حراء وغيرها فكلها تقاس على ما تناولناه في شرح القصيدتين من موضوعات .

أما (الهمزية النبوية) فنلاحظ أنها قصيدة من قصائد المديح النبوى . فالبوصيرى له همزية وشوقى كذلك والملاحظ أن البوصيرى وشوقى يتفقان في الأغراض. والاتفاق هنا هو وحدة الموضوع كما لا يخفى ، ولكن شوقى يختلف عن البوصيرى بمثل ما اختلف عنه في (نهج البردة) إذ يختص دونه بحديث مستفيض عن الاشادة بخصائص الاسلام ونظم حكمه ومنهجه في سبيل الاصلاح . يقول شوقي وقد أطلق اسم الهدى على الرسول (ص) إذ لم يسبقه أحد من الشعراء لهذا الاسم :

> اللبه فبوق البخيليق فيينهنا وحبده والبديين ينسر والتخلافة ببيعية

بك يا (ابن عبدالله) قامت سمحة بالحق من ملل الهدى غراء (١) فرسمت بعدك للعباد حكومة لاستوقت فسيسها ولا أمسراء والنياس تبحبت لبوائنها أكنفناء والأمر شبورى والبحبقوق قبضاء

بينما تقارب الشاعران في تناول دعوة الاسلام حين بدت غريبة واهية القوى ، ثم مضت عزيزة مرهوبة الجناب ، استبد خصومها بغطرسة الكثرة ، وغرر العدة واستعصم دعاتها بركن الحق ، ويأس العزم ، فسقط تحت أقدامهم جبروت الباطل ، ومضى جند

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۳٦ .

(الله) أعزة في موكب النصر عن تلك المعاني أفصح الشاعران ، (فالبوصيري) يعرض في أناة صوراً بديعة هادئة يقول فيها :

وتـحـدى فـادتـاب كـل مـريـب أو يبقى مع السيول الغشاء (۱) وهو يدعو الى الآله وان شق عليه كفر به وإزدرا

ويدل الودى عملى الله بالتو حيد وهو المحجة البيضاء وشوقى يسوق تصويره فى حماسة قوية متلاحقة وعرض سريع أخاذ:

التحتق عوض البله كبل أبيه بين النفوس حمى له ووقاء هل كنان حول محمد من وقومه الاصبى واحد ونساء فدعا فلبى في القبائل عصبة مستضعفون قلائل أنضاء

. . .

كما يتقارب الشاعران فى استشفاع الرسول والتوسل اليه ، فالبوصيرى مطيل جداً (عدد أبياته أكثر من مائة) لكن الأقسام على الرسول يذهب منها بأربعة وخمسين ، يقسم عليه بما آتاه من العلم وبعض ما أيده به من معجزات ، ثم نراه يفزع من ذنوبه ويقر بها ويلتمس التدارك بالعناية الإلهية فيقول :

⁽۱) دیوان البوصیری ــ ص ٤٥: ٥٥ ــ شرف الدین أبی عبدالله محمد بن سعید ــ تحقیق محمد سید الکیلانی ــ در المیستانی البابی الحلبی ــ ۱۹۷۳ .

⁽۲) دیوان البوصیری ــ ص ۱۰۲ .

أخبرته الأعبمال والبمال عبما كبل يسوم ذنسوبه صباعبدات

قدم السصالحون والأغسياء وعليهاء

وهبو السنيزة ما له شفعاء (١)

. .

أما شوقى فانه ينسى نفسه ويتشفع بالدعاء لقومه ، فهم ضعاف متفرقون فى ظل اتهام المستشرقين للمسلمين بالتواكل والضعف، فظلموا الشريعة بتخلفهم عن حضارة مشت سلفاً فى أضوائها :

يا من له عــز الشفاعــة وحــده

ومن السديسة تنضرع ودعاء في مثلها يلقى عليك رجاء دكست هواها والقلوب هواء ثقة ، ولا جمع القلوب صفاء ونعيم قوم في القيود بلاء

ما جئت بابك مادحا بل داعيا أدعوك عن قومى الضعاف لأزمة أدرى دسول السله أن نفوسهم متفككون فما تضم نفوسهم دقدوا وغرهم نعيم باطسل

0 0 0

وواضح من هذا التقابل ان بين الشاعرين من البعد ما بين الايثار والاثره من فادق ، وحسبى فى التعليق عليهما ما أبداه الاستاذ (على النجدى ناصف) من أن شوقى : « بحكم مواهبه ، ورسوخ ملكة الشعر عنده ـ يجعل من نفسه لساناً لقومه ، يصف للرسول الكريم أدو مهم ويسأل لهم الطب والشفاء ، فهو جماعى ذعيم ، واسع النظرة ، مشترك الفضل ، مؤمن بقوة الترابط فى الأمة الواحدة ، وتأثر آحادها بما تتأثر به جملتها ، وان اختلفوا فى مبلغ هذا التأثر ومداه .

أما البوصيرى فكما رأيت من الأثرة والفردية ، يبغى الخير لنفسه ، ويخصها به وحدها كأنه لايفكر الا فيها ، ولايعمل الا لها ، ولايريد أن يكون لها فيما تشتهى شريك مع أن حال المسلمين لعهده كانت أكثر سوءاً ، وأشد فساداً منها لعهد شوقى ، فالفتن قائمة ، والحروب متداركة ، والاضطراب شامل ، والفوضى تكاد تفشى كل مكان (٢) .

⁽١) ديوان شوقي - ج ١ - ص ٣٩٠

⁽٢) الدين والأعلاق في شعر شوقي _ على النجدى ناصف ـ ص ١٤٥ .

ويختتم الشاعران قصيدتهما بما ينتظر أن يكون ختاماً لأمثالهما من الصلاة والتسليم على رسول الله ، فيقول البوصيرى :

فسلام عليك يترى من الله وسلام عليك منك فما غيرك وسلام من كل منا خلق الله ويقول شوقى:

وتبقى به لك البياواء (۱) (۱) منبه لك السسلام كمفاء لتتحييا بسذكسوك الامسلاء

> صلى عليك الله ما صحب الدجى واستقبل الرضوان فى غرفاتهم خير الوسائل: من يقع منهم على

حاد وحنت فى الفلا وجناء (۱) بجنان عدن آلك السمحاء سبب إليك فحسبى الزهراء

. . .

أما قصيدة (ذكرى المولد) التى قالها شوقى فهى قصيدة من قصائد المديح النبوى وتعتبر من أحسن ما نظم فى هذا المجال اإذ لم ينظمها معارضة أو محاكاة مثل (نهج البردة) و (الهمزية) ولذلك نراها تفضلهما شأناً ونناً ، وبدت أدل منهما على شخصية الشاعر ، وأشبه به ، وأحق بالانتساب إليه ، والقصيدة طويلة ، أبياتها واحد وسبعون ، متعددة الأغراض ، وأغراضها هى : (١) النسيب ، (٢) وصف الدنيا ، (٣) الحكمة ، (٤) مدح الرسول والتوسل به ، والذي يهمنا في مجال بحثنا هذا هو مدح الرسول (ص) .

ومدار المدح فى القصيدة ثلاثة أمور: أولها البر، وعمل النبى له، ونجاحه فى الدعوة اليه، وجمع الناس عليه بعد أن تفرقوا فيه، وضلوا عن سوائه بعد المسيح عليه السلام، والثانى لمحات سريعة عن بيان الرسول، وأثره فى الهدى الى الله، وعن جهاده فى أداء الرسالة، والتمكين لها، واعلاء كلمتها، ثم عن فضله على الأعقاب من بعد، إذ هداهم الطريق الأرشد الى المجد وعلمهم كيف تكون الأمرة على العالمين يقول:

⁽۱) ديوان البوميري ــ ص ١٠٤ .

⁽٥) الباواء : الرجوع .

۲۱ دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۳۹ .

وأرسل عائلا منكم يتيما نبى البربينه سبيلا تفرق بعد عيسى الناس فيه وشافى النفس من نزعات شر وكان بيانه للهدى سبلا وعلمنا بناء المجدحتى

دنا من ذى الحلال فكان قابا (۱) وسن خلاله وهدى الشعابا فلما جاء كان لهم متابا كشاف من طبائعها الذئابا وكانت خلية للحق غابا أخذنا امرة الأرض اغتصابا

. . .

وكما عودنا شوقى فى مدائحه نراه يعتمد على المأثور القرآنى وفى البيت الأول (عائلا يتيما ، قابا) مصدقا لقول الله تعالى : « ألم يجدك يتيما فآوى » (٢٠ ، وقال الله تعالى : « فكان قاب قوسين أو أدنى » (٢٠ . ونرى الشاعر فى البيت الرابع متأثراً بمذهب المتشائمين ، ثم نلاحظ أن الحكم التى ينثرها شوقى هنا وهناك لاتكاد تخلو منها قصيدة إذ يقول :

ولكن تؤخذ الدنيا غلابا (۱) إذا الأقدام كان لها ركابا وما نيسل المطالب بالتمنى

ومما يدور عليه مدح الرسول (ص) _ اشارة عابرة الى مولده والبشائر التى لازمته والفضل الذى أسدته أمه الى العالمين ، إذ أتت الدنيا به كما تأتى السماء بشهاب جديد فملأ الحجاز أول العهد به نوراً ، ومازال نوره يسطع ، يقول :

تـجـلـى مـولـد السهـادى وعـمـت وأسـدت لـلـبـريــة بـنـت وهـب لـقـد وضـعـتـه وهـاجـا مـنـيـرا

بشائره البوادى والقصابا (۰) يدا بينضاء طوقت الرقابا كما تلد السموات الشهابا

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۶ .

⁽٢) قرآن كريم ... سورة الضحى ... آية ٩٣ .

⁽٣) قرآن كريم ــ سورة النجم ــ آية ٩ .

⁽٤) ديوان شوقي سے ١ ــ ص ٦٤ .

⁽٥) نفس المصدر السابق ... ص ٩٥

فقام على سماء البيت نورا يضىء جبال مكة والنقابا وضاعت يشرب الفيحاء مسكا وفاح القاع أرجاء وطابا

والشاعر يقدم سؤاله بمدح الرسول والشفاعة به عند الله وقد جاوز الشاعر قدره بالجرأة على مدحه . ولكن ما منحه الشجاعة في هذا المدح هو انتسابه للرسول الكريم واتصاله به ، وأولى دلائل هذا الانتساب والاتصال هي أن الشاعر من أمة النبي محمد (ص) ثم أنه يدعى الانتساب الى البلاغة والفصاحة التي هي مشرع من نبع الرسول الفياض ، ولمكانة الرسول (ص) من الفصاحة والبلاغة ومن الكرامة والتفضل على غيره من الناس فان شوقى حين يمدحه فانما يرتفع بذلك الى عليا سماوات الفخر والاعتداد بالنفس ، يقول :

أبا السزهسراء قد جاوزت قدرى فما عرف البلاغة ذو بيان مدحت المالكين فنزدت قدرا

بمدجك بيد أن لى انتسابا (۱) إذا لم يستخدنك له كسابا فحين مدحتك اقتدت السحابا

ثم يصير الى التوسل ، فنراه فيه كما رأيناه في توسل الهمزية حديًا غيورا على قومه ، يألم لحالهم ، ويسأل الله فيهم ويتوسل بالنبى اليه أن يبدلهم من النحس سعدا وأند يهديهم سواء السبيل :

سالت الله فى أبناء دينى وما للمسلمين سواك حصن كأن النحس حين جرى عليهم ولو حفظوا سبيلك كان نورا

فان تكن الوسيلة لى أجابا (") إذا منا النضر منسهم ونابنا أطار بنكل منملكة غرابنا وكان من النحوس لهم حجابا

والشاعر في توسله هنا أدق تعبيرا ، وأبعد في خطابه من الايهام والتشكيك ، فهو يتوجه الى الله بالسؤال والى النبي بالرغبة أن يكون وسيلته إليه ، ليستجيب الدعاء .

ولا تخلو بعض قصائد الشاعر التي قالها بمناسبة الحج وغير ذلك من مدح الرسول (ص) وذكر لمعجزاته وتشريعات القرآن الكريم .

⁽١) ديوان شوتي -- ج ١ -- ص ٦٠ .

⁽٢) نفس المصدر السابق .

شعر المناسبات الدينية:

- المناسبة تمثل قيمة تنبع من العقيدة . وتمتد الى الأخلاق أو السلوك ، هى احياء لتاريخ أو حدث مؤثر ، مستمر التأثير بصورة أو بأخرى . من هنا يأتى اهتمام الشاعر ويتحدد اطار عمله الشعرى ، انه عادة يتجه الى احياء الأصل ، واعلاء القيمة ، وتأمل المغزى ، وما يثير ذلك كله من تنظير أو رجاء أو توجيه .
- ان الاتجاهات النقدية الحديثة ترفض شعر المناسبات جملة وتفصيلا ، وسنرى أن شاعرنا أحمد شوقى قد ناله الكثير من اللوم لاسرافه فى هذا النوع من القصائد . والرافضون لشعر المناسبات لايفرقون بين مناسبة دينية وأخرى وطنية مثلا ، على اعتبار أن المناسبة فى ذاتها أمر مفروض من الخارج ، وليس نابعاً من وجدان الشاعر ، وانه موقوت بيوم محدد ، وهذا يعنى حقى عرف الرافضين وجدان التجرية لم تولد فى ظروف طبيعية ، وبتعوافع حرة ، وانما اصطنعت اصطناعا لكى تصادف وقتها وتتحرك فى الاطار المفترض فيها ، فشعر المناسبات محدود القيمة الفنية من جانب ، ومفتعل دائف المفترض فيها ، فشعر المناسبات محدود

ومع هذا فأبنا لابد أن نفرق بين مناسبة تلمس الوجدان العام ، وتعبر عن دوح الأمة ، وليس غريباً أن يتحمس لها الشاعر تحمساً حقيقياً وأن يبدع فيها ، ومناسبة مصطنعة كاحياء ذكرى عظيم مات ، ولا يرى الشاعر فيه شيئاً من العظمة يثير شاعريته ، ولكنه يجد نفسه متورطاً في قصيدة بهذه المناسبة التي يتوقع الناس أو بعضهم أن يقول فيها شيئاً .

وربما ترفقت كلمات حسين عن أبيه في كتابه (أبي شوقي) فلم تشر الى ما يعتبر نقداً أو انتقاداً لسلوك هذا الأب في حياته العملية . ولكن مصادر أخرى كتبت عن شوقي من موقف قريب من حياته الشخصية أشارت الى أنه كان يملك سلوكاً يمكن أن يوصف بأنه متحرر القد كان يشرب كثيراً وكان يسمى قصره الخاص كرمة ابن هانى ، ولهذا الاسم مغزاه ويسمى مجلسه الخاص (عش البلبل) ، ومن المعروف أنه لم يتم رحلة الحج بصحبة الخديوى ولعل هذه الأمور المتناثرة تدل على أن شوقى لم يكن متديناً بالمعني التقليدي لهذه الكلمة ومع هذا فان أموراً أخرى كانت موضع رعايته واحترامه العميق والفكر الديني واضح تماماً في قصائده واعجابه بشخصية الرسول محمد لايدانيه اعجاب بمخلوق آخر ، ولعل هذا يعني في النهاية أن المستوى الفكري لشوقي كان يفترق

بعض الشيء عن المستوى السلوكي العملى ، وانه كان يؤمن بالاسلام وبنبيه وعظمائه كقيباً رفيعة تضمن الخير للبشرية وتؤسس عظمة الأمة الاسلامية التي لا غنى لها عن هذا الدين، وهذه النقطة هي التي يمكن أن نوفق فيها بين اشادته بالقيم الاسلامية وبعض المخالفات الصغيرة التي أشار اليها بعض القريبين منه .

والمناسبات الدينية من الموضوعات التقليدية التى عالجها الشعر قديماً وحديثاً ، ذلك أن المناسبة تبين قضايا كثيرة تثور في كل مجتمع على مر العصور، وأصبح قول الشعر في هذه المناسبات تقليداً يلتصق التصاقاً وثيقاً بقلوب الملايين من المسلمين الذين يولون الاحتفالات الدينية أكبر قدر من الاهتمام .

والمسلمون على اختلاف مذاهبهم يعبرون بأشكال منوعة وبدرجات تختلف عن ظاهرة اجتماعية أصيلة حين يقيمون احتفالاتهم كل سنة بمناسبة المولد النبوى وذكرى هجرة الرسول (استهلال العام الهجرى) وغزوة بدر الكبرى ، وتهتم اهتماماً شديداً بذلك اليوم الذى عرج فيه الرسول الى السماء ، ثم هناك اهتماماًت أخرى من المسلمين بشهر رمضان وتقديس لاحد له لشعائره الدينية ، ومن أجل ذلك عبر الشعراء عن احساساتهم تجاه شهر الصيام ، ولم تكن فريضة الحج أقل حظاً من صيام رمضان في نفوس المسلمين لذلك برزت مظاهره في الشعر أيضاً .

تضاف الى ذلك كله مناسبات أقل أهمية من هذا . لكن الشعر لم يهملها وانما أشار اليها ، وهى الاحتفال بذكرى شهر رجب، ثم التعبير عن الفرحة بالعيد وغير ذلك من المناسبات التى تلتصق مظاهرها بمعانى الدين . فأما الاحتفال بالمولد النبوى ومولد الأثمة وذكرى وفياتهم فهو يلتصق التصاقاً بمدائح الرسولوال البيت ومراثى ال البيت أيضاً . وقد غالت بعض فرق الشيعة في المراثى وخاصة مراثى الحسين الشهيد .

وحين استعرضنا ما يقوله الشعر في هذه المناسبات الدينية تبين لنا أنها تتعرض الى موضوعات مختلفة عمنها موضوعات تتصل اتصالا وثيقاً بالدعوة الاسلامية ، ويتضع ذلك خاصة في مناسبتي هجوة الرسول (ص) من مكة الى المدينة ، ومعركة بدر التي ثبتت فيها قواعد الاسلام . وهناك موضوعات دينية أصيلة تتعلق بشخص الرسول حين تتحدث عن اسرائه ومعراجه ، وموضوعات دينية أخرى تتعلق بالعبادات ، ويدخل في

اطارها الحديث عن رمضان وعن ليلة القدر ، والاشارة الى الحج ، وآخرها تصور مظاهر اجتماعية علاقتها المباشرة بهذا التفكير الدينى الأصيل ، وهى الاحتفال بعيد الفطر المبارك وبليلة النصف من شهرشعبان المكرم وغير ذلك ، هذا الى جانب ما يتداخل فى نسيج أحاسيس الوجدان الخاشع أثناء زيارة البيت الحرام فى الحج أو فى العمرة ، ولقد ظهر لنا أن أكثر الموضوعات أهمية وأبرزها فى مجال الشعر هو موضوع الهجرة ، ولعلها تقف على رأس الموضوعات فى شعر المناسبات الدينية .

وقد وقف التاريخ الاسلامي والعربي يتحدث عن هذه الخطوة الفاصلة في تاريخ المسلمين يبرز في شخصية الرسول (ص) أعلى درجات التضخية والفداء . لقد فصلت الكتب التاريخية أو شبه التاريخية في موضوع الهجرة وكتبت القصص وألفت الروايات . ووقف الشعر منذ القديم يصور في ثنايا هذا التاريخ هذا الحدث العظيم الذي يعد حدا فاصلا بين عهدين في الدعوة الاسلامية فهو بداية مرحلة جهادية جديدة تناضل في سبيل نشر الدعوة وقد تحول من أسلوب الهدوء والصبر والاحتمال الصابر الى أسلوب الجهر بالدعوة والجهاد في سبيلها ، لذلك وجد الشعراء في موضوع الهجرة مجالات فسيحة تتصارع فيها الوجدانيات والأفكار ، وتحتشد الحوادث والأعمال المجيدة المبهرة ، ومن تتصارع فيها الوجدانيات والأفكار ، وتحتشد الحوادث والأعمال المجيدة المبهرة ، ومن علينا خبر الهجرة كما سبقت أيضاً الأخبار والتاريخ في هذا . لذلك لم يكن جديداً أن يتحدث الشعراء عن خروج محمد وصاحبه من مكة الى المدينة ، وعن المخاطر التي يتحدث الشعراء عن خروج محمد وصاحبه من مكة الى المدينة ، وعن المخاطر التي تعرض لها الاثنان حين غادرا مكة الى يثرب وما صادفا من أحداث تثير الحب والقلق وأخيراً الفرحة بسلامة الوصول ثم روعة استقبال الأنصار للنبي الكريم ولأبي بكر صاحبه .

وقد أشار أحمد شوقى الى ذلك فروى قصة الهجرة ، وفصل الحديث عنها وذكر اصطحاب الرسول لأبى بكر ، وتحدث عن هجرة الرسول ليلا بصحبة أبى بكر ، وأشار الى شجاعة النبى (ص) في الاقدام عليها ليلا تخفياً من المشركين ، كما أشار الى دخولهما الغار وملاحقة كفار قريش لهما :

وما درى أو سمع المؤذونا؟ (١) قد نصبتها شركاً أيدى العدا

هاجر من أم القرى مأذونا فى ليلة للختل كانت موعدا

⁽١) دول العرب وعظماء الاعلام ... ص ٢٨ .

ائت مسرت فى الندوة الأعيان وقعدوا نساحية كسينا فخرج الله من البيت به وساد فى دكابه الصديق فانتشرت خيل قريش تطلبه مسروا عملى الغاد مضللينا

وانتدبت للفتكة الفتيان ليسغدروا في داره الأمينا لم يسره البجمع ولم ينتبه وفي البلاء يعسرف الصديق من ينصر الرحمن من ذا يغلبه ؟ وأخذوا السبل مسائلينا

ولا شك أن شوقى كان أميناً فى نقل هذه الصورة كما جاءت تماماً فى القرآن الكريم ، وقد استوحى صورها منه بل حتى معانيها وبعض ألفاظها . أبرز الشاعر عزيمة الرسول وشجاعته وتضحيته من خلال بعض أبيات القصيدة .

ولقد صار من تقاليد القصائد التى تتحدث عن الهجوة الاشارة الى ذكر أبى بكر الصديق (رض) ، ولا غرابة فى ذلك ، فقد أكد ذلك القرآن نفسه وأشار الى صحبة الصديق لرسول الله ، لذلك يكرر شوقى ذكر أبى بكر فى معرض حديثه عن الهجرة يقول :

فـحـقـت الـهـجــرة وهــى مــرة مـا وصـفـت الالـنـفـس حـرة (۱) ويقول:

هساجسر من أم السقسرى مسأذوناً وما درى أو سمع السمؤذنا "ا وسساد فسى دكابسه السصديس وفسى البلاء يبعسرف السمديسق

وفى قصائد الهجرة تبرز مدينة يثرب ، والتحدث عن فضلها ونصرها محمداً (ص) والمسلمين ووقوفهافى وجهاً عداء الدعوة المحمدية . والشاعر شوقى أعطى دون ريب لهذه المدينة حقها من التعظيم والاجلال وتبدو عواطفه تجاه أهل يثرب حين يشير الى الموقف الخالد الذى وقفه أنصار الرسول فى المدينة . ثم يضع صورة لموقفهم المشرف من الرسول ودعوته . وتبدو ملامح الصورة حين يتحدث عن استقبال أهالى يثرب للرسول (ص) ، يقول :

⁽١) دول العرب وعظماء الاسلام _ ص ٢٧ .

⁽٢) نفس المرجع السابق _ ص ٢٨ .

فكسان للقسادم منهم آهل ومنول رحب الفناء سهل (۱) باليمن ألقى رحله في الخروج كأنبه من أرضه لم يخرج

وهذا الوصف دفع اليه ايمان شديد بهذا الدين ، فهو الذي أوحى للشاعر بهذه المعانى ، وهو الذي أدى الى ابداء هذه المشاعر الصادقة .

وما كان لشاعر مهما يكن أن يغفل عن حب يثرب والاجلال لموقف الأنصار وما فطروا عليه من ايمان وفطرة على التضحية في سبيل نصرة الاسلام الذي آمنوا به وبرسوله عن بعد .

ولقد انتزعت جزئيات هذه المعانى والأحداث من الأخبار التاريخية فتتبع الشعراء حركة الحدث حركة حركة وما كان لهم أن يفعلوا غير ذلك ، فان سلوك الأنصار ورد الفعل عند الرسول (ص) ورفيق رحلته قد أوجد جماعة مسلمة لأول مرة على أرض لاتخشى فيها البطش والعذاب ، فأصبح الموقف كله مشحوناً بالشعر ومعانى الشعر ، ولعل فضل الهجرة لايقف عند استقرار المسلمين في يثرب ، وانما يكمن في الأعمال والاصلاحات التي حققها رسول الله بعد استقراره في المدينة . فكان على الشعراء ألا يكتفوا بالاشارة الى المعنى النضالي للهجرة فحسب ، وانما تعدوا ذلك الى الكلام على أثرها وفضلها على المسلمين ، ودفعها الى ما حققه النبي بعد استقراره في يثرب .

ومع كل ذلك النائد الشعر الذي تحدث عن هجرة الرسول لم يبلغ الشأو الذي تدفع إليه حقيقتها فلم يوفق أكثرهم في استيحاء المعانى الأصلية للهجرة ، وعرض الواقع الباهر من خلال ذلك وخاصة إذا قارنا ذلك الشعر بالشعر الذي قيل في مدح النبي (ص) أو رثاء آل البيت الذي نرى من خلاله عرضاً جيداً للعصر ولوجدان المسلمين . ولعل السبب في ذلك يرجع الى أن هذه الموضوعات لها جذور قوية في الشعر القديم لم يستطع الشاعر أن يستغلها أما شعر أحداث التاريخ الفاصلة والعظيمة فتراث الشعر فيه أقل .

وتعود أهمية هذه المناسبة الى معانيها التى توحى بها ، وهى التضحية من أجل العقيدة ، والبذل والفداء من أجل المبدأ ، وهى معان يمكن الافادة منها فى هذه الظروف القاسية التى تمر بها الأمة العربية .

⁽١) دول العرب وعظماء الاسلام ... ص ٢٩ .

فاستخدام الشاعر لمعانى الهجرة إذن كان قصده أن يأخذ الناس العبرة من هذه المعانى ليثوروا على واقعهم ويجاهدوا فى سبيل تغييره ، وكذلك استخدم الشاعر أسلوب المقادنة بين عظمة الهجرة والهدف منها ، وبين الواقع الهذيل الذى آل اليه المسلمون يقول :

ما أجمل السجوة بالأحراد ان ضنت الأوطان (١) بالقراد

أما الاحتفال بذكرى معركة بدد ، فتعود أهميته الى أن هذه المعركة لم تكن مجود تعبير عن الفداء والتضحية ، وانما هى تعبير عن قوة العزيمة وعمق الايمان الذى تجلى بالبطولات التى دافقت المعركة ، لقد كانت أول امتحان وأقسى تجربة لايمان المسلمين الذين أذروا دعوة محمد (ص) وأرخصوا من أجلها الأدواح ، وتسابقوا الى الشهادة ليفوزوا بالجنة التى وعدوا بها .

ولهذا كان احتفال المسلمين بهذه الذكرى احتفاء بتلك المعانى التى عبرت عن ايمان أصحاب الرسول (ص) الذين وقفوا يدافعون عن دين الله الذى تهدده الكفر منذ فجره ، فكانت تلك المعركة حداً فاصلا وقف من بعده المسلمون يرفعون بناء الدين الجديد ويقيمون شعائره السمحة . ومن يومها بدأ المسلمون يفرضون وجودهم بذلك التحديد الذي تصدوا به لقريش .

ولهذه الأسباب كلها وقف العالم الاسلامي يحتفل بذكرى معركة الايمان ، معركة الاسلام ، ومن يومها أصبحت هذه المعركة الهاماً للشعراء في حديثهم عن أمجاد المسلمين .

ومزة أخرى يسير الشعر وراء التاريخ يفيد منه ويبعثه ليؤدى دوره المستقبلى ، فالشاعر يتغنى فيها بأبطال بدر الذين بنوا بجماجم شهدائهم صرح الاسلام . وقد وقف بعض الشعراء ومنهم شوقى يسردون قصة المعركة كما رواها التاريخ ، فتحدثوا عن الايمان الذى تصدى لكفار قريش ، وأشاروا الى بطولة الرسول (ص) ، وقيادته المثالية للمعركة ، كما أشاروا الى بطولات الصحابة والى التحام جيش المسلمين بجيش المشركين .

⁽١) دول العرب وعظماء الاصلام ... ص ٢٩ .

يقول شوقى:

فكانت الحرب لدفع الحيف وكان (بدر) مطلع الأيام وأول العنهد بعنز المسلمة

قد تؤخذ السلم بحد السيف (۱) ورفسعسة السمسلاة والسمسيسام وبارتداء المشركيين المذلة

ويقول:

قـف بـقــريــش بـعــد بــدر وســل ما غـرهـا بـأبـن أبيهـا المـرسـل ؟ (")

ولما كانت بدر أول معركة يخوضها المسلمون من أجل الاسلام وكان النصر حليفهم بشكل مذهل ، فقد صارت لها في تاريخ المسلمين مكانة ممتازة وأصبحت رمزاً للجهاد من أجل الحق .

ومن المناسبات الدينية التى تتعلق بشخص الرسول (ص) الاحتفال بليلة الاسراء والمعراج ، وهذه المناسبة الجليلة تثير فى نفوس المؤمنين الصادقين أدق المشاعر الدينية ، وتعيد الى أذهائهم تلك المعجزات والخوارق التى صحبت رسالة محمد .

و مثل هذه الموضوعات لها شأنها في صفوف الصوفية التي تتخذ منها مادة تحيى ـ فيها مناسباتها وتدعم بها أفكارها التي جاوزت الخوارق الى خرافات الاصلة لها بالاسلام .

ويكاد الاسراء يكون المعجزة الوحيدة التى قام بها الرسول (ص) الى جانب اعجاز القرآن نفسه ، لذلك أصبح لموضوعه جاذبية خاصة عند المتصوفة بالذات ويسير الشعر على نهج القرآن الكريم ، فيحكى قصة اسراء النبى على البراق ، وعروجه الى السماء واستمد الشعراء أفكارهم وألفاظهم من القرآن الكريم نفسه حينما أشاروا الى اقتراب الرسول من عرش وذكروا ان محمداً امام والملائكة اقتدت به من خلفه ثم ذكروا تكريم الله لرسوله إذ حباه أعز منزلة وأرفع مقام .

وقد أشاد شوقى بالاسراء والمعراج فى تصوير جليل ، فجعلهما مرحلتين متصلتين أو مرحلة ذات شقين ، وأنكر على المتسائلين عن حقيقة الاسراء والمعراج هل بالروح أم بالجسد أم بهما معاً ؟ ورد عليهم بأنهما كانا بالروح والجسد معاً .

⁽١) دول العرب وعظماء الاسلام ــ ص ٢٩ .

۲۰ نفس المرجع السابق ــ ص ۳۰ .

وكان شوقى بارعاً فى فصله بين التساؤل والمستول عنه بالجملة الحالية (وأنت أطهر هيكل) من قوله :

يتساءلون _ وأنت أطهر هيكل _ بالروح أم بالهيكل الاسراء؟(١)

وقد أراد شوقى أن يمهد لما سيجهر به من الاسراء بالجسد والروح ، وكان بارعاً فى وصف الجسد بما وصف به الروح من النود والبهاء والروحانية - ليؤكد أن الذى يصدق-السرى بالروح حق عليه أن يصدق العروج بالجسد الروحاني المطهر ، ثم قطع شوقى الشك الذى قد يتسرب الى بعض النفوس بقوله :

فضل عليك لذى الجلال ومنة والله يفعل ما يرى ويشاء "

ثم صود رسول الله وهو يعرج الى السماوات بأنه كان جمالا فيها ، وحلية لها ، وقلادة على جيدها ، وبأنه كان النقطة الزهراء في مناطق النور . وصور اعجاب الرسول بما رأى تصويراً شعرياً خالصاً لا علاقة بينه وبين أخبار الاسراء والمعراج المأثورة ، وليس له نظير في قصيدة البوصيري التي احتذاها شوقي وقلدها ، إذ كان رسول الله مشدوهاً بما يرى من جمال وجلال ولكنه كان هو الجمال والجلال ، فكأنما كان وهو يتملى بالنظر الى جمال السماوات وجلالها يتملى بالنظر الى نفسه ، فهو الجميل ، وهو الجمال ، وهو البحمات الناظر الى الجمال ، وهو الجميل بيده مرآة يرى فيها جماله . وفي هذه الصورة سبحات صوفية ، ومبالغة في الوصف الجسدى وتشبيه بالحسناء التي بيدها مرآة ، وهو تشبيه لايناسب المقام .

ثم صود شوقى تقريب الله تعالى لرسوله الكريم بأنه أعد له منؤلا رفيعاً فى حاشية من قدسه عند سدرة المنتهى لم يبلغه أحد غيره فصاد العرش تحته ، وجبريل متكأ له ، وأحسب أن التحتية هنا لا معنى لها ، وكان انسجام الصودة يقتضيه أن يقول : العرش أمامك أو فوقك أو الى جوادك أو بالقرب منك ، كما أن تصوير النبى وهو يتخذ من مناكب جبريل مستنداً له وتكأة فيه لون من الجفوة ، لأن هنا التصوير لايليق لا بالحامل ولا بالمحمول .

قال شوقى:

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ص ۳۹ .

⁽١) نفس المرجع السابق .

يا أيها المسرى به شرفا الى يتساءلون وأنت أطهر هيكل _

العبرش تبحبتك سبدة وقبوائيمنا

وقال في قصيدة (نهج البردة):

أسرى بك الله ليلا إذ ملائبكه لما خطرت به التفوا بسيدهم صلى وداءك منهم كل ذى خطر

ما لا تنال الشمس والجوزاء (') : بالروح أم بالهيكل الاسراء ؟

ومناكب الروح الأمين وطاء (")

والرسل فى المسجد الأقصى على قدم (") كالشهب بالبدر أو كالجند بالعلم ومن يفر بحبيب الله يأتمم

وهذه الصورة تتفق مع مكانة رسول الله ومع شريعته وأنه خاتم الأنبياء وخيرهم .

ثم تحدث شوقى عن المعراج وعن البراق ، وعما انكشف للرسول (ص) من أسراد ، وما منحه الله من نعم ، ودفع الشك في الاسراء والمعراج بحجة لاسبيل الى انكارها ، وهي أن كل مستحيل علينا هين سهل إذا تعلق بقدرة الله تعالى .

وبعد هذا صور تقدم النبي على الأنبياء بأنه هو وحده الذي أذن له في أن يستلم العرش : أ

جبت السماوات أو ما فوقهن بهم على منبورة درية اللجم (۱) وقيل : كل نبيى عنب رتبته ويا محمد : هذا العرش فاستلم

وهو فى هذا التصوير يزيد على قصة المعراج أن النبى قرأ اللوح المحفوظ ، ولمس القلم ، يريد أن الله أطلعه على كثير من الخفايا والأسرار . وما من شك فى أن شوقى بارع فى قوله :

وقيسل كبل نبيى عنب دتبته ويا محمد هذا العرش فاستلم

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ ص ٣٩ .

⁽٢) نفس المرجع السابق

⁽r) دیوان شوتی <u>-</u> ج ۱ ص ۱۹۸ .

⁽٤) نفس المرجع السابق

لأن هذه الصورة جمعت بين القول المجيد والأمر المكرم والاستماع المستجيب والحركة المرتبة ، فقد تجلت في هذه الصورة الشوقية براعة الرسام .

ومن موضوعات المناسبات الدينية موضوعات تتعلق بالعبادات وهي مناسبات تتمثل بعلاقة العبد بخالقه وقد احتفى شوقى ببعض هذه المناسبات ومنذ القدم احتفل المسلمون بشهر دمضان المبادك ، فخصوه بأوقات معينة يمارسون فيها شتى أنواع العبادة كالصلوات والدعاء ، ويعبرون في بعض الأحيان عن مراسيم معينة يحتفلون في ظلها بهذا الشهر الذي كرمه الله حين أنزل فيه القرآن على رسوله .

ولذلك تعددت المعانى التى تحدث فيها الشعر عن أحداث هذا الشهر العظيم ، وهو أكثر اهتماماً من جانب الشعراء ، ولذلك أفرد بعضهم قصائد كاملة للحديث عن ليلة النزول أى ليلة نزول القرآن وهى (ليلة القدر) كما وردت فى القرآن الكريم . ويصور شوقى هذه الليلة وكيف أن الله يستجيب لعباده الضعفاء ويمحو بها الذنوب عنهم ، يقول فى وصف (ليلة القدر) ومن يقومها ويتوب فيها ، قالها من قصيدة يصف فيها شوقه لمصر وهو فى المنفى :

في ليلة من ليالي الدهوطيبة محا بها كل ذنب غير مغتفر (١)

والشعر الدينى يقف بأحداث شهر رمضان ، وعلى رأس المعانى التى يشير اليها فضل شهر الصيام وأثر الصيام فى بناء المجتمع وطبع نفوس أبنائه بطابع الخير والرحمة . فألمعروف ان الاسلام لم يقر فريضة الصيام من أجل أن يمتنع الناس فيه عن الطعام والشراب ، وانما قصد من وراء ذلك معانى روحية اذ يقول شوقى :

وصل صلاة من يسرجو ويخشى وقبل الصوم صم عن كل فحشا (١٠)

ويضيف شوقى الى أن القصد من الصيام أن تزول الفوارق الطبقية التى يعلو فيها الاغنياء على الفقراء ، فاذا الناس كلهم سواسية حتى في حالات الحرب اذ يقول الناس الذين اذا الحروب تتابعت صلوا على حد السيوف ، وصاموا (")

⁽۱) دیوان شو**تی.** بے ۲ ص ۱۲٤ .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ٤ ص ٣٥ .

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ ص ٢٢٧ .

وسخر شوقى من الذين يصلون ويصومون ولكنهم لايزكون ، وأنذرهم بأن لله قد أحصى نصيب الفقراء من أموال الأغنياء ،والذى يؤثر ماله على طاعة الله وحبه خاسر .

ثم ضرب مثالا لآثار الزكاة ، فقال ان كثيرا من الفقراء واليتامى أصحاب نبوغ ، فالخير للأمة في رعايتهم .

وجهر بأن الأموال فى أيدى أصحابها عادية ، فيجب أن تكون شركة بينهم وبين المحتاجين ، لأن الله الرزاق اذا كان قد يسر للأغنياء سبل الثراء فأنه لم يغفل حقوق الفقراء والضعفاء فيها .

وحدر الأغنياء من البخل بمالهم ، لأن بخلهم يحنق الفقراء عليهم ويمهد لهم الثورات .

وصور ضيقه بالبخلاء ، وضيق الدعاة الى الخير بهم من قبله . ثم عاد يرغبهم فى البذل ، ويدلل على المساواة ، فقال ان الهواء يخترق الأكواخ كما يخترق القصود ، وان الشمس ترسل أشعتها الى الخصيب والجديب والى الغنى والفقير ، وأن الماء يروى الأسود والكلاب ، وان الموت حتم لايهرب منه ثرى ولا معدم ، وأن الناس جميعا يتساوون بعد الموت فيرقدون في الثرى ، ليزهدهم في اكتناز المال ، ويذكر الأغنياء إلبخلاء بأن الموت مدرك لهم ، وسيتركون مالهم لغيرهم ، وكان الخير لهم أن يقدموا من مالهم عملا صالحا ينفعهم عند الله :

عجبت لمعشر صباوا وصاموا وتلفيتهم حيال المال صما لقد كتموا نصيب الله منه ومن يعدل بحب الله شيئا

ظواهر خشية وتقى كذابا (۱) اذا داعى السؤكاة بسهم أهابا كأن اليله لم يحص النصابا كحب المال ضل هوى وخابا

۱) دیوان شوقی - ج ۱ -- ص ۱۰ ..

الفصل الرابع تأثير الاسلام والموروث التاريخي والأدبي

- ه الموروث الديني .
- ه الموروث التاريخي .
 - ه الموروث الأدبى .

تأثير الاسلام والموروث التاريخي والأدبى:

وجد الشاعر شوقى دهن تصرفه تراثاً شديد الغنى ، متنوع المصادر فأقبل على هذا التراث يستمد منه ومن ينابيعه السخية أدوات يثرى بها تجربته الشعرية ويمنحها شمولا أكثر وأصالة أعظم ، وفى نفس الوقت يوفر لها أغنى الوسائل الفنية بالطاقات الايحائية وأكثرها قدرة على تجسيد هذه التجربة وترجمتها ونقلها الى المتلقى .

ويهدف هذا القسم الى دراسة المصادر التراثية التى استمد منها الشاعر أحمد شوتى مادته الشعرية ، خاصة أنه أدرك ، كما أدرك غيره من الشعراء ، أن شعرنا العربى لن يستطيع أن يثبت وجوده ويحقق أصالته ، الا اذا وقف على أرض صلبة من صلته بتراثه وارتباطه بماضيه .

ويمكننا مبدئياً تقسيم هذه المصادر التراثية التي تأثرها الشاعر أحمد شوقي في أشعاره الى أقسام :

- ١ ـ الموروث الديني .
- ٢ ــ الموروث التاريخي .
 - ٣ ـ الموروث الأدبى .

على أن هذه المصادر ليست فى الحقيقة دائماً بهذا التمايز والانفصال فبينها من التشابك والتداخل ما لايمكن تجاهله ، فأية شخصية دينية هى بالضرورة شخصية تاريخية ، ومثل ذلك يقال عن الشخصيات الأدبية والصوفية والأسطورية ، وهكذا فأننا فى نهاية الأمر نرى تشابكها وتداخلها ولكن يبقى لكل مصدر تراثى ملامحه ومواصفاته الخاصة التى تميزه ، على المستوى النظرى على الأقل .

الموروث الدينى:

كان التراث الدينى ولايزال فى كل العصور ولدى كل الأمم مصدراً سخياً من مصادر الالهام الشعرى ، حيث يستمد منه الشعراء نماذج وموضوعات وصوراً أدبية ، والأدب العالمي حافل بالكثير من الأعمال الأدبية العظيمة التى محورها شخصية دينية أو موضوع ديني ، أو التي تأثرت بشكل أو بآخر بالتراث الديني ، فقد كان « الكتاب المقدس »

مصدراً للشعراء الأوربيين الذين استمدوا منه الكثير من الشخصيات والنماذج الأدبية ، وقد فتن الرومانتيكيون بشكل خاص بهذه الشخصيات الديئية المتمردة المطرودة ــ كشخصية (الشيطان) وشخصية (قابيل) القاتل الأول ــ وقد جعلوا من هذه الشخصيات نماذج للتمرد على كل ما هو عادى ، وكل ما هو مقرر ومفروض ، وعبروا عن تعاطفهم الكبير مع ما عانته هذه الشخصيات من غذاب ولعنة من جراء تمردها .

وإذا كان « الكتاب المقدس » هو المصدر الأساسى الذى استمد منه الأدباء الأودوبيون نماذجهم الدينية ، فان عدداً كبيراً منهم قد تأثر ببعض المصادر الدينية الاسلامية ، وفي مقدمتها « القرآن الكريم » واستمدوا من هذه المصادر الاسلامية الكثير من الموضوعات والشخصيات التي كانت محوراً لأعمال أدبية عظيمة .

ومن الشعراء الأوربيين الكبار الذين استلهموا المصادر الاسلامية في أعمالهم الأدبية الشاعر الايطالي الكپير « دانتي » في ملحمته الشهيرة « الكوميديا الالهية » حيث استلهم فيها حديث المعراج النبوي وغيره من المصادر الاسلامية والعربية (١) . ومنهم أيضاً الشاعر الألماني الكبير « جوته » الذي قرأ القرآن في ترجمته الألمانية ، وترجمته اللاتينية ، وأعجب به اعجاباً كبيراً (١) ، دفعه الى أن يستلهمه ويستمد منه كثيراً من النماذج الأدبية والموضوعات والصور في ديوانه المشهور « الديوان الشرقي للمؤلف الغربي » (١)

ومنهم أيضاً الشاعر الفرنسى العظيم « فيكتور هوجو » الذى قرأ القرآن بدوره فى بعض ترجماته الفرنسية ، واستهلم منه الكثير من الموضوعات والنماذج الأدبية فى ديوانه « المشرقيات Les Orientales » وسواه من أعماله الشعرية ، ومن الشخصيات التى استمدها من التراث الاسلامى شخصية « ابليس » الذى يطلق عليه نفس الاسم الذى أطلقه القرآن عليه بوموقفه من الله سبحانه وتعالى بالذى يسميه أيظاً بأسمه الاسلامى بعض أعماله تصوير المصادر الاسلامية للعالم الآخر ، وما فيه من نعيم للطائعين حيث يسكن (الحور) العين في قصور الجنة ، ويعذب العاصون في

⁽١) د . محمد غنيمي هلال : الأدب المقارث ـ ط ثالثة ـ مكتبة الأنجلو بمصر ـ ص ١٥٣ وما بعدها .

⁽٢) د . عبدالرحمن بدوى : من تصديره لترجمة (الديوان الشرقي للمؤلف الدربي) ... مكتبة النهضة المصوية ١٩٤٤ ... ص ١٠٤٠ ...

⁽٣) نفس المصدر السابق ... ص ٧٩ وما بعدها .

(جهنم) التى تسمى الطبقة السابعة منها (السجين) وهو يستعمل هنا أيضاً نفس الأسماء الاسلامية لكل هذه المعطيات (١) .

وإذا كان هؤلاء الثلاثة من أبرز من تأثروا بالمصادر الدينية الاسلامية ، فهناك غيرهم كثيرون من الشعراء الأوربيين الذين استوحوا التراث الاسلامى ، ورحل بعضهم الى الشرق مصدر هذه التراث الاسلامى ـــومهد الديانات السماوية كلها ـــونهلوا من معينه السخى .

فلم يكن غريباً إذن أن يكون الموروث الدينى مصدراً أساسياً من المصادر التى عكف عليها شعراؤنا الاحيائيون ومنهم أحمد شوقى واستمدوا منها مادتهم الشعرية وعبروا من خلالها عن جوانب من تجاريهم ، ويمكن أن نصنف الشخصيات التى استمدها شوقى من الموروث الدينى الى مجموعات :

- ١ _ شخصيات الأنبياء .
- ٢ _ شخصيات مقدسة .
- ٣ _ شخصيات منبوذة .

١ _ شخصيات الأنبياء:

وشخصيات الأنبياء عليهم السلام هى أكثر شخصيات التراث الدينى شيوعاً فى شعر الشعراء ، ولا غرو فقد أحس الشعراء من قديم بأن ثمة روابط وثيقة تربط بين تجربتهم وتجربة الأنبياء ، فكل من النبى والشاعر الأصيل يحمل رسالة الى أمته ، والفارق بينهما أن رسالة النبى رسالة سماوية ، وكل منهما يتحمل العنت والعذاب فى سبيل رسالته ويعيش غريباً فى قومه ، محارباً منهم أو فى أحسن الأحوال غير مفهوم منهم ، وأخيراً فان كلا من الرسول والشاعر يكون على صلة بقوى عليا غير منظورة . ولذلك فقد طاب للشعراء أن يشبهوا فترة المعاناة التى يعيشها الشاعر قبل ميلاد قصيدة من قصائده ، بفترة الغيبوبة التى كانت تنتاب الرسول أثناء الوحى ، ولذلك أيضاً دأب شعراؤنا المعاصرون على استعارة شخصيات الرسل ليعبروا من خلالها عن بعض أبعاد تجاربهم المعاصرة ز وأكثر شخصيات الرسل شيوعاً شخصية محمد (ص) و (عيسى) وأيوب وأدريس ويوشع وغيرهم عليهم الصلاة والسلام .

Al. Buy: La Crestion mythique Chez, Victor Hugo, pp. 122 - 124 (1)

وشخصية محمد الرسول (ص) هي أكثر الشخصيات شيوعاً عند الشعراء ومنهم أحمد شوقي ويليها باقي شخصيات الأنبياء .

وشوقى الشاعر بما انطبعت عليه نفسه من ايمان بالله وبالغيب ، ومن حب لرسول الله (ص) أكثر من مديح الرسول (ص) حتى عد من أبرع الشعراء الذين قالوا في المدائح النبوية في العصر الحديث ، وكذلك في موقفه في الدفاع عن الاسلام وتفنيد المزاعم الأجنبية في محاربتها الاسلام .

فاذا ما التمسنا شوقياً في موقف الدفاع عن الاسلام وعن شخصية الرسول وجدناه ينشد قصيدة عالية حقاً يرد بها على (اللورد كرومر) ويفند مزاعمه في الاصلاح إذ يقول :

من سب دين محبد فمحمد متمكن عند الاله رسولا (۱) وكان (اللورد كرومر) قد طعن على الدين الاسلامي في تقريره سنة ١٩٠٦ م ، فزعم أنه دين لايصلح لهذا العصر ، لذا رد عليه شوقي بهذه القصيدة .

وفى قصيدة (نهج البردة) والتى تعتبر من مدائح شوقى الجيدة ، صور الشاعر حالة الرسول (ص) قبيل البعثة ، فبين أن محمداً اختاره الله من أكرم العناصر العربية ، وصود مجد أبوة الرسول (ص) ، وأشاد بالفضل الذى أفاء على النجوم من انتمائها اليه ، تصويراً بين فيه صفات الرسول الجليلة وذلك في الأبيات من قوله :

محمد صفوة البارى ورحمته وبغية الله من خلق ومن نسم (۲) الى قوله:

نموا اليه فنزادوا في البوري شيرفيا ورب أصل لفرع في الفخار نمي

وقد أخذت شخصية الرسول محمد (ص) دلالات متنوعة كثيرة في كثير من شعر الشعراء ومنهم أحمد شوقى ، وقد تكون شخصية محمد (ص) في رأيي رمزاً شاملا للانسان العربي سواء في انتصاره أو في عذابه فحين تحدث شوقى في قصائده عن الرسول (ص) عن جهاده ومقاومته للكفار في بداية الدعوة ومالاقاه من غذاب واهانة من قومه

۱۷۱ میوان شوقی _ ج ۱ ص ۱۷۱ .

⁽٢) نفس المرجع السابق

حيث كانوا في جهالة وعنجهية عمياء وفوضى تسود حياتهم واضطراب في العقائد فعبدوا الأصنام واتخذوا منها آلهة من دون الله ، وكيف أنهم ساروا على سياسة حكامهم ، القوى يأكل الضعيف ويسخره لمصالحه الشخصية ، ولما جاء محمد (ص) بالدعوة الاسلامية ساس الناس بحكم عادل وعلاج حاسم لمشكلاتهم ، واتخذ شوقى من شخصية الرسول رمزاً لهذا الانسان العربي الذي عانى من كل أصناف العذاب وفي النهاية كتب له الانتصاد .

يقول شوقى:

أتيت والناس فوضى لا تمربهم الاعلى صنم ، قد هام فى صنم (۱) ويقول :

والخـلـق يـفـتـك أقـواهـم بـأضـعـفـهـم كالليث بالبهم (٥٠) ، أو كالحوت بالبكم (٥٠)

ولما جاء الرسول (ص) الى هذه الأمة كان رمزاً للانسان العربى الذى يخلص الأمة من الآمها وهوانها. وقد جاء مولد هذا الرسول مصحوباً بالبشائر كما قال الراهب بحيرا .

يقول شوقى:

لـمـا دآه بـحـيـراً قـال نـعـرفـه بما حفظنا من الأسماء والسيم (٢)

والمعجزات التى حدثت على يدى الرسول (ص) مخلص هذه الأمة ، كثيرة منها نبع الماء بين يده الشريفة حين طلب الصحابة منه الاستسقاء من شدة الظمأ الذى أصابهم من قلة الماء وندرته ومنها تظليل الغمامة له ، ومنها نزول جبريل طالباً منه أن يقرأ فأجابه : ما أنا بقارىء ولما تكرد ذلك قال له جبريل : « اقرأ باسم ربك الذى خلق ... » (1)

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ ص ١٩٨ .

⁽٥) البهم : جمع بهمة ، وهي ولد الضأن والماعز .

⁽e) البلم : صفاد السمك .

⁽۲) دیوان شوتی ــج ۱ ص ۱۹۸ .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة العلق آية ١ .

والمعجزة الكبرى الخالدة التي أنزلها الله على رسوله هي القرآن الكريم إذ أن المعجزة شملت تشريعاً سماوياً خالداً ودستوراً يجعل من يسير عليه ينال الصدارة في قيادة الأمم ورعاية الشعوب .

يقول شوقى:

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وجئتنا بحكيم غير منصرم (١١)

وقد كان للقرآن أثر بالغ لا فى العرب وحدهم بل فى العالم كله ، فأوجد الحضارة الاسلامية ، وافتتح صفحة جديدة فى تاريخ الانسانية مشرقة بالخير والنور لم تر الدنيا أفضل منها .

قال تعالى : « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » (٢) .

ونرى شوقى فى بعض المواضع وقد شبه محمداً (ص) بالأم والأب يقول:
واذا رحمه قصائل أو أب هذان فى الدنيا هما الرحماء (٦)
واستخدم شوقى الوصف القرآئى للرسول (ص) وهو لفظ (الأمى) إذ قال:
يا أيها الأمى ، حسبك رتبة فى العلم أن دانت بك العلماء (١)
وقال تعالى : « يا أيها النبى حسبك الله ومن اتبعك من المؤمنين » (٥).

جاء النداء هنا محصوراً في بيت واحد غير متبوع بنداء آخر مباشرة فيكون بمثابة المفتاح الجديد لموضوع جديد عنه شوقى ، فقد ورد هذا البيت بقصيدة طويلة عند شوقى نوع فيها المنادى الواحد وهو الرسول (ص) فسماه (الأمي) و (ابن عبدالله) وهذا من باب التمجيد الديني من ناحية وحتى لايشعر القارىء بطول القصيدة من ناحية أخرى .

ومن أسماء الرسول (ص) (أحمد) وقد سمى الشاعر به تيمناً باسم الرسول الأكرم ، ومع هذا لم يستخدم شوقى أكثر من شرف الانتساب لاسم الرسول (ص) إذ كان

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ ص ١٩٧ .

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة العجر ــ آية ٩

⁽٣) ديوان شوقي ـ ج ١ ص ٣٤ .

٤) نفس المرجع السابق ــ ص ٣٦ .

⁽٥) قرآن كريم _ سورة الأنفال _ آية ٦٤ .

يتحزج من أن يعبر بشخصية الرسول عن ذاته أو أن يتخذها قناعاً يوحى من خلاله بأفكاره الخاصة ، تأثماً من أن ينتحل لنفسه شخصية الرسول أو أن ينسب اليه بعض صفاتها .

والى جواد هذه الدلالات السابقة هناك دلالة أخرى قريبة منها لشخصية الرسول فى قصيدة شوقى ، وهى احياؤه النفوس حين أخرجها من ظلمات الشرك والضلال الى نور الايمان والتوحيد ، وهى دلالة الثائر المتمرد على الظلم والحامل لواء النضال فى سبيل الحق والخير الانسانى ، يقول :

أخوك عيسى دعا ميتا ، فقام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم (٥) (١) والجهل موت فان أوتيت معجزة فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم (٥)

وعيسى النبى هنا أحيا الموتى باذن الله ولكن محمداً (ص) أحيا النفوس باخراجها من الظلم . وشوقى أثبت أن معجزة محمد معنوية لا مادية كمعجزة عيسى ، ومعجزة عيسى هنا محدودة مكاناً فهى لم تشمل من الأموات الكثيرين (دعا ميتا) واحداً وقد فاقتها معجزة محمد التى شملت الانسانية جمعاء (أجيالا من الرمم) . والى جانب ذلك فقد أعطى للنبى (عيسى) عليه السلام ما هو حقيق به من الفضل الى جانب الرسول (محمد) (ص) فدعاه بأخيه (أخوك عيسى) ولاثبات فكرة التوحيد فى الرسالة السماوية . وهذه المفردات التى استعملها شوقى هنا ذات طابع دينى .

وقد رأى الشاعر شوقى فى صورة المسيح عيسى بن مريم كثيراً من القيم مجسمة ، وماحفت بعيسى (عليه السلام) من ظروف كثيرة ، فحيثما اتخذ عيسى صورة نجد سلاماً ومحبة وتسامحا ، يقول :

ولند النزفيق ينوم منولند عنينسني والمنزؤات ، والهندى ، والنحيناء (٢)

وقد أحس الشعراء ازاء شخصية المسيح أنهم أكثر حرية ومنهم أحمد شوقى الذى أطلق لنفسه العنان في تأويل ملامح الشخصية وانتحالها لنفسه وهنا نراه يشبه نفسه بابن مريم :

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۱ ص ۲۰۱ .

⁽ه) الرمم : البالي .

⁽a) الرجم: القبود.

⁽۲) دیوان شوتی ۔ ج ۱ ص ۲۸ .

ولابت الاكابن مريم ، مشفقاً على جسدى ، مستغفرا لعداتى (١) ويقول :

خلقت كأننى (عيسى) ، حرام على قلبى الضغينة والشمات (١)

وهذا الاستخدام (أي تشبيهه نفسه بابن مريم) كثيراً مايرد عند شوقى في شعره، وهو من باب وصف الانسان بالانسان فهو أحياناً يستخدم أعلاماً من الحاضر أصحابها ، ممن عاصر الشاعر ، وأحياناً يستخدم أعلاماً من الماضى من تاريخ الأدب أو التاريخ الاسلامي العام أو الأنبياء وهذا من باب تعويض المحسوس بالمحسوس عنده .

ومعظم ملامح السيد المسيح في شعر شوقى مستمدة من الموروث الديني المسيحي . وخصوصاً (الصلب) و (الفداء) و (الحياة من خلال الموت) و (المعجزات)

ويأخذ شوقى من خلال هذه العناصر المستمدة من المودوث المسيحى دلالات يسقطها على شعره ، فعلى ملمح الصلب والصليب يسقط كل الآلام التى يتحملها الجند، ويبرز أخلاصهم فى سبيل الدفاع عن الوطن سواءً كان هذا مادياً أم معنوياً ، فهو فى قصيدته (الأسطول العثمانى) والتى وجه الخطاب فيها للسلطان محمد رشاد يبرز مدى اخلاص الرعايا النصارى واليهود فى القتال والدفاع عن السلطان نتيجة لما أظلهم به السلطان من العدل والأمان يقول :

حمل الصليب اليك من فتيانه جندان، وقاتل دونك (الحاخام) (۱) فالصليب هنا كناية عن المسيحية وهو عند شوقى دمز السلام والحاخام كناية عن اليهود.

وقد جمع شوقى بين الصليب والهلال وهو رمز الإسلام والتسامع في هذه المواقع:

والى الله من مشى بصليب في يديه ، ومن مشى بهلال (١)

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ص ۱۸ .

⁽٢) نفس المرجع السّابق ــ ج ٣ ــ ص ٤٧ .

⁽٣) نفس المرجع السابق _ ج ١ _ ص ٢٢٧ .

⁽٤) نفس المرجع السابق ــ ص ١٨٨ .

ويقول:

مـزقــتــم الــوهــم ، وألــفــتــم أهــلــة الـلــه عــلــى صــلـبــة (١) وهذه من كنايات شوقى التي تقوم على رموز مشتركة .

والى جانب ذلك فهناك مفهوم اسلامي،أو بمعنى أدق اسلامي مسيحي ورد في شعب شوقى يتمثل في تلك الملامح من شخصية المسيح التي وردت في القرآن الكريم _ مع ورود بعضها في الأناجيل _ من مثل قدرته على احياء الموتى ، ففي القرآن الكريم قال تعالى : « وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بأذئى ، فتنفخ فيها فتكون طيراً بإذنى ، وتبرىء الأكمه والأبرص بإذنى ، وإذ تخرج الموتى بإذنى » (^{۱)}

قال شوقى في تشبيه السلطان عبدالحميد بالنبي عيسى عليه السلام في احيائه الموتى ، فالسلطان عبدالحميد يحيى العرش، والنبي عيسى يحيى الموتى بهذه العلاقة (الاحيائية) ربط شوقى بين الاثنين :

كأنك فيما جئت عيسى المقرب (٦) فأحييت ميتا ، دارس الرسم ، غابرا

لقد انتقدت هذه الظاهرة في الشعر العربي منذ القدم وذلك لأنها تعتبر من اساءة الأدب بحق الأنبياء والدين ، وفي هذا المعنى ردد الشاعر مهيار الديلمي :

رأك وميت الآمسال حي بجدودك والندى الأعمى بصيب (١) فأمن « بالمسيح» وآيتيه وأن نشأت من الطين الطيور

وأيقن أن « موسى » شق بحرا بأن شقت بفكيك السحور

والمتنبى ردد نفس هذا المعنى يقوله :

لله غريب كصالح في ثمود (٥) أنا في أمة تداركها الـ

وقد ظهر الى أى مدى تأثر شوقى بالمتنبى ومهيار في شعره وقد تعدى هذا التأثر الى المعارضة في بعض الأحيان ان لم يكن في معظمها وهذه الظاهرة عالجها نقاد شوقي من

⁽۱) دیوان شوتی ـ ج ۱ ص ۷۲ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة المائدة _ آية ١١٠ .

⁽٣) ديوان شوتي ــ ج ١ ص ٤٣ .

⁽٤) ديونا مهيار الديلمي ــ المجلد الأول ــ ص ٣٥٨ ــ ط أولى .

⁽٥) ديوان المتنبي ـ ج ١ ـ ص ٣٢٤ ـ شرح العكبري ط ١٩٧١ .

منظورين مختلفين أخدهما للبرهنة على عمق ارتباطه بالتراث الشعرى واستثماره له وشدة معايشته لشعرائه وتمثله بهم ، بل تحديه لهم وتفوقه عليهم . والثانى لتتبع ما أخذ وماترك ، ما أبدع وما سرق ، واحصاء استطعاماته للاعجاب حيناً بلحظات التوفيق ، والتثريب حيناً آخر عند التقصير .

أما ملمح (الحياة والموت). ففى الموروث المسيحى أن المسيح بعد أن صلب ودفن ذهبت مريم المجدلية ومريم أم يعقوب الى قبره ، فلم يجداه فى القبر وأخبرهما ملاك الرب أنه قد بعث وسبق تلاميذه الى الجليل كما وعدهم (١١) . وبذلك استخدم شوقى هذا العنصر فى قصيدته (على قبر نابليون) وما يحويه هذا القبر من رفات بطل من أبطال التاريخ النوابع وعباقرة الحرب ، وبأن نابليون غلاب القياصرة ، ولكن هناك قوة غالبة اقتلعته الا وهى الموت ، فالموت حقيقة عوالحياة تافهة فمهما حاول الانسان بكل ما يملك من عظمة وجبروت أن يؤله نفسه فأن قوة الله فوق كل شيء واليه المآب ، يقول شوقى بأسلوب فلسفى :

أيها النفالون في أجدائهم ابحثوا في الأرض: هل عيسى دفين (٢)

الملاحظ هنا أن شوقى يتنازعه شعوران ، أولا شعور بعظمة نابليون ، وثانياً شعور بعظمة الحياة وبحقيقة الموت . ومن هنا فهو ينتقد هذه الفخامة التى تتجلى فى ضريح نابليون ويرى أن القبور كلها تستوى أمام حقيقة الموت ، فعيسى وهو النبى العظيم الذى اصطفاه الله لايعرف له قبر أصلا ، فما قيمة الاسراف فى اتخاذ القبور الفخمة المصنوعة من المرمر المسنون إذا كان كل الناس فى قاع القبر سواء لافرق بين عظيم صنع التاريخ ورجل لم تعن حياته شيئاً فى مسيرة البشرية .

ولاتقل شخصية النبى موسى شيوعاً عن شخصية النبى عيسى عند شوقى ، فالنبى موسى واحد من الرسل الذين بشروا بقيم سماوية نبيلة ، وتحملوا فى سبيل دعوتهم الكثير . من العنف والتضحيات ، وقد لقى من عنت اليهود أنفسهم الكثير ، والقيم التى جاء بها النبى موسى تتنافى كلية ما ما تمثله الصهيونية المعاصرة من عدوان وشر ، وقد يستخدم بعض الشعراء شخصية النبى موسى كمقابل تصويرى للقوى الصهيونية المعتدية ، وهذا من

⁽١) انجيل متى (الاصحاح الثامن والعشرون) ... ص ٥٠ .

⁽۱) دیوان شوتی ـ ج ۱ ص ۵۹۰ .

المزالق الفنية التى يقعون فيها ولكن شوقى على العكس من ذلك يفخر بنشأة النبى موسى بمصر ، ويردد قوله في هذا المعنى :

مصر موسى عند انتماء ، وموسى مصر ان كان نسبة وانتماء (۱) فبه فخرها المؤيد ، مهما هنز بالسيد الكليم اللواء

وهى مثال الوحدة الوطنية وهو بذلك يرى فى كثير من أعلام الأديان السماوية قبل الاسلام مثله العليا .

وقد صور النبى موسى وماحف به من ظروف ، ومن ذلك تشبيهه مصر ــ حين ضاقت به على الرغم منها فركب البحر وخرج الى المنفى ــ بأم موسى حين ألقته فى اليم صبياً وسألت الله أن يكفله ، قال :

كأم موسى ، على اسم الله تكفلنا . وبأسمه ذهبت في اليم تلقينا (٢)

ويدربط شوقى بين المعلم وبين النبى فى تقاربهما فى تعليم الحقيقة للناس على الرغم من التباعد فى درجة الحقيقة ومصدرها ويتخذ من النبى عيسى والنبى موسى مثالا لذلك:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا (٣)

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

أرسلت بالتوراة موسى مرشدا وابن البتول فعلم الانجيلا

وشبه شوقى المعلم بموسى فى رشده وفى ظلاله كأنه السامرى وذلك فى رثائه (لعلى بهجت) فتيد العلم فى قصيدة نشرت بجريدة الأخبار فى ١٠ مايو ١٩٢٤ م . قال : إذا رشد المعلم كان موسى وان هو ضل كان السامريا (١)

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۱ ص ۳۷ ـ

⁽۲) دیوان شوتی ــ ج ۲ ص ۲۰۴ .

⁽٣) نفس المرجع السابق _ ج ١ ص ٨٠ _ ١٨١ .

⁽٤) ديوان شوتي ــ ج ٣ ص ١٨٥ .

وقابل شوقى بين (دشد) وهى الرشد والاهتداء الى الحقيقة ، و (ضل) من الضلال ضد الهدى والسامرى كان من الضالين ، إذ حكم موسى على السامرى بالوحدة فى الدنيا لأنه اتخذ عجلا من الذهب للعبادة وفتن قوم موسى، واستغل اعجاب القوم الدفين بسادتهم المصريين وتقليدهم لهم فى عبادة الأوثان وكان على ضلال .

قال تعالى : « قال فانا قد فتنا قومك من بعدك وأضلهم السامرى » (١) .

وفى رثاثه لزعيم مصر الخالد سعد زغلول المتوفى سنة ١٩٢٧ م ربط بين الزعيم سعد وثورته فى سبيل الحق التى لم تخمد أبداً وما عمله فى الثورة العرابية وهو فى مقتبل شبابه وتحديه كل الصعاب ، وبين النبى موسى (عليه السلام) وقصة تحديه لفرعون وسحرته بالعصا فكانت كما ورد فى القرآن ، إذ قال تعالى : « فألتى موسى عصاه فاذا هى تلقف ما يأفكون » (٢) .

وقال شوقى بهذا المعنى:

رقد الثائر الا ثورة في سبيل الحق لم تخمد جذاها (۳) قد تـولاهـا صبيا فـكـوت راحـتـيـه ، وفـتـيـا فـرعـاهـا ...

أعلمتم بعد (موسى) من يد قذفت في وجه (فرعون)عصاها

ویشبه شوقی سعد زغلول وصاحبیه فی مقابلتهما لممثل بریطانیا فی مصر سنة ۱۹۱۸ مطالبین باستقلال البلاد شبههما (بهارون و أخیه موسی) وشبه الممثل البریطانی (بفرعون) بقوته وطغیانه إذ قال :

بعثنا فيك (هارونا وموسى) الى (فرعون) فابتدا الكفاحا (١)
وقصة فرعون وموسى (عليه السلام) تبرز الجوانب اللا نسانية للقيادة المنحرفة

وقصه فرغون وموسى (عليه السلام) تبرر الجوانب الله تصاليه تصاده المتحر، المتمثلة في (فرعون والملأ) لأنها تمثل الظلم والطغيان والكبر والاستعلاء .

⁽١) قرآن كريم _ سورة طه _ آية ٨٥ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الشعراء _ آية ٤٠ .

⁽۲) دیوان شوتی ــ ج ۳ ص ۱۷۸ .

^{·(}٤) ديوان شوقي ــ ج ٤ ص ٣٠ .

وشخصية النبى (يوشع) عليه السلام هى (مثال الاعجاز) وقد استخدمها شوقى بملامحها التوراتية وبشعود دينى فى قصيدة (توت عنخ آمون) (۱) وكان يوشع بن نون فتى موسى عليهما السلام نبياً من بنى اسرائيل قاتل الجبادين يوم الجمعة ، فلما أدبرت الشمس لغروب خاف أن تغيب قبل فراغه منهم ، ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه ، فدعا الله تعالى ، فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم ، يقول شوقى :

تفنى _ يا أخت (يوشع) _ خبرينا أحاديث الـقرون الـغابــريـنا والخطاب في البيت السابق حيث كنى عنها بأخت يوشع .

وفى رثائه (محمود تيمور) الأديب الكبير والقصصى الاجتماعى الذى لم يمهله الموت وهو فى عز شبابه سنة ١٩٢١ م ، صور حزن أمه وأبيه عليه وتمنى لو أن أباه يملك سر النبى يوشع ليرد شمس الغائب (المرثى) يقول :

وانظر أباك وثكله ودنوحـه تـحـت الـمـصـاب (۲) ليو كـان يـمـلـك سـريـو شع دد شـمـسـك مـن غـيـاب

استخدم شوقى حرف التمنى (لو) ليوافق المناسبة ولأن الموقف مستحيل أن يتحقق ، وكما أوردنا فالشمس كانت معجزة النبى يوشع .

٢ _ شخصات مقدسة:

ومن الشخصيات المقدسة التى وردت فى شعر شوقى شخصية مريم العذراء (عليها السلام)، وقد استخدم شوقى ملامح هذه الشخصية للتعبير عن تجارب مختلفة، منها الطهر، إذ شبه الشاعر بعض من مدحهم أو رثاهم من النساء ومنهم (أم المحسنين) والدة الخديوى عباس حلمى الثانى بمريم الغذراء بقداستها وطهرها. فقد اتخذ شوقى شخصية مريم ليستخدمها نظيراً لشخصياته حيناً، وحيناً آخر يكون استخدامها فى اطارها الحقيقى مثل فرحها وتهللها بمقدم الرسول محمد (ص) ومثل هربها الى أرض مصر خوفاً على ابنها من القتل.

دیوان شوتی _ ج ۱ ص ۱۹۹ .

۲۷ سوتی - ج ۳ ص ۲۷ .

والطهر ملمح من ملامح شخصية مريم (عليها السلام) ، وقد شبه شوقى والدة الخديوى عباس بها ، ففى القصيدة التى قالها فى رثاء أم المحسنين (والدة الخديوى) المتوفاة بالاستانة ١٩٣١ م يقول :

وربعة العرشيين في دولتها قد ركبت اليوم عرش العالمين (١) أضجعت قبلك فيه (مريم) وتوارى بنساء المرسليين

(أم المحسنين) هذه المرأة الطاهرة تشبه مريم العذراء بهذه الصفة حتى أن نعشها قام (جبريل) عليه السلام بحراسته لأن النعش يحوى ذخيرة من الذخائر المقدسة .

ويعود شوقى فى أبيات أخرى يردد (طهر) مريم (عليها السلام) كصفة بارزة فى شخصيتها فيقول:

وأشبــه طـهــر فـى الـنــسـاء بــمــريــم فتـاة عـلى نهج المسيح تسير (٢)

واستخدم شوقى شخصية مريم (عليها السلام) فى اطارها الحقيقى لأنها حظيت فى التراث الدينى بلون من القداسة فذكرت فى الكتب السماوية كلها ، إذ أن مريم (عليها السلام) تهللت واهتزت سرورا بولادتها عيسى (عليه السلام) الذى هو امتداد لنبوة سلف وتمهيد لنبوة خلف ، والمسيح هو كلمة الله ألقاها الى مريم وروح منه يقول:

أثنى المسيح عليه خلف سمائه وتهللت واهتنزت العنذراء (٣)

یشیر الی تبشیر عیسی (علیه السلام) بمحمد (ص) ، وفی القرآن الکریم ما یشیر الی هذا ، وهو قول الله تعالی علی لسان عیسی : « ومبشرا برسول یأتی من بعدی اسمه أحمد » (۱) .

وقد صور شوقى لجوء مريم العذراء وابنها الى أرض مصر خوفاً على ابنها من القتل أحسن تصوير الفقى قصيدته التى قالها وهو يناجى أبا الهول سنة (١٩٢١ م) ، أراد أن يوضح بأن مصر أرض الرجال الذين صحبوا رسول الله (ص) مثل عمرو بن العاص ، ومريم (عليها السلام) من الشخصيات المقدسة الذين جاءوا لمصر ، وهذا حين أمر

۱٦٤ ص ٢٦٤ ..ديوان شوقي ــ ج ٣ ص ١٦٤ .

⁽٢) نفس المرجع السابق ــ ص ٨٢ .

⁽٣) ديوان شوتي - ج ١ ص ٣٥ .

^(؛) قرآن كريم _ سورة الصف (آية ٦) .

هيرودس (•) بقتل كل طفل في بيت لحم ، فألقى على يوسف النجار في منامه أن يذهب بالطفل وأمه الى مصر ، فنزلوا عين شمس وبقوا بها الى أن هلك هيرودس ، وكان عيسى (عليه السلام) عندها في السابعة من عمره ، وكان ثمة شجرة زال أصلها منذ أمد قريب كانت تسمى شجرة العذراء يقال انهما كانا قد استظلا أيها ، ولايزال الناس يزورون مكانها الى اليوم ، ويذهب بعض المفسرين الى أن المراد بالربوة التى ذكرها الله تعالى في قوله : « وآويناهما الى ربوة ذات قراد ومعين » (١) ، هي مصر .

وقد أراد شوقى التصدى للمواجهة بين مصر الفرعونية ومصر القرآنية ، فجاء بحل لطيف أرضى به ضميره الشعرى وضميره الدينى ، ويتلخص هذا الارضاء فى معادلة مفادها أن الأنبياء والشخصيات المقدسة هم ضيوف الفراعنة لجأوا اليهم فى محنهم ، فيقول فى مواضع أخرى من قصائده :

أين الفراعنة الألى استذرى بهم عيسى ويوسف والكليم المصعق (٢)

البيت السابق من قصيدته (أيها النيل) التى قالها شوقى فى الادبعين من عمره قبل نفيه الى أسبانيا وتعتبر فاتحة عبقريته الكبرى وهى من أقوى قصائد الشعر العربى لما تتسم به من معانى القوة والخلود.

ومن الشخصيات التى استخدمها شوقى الى جانب هذه الشخصيات البشرية ، شخصيات الملائكة ومنهم (جبريل) عليه السلام . (فجبريل) رمز للقوة التى تصل الإنسان بالسماء وهو الروح الأمين ، وهو (برهان العناية) الالهية ، وهو رفيق الرسول محمد (ص) فى رحلة المعراج ، وهو الوحى المبشر بالرسالة إذ هو أول من حمل للرسول (ص) رسالة ربه السماوية . وقد استخدم شوقى شخصية (جبريل) عليه السلام فى أغلب المواقف استخداماً قصصياً يذكر فيه قصة الوحى والرسالة والإسراء والمعراج ، وهذه كلها حقائق معروفة وردت فى القرآن الكريم ، إذ لم يضف لها بعداً جديداً سوى أنه أوردها فى القصائد حتى تلائم المناسبة مثل ميلاد الرسول (محمد) (ص) يقول فى ذكرى مولد الرسول (ص) من قصيدته العظيمة (١٩١٢ م) :

⁽ه) انجيل برئابا (٦ : ٣) .

⁽١) قرآن كريم _ سورة المؤمنون (آية ٥١) .

۲) دیوان شوقی - ج ۱ ص ۲۹ .

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء (۱) السووح والملأ الملائك حوله للديسن والمدنيا به بشراء

(الهدى) اسم خلعه شوقى على الرسول (محمد) (ص) ، وهو أول من استخدم هذا الاستخدام وأول من أسماه (بالهدى) وأسماه (المختار) () أيضاً .

والروح الأمين (جبريل) عليه السلام من الملائكة ، وهو أول من حمل الى النبى (ص) الوحى وبشر بالرسالة السماوية ، وإليه يشير قوله تعالى : « نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين) (٢) .

ويشير شوقى الى حديث المعراج النبوى الذى كان فيه جبريل (عليه السلام) رفيقاً للرسول محمد (ص) في رحلته يقول:

العسرش تحتك سدة وقبوائسها ومناكب الروح الأميين وطاء (٢)

يشير شوقى الى تقريب الله تعالى الرسول (ص) وادنائه منزلة منه (العرش تحتك) والعرش هو سرير الملك ، ولكن شوقى أضافه الى الله تعالى على التشبيه بجعل العرش ظلة تظل الرسول وقوائم يقوم عليها على وجه التشبيه ، وقد كان الروح الأمين (جبريل) بصحبة الرسول (ص) حين عرج به فى السماء وارتقى وعلى سبيل الكناية جعل شوقى منكبى (جبريل) عليه السلام كالمهاد للرسول (ص) ، إذ الحمل على الكتف لايكون الا لمن يوليه العناية الكبيرة ، وتتكرر صورة جبريل (عليه السلام) على هذه الحال عند شوقى كما فى قوله :

لدى الباب جبريل الأمين ، براحه رسائل رحمانية النفحات (١) وقوله :

فسلسجسبسريسل جسيستسة ، ودواح وهسبسوط السي المشرى ، ارتسقساء أم)

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ص ۳۴ .

⁽۵) دیوان شوقی ــ ج ۱ ص ۳۹ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الشعراء (آية ١٩٣ : ١٩٤) .

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ ص ٣٩ .

⁽٤) ديوان شوقى ــ ج ١ ص ٩٨ ،

⁽ه) نفس المصدر السابق ... ص ٣٠ .

جبريل (ع) الوحى يحمل الرسالة السماوية من الله سبحانه وتعالى الى رسوله محمد (ص) وقد قابل شوقى بين المجيىء والرواح وبين الهبوط والارتقاء ، وهذه مقابلة مركبة أدت دوراً هاماً لأنها وحدة مركبة من عناصر متقابلة ومتضادة وضحت لنا المعنى.

ويقول من قصيدة (في سبيل الهلال الأحمر) :

جبريل ، هلل في السماء ، وكبر واكتب ثواب المحسنين وسطر (١١)

استخدم شوقى المطالع المحذوف فيها حرف النداء (يا) فبعث هذا الحذف الحيوية فى كامل القصيدة إذ أن النداء يساهم فى بنية القصيدة الداخلية ، وحذف حرف النداء أسلوب شائع فى شعره . وهو من خصائص المطالع ، فأكثر ما كان منه فى صدر البيت يتنزل المنادى بعد الحذف فى صدارة البيت فيبرز بذلك لفظه ويتوى به معناه ويعتبر هنا من باب التمجيد الدينى لدى شوقى . ومما يماثل هذا الموقف قوله :

(چبريل) ، أنت هدى السما ء ، وأنت برهان العناية (٢)

واستخدم شوقى شخصية (جبريل) عليه السلام فى ارسال تحيته لمصر من أسبانيا ، اذ لم تكن تحية عادية وانمأ كانت تحية مقدسة يحرسها (جبريل) . ويعمد شوقى الى توظيف صورته هذه ليعبر عن شوقه الى وطنه الحبيب شوقا قدسيا . يقول :

یاساری البرق یرمی عن جوانحنا بالله ان جبت ظلماء العباب علی حتی حوتك سماء النیل عالیة فقف الی النیل ، واهتف فی خمائله

بعد الهدوء ، ويهمى عن مآتينا (٣) نجائب النور محدودا (بجبرينا) على الغيوث ، وان كانت ميامينا وانزل ، كما نزل الطل الرياحينا

فالتحية ترسل مع البرق الى المحبوبين هى صورة بسيطة تقليدية شائعة فى الشعر القديم ، ولكن الجديد عند شوقى هو محاولته اسباغ السمو والتقديس على هذه التحية المرسلة الى مصر فجعل البرق كما لو كان قافلة تمضى على ابل نجيبة كريمة ، ولكن

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۱ ص ۱٤۱ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ٢٩١ .

⁽٣) نفس المصدر السابق سدج ــ ص ١٠٥ .

هذه الأبل انما هي من النور (نجائب النور) ومما زاد المعنى قدسية هو جعل جبريل (عليه السلام) هو الذي يحدو هذه الابل .

وكما أن شخصية (جبريل) عليه السلام كانت معادلا موضوعيا للقوة التى تصل الانسان بالسماء عند شوقى فان شخصية (عزرائيل) هى معادل موضوعى لقوى الفناء والموت التى تسحق الانسان وتهدد أمنه ، وللجهل الذى يقضى على الانسانية بصورة عامة ، ويقول شوقى من قصيدته عن الحرب العثمانية اليونانية (١) والتى قال عنها محمد حسين هيكل « اقرأ قصيدته العظيمة العامرة عن الحرب العثمانية اليونانية والتى مطلعها :

بسيفك يعلوالحق ، والحق أغلب وينصر دين الله أيان تضرب

اقرأ أيا من هذه القصائد التي قيلت قبل الحرب الكبرى ، أو اقرأ غيرها مما قيل بعد الحرب على اثر انتصار الأتراك على اليونان ، وانك لمؤمن حقا بأن هذه القصائد التركية هي أقوى قصائده عن الحوادث وأصدتها حسا وعاطفة » (٢)

يقول شوقى:

فمشل بناء الترك لم يبق مشرق تسظل مهولات البوارج دونه اذا طاش بين الماء والصخر سهمهما يسدده عرديل في ذي قاذف قذائف تخشى مهجة الشمس كلما

ومثل بناء الترك لم يبن مغرب (۳) حوائر مايدرين ماذا تخرب أتاها حديد مايطيش وأشرب وأيدى المنايا والقضاء المدرب علت مصعدات انها لا تصوب

رسم شوقى صورته هذه ليصف عجز السفن الحربية اليونانية عن أن تنال من تلك الحصون التركية ، ويرسم صورة عزريل وهو ملك الموت ورمز القوة والفناء،وهو يسدد هذا الرصاص بوجه العدو ، فهو كالمنايا يقبض أرواحهم أى يقتلون بالرصاصص كما يقبض

⁽١) ديوان شوتي ... ج ١ ص ٤٧ .

 ⁽۲) محمد حسنين هيكل ، مقدمة الطبعة الأولى ، الشوقيات - ج ١ - سنة ١٩٦١ - مطبعة الاستقامة بالقاهرة - ص ١٤٠ .

⁽۳) دیوان شونی ــ ج ۱ ص ٤٧ .

عزرائيل الأرواح . وقد استخدم شوقى الكناية هنا فكنى بعزرائيل عن الفناء والموت في صورته هذه .

وشبه شوقى (الجهل) بيدى (عزدائيل) لأن كليهما يؤدى الى الفناء ، يقول : الجهل لاتحيا عليه جماعة كيف الحياة على يدى عزديلا (١١) وفي البيت جناس ناقص بين (تحيا والحياة) .

٣ _ شخصيات منبوذة:

وردت فى شعر شوقى بعض الشخصيات التى ارتكبت خطيئة فحلت عليها اللعنة ، ويمكن التمييز بين نوعين من هذه الشخصيات ، النوع الأول : شخصيات حلت عليها اللعنة لتمردها على ارادة الله ، وعلى قمة هذا النوع يقف (الشيطان) ، والشيطان عند شوقى معادل موضوعى لقوى الشر والتمرد والخروج على الارادة ، ويتخذه رمزاً لذلك ويبنى ذلك على حقائق دينية مشتركة ، فهو عندما يصف علم الترك يرمز له بالملك أما أعلام الأعداء فرمز لها بالشيطان ، فالمحور مشترك عناصره زوجان متقابلان الملك والشيطان إذ يقول :

هذا الهلال الذي تحيون ليلته أبهى الأهلة عند الله ألوانا (٢) أراه من بين ألام الوغى ملكا وما سواه من الأعلام شيطانا ويستخدم شوقى شخصية ابليس أو الشيطان دمزاً للعصيان حتى في بعض أشعاره الغزلية معطياً لها صبغة قرآنية يقول:

۱۸۲ س با ۱ س س ۱۸۲ میوان شوقی س ج ۱ س س ۱۸۲ میوان

۲٤٧ - س ۲٤٧ ...۲٤٧ - س ۲٤٧ ...

⁽٣) نفس المصدر السابق ... ج ٢ ... ص ٢٩١ .

التفت شوقى الى قول الله تعالى : « الا ابليس أبى واستكبر » (۱) وتكررت صورة الشيطان عند شوقى بنفس الصيغة وهى رمز للعصيان ، فمن قصيدته التى نظمها بمناسبة ميلاد الأمير السابق محمد عبدالمنعم رمز لليأس بالشيطان الرجيم وجعل شخصية الممدوح (أملا شهابا) وقابل بين اليأس والأمل ، وبما أن الشهب هى التى تطرد الشيطان كما جاء فى القرآن الكريم من قوله تعالى : « فاتبعه شهاب ثاقب » (۱) ، فقد جعل شوقى ممدوحه أملا شهابا طارداً لليأس (الشيطان الرجيم) وقال تعالى : « وما هو بقول شيطان رجيم » (۱) .

يقول شوقى:

أرى مستقبلا يبدو عجابا وعنوانا يكن لنا كتابا (١) وكان « محمد » أملا شهابا وكان اليأس شيطانا رجيما

واستخدم شوقی شخصیة ابلیس كمعادل موضوعی لشخصیة المبغض الكاره ، فغی قصیدته التی نظمها بمناسبة حج الخدیوی (عباس حلمی) استخدم شوقی شخصیة ابلیس نموذجا یعادل به كل كارهی الخدیوی ومبغضیه وهذه من مبالغات شوقی فی شعر البلاط الخدیوی التی ترددت لدیه كثیراً ، إذ یقول :

ويرمون ابليس الرجيم فيصطلى وشانيك نيرانا من الجمرات (٥)

فابليس هو رأس الشياطين ، وهو الذى زين لآدم (عليه السلام) الخروج من البعنة ، وهو الذى تراءى لابراهيم (ع) حين هم بذبح ابنه تنفيذاً لما رأى فى منامه ، ورؤيا الأنبياء وحى ، لصده عن أمر ربه ، فرماه ابراهيم (ع) بجمرات سبع ، وهذا ما يفعله الحجاج (بمنى) تمثلا بما فعله ابراهيم (عليه السلام) ، وأنهم على سنن ابراهيم نابذين لما يوسوس به ابليس ، وشوقى جعل كل أعداء الخديوى يستحقون الرجم مع ابليس .

⁽١) قرآن كريم ــ سورة البقرة (آية ٣٤) .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الصافات (آية ١٠) .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة التكوير (آية ٢٥) .

⁽٤) ديوان شوقى ــ ج ٤ ــ ص ٢٢ ،

۱۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۸ .

أما النوع الثانى: فهى الشخصيات التى لم تحل عليها اللعنة بسبب تمردها على الشرائع والتعاليم وانما بسبب خطيئة أخلاقية لاتقبل التبرير، أو جريمة فى حق الانسان، فقد ارتبطت عند الشعراء فى التعبير عن جوانب الشر والجريمة والسقوط، ومن أشهر هذه الشخصيات شخصية المسيح الدجال الذى يأتى قبل قيام الساعة ليفتن الناس عن دينهم (١) ولكن شوقى لم يذكرها فى شعره انما ذكر شخصية ابليس وحدها.

الموروث التاريخي:

يلاحظ القارىء لشعر شوقى انه يكشف عن ثقافة تاريخية واسعة وعن ادراك ووعى بالعمق التاريخي للأمة العربية والاسلامية . واحساس شوقى بالمدرك الأساسى لكلمة التاريخ يتجلى كأوضح ما يكون في أبياته التي أوردهافي قصيدته التي تحمل عنواناً معبراً (تحلية كتاب) يقول :

غال بالتادیخ ، واجعل صحفه قلب الانجیل ، وانظر فی الهدی دب من سافر فی اسفاده واطالب الخلد ، ورمه منولا عاش خلق ومضوا ، ما نقصوا

من كتاب الله فى الاجلال قابا (٢) تلق للتاريخ وزنا ، وحسابا بليائى السدهر والأيام آبا تجد الخلد من التاريخ بابا رقعة الأرض ، ولازادوا الترابا

ولشوقى قصيدة طويلة أخرى (كبار الحوادث فى وادى النيل) (٣) تدل دلالة واضحة على مدى عمق احساسه بتاريخ وطنه وتراث أمته فهو يفخر بالتراث التاريخى الطويل لمصر ويقوم بدور روايته ، إذ يعرض للخطوط العامة لحركة التاريخ المصرى بشكل ينبىء عن مدى المامه بحوادث هذا التاريخ على مر العصور ، فهو يبدأ القصيدة بتقرير تفوق التراث التاريخي لأرض الكنانة :

قل لبان بني فشاد فعالي لم يجز مصر في الزمان بناء (١)

⁽١) صحيح الترمذي _ ج ١ _ ص ٧٨ وما بعدها .

⁽۲) دیوان شوقی ۔۔ ج ۲ ۔۔ ص ۱۸ .

۲) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۷ .

 ⁽١) ديوان شوتى - ج ١ - ص ١٨ .

ويأخذ في استعراض التاريخ المصرى في خطوطه العامة منذ الفراعنة مروراً بالغزو الهكسوسي سنة ١٦٧٥ ق . م . حتى الغزو الفارسي . ويستمر في استعراضه هذا حتى ظهور الاسلامي فتتجلى روايته هنا ممزوجة بشعوره العميق بالايمان الاسلامي:

أشـرق الـنـود فـي الـعـوالـم لـمـا بـشـرتـهـا بـأحـمـد الأنـبـيـاء (١)

والنور الذي يعنيه شوقي هنا ليس نوراً حقيقياً وانما هو نور الهداية والإيمان والعودة الى صفاء التوحيد ونقائه بعد أن عاد الناس يرتكسون في ظلمات الشرك منذ عهد عيسي (عليه السلام) . وإذا كان شوقي يعني هنا مولد رسول الله (ص) فان بشارة الأنبياء السابقين بظهوره واظلال دعوته لم تكن ملازمة لمولده بل تمت قبله بقرون طويلة . ولكن شوقى هنا يختصر الزمن فيجعل العالم يشرق ببشارة الأنبياء بمولده وكأن هذا النور قد امتد منذ تلك البشارة حتى مولده ولكنه نور يقطن اليه المؤمنون وغاب عن أنظار الكثيرين ممن حرفوا الكلم عن مواضعه من اليهود والمسيحيين.

ويسجل شوقى تاريخ مصر الاسلامية منذ فتحها عمرو بن العاص تحت راية الاسلام ، حتى يصل الى صلاح الدين ، وحركة الجهاد الاسلامية ضد العدوان الصليبي

يسوم سبار التصليب والتحامليوه ومشي التغيرب قبومته والتبساء (٢) بنههوس تبجلول فليها الأماني وقللوب تنشور فليها البدماء يعمرون البدمار ليلبحق وللنبا ويهدون بالتلاوة والصلبان

س وديسن المذيسن بمالمحسق جماءوا ما شاد بالقنبا البناء

ويسجل تاريخ المماليك ، والأتراك العثمانيين ، وقدوم نابليون بونابرت والحملة الفرنسية . وإذا ماذكر محمد على وأسرته ابتدأ المديح يظهر في أبياته . وهذه القصيدة تكشف بوضوح عن المكانة التي يحتلها التاريخ في تكوينه الثقافي ومدى امتزاج ذلك كله بشعوره الديني الفياض . ونلاحظ أن شوقي حتى في ذكره تاريخ العرب في الجاهلية يستقى ذلك من الأمثلة التي وردت في القصص القرآني من منظور ديني ، فهو حينما يصور الفتن الداخلية في مصر والمجاعة المتولدة عنها بحرب البسوس وبالسنين الصعاب السبع التي في قصة يوسف إذ يقول:

۲۱ دیوان شوتی _ ج ۱ _ ص ۲۱ .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۳۲ .

أمن حيرب البيسوس الى غيلاء يكاد يتعيدها سبعا صعابا (١) قال تعالى : « وقال الملك انى أدى سبع بقرات سمان يأكلن سبع عجاف »

وفي موضوع التاديخ نراه يقف بشكل لافت أمام أعلامه وكباد حوادثه ، ففي الهمزية النبوية يستعرض السيرة النبوية في خطوطها الهامة مِندُ ميلاد الرسول (ص) ، يقول:

ولىد الهدى فالكائنات ضياء وفيم النزمان تبسم وثنناء (٦)

وإذ يسرد لنا السيرة النبوية في اطار شعرى انما يلبى حاجة ثقافية قديمة متجددة في المجتمع الاسلامي ، تنشد معرفة سيرة الرسول عليه السلام . وقد شهدت عصور الثقافة الاسلامية كتابة السيرة النبوية وروايتها بشكل متكرد فهى تلبى حاجة المسلمين القارئين من ناحية وتشبع رغبة المؤلفين في التعبير عن حبهم لرسول الله (ص) .

وإذ أدرك شوقى حقيقة الوظيفة الحضارية للتاريخ ، فقد أشار في هذه القصيدة نفسها الى حاضر الأمة الاسلامية وما أصابها من الوهن والتمزق ، فذكر أن المسلمين قد ركبوا هواهم وتفككت عراهم ولم تعد الثقة تجمع بينهم ، يقول :

أدرى رسول الله أن نفوسهم دكب هواها والقلوب هواء (١) متفككون فما تضم نفوسهم ثقة ، ولا جمع القلوب صفاء رقدوا وغممرهم نعيم باطل ونعيم قدوم في القيدود بلاء

والحقيقة أن شوقى دائماً يعزو أسباب الوهن الاسلامي الحاضر الي عوامل أخلاقية بحتة ، يقول من قصيدة (العلم والتعليم) :

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتما وعويلا (٠) وقد وجد الشاعر في سيرة الخلفاء الراشدين كثيراً من المواقف التي استغلها للتعبير عن رؤيته لهذه السيرة ومدى ما يمكن أن يستغله في مديحه لخلفاء آل عثمان . إذ يتقدم

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ٦٤ ،

⁽٢) قرأن كريم _ سورة يوسف (آية ٢٤) .

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢١ : ٢١ .

 ⁽٤) ديوان شوقي ـ ج ١ ـ ص ٢١ : ٢١ .

⁽٥) ديوان شوقي ـ ج ١ ـ ص ٢٤٤ وما بعدها .

للمدوح بصحائف مشرقة من تاريخ الخلافة الاسلامية مسجلا بها القدوة الحسنة دغم ماشهدت من مواقف سلبية مثل ظروف مقتل الخليفة عثمان بن عفان . وقد شبه شوقى الخليفة العثماني في كثير من مواقفه بالرسول (ص) انطلاقاً من سيرة الرسول ، يقول : هـذا مـقـام أنـت فـيـه مـحـمـد أعـداء ذاتـك فـرقـة فـي الـنـاد (١)

وهذا دليل على حب شوقى للخليفة العثمانى وعلى أن الخليفة انما يستمد شرعيته وسياسته من روح الشريعة الاسلامية ، وبهذا استطاع شوقى ربط القيم السامية المشتركة بين ممدوحه من آل عثمان وبين أبطال التاريخ والخلفاء الراشدين ، إذ نفذ من خلال التراث ليسجل لنا فى هذا الشعر عالمه المرثى الذى يعيشه مع عالمه الذهنى الذى تصوره من الماض . ومن هذه القيم التاريخية جمع بين الخليفة عمر بن الخطاب (الفاروق) وعلى بن أبى طالب (أبى تراب) فى سياق واحد ليشبه الخليفة العثمانى (محمد رشاد الخامس) بهما تشبيها سريعاً مبتسراً ليصف الخليفة باستتباب الأمن وتحقيق السعادة للشعب مع تقى الخليفة :

نعمت شعوب الأرض تحت ظلاله (۲) ويهابه الأملاك في أسمالية (۰) (بمحمد) (۰) أولى ، وسمح خلاله قد جماليه الاسلام فوق جماليه

فكأنك (الفاروق) (*) في كرسيه أو أنت مثل (إابي تراب) (*) يتقى عهد النبي هو السماحة والرضا يابن الخواقين (*) (الثلاثين) (*) الأولى

ويعتبر هذا من شوقى اسرافا فى الاشارات والاعلام التاريخية فى قصيدة (عيد الدهر) التى كانت الابيات السابقة من ضمنها وهذا الأسراف لم يسبقه اليه شاعر آخر حتى المتنبى الذى أكثر من ايراد اشارات تاريخية وأسماء أعلام فى قصيدته التى قالها فى

⁽١) ديوان شوتي ــ ج ٢ ــ ص ٤٧ .

دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۹۹ .

⁽a) الفاروق : لقب عمر بن الخطاب .

⁽a) أبو تراب : كنية على بن أبى طالب .

⁽ه) الأسمال : الثياب البالية وأحدها سمل بفتح الميم :

⁽ه) محمد رشاد : الخليفة العثماني .

⁽ه) الخواقين : جمع خاقان ، وهو اسم لكل ملك من ملوك التوك .

⁽a) الثلاثين : هم آباء الخليفة العثماني الذين سبقوه للسلطة العثمانية .

مدح الفضل بن العميد ، ولكن هذه الأعلام والأسماء لم تزد عن سبعة مشهورة وهى لذلك لا تعتبر كثيرة اذا ماقيست بالأعلام التى أوردها شوقى فى قصيدة واحدة تزيدعلى خمسة وعشرين اسماً . ويؤدى هذا التزاحم فى القصيدة الواحدة عند شوقى الى خفاء المعنى الا على من نال حظاً من العلم ، واثارة من التاريخ وماأقل هؤلاء اليوم .

ومن تشبيهاته التى جمع فيها بين الماضى المتصور والحاضر المرئى هذه الصورة الشاذة النادرة التى شبه فيها الرغوة التى تعلو أفواه خيل الترك بالعرق المتصبب على فرس الرسول (ص) ، من باب الاشتراك فى القيم التاريخية السامية والتقريب بين الوضعين فى مستوى الرسالة والهدف على الرغم من المبالغة الواضحة فى القصيدة : تذكر الارض مالم تنسس من زبد كالمسكمن جنبات (السكب) (منسكب (۱)

ولم يترك شوقى من المخزون التاريخى حقبة الا أخذ منها ، من العصر الاموى الى العباسى ، اضافة الى ماسبق الاسلامى والجاهلى والفرعونى ، والعثمانى . وفى حديثه عن عصر بنى أمية وخلفائه مثل معاوية وهشام وعبد الملك بن مروان يقدم لنا آيات ثنائه واعجابه بخلفائهم منذ بدأت الوراثة بمعاوية وأولاده ، ثم يذكر لنا بعض النماذج والسلبيات التى وردت فى هذا العصر من منطلق دينى ، أو مواقف يشبهها بعالمه المرئى الذى يعيشه ، والملاحظ أن شواهد التاريخ فرضت نفسها على خيال شوقى فتكررت عنده لها نظائر كثيرة ، وكأنه وجد فى التاريخ مصدراً ومرجعاً يستشهد به ، كما وجد فيه بابا يتوارى وراءه اذا أراد نظم الشعر فى احداث عصره الضخمة الشائكة ، ففى قصيدة (بين الحجاب والسفور) التى مطلعها :

صداح يسامسلك السكسنسا د ويسا أمسيسر السبسلسبسل (٢) نوى أنفسنا أمام قصيدة دمزية ، يمكن أن تفسر تفسيرا سياسيا واجتماعيا ، بمعنى أن الشاعر يرمز بطائر الكناد وتنير أحواله الى موضوعات ومشكلات عامة في بيئته .

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ -- ص ٦٣

⁽٥) السكب : قرس من أقراس النبي (ص) .

۲) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۷۹ .

وقد استمد شوقی من التاریخ أمثالا ضربها مثل حادثة التحکیم (۱) بین الامام علی ومعاویة بن أبی سفیان عندما اختارا أبو موسی الأشعری وعمرو بن العاص ، و کانت الفتنة علی أشدها بین علی ومعاویة ، وما حدث بینهما من تحکیم فی (دومة الجندل) علی أثر الحرب العنیفة التی دارت بین علی ومعاویة فی صفین . وقد قارن شوقی بین العالم المتصور (معاویة وعلی) کما ذکرنا وبین العالم المرئی (ابراهیم الوردانی) وهذا السیاق المشترك (الظلم والحیلة) فی کلا الأمرین ، إذ تردد صدی عطف الناس علی الوردانی الذی أراد أن یجنب وطنه الکوارث السیاسیة ولکن الحیاة لاتکون للمستکین وانما هی للفاتك الذکی ، ویعرض بالذین یتخذون من القرآن والدین وسائل للوصول الی ماربهم ، یقول :

أسمعت بالحكميين في الإاسلام يوم (الجندل) (*). (T) في النفتنة الكبري، ولو لاحكمية لم تستعمل النفتنة الكبري، ولو الاحكمية لم تستعمل النفية الكبري، وقام كل مفسر مسؤول حتى إذا وسعت (معا وية)، وضاق بها عملي نزلوا عملي حكم القوي ، وعند واي الأحيل الأحيل الأحيل

وقد أورد شوقى هذا المثال ليشبه الفتنة التي حدثت عند مقتل بطرس غالى بالفتنة التي حدثت بين معاوية وعلى .

ويذكر شوقى مكانة الخليفة الأموى (معاوية) ، ويقارن بيعه وبين أشخاص الخلفاء الحاليين على الامتداد الزمنى وكأن التاريخ يصبح عنده مصدراً للمقارنه يستقى منه مايريد ، إذ يقول في قصيدة (تكليل أنقره وعزل الأستانة) :

⁽١) انظر الكامل في التاريخ _ ابن الاثير _ ص ١٦٨ _ ادارة الطباعة المنيرية درب الاتراك _ ج ١ _ مصر _ ١٣٥٦ هجرية .

۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۷۱ .

⁽o) (دومة الجندل) واحة وبلاة في جوف السرحان ، نزلها بنو كنانة ، بعث الرسول خالد بن الوليد لفزوها ٤ هُجرية / ٦٢٥ ، جرى فيها التحكيم بعد معركة صفين بين أنصار على وأنصار معاوية بشأن الخلافة .

ان النيسن توارثوك على الهوى بعد (ابن هند) (*) طالما كذبوك (١) لم يلبسوا برد النبى وانما لبسوك

ويشير شوقى فى هذين البيتين الى أن الخلافة منذ أيام معاوية بن أبى سفيان قد تحولت من جماعة لها امام يهتدى بهدى الشرع والسنة الى ملك عضوض يتوارث أبا عن جد ويهتم فيه الخلفاء بمظاهر الملك وأبهة السلطان أكثر مما يهتمون فيه بجوهر القيم الاسلامية . فنظرته هنا نظرة نقدية الى ماضى التاريخ الاسلامي منذ انتهاء عصر الخلفاء الراشدين . وعلى الرغم من اعترافه بعظمة بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين فانه لايخلى هذا الماضى من نقده إذ يقول أن القيم السامية التى كانت أساساً لاقامة كيان الأمة على عهد الرسول (ص) ومن تبعه من خلفائه الراشدين قد استحالت الى مجرد مظاهر أشبه ماتكون بما كان يصطنعه قياصرة الروم وأكاسرة الفرس!

وشوقى لايريد للخلافة أن تبتلى بمثل ما ابتليت به من حاكم فاسق معتوه (كيزيد) أو (كالحاكم بأمر الله) الخليفة الفاطمى اذ يقول : أو أن تزف لك الوراثة فاسقاً (كيزيد) (أو أو (كالحاكم) (أالمأفوك (الله) أو أو كالحاكم)

وفى قصيدة (الاسطول العثمانى) التى قالها وقد شاهد البارجتين اللتين اشترتهما الدولة العلية من المانيا ، وعز عليه أن يرى المسلمين فى أقطار الأرض قاعدين عن اعانة أسطول الدولة . وجه شوقى الخطاب فى مطلعها للسلطان محمد رشاد الخامس وجعله عز الاسلام . وهو هنا يتخذ من التاريخ مصدراً ، يقارن فيه بين ممدوحة الخليفة وبين الخلفاء من بنى عباس ، وكأن التاريخ عنده شاهد على مايقول ، فيتخذ من ترتيب الأحداث وذكر أسماء الخلفاء شاهداً على صدق قوله فى تصوير ممدوحة بالمقابلة بين صفاته

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۹۸ .

⁽ه) (أبن هند) : معاوية بن أبي سفيان .

دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۹۸ .

 ⁽٠) يزيد : بن الوليد من ملوك بنى أمية كان من أصحاب النسرق .

⁽a) الحاكم : هو الحاكم بأمر الله أحد الملوك الفاطميين في مصر كان فاسقاً مختبلا وكانت له بدع وضلالات يحمل الناس عليها فسراً .

وصفات أسلافه من خلفاء بنى العباس الذين يراهم قد أقاموا للناس حكما عادلا ، فيقول :

عرش النبى محمد جنباته نود ، ورفرفه الطهود غمام (۱) لما جلست سما وعز ، كأنما هارون وابناه عليه قيام

ومن الأعلام التاديخية الدينية والسياسية التى اعتمدها شوقى فى تصويره خلفاء بنى العباس ، مثل هارون الرشيد والأمين والمأمون ، والمعتصم والمنصور وبعض أبطال المسلمين ، مثل خالد بن الوليد وطارق بن زياد وصلاح الدين الأيوبى .

ومن آيات ثنائه على الخلفاء العباسيين مقارنته بغداد _ (دار السلام) عاصمة الخلافة العباسية (بروما)دار الشرائع بقضائها وقوانينها وخطبائها وشعرائها . وكان من عادة العومانيين أنهم إذا نزل بهم الأمر العظيم نفروا الى بعض أماكنهم العامة ، فخطبهم الخطباء ، وأنشدهم الشعراء ، وكان لفصاحة ألسنتهم في الناس تأثير عجيب ، ومع هذا فما دانو في قضائهم قضاء بغداد ، التي كان يقضى فيها بدين الله ، وهو أجل من أن يقاس به غيره ، ويوازن به ما سواه ، ولابلغوا في فصاحتهم شأو فصحاء الدولة العباسية الذين قالوا في كل باب فهزوا النفوس ، وخلبوا الألباب . يقول وهوي فخر ببغداد وما وضعت من دراسات في فروع الدين الحنيف وشريعته حتى لتسمو على روما وقوانينها :

دار الشرائع روما كلما ذكرت دار السلام لها ألقت يد السلم (۱) ما ضارعتها بياناً عند ملتأم ولاحكتها قضاء عند مختصم ولا احتوت في طراز من قياصرها على رشيد (۱) ، ومأمون (۱) ، ومعتصم (۱)

ولشوقى بعض المواقف التاريخية ، وذلك واضح فى مدى توظيف المشاهد وخلق العلاقات بين قديمه التاريخي وواقعه الحضارى فهو يستهل قصيدته (روما) بهذا الأمر :

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ٢٢٧ .

[·] ۲۰۵ س س ۱ ج ۱ س ص ۲۰۵ .

⁽ه) رشيد : هارون الرشيد .

⁽a) مأمون : هو عبدالله المأمون ابن هارون الرشيد الخليفة العباسي المشهود .

⁽a) معتصم : هو أبو اسحاق محمد المعتصم بن هارون الرشيد ، ولى الخلافة يوم وفاة أخيه المأمون .

فهذه الافتتاحية تنبهنا الى أننا سنشهد تجربة جديدة فى نوعها ، هى تجربة الاحساس الكلى بتاريخ الحضارة الانسانية .. وليس هناك بطبيعة الحال ما هو أعمق وأرحب من تجربة مثل هذه التجربة ، وهذا ماندركه ولاسيما حين يقول « ان للملك مالكا سبحانه » ولذلك فان ما ننتظره من الشاعر هو أن يحيى لنا تاريخ روما فى سطوتها وجبروتها وفى عزها وسؤددها . ونتظر منه أن يحيى الحضارة الرومانية فى شخصية روما ، قطب العالم القديم وسيدته لفترة من التاريخ ، فهل استطاع الشاعر ذلك ؟

ولكى نجيب عن هذا التساؤل ، ينبغى أن نحدد هدف الشاعر من قصيدته . والقصيدة إذا قسناها بمقاييس الشاعر العربى القديم ، الذى تأثره شوقى فى شعره اكتشفنا انها من نوع الوقوف على الأطلال الذى كان يتخذ فيه الشاعر القديم من المقابلة بين الماضى والحاضر وسيلة لتشخيص احساسه بجبروت الزمن وتغير أحوال الناس،أو بعبارة أخرى يتخذ من هذه المقابلة وسيلة للشكوى من الفناء الذى لايملك الانسان أمامه قوة تحول بينه وبين هذا الفناء . وقد اتخذ شوقى من المقابلة بين ماضى روما فى غناها وقوة جيشها . وتسلطها على الأمم القديمة واستعبادها لأبنائها وعصبيتها للجنس الرومانى وحياتها بكل ماكانت تحفل به من لهو غنى ، وبين واقع روما الذى يتمثل له فى صورتين احداهما هذه الآثار الباقية من تماثيل وبقايا قصور وغيرها مما يشخص هذا الماضى فى صورته التى آل اليها بعد غلبة الزمن عليه . والأخرى صورة روما الحديثة التى انتقلت فيها من رمز على الاستعمار والاضطهاد الدينى الى رمز على التسامح والبساطة .

لقداتخذ من هذا كله وسيلة للمقابلة بين الماضى والحاضر ، بين البقاء والفناء ، على طريقة الشعراء القدماء ، بخلاف بسيط يتمثل فى استخدامه للغة التاريخ وأحداثه استخداماً فنياً موحياً ، وبذلك يكون قد حقق غاية القصيدة المتمثلة فى الاحساس بوطأة الزمن وأثره فى حياة الناس ، تلك الوطأة التى ظلت هدفا يتغنى به الشعراء فى قصائدهم . ومعنى ذلك أن شوقى قد استطاع أن ينتزع من أغراض القصيدة القديمة غرضاً أساسياً هو الوقوف على الأطلال ليجعل منه وحده موضوعاً لقصيدة .

⁽١) ديوان شوقي - ج ١ - ص ٢٤٨ .

الصبر والاقدام فيه اذا هما قتلا فأقتل منهما الأحجام

فى البيت الأول مقابلة بين (اليأس) و (الرجاء) ، و (خلف) و (أمام) ، وهذا التقابل الى جانب أثره الدلالى فهو يخلق نوعاً من التلائم يتيح لموسيقى البيت أن تتأكد وتتدعم ، بتناسق حركة المعنى وانتظامها والى جانب ذلك فان هذا التضاد والتقابل أكسب الصورة قوة تعبيرية وشحنة عاطفية هائلة .

وقد تولد لدى شوقى من هذا الموقف التاريخي معنى جديد فمن الواضح ان الاشارة هنا الى الخطبة المعروفة لطارق بن زياد (عند فتح الأندلس) وهي التي يقول فيها (أين المفر؟ العدو أمامكم والبحر من ورائكم) فعبر شوقى عن هذا المعنى تعبيراً جديداً فجعل لقاء العدو وهو فاتح باب الأمل وجعل البحر الذي خلفوه من وراء ظهورهم رمزاً لليأس، وقد وفق شوقى في هذا الاستغلال للموقف التاريخي القديم توفيقاً عظيماً، فقد كان الأتراك يقاتلون البلغار وقد تركوا البحر وراء ظهورهم وكان نهوضهم لقتال العدو واستبسالهم في حربه هو الذي فتح أمامهم أبواب النصر بعد أن خلفوا الخوف واليأس من ورائهم.

كذلك ينص موقف البطل (خالد بن الوليد) الذى شبه شوقى به (شكرى)بطل أدرنه المدافع عنها أثناء شهور حصارها وحربها مع البلغاد ، يقول :

عرض الخلافة ذاد عنه مجاهد في الله ، غاز في الرسول ، همام (١١)

عشمان في برديه يمنع جيشه (وابن الوليد) على الحمى قوام علم الزمان مكان (شكرى) () ، وانتهى شكر الرمان اليه والإعظام.

ونود أن ننوه الى حسن استغلال شوقى لأسماء الشخصيات التاريخية الاسلامية وايحاءاتها عينما شبه شكرى بطل (أدرنة) في قتاله للبلغار من أجل حماية خلافة

⁽a) الرشيد : هارون الرشيد الخليفة العباسي .

⁽ه) هشام : هو ابن عبدالملك أحد خلفاء بني أمية .

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۲۳۸ .

⁽٥) (شكرى) : هو بطل أدرنة وقائد حاميتها الذى تولى الدفاع عنها أثناء شهور الحصار .

ولنقرأ هذه الأبيات:

دولة في الشرى ، وأنقاض ملك مزقت تاجه الخطوب ، وألقت طلل ، عند دسم طلل ، عند دسم وتحاثيل كالحقائق ، تزدا وبقايا هياكال وقصود

بلد كان للنصارى قتادا

رومة الزهور في الشرائع ، والحكمة في الحكم ، والهوى ، والمجانة

هدم الدهر في العلا بنيانه (۱) في التراب الذي أرى صولجانه كتاب محا البلي عنوانه د وضوحا على المدى وابانة

بىيىن أخبذ الببلى ودفيع البمشانية

صار ملك القسوس ، عرش الديانة

فنى هذه الأبيات تلعب المقابلة بين الماضى والواقع دوراً كبيراً فى تجسيد احساس الشاعر بسطوة الزمن وقسوته ، وهى مقابلة تذكرنا بأشعار المتنبى الذى كان يحرص على أن يتخذ منها وسيلة لصياغة حكمة بالغة تلخص فلسفته فى الحياة والناس .

ومن بين أبطال التاريخ الذين كثرت اشارات الشاعر اليهم في قصائده (خالد بن الوليد) و (طارق بن زياد) ولهما مواقف معروفة ، وقد استلهم شوقي من هذه المواقف التاريخية ليصور حاضره المرئي ، ففي سنة ١٩١٢ جاءت الأنباء بغلبة البلغار على مدينة "درنة العثمانية وانتصارهم عليها في الحرب وهذا مما حز في نفس الشاعر ، فقابل بين موقف الأتراك بموقف البطل (طارق بن زياد) بطل الأندلس المعروف الذي عبر البحر ليقاتل الأعداء (حسب الروايات التاريخية) ، فأمر فأحرقت السفائن ثم خطب في الجيش وقال : « ان البحر وراءكم والعدو أمامكم » . والبحر خطر عظيم لجهل الجيش العربي به فاذا نكص الجندي عن القتال وقع بين عدوين ليس منهما غير الهلالك ، فالترك بين الياس والرجاء في موقفهم في حربهم مع البلغار ، يقول :

وقف الزمان بكم كموقف (طارق) اليأس خلف ، والبرجاء أمام (٢)

۲۵۲ : ۲۵۱ موتی _ ج ۲ _ ص ۲۵۱ : ۲۵۲ .

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۲۳۸ .

(آل عثمان) ب (خالد بن الوليد) بطل فتوح الشام في ظل الخليفة الراشد (عثمان بن عفان) بن عفان) فقد وفق شوقي هنا حينما أشار الى أن الخليفة الثالث (عثمان بن عفان) وهو بعيد عن ميدان المعركة (ملتفع ببردة) في المدينة المنورة متابعاً فتوح المسلمين وملقياً بأوامره الى قواده ، بينما كان (خالد بن الوليد) يقود غمار المعارك تماماً كما كان يفعل القائد (شكرى) وهو يحارب من أجل رفع لواء الخلافة الاسلامية ، وكأن اسم (عثماني) كان هو الرابطة بين هاتين الصورتين اللتين تفصل بينهما قرون طويلة ولكن يجمعهما خدمة القضية الاسلامية والتغنى ببطولات قوادها . وهذه ظاهرة شاهدناها كثيراً في شعر شوقي ومردها الى حسن المامه وسعة اطلاعه على أحداث التاريخ الاسلامي القديم .

ومن تاريخيات شوقى ما جاء فى قصيدته (الرحلة الى الأندلس) وهى التى احتذى فيها سينية البحترى فى وصف ايوان كسرى ، ونستطيع أن نقول عن هذه القصيدة أن شوقياً بلغ فيها من حيث الاحساس بجلال التاريخ الاسلامى وعظمة الحضارة الاسلامية وانفعاله بها انفعالا وجدانياً نابعاً من حبه لعقيدته وغيرته عليها ودرجة عالية من التجويد الفنى ، وتلك هى الحقيقة الجديدة فى شعر شوقى أو التحول الجديد نتيجة للمعاناة التى عاناها من جراء نفيه الى الأندلس ومن هنا كان لهذا الحب تأثيره العميق فى انطلاق خياله مُفعماً بعاطفة حية . واعية قادته الى تصوير احساسه بروعة الآثار الاسلامية فى الأندلس تصويراً يكشف عن عمق افتتانه بماضى الأندلس . فأبدع من الصور والرموز ماتميز من حيث الصبغة البيانية بلون من الجمال تعلوه مسحة خفيفة من الطرافة والقوة .

وقد استهل شوقى وصفه للحمراء بقوله:

من (لحمراء) جللت بغباد الدهر ، كالجرح بين بواوونكس (١٠) كسنا البرق ، لو محا الضوء لحظا لمحتها العيون من طول قبس

ثم يأخذ الشاعر في التنقل بين الآثار ويقف لحظات أمام كل أثر لينظر اليه ويتملاه ويستقرئه ماضيه . ثم يعبر عن احساسه بما شاهد وبما يجد أنه خير وصف له . . فهو يقول عن حصن غرناطة ودار بني الأحمر :

⁽۱) دیوان شو**ت**ی _ ج ۲ _ ص ۵۰

ويقترب شوقى من ساحة الحضارة الأندلسية بقوله:

مشت الحادثات في غرف (الحمراء) مشي النبعي في دار عرس (١) هنكت عزة الحجاب ، وفضت سدة البياب من سمير وأنس

هنا لباب الصراع التاريخى الذى نشب بين الحضارة العربية والحضارة الغربية ، وجاء اللباب بديعاً وعميقاً بغير شك ، يحدث فوق أطلال القصر من سحب الأسى التى تصيب الوجدان بغصة الحسرة والألم ، فالبيتان متكاملان فى تصوير خلاصة الصراع التاريخى وينبضان بمشاهده التى تستنفر الشعور الذى يحس ويدرك وتستنفر الخيال الذى يصور ما أحس الشعور وأدرك .

وعندما يذكر شوقى الساحة التى كانت ترابص فيها خيول الملوك والأمراء والقادة ، يقول بأنها أصبحت هى الأخرى آثاراً وأطلالا متكاملة مع القصود التى هجرها فرسانها : عبرصات تخلت الخيل عنها عنها واستراحت من احتراس وعس (٥) (٢)

ووصفه لقصر الحمراء عامة يقوم فى أساسه على المقابلة بين ماضى هذا القصر وواقعه ، بل نستطيع أن نلمح فى هذا الوصف حرص شوقى على أن يمزج الماضى بالحاضر مزجاً يخلص منه الى تجسيد أحاسيسه بمأساة العرب فى الأندلس من خلال تجسيده ما آل إليه أمر هذا القصر ، قصر الحمراء . فهو يتخذ من ماضيه رمزاً على قوة العرب واتساع وعظمتهاحضارتهم فى الأندلس، كما يتخذ من وصف ما حل بهم من خراب رمزاً على واقع العرب عامة ومأساتهم فى الأندلس خاصة . ولم يعبر شوقى عن أى من هذين الرمزين تعبيراً مفرداً وانما مزج، كما قلت بين الماضى والحاضر مزجاً ممتعاً فهذا القصر الذى كان يحفل بالحركة ويكثر عليه الوافدون وتمتلىء مجالسه بالأنس والسمر قد خلا من ذلك كله ، فلا أنيس ولا وافد الا من جاء للتفرج عليه وتذكر الماضى من خلالة .

وقد صور نهاية ملك المسلمين في الأندلس وتسليم أبي عبدالله مفاتيح المدينة للملكين الكاثوليكيين، ثم خروج موكبه الحزين الصامت ليتخذ منفاه في المغرب:

⁽۱) دیوان شوقی _ ج ۲ _ ص ۵۱ .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ١ه .

⁽ه) عس : طاف بالليل يحرس الناس ويكشف أهل الريبة .

هذا هو الجو العام الذى يحيط بالحصن ودار بنى الأحمر ، فكل من يشاهد آثارها يخيل إليه أن كل ما بهما من صروح وعمد وغرف وتماثيل ومصورات وكأنها حشد من الناس أسكرهم عمر الزمان فاذا هم بين غافل وكأنه فى نعاس عميق وبين متفتح العين فى تحفز واع فطن . ويدهش الشاعر شوقى بروعة منظر الثلج الذى توج بعض القصور وكأنه أوشحه من القطن الناصع البديع . وتصور خياله ان مطارف الثلج فى بياضها تشبه بياض الشيب الذى يذكر بالموت أما هذا المشيب الذى يجلل القصور فهو عجيب .. انه لايعرف الموت وكأن الزمان قد نسيه أو أنه عجز عن أن يطويه :

جلل الثلج دونها رأس (شيرى) فبدا منه في عصائب برس (۱) ، سرمد، شيبه ، ولم أر شيبها قبله يسرجي البقاء وينسي

وقد نجع شوقى فى أن ينمى احساسه بمناظر قصر الحمراء والحصن وغيرهما من الآثار الداخلة فيهما أو الملحقة بهما وذلك بتصويرها من خلال اطار المناخ الطبيعى الذى كانت عليه ساعة مشاهدته لها . لينمى احساسه بما يستخرج منها ألفة أو وحدة تضفى أصباغاً من الجلال والروعة على الآثار ، وبذلك جعل للثلج وبياضه صلة انسانية بالتاريخ وبالزمان وحروفه وآن يشترك الاثنان معاً فى تجسيد العلاقة التاريخية بين الحصن ودار بنى الأحمر من ناحية وبين كل من الثلج والمشيب من ناحية أخرى .. إذ أن ايجاد أو ابداع تلك الصلات لخليق بأن يطلعنا على مشاهد فنية حية تتفاعل عناصرها مع تفاعل الاحساس ليزيدانا متعة بجمال الآثار وعظمة الحضارة الاسلامية بالأندلس .

⁽١) نفس المرجع السابق .

⁽ه) ندس : النهم

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۵۰ .

⁽ه) عصائب برس: بيض كالقطن .

آخب العهد بالجزيرة كانت فتراها ، تقول : راية الجيش ومفاتيحها مقاليد ملك خرج القوم في كتائب صم ركسوا بالبحاد نعشا وكانت

بعد عرك من التزمان وضوس (٠) (١) باد بالأمس بين أسر وحس باعها الوارث المضيع ببخس عن حفاظ ، كموكب الدفن خيرس تحت أبائهم هي العرش أمس

فقد رسم صورة حزينة لأبى عبدالله وقد سلم مفاتيح مدينته أى ملك أبائه الى عدويه وخرج في ذلة بجيشه وكأنه يشيع جنازةاودكب السفن هارباً الى منفاه وكأنه قد حمل على نعوش كانت بالأمس عروشاً لآبائه . وقد حرص شوقى لتصوير هذه اللحظة الحزينة في تاريخ الأندلس على استغلال المقابلة بين الأمس والحاضر استغلالا لغوياً ومعنوياً فصنع منها صورة مشجية جسدت مأساة الأندلس ممزوجة بأحزانه عليه .

ولعل هذه الأبيات في تصوير مأساة السقوط الأخير هي أجمل ما في قصيدة شوقى ، فنيها حياة لانراها في أوصافه السابقة .

« ويستخلص شوقي كعادته من المأساة موعظة خلقية حول سياسة الممالك وتدبيرها وما تنتهى اليه حينما تقبض على مقاليدها يد حمقاء وضيعة » (٢):

رب بان لسهادم ، وجسموع لمشت ، ومحسن لمخس (۲) امرة الناس همة ، لاتأتى لجبان ، ولا تنسنى لجبس (٥) وإذا ما أصاب بنسيان قدوم وهمى خملق ، فانه وهمى أس

وكما يكرد شوقي دقم أسماء الخلفاء فانه يكرد ذكر الأماكن الاسلامية بما لها من دلالات مقدسة ، فهي صورة من صور الدين ترتبط بشعائره وترتبط بالعبادات والتقاليد

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۲ ــ ص ۵۱ .

⁽a) ضرسه الزمان : اشتد عليه .

⁽٢) فصول ... الأندلس في شعر شوقي ونشره ... د . محمود على مكي ... ص ٢٠٠ ... المجلد الثالث ... العدد الأول ... سنة ١٩٨٧ م .

⁽٣) ديوان شوتى ــ ج ٢ ــ ص ٥١ : ٥٠ .

⁽ ا جبس : جبان .

الدينية ، وللناس تجاه هذه الأماكن كثير من المشاعر الدينية التي تشدهم إليها إذ يقول في ذكر يثرب ومكة ومايرتبط في سياتهما من الطهر:

يــدانـــى ثــراهــا ثــرى مــكــة ويـقـرب فى الطهـر من يـثـرب (١١) ويقول من قصيدة (البردة) :

هناك أذن للرحمن ، فامتلأت أسماع مكة من قدسية النغم (٢)

الدعاء لله سبحانه وتعالى بهذا (النغم القدسى) الطاهر المنزه عن كل تطريب وايقاع شعيرة من شعائر الدين تقام فى هذا المكان المقدس (مكة) الذى تهفو إليه نفوس الناس ، وهو حين يتحدث عن تاريخ الأماكن الاسلامية يقوم بربط مكانة الذى يتحدث عنه من أنبياء وخلفاء وطبيعة نسبتهم الى هذه الأماكن المقدسة ، فهو حينما يذكر الرسول (ص) واقامته فى حراء الليالى والأيام فى بطحاء مكة ويرتبط هذا الذكر بالقدسية ونسبة الرسول (ص) الى هذا المكان المقدس ، يقول :

كم جيشه وذهاب شرفت بهما بطحاء (٥) مكة في الاصباح والغسم (٥) (٦)

وشوقى مشغول بمكة ويثرب كانشغاله بعرفات إذ يقول من قصيدة (نجاة) التى نظمها يهنىء فيها الخليفة من قذيفة ألقيت عليه وشاء الله النجاة منها سنة ١٩٠٥ م : يكاد يسير البيت شكرا لربه اليك ، ويسعى هاتفا عرفات (١) (١)

ويربط شوقى بين العتيق (البيت الحرام) وبين الأزهر الشريف فى سياق واحد وهى مكانتهما الطاهرة (فالعتيق مثابة) ، (والأزهر كوثر) ينهل منه الناس العلم بلا حدود ، ونلاحظ هنا هذا النفس القرآنى إذ قال تعالى : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا · » ()

⁽٢) ديوان شوتي ـ ج ١ ـ ص ١٩٦ .

⁽۳) دیوان شوتی - ج ۱ - ص ۱۹۰ .

⁽ه) البطحاء : الميل الواسع فيه دقاق الحصى .

⁽٥) الفسم: الأمساك وظلمة الليل .

⁽٤) ديوان شوتي ــ ج ١ ــ ص ١٢ .

⁽٥) عرفات : مكان على متربة من مكة ، الوتوف به ركن من أركان الحج .

⁽٥) قرآن كريم ــ سورة البقرة (أية ١٢٥) .

وقد يتجاوز شوقى الأسماء أو الأماكن الاسلامية بما لها من دلالات دينية مقدسة الى الأحداث الاسلامية ذاتها ، وهنا غالباً ما يكون الشاهد وثيقة تاريخية لها أهميتها ودلالتها على صدق مايقول ، والموقف يعتمد أساساً على مدى علاقة الشاعر بالتاريخ أو بمعنى أدق على البعد الحقيقى لثقافته التاريخية من وحى أحداث المجتمع الاسلامى فى الماضى ومعارك اسلامية دارت فى زمن الرسول والخلفاء الراشدين ، وقد اتخذ شوتى (غزوة بدر) بمدلولها التاريخى والاسلامى مثلا دينياً لانتصار المسلمين على الشرك بالتأييد الالهى ليدخل ذلك فى مقارنة مع حاضره وما تدور به من أحداث ، إذ يقول من قصيدة (أيها النيل):

فتح الفتوح ، من الملائك رزدق (٥) فيه ، ومن أصحاب بدر) زردق (١١) يبنون لله الكنانة بالقنا والله من حول البناء موفق

فيصود نزول الاسلام مصر واستضاءتها بنوره . وليس فى دفاع شوقى عن الفتح الاسلامى لمصر شىء من الخيال أو المبالغة ، لأن العرب فتحوا مصر ، فنقلوا إليها الدين واللغة ، وسرعان ما أقبل المصريون على الاسلام وعلى اللغة العربية ، ولم تكد تنقضى بضعة أحقاب حتى صادت مصرحصناً من حصون الاسلام والعربية ، وهؤلاء الفاتحون الذين بنوا مصر برماحهم وبتأييد من دبهم ، حادبوا فى نصرة الحق ، وفى هذين البيتين نلاحظ! بروز مقاطع الجملة الشعرية اضافة الى الوقع الموسيقى ، وهذا ما لاحظناه عند قراءة القصيدة كلها بالاضافة الى توظيف الاستفهام عنده . وهذا نوع من خلق التطريب الموسيتى الذى استخدمه شوقى لنفى الرتابة والجمود وخلق تجانس صوتى بين الكلمات كنوع من المظاهر الأسلوبية عنده .

عقد شوقی وجه شبه بین (أهل بدر) وهم أول الغزاة مع الرسول محمد (س) ، وبین النوابغ من العلماء ، إذ قال من قصیدة فی رثاء عثمان باشا غالب الذی کان طبیباً نابغة وعالماً بالنبات یشار الیه بالبنان عندما توفی فی باریس سنة ۱۹۲۰ م ، یقول :

ان السنسوابسغ (أهسل بسد د) ما لهم من سيئات (۱)

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۷۳ .

⁽a) رزدق : أصل الكلمة فارسية ... أى الصف من الناس .

⁽٢) ديوان شوقي ـ ج ٣ ـ ص ٥٠ .

وعلى الرغم من اجادة شوقى فى استغلال المواقف التاريخية وتوظيفها فى شعره فانه قد كان بعيداً عن التوفيق فى بعض المواضع كما نرى فى اشارته الى شهداء بدر فى مرثيته (لعثمان غالب) ، ونحن نخالف شارح الديوان والمعلق عليه حينما أشاد بهذا البيت فقال (أهل بدر) هم أول الغزاة مع محمد (ص) شبه النوابغ بهم ، ووجه الشبه بينهما هو سبق كل منهما لاحراز أسمى مراتب الشرف والرفعة .. وهذا نوع من وجه الشبه لم نر شاعراً فطن إليه قبل شوقى ، فعلى الرغم من اعجاب هذا الشارح بذلك النوع من وجه الشبه الذى لم يفطن إليه شاعر قبل شوقى ، فاننا نراه أمراً لا معنى له ولا نرى مبرراً للجمع بين وفاة طبيب عظيم وعالم نبات وبين استشهاد أبطال معركة بدر ، أما النبوغ الذى أشاد إليه شوقى فهو وجه شبه واه الى أبعد حد ، والقصيدة بوجه عام من أقل مرثيات شوقى قيمة وحظاً من صدق التجرية الشعرية .

وقد تظهر المؤثرات الاسلامية أكثر وضوحاً عند شوقى حين يستعين بوقائع من ماضى التاريخ الاسلامى كما مر فى (غزوة بدر) فهو اذ ذاك يستخرج من ذاكرته التاريخية مامر فى هذه الغزوة ، ويتكرر الموقف معه حين يذكر جرحى (خيبر) اذ يقول من قصيدته فى (سبيل الهلال الاحمر) وذلك فى سياق واحد وهو المقارنة بين جرحى خيبر فى عهد الرسول (ص) وهذه المعركة مشهورة فى التاريخ (١) وبين المجاهدين فى سبيل الوطن ، ولاتخفى جهوده فى جمع التبرعات لجرحى الهلال الاحمر وتضميد الجراح وتخفيف الالآم والقيام بالاسعافات الأولية الضرورية فى الحوادث ، يقول :

فى أعين البارى ، وفوق يمينه جرحى نجلهم ، كجرحى خيبر (١)

ويؤكد شوقى وعيه التاريخى بقوله: « والشعر ابن أبوين: التاريخ والطبيعة » (٢) ، فالتاريخ عنده له مفهوم خاص فقد اتسع ليشمل الكون والطبيعة والرسالة الاجتماعية والحضارات عامة ، فالتاريخ بالنسبة اليه كالمستودع للنظام الأمثل ، وكان حاضراً في وعي شوتى يتمثله حيا في شعره ويصور أحداثه ورجاله تصويراً صادقاً يثير التقدير والاعجاب ، وقيمه تجسدت في صور كثيرة حفل بها ديوانه ٤ الى جانب ذلك تاريخ الأتراك بحروبهم وانتصاراتهم ، وخلفائهم ، ومآثرهم تنطق به صوره ،

⁽١) حياة محمد _ هيكل _ ص ٣٩٣ _ دار المعارف بمصر . الطبعة السادسة عشوة _ ١٩٨١ م .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٥٠ .

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ٢٥٠٠ . مقدمة قصيدة روما .

وكأنما التاديخ أمامه خزانة مفتوحة ينتقى من جواهرها مايشاء ، الاعلام واسماء الاماكن والإجداث يستحضرها مجرد استحضار سريع خاطف فيظهر وجه الشبه أحياناً واضحاً وأحياناً مفتعلا ولكنه على كل حال يدل على اجلال شوقى لهذا التاديخ ومحاولة تذكير سامعيه به فى كل مناسبة ، وكانت حاجاتهم شديدة الى تذكر هذا التاديخ فى كل أزمة حاضرة وما أكثر أزبات المسلمين المحدثين .

ولا يكتفى باثارة الصور التاريخية ، واستدعائها ووصف آثارها ، وانما يتجاوز ذلك الى استخدام دلالتها ومشاهدها وخاصة ما كان منها مذكورا في القرآن الكريم في عقد الكثير من الصور التي تعبر عن الطبيعة والمشاعر الذاتية وان كانت من غير التاريخ الاسلامي ، فالطبيعة في جمالها تشبه بلقيس وابن داود .

يقول:

کشف الغطاء علی (الطرول) وأشرقت شبهتها (بلقیس) فوق سریرها أو (بابن داود) وواسع ملکه هموج الریماح خواشع فی بابه

منه الطبيعة غير ذات ستار (۱) في نسفسرة ومواكسب وجوادى ومعالم للعرز فيه كبار والطير فيه نواكس المنقاد

(تشبيه معكوس) .

ولكن (بلقيس) لم تذكر في القرآن الكريم باللفظ وانما وردت الآية كما يلى : « فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين ، انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم » (٢)

وقد وليت بلقيس أمر اليمن كله ، ولها ملك عظيم أورد القرآن الكريم قصة اسلامها مع النبى سليمان ... « وسليما ابن داود عليه السلام ملك من ملوك بنى اسرائيل أتاه الله النبوه واتسع ملكه وتوافرت له أسباب العظمة ومظاهر الأبهة ، وقد حصه الله بخصوصيات خارقة للعادة ، فقد علمه منطق الطير وسخر له الربح كما سخر الجن تقضى حاجاته ،

۲۷ سوان شوتی - ج ۲ – ص ۲۷ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة النمل _ آية ٢٣

وتصنع له العجائب » (١) ، قال تعالى : « وودث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطيبر وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين » (٢) .

ومن الظواهر الواضحة فى شعر شوقى التاريخى أنه فى كثير من الأحيان لا يصور لنا تجربة حقيقية انفعل بها وانما وقف عند كونه استاذاً وواعظاً ، فهو فى كثير من تأملاته التاريخية يختمها بتوجيه نداء الى سامعيه أو قارئيه على نحو تقريرى وعظى يجعله أقرب الى الأستاذ المدرس منه الى الشاعر الحقيقى ، بل هو يصرح فى بعض الأحيان بأنه لا يقدم هذه الاشارات التاريخية إلا من أجل العظة أو استحثاث همم المصريين الى التمسك بماضيهم والمسلمين الى تذكر أمجادهم الماضية فى نبرة خطابية خالصة ، يقول من قصيدة (على قبر نابليون) :

بعد العهد ، فهل يعتبرون ؟ (۲) كيف من تاريخهم لايستحون ؟ قم تأمل : كيف صادتك المنون ؟

عـظـة قـومـى بـهـا أولـى وان هــذه الأهــرام تـاريـخـهـم يا كثير الصيد للصيد للعلا

0 0 0

الموروث الأدبى:

من الطبيعى أن يكون الموروث الأدبى هو الأقرب الى نفوس الشعراء ، ومن الطبيعى أيضاً أن تكون شخصيات الشعراء من بين الشخصيات الأدبية هى الألصق بنفوس الشعراء ووجدانهم ، ولا غرابة أن تكون شخصيات الشعراء من أكثر الشخصيات ذيوعاً فى التراث الأدبى والتأثر به . وكان لابد لشوقى فى أن يرفد موهبته الشعرية بمدد لاينقطع من شعر التراث ونثره ، وأن يتخطى ماتراكم حوله من رواسب التقليد فى عصره وفى العصور السابقة القريبة منه ويتجاوز ذلك كله الى الينابيع الصافية والعماذج المشرقة فى عصر الأصالة الزاهية .

 ⁽۱) معجم الألفاظ والاعلام والقرآنية ــ محمد اسماعيل ابراهيم ــ القاهرة ــ دار الفكر العربي ــ ۱۹۹۸ م ــ
 ص ۲۵۱ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة النمل _ (أَية ١٦) .

۲۰۹ : ۲۰۸ : ۲۰۸ : ۲۰۹ .۲۰۹ : ۲۰۸ : ۲۰۹ .

وكان له فى اتصاله بشعر التراث ونثره موارد استقى منها ، أشار اليها بعض معاصريه وخاصة مصطفى صادق الرافعى الذى قال : « والكتاب الأول الذى داض خيال شوقى ، وصقل طبعه ، وصحح نشأته الأدبية ، هو بعينه الذى كانت منه بصيرة حافظ .. أى كتاب (الوسيلة الأدبية) للمرصفى . وليس السر فى هذا الكتاب ما فيه من فنون البلاغة ومختارات الشعر والكتابة ، فهذا كله كان فى مصر قديماً ولم يغن شيئاً ولم يخرج لها شاعراً كشوقى ، ولكن السرما فى الكتاب من شعر البارودى لأنه معاصر ، والمعاصرة اقتداء ومتابعة على صواب ان كان الصواب ، وعلى خطأ ان كان الخطأ .. واكب البارودى على ما أطاقه وهو الحفظ من شعر الفحول .. وكانت فيه سليقة فخرجت مخرج مثلها فى شعراء الجاهلية والصدر الأول من الحفظ والرواية ، وجاءت بذلك الشعر الجزل الذى نقله المرصفى .. وبهذا ابتدأ شوقى وحافظ من موضع واحد وانتهى كلاهما الى طريقة غير طريقة البارودى . تحول بهذا الشعر لا الى طريقة البارودى . ولكن تحوله كان عن طريقة معاصرية من أمثال الليثى وأبى النصر وغيرهما . فترك الأحياء وانطلق وراء الموتى فى دواوينهم التى كان من سعادته أن طبع وأكثير منها فى ذلك العهد : كالمتنبى وأبى تمام والبحترى والمعرى » (۱)

وقال عز الدين التنوخى : « تخرج شوقى فى اللغة على الأستاذ النابغة المرصفى ماحب (الوسيلة) وكان أحب الشعراء إليه ــ كما أجاب به سائلا ــ هو المتنبى ، قال ما نصه : وأنا أعده أستاذى الأول ، ثم يلى المتنبى ابن الرومى . ومن ذلك نستنتج أن لغة أمير الشعراء قد تأثرت كل التأثر بلغة نبى الشعراء أبى الطيب المتنبى .. وتأثرت بعده بلغة ابن الرومى ، ثم بلغة من عارضهم من فحول الشعر وصاغة القريض كالبحترى الذى عارضه فى سينيته ، والحصرى فى داليته ، والبوصيرى فى البردة والهمزية ، وابن زيدون فى أندلسيته النونية ، وأمثالهم .. وانما تأثرت لغة شوقى بمعارضة قلائدهم المشهورة لأن المعارضة تدعو الى المضارعة » (*)

⁽١) ذكرى الشاعرين _ أحمد عبيد _ ص ٤٤٧ / ٤٧١ _ المكتبة العربية بدمشق _ سنة ١٣٥١ هجرية .

⁽٢) ذكرى الشاعرين _ أحمد عبيد _ ص ٣٩٣ .

وقد أكثر الباحثون من الاشارة الى تأثر شوقى بالبارودى والمتنبى والبحترى وأبى تمام ، وتتبعوا أبياته التى رأوا أنه أخذ ألفاظها ومعانيها وصورها منهم (٢) ، وعنوا عناية خاصة بتتبع تأثره بالمتنبى وما أخذه من شعره (٦) .

ولكن الموضوع بحاجة الى دراسة تفصيلية لبيان مدى التأثر بكل شاعر وتفاوت هذا التأثر بين الشعراء المختلفين ، ولا يتسع لها المجال . ويضاف الى ذلك التأثر بالشعراء ينبوع أساسى من الينابيع التى أوردها شوقى واستقى منها وتأثر بهلوهو الشعر الذى اختاره أبو تمام لشعراء الجاهلية والقرنين الأول والثانى الاسلاميين ، وجمعه فى (ديوان الحماسة) وأصبح فى طليعة الكتب التى كان الناشئة يعكفون عليها ويتمرسون بها سقراءة وفهما وحفظاً ــ لتكون أساساً متيناً عليه بعد ذلك .

وقد نقل المرصفى فى كتابه (الوسيلة الأدبية) مقتطفات ونماذج كثيرة من الشعر الذى اختاره أبوتمام ، ففى شعر هؤلاء الشعراء المطبوعين ، الذين اختار لهم أبو تمام ، وجد شوقى مايريد فاستزاد منه على الرغم من أن أغلب هؤلاء الشعراء من غير المكثرين ومن غير الفحول المشهودين ، وممن لم تكن طبعت لهم دواوين على عهد شوقى ، وحتى يومنا هذا لم تعرف لأكثر هؤلاء أى دواوين مخطوطة أو مطبوعة ، وانما عرفناهم من خلال (ديوان الحماسة) وظل أثر ذلك الشعر فى نفس شوقى عميقاً حتى ظهر فيما بعد فى شعره فى مواطن كثيرة منه لا سبيل الى تتبعها كلها ويكفى من قلادتها ما أحاط بالعنق ومن أمثلة ذلك يقول شوقى :

يا طير ، والأمشال تخر دنيياك من عباداتها أو للغبي ، وأن تعلل جعلت لحر يبتلي يرمى ، ويرمى فى جها

ب للبيب الأمشل (۱) ألا تكون لأعزل بالمشال الأعزل بالمشال المستقبل في ذي الحياة ويبتلي د العيش غيبر مغفل

⁽١) نفس المصدر السابق ــ ص ٣٩٤ / ٣٩٨ / ٨٠٠ .

 ⁽٣) مجلة أبولو ــ العدد الرابع من السنة الأولى ــ ديسببر ١٩٣٢ م ــ ص ٤٤٧ ــ ٤٥٧ .

⁽۳) دیوان شوتی ـ ج ۱ ـ ص ۱۷۱ .

الأبيات السابقة من قصيدة (بين الحجاب والسفور) وهى قصيدة تعالج قضية ، وتجنح الى الرمز والمجاز ، وكل من قرأها أدرك أنها تجربة شعرية جيدة ومعاناة فنية ، وما استعمال الرمز إلا لاخفاء هذه المعاناة الناتجة عن التملّق والتوازن في أن واحد ،

وفى (الوسيلة الأدبية) مما نقله المرصفى من خماسة أبى تمام قول يزيد بن الحكم الثقفى يعظ أبنه بدرا :

يا بدد . والأمثال يضر بها لذى اللب الحكيم (۱) دم للخليل بوده ما خير ود لا يدوم واعلم بني فانه بالعلم ينتفع العليم

وقد تجاوز تأثر شوقى (بين بن الحكم) الى ألفاظ المطلع ومعانى بعض الأبيات ثم الى بناء القصيدة كله ، فبالروح واحد والنسق واحد .

وقال شوقى في مطلع قصيدته عن رمضان :

رمضان ولى هاتها يا ساتى مشتاقة تسعى الى مشتاق (۲) ميا كان أكثره على آلافها وأقله في طاعة الخلاق!!

شوقى يظهر فرحته بانقضاء رمضان حتى يعود الى مجلس الشراب ، فهو يشبه الاشتياق المتبادل بينه وبين الخمر بالشوق بين الأحبه ، والى جانب هذه السلبية فى تعبير شوقى عن رمضان فهناك أمر ايجابى وهو أن شوقى يتوقف عن الشراب فى هذا الشهر المقدس وهذا مما يدل دلالة واضحة على الصوت الدينى الكامن فى أعماقه لما يكنه من احترام لقدسية هذا الشهر .

ومطلع قصيدة شوقى السابقة يذكرنا بأبيات اختارها أبو تمام فى الحماسة لابن أذبنه فى قوله وينفس المعنى :

⁽١) ديوان الحماسة _ ص ١٤٥ _ شرح المرزوقي _ ط . لجنة التأليف والترجمة والنشر _ ١٩٥٢ م .

۲۷ س ۲۰۰۰ میوان شوتی – ج ۲ --- ص ۲۷ .

حجبت تحيتها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلها (١)

ومن عناصر التراث فى شعر شوقى ، ترديدة لأسماء مجموعة من الشعراء ترديداً مقروناً باقتباسات من شعرهم ، أو باشارات الى بعض ما تضمنه ذلك الشعر ، أو بما يدل على معرفته لبعض خصائصهم الفنية ، أو لجوانب من مراحل حياتهم ، وكل ذلك بالقدر الذي يسمح به التناول الفنى للشعر .

ويشير شوقى فى مواطن متفرقة من شعره الى (لبيد بن ربيعة العامرى) والى أبياته التى يشكو فيها طول عمره، وخاصة بيته الذى يقول فيه:

ولقد ستمت من الحياة وطولها وسؤال هذا الناس كيف لبيد ؟ (١) وقوله:

باتت تشكى الى النفس مجهشة وقد تحملت سبعا بعد سبعينا (٣) فيان تيزادى ثيلاثيا تبيلغي أميلا وفي الشلاث وفياء للشمانينيا

ويقول شوقى مشيرا الى لبيد:

أب الهول ، ماذا وراء البقا عد إذا ما تطاول عير الضجر ؟ (٦) عبد المنظول النصور الأُخور عسلي ليبد والتسور الأُخور وشكوى ليبيد لطول الحيا ق ، ولو لم تطل لتشكى القصر

والاشارة واضحة في شعر شوتى الى لبيد وسأمه من الحياة وطولها ، ثم الاشارة الى قصة لقمان بن عاديا (٠) ، وهو من قوم عاد ونسوره السبعة ، وآخرها لبد ، وقيل اسمه

⁽١) الحماسة _ أبو تمام _ ص ٤٧٤ .

⁽٧) ديوان لبيد ـ ص ١٤ ـ ط . ليدن ١٨٩١ م .

⁽س) نفس المصدر السابق ــ ص ٤٦ : ٤٧ .

⁽٤) ديوان شوتي _ ج ١ ـ ص ١٢٣٠ .

⁽o) لقمان : هو لقمان بن عادياء غير لقمان الحكيم المذكور في القرآن الكريم ، وقد وردت تصته في كتب الأمثال .

بلسانهم الدهر فهى دمز للثبات والخلود ، وقد ذكرت هذه القصة كتب الأدب وخاصة كتب الأمثال (٥) .

ویکرر شوقی ذکر (لبید) فی مواطن أخرى ، منها ماذکره فی قصیدته عن (الهلال) بمناسبة عید میلاده یقول :

ومن صابر الدهر صبری له شکا فی الثلاثین شکوی (لبید) (۱)

ان الذي جعل الشاعر يشعر بأن حياته مملة طويلة هو صبره الطويل على مارماه به دهره ، وعجزه عن اظهار عواطفه على حقيقتها ، وقد قارن بين نفسه وبين الشاعر لبيد الذي أصبح مثلا لطول العمر وشكا سأمه من طول الحياة ، وعنوان القصيدة (الهلال) يوهم القارىء بأن الشاعر لم يضع سوى قصيدة وصفية خالصة عن الهلال الاسيما ان أخذنا في الاعتبار أن القصيدة في جوهرها تدور حول الشاعر ذاته حول قنوطه وعدم تحقيق آماله وطموحه ، وحول مشاعره اذاء دلالة الزمن وجدوى الجهد البشرى ، ولكن قد يبدو أن الشاعر يرغب في الفرار مما هو شخصى بحت ، فقد أخفى كل مشاعره وأحاسيسه تحت عنوان القصيدة .

وقد اعترف شوقى بفضل القدماء على جميع الشعراء الاحياثيين الذي هو منهم وهو القائل :

ومن نسى الشضل للسابقين فما عرف الفضل فيما عرف (٢) لليسس إليهم صلاح البناء إذا ما الأساس سما بالغرف

وكان حسان بن ثابت من الشعراء الذين ردد شوقى ذكرهم فى شعره وساق اشارات تدل على شعره ، ففى قصيدة شوقى (نكبة بيروت) يقول :

بيروت . يا داح النزيل وأنسه يمضى الزمان على لا أسلوك (٢) الحسن لفظ في المدائن كلها ووجدته لفظا ومعنى فيك

⁽ه) مجمع الأمثال للميدأتى ــ ج ٢ ــ ص ٢٢٠ : ٢٣٠ ــ تحقيق / محمد محيى الدين عبدالحميد ــ م . السنة المحمدية ١٩٥٥ م .

⁽۱) دیوان شوقی - ج ۲ - ص ۳۰ ،

۲) دیوان شوتی - ج ۱ - ص ۱۹۰ .

⁽٣) نفس المرجع السابق ـــ ص ١٦٢ : ١٦٣ .

نادمت يوماً في ظلالك فتية وسموا الملائك في جلال ملوك ينسون (حساناً) عصابة (جلق) (٥) حتى يكاد (بجلق) يفديك

وتجب الاشارة هنا الى أن شوقى تناول الأحداث الوطنية والسياسية فى العالم العربى بنفس الأسنوب الذى تناول به هذه الأحداث فى مصر ، فلم يعمد الى تسجيل الأحداث التى تثير عليه غضب السلطان ، ولم يتعرض للأحداث التى تتصل بالاستعمار البريطانى بخاصة كما حدث فى قصيدته السابقة (نكبة بيروت) وقصائد أخرى .

وهذه اشارات واضحة الى قول حسان فى مدح الغساسنة:

للله در عنصابية تنادمتهم يتوماً بجلق في الزمان الأول (١)

وكرد شوقى ذكر حسان وذكر معه أبا نواس الحسن بن هانىء فى قصيدته التى هناً فيها الخليفة العشمانى بنجاته من محاولة اغتياله سنة ١٩٠٥ م ، قال :

ملكت ، أمير المؤمنين ، ابن هانىء بفضل ، له الألباب ممتلكات (٢) ومازلت حسان المقام ، ولم تزل تلينى ، وتسرى منك لى ، النفحات

فشوقی یری مقامه من الخلیفة العثمانی مقام حسان من رسول الله (ص) فی مدحه والدفاع عنه . أما أبو نواس الحسن بن هانیء فقد تأثر شوقی به تأثراً عمیقاً ، عارضه فی بعض قصائده ، ونسج علی منواله فی خمریاته وسمی بیته (کرمة ابن هانیء) .

ويتكرر الموقف السابق مع شوقى عندما يذكر الشاعر أبا تمام ويقرن ذكره بالاشارة الى شعره المبدع فى مدح الخليفة العباسى (ابن اسحاق المعتصم بالله) وهو شعر كان يهز الخليفة وخاصة قصيدة (عمورية) التى تعتبر من أرقى ما قيل من شعره ، الى جانب ما تحويه من آثار مختلفة للثقافات الاسلامية والعربية واليونانية . يقول أبو تمام من قصيدة (عمورية) :

⁽ه) (جلق) : موضع في سورية اختلف في تعيين موقعه من المرجح أن يكون (كسوه) في جنوبي دمثق استوطئه الفساسنة ، وتردد إليه يزيد بن معاوية الخليفة الأموى .

⁽٢) ديوان حسان بن ثابت ــ شرح البرقوتي سنة ١٩٢٩ م .

⁽٣) ديوان شوتي _ ج ١ _. ص ١٧ .

لم يعلم الكفر كم من أعصر كمنت له المنية بين السمر والقضب (۱) تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتقب في الله مرتغب (۰)

صياغة أبو تمام هذه تتناسب الى حد كبير مع طبيعة الموقف النفسى للنص بصرف النظر عما يشوبها من التكلف نتيجة للتلاعب بحروف الجر.

ويقول شوقى:

ان القلوب ، وأنت ملء صميمها بعثت تهانينا من الأعماق (۲) وأنا الفتى (الطائى) (۰) فيك ، وهذه كلمى هززت بها أبا اسحاق (۰)

كرر شوقى الموقف ، فقد رأى منتهى فخره أن يكون هو أبا تمام ، وأن يجعل من ممدوحه الخليفة العباسى المعتصم بالله ،كما فعل عندما جعل مقامه من الخليفة العثمانى كمقام حسان من الرسول (ص) .

وشوقى كغيره من شعراء الاحياء ، أمعن فى تقليد القدماء ، ومعارضتهم ولكنه لم يصرح بتعمد المعارضة شأنه شأن شعراء الاحياء ، لكن المتأمل لشعره يكشف عن هذا القصد الذى آثر الشاعر اخفاءه وبخاصة فى تأثر المعانى والصور وتسرب بعض الصيغ جرسا ومعنى وفى طرق الأغراض المختلفة , غير أن عدم التصريح بتعمد المعارضة يعفى الشاعر من التزام تقاليدها المعروفة ، ولو نظرنا الى دواوين شعراء الاحياء مثل حافظ . والبارودى وعبد المطلب الى جانب شوقى ، نجد أنهم تعمدوا المعارضة مصرحين وغير مصرحين بذلك .

وقد أصبح شعر المعارضات يشغل قسماً كبيراً من ديوان شوقى ولم ينحصر هذا الشعر فى فترة معينة من حياته ، ولا هو وليد ظروف معينة ، انما تولد عن شعور دائم وفى مناسبات متعددة وفى فترات مختلفة منحياته ، ولم يتخذ المعارضة أسلوباً لامتحان قدرته على محاكاة القدماء . وقد يعود هذا الى أن فكرة المعارضات قد استهوت شوقى فأسرف

⁽١) ديوان أبو تمام ... المجلد الأول ... ص ٥٨ .

⁽ه) مرتفب : أى يرغب فيما يقربه الى الله تعالى .

۲۱ دیوان شوقی _ ج ۲ _ ص ۲۹ .

⁽a) الطائئ : أبوتمام الشاعر .

⁽٥) أبا اسحاق : الخليفة المعتصم بالله العباسى .

فيها طيلة حياته من ناحية ومن ناحية أخرى فان ميزة شعراء الاحياء ومنهم شوقى ، تبدو فى نظرة الى التراث غير متميزة ، فلم يقتصروا على عصر دون آخر ، ولم يستأثروا بلون دون لون ، فقد حاولوا أن يتأثروا بكل ما جد فى كل عصر وفى كل بيئة بالاضافة الى تأثرهم بأساليب وموضوعات الشعر القديم ، فلم يحافظوا على نهج معين ، ولم يثوروا على طريقة ويستبدولوها بأخرى ، ولم يختاروا لونا موسيقيا دون آخر ، فقد كانت الرغبة فى التقليد والتفوق معا . ودغم كون المعارضة سنة أدبية اتبعها العرب منذ القديم ، ولكن حظها من العناية اكتفى فى القديم بالاشارة الى أشهر نماذجها خاصة فى كتاب الموازنة) (۱) أو (النقائض) (۲)

ومن معارضات شوقى المشهورة قصيدة (نهج البردة) التى نظمها سنة ١٩٠٩ م، والتى عارض فيها (بردة البوصيرى).

أما غرض القصيدتين فهو ديني، ومصدر الالهام فيهما واحد وهو الدين ، فمن مدح الرسول (ص) الى المحديث عن الإسراء والمعراج ، الى المقارنة بين الاسلام والمسيحية ، الى غير ذلك من المواضيع المشتركة . وقد سبق الحديث عنها بالتفصيل فى موضوع المدائح النبوية (٢) .

ومن معارضات شوقی التی تعتبر من أندلسیاته قصیدته السینیة التی احتذی فیها سینیة البحتری ، یقول شوقی : « کان (البحتری) رحمه الله رفیقی فی هذا الترحال ، والأحوال تصلح علی الرجال ، کل رجل لحال ، فافه أبلغ من حلی الاثر وحیی الحجر ، ونشر الخیر ، وحشر العبر ، ومن قام فی مأتم علی الدول الکبر ، والملوك البهالیل الغرد ، عطف علی الجعفری (۵ حین تحمل عنه الملا ، وعطل عنه الحلی ، ووکل بعد (المتوکل) للبلی ، فرفع قواعده فی السیر ، وبنی رکنه فی الخبر ، وجمع معالمه فی الفکر ، حتی عاد کقصور الخلد امتلات منها البصیرة وان خلا البصر وتکفل بعد ذلك (لکسری) بایوانه ، حتی ذال عن الأرض الی دیوانه ، وسینیته المشهورة فی وصفه ، لیست دونه وتحت (کسری) فی رصه ورصفه » .

⁽١) الموازنة بين أبي تمام والبحتري ــ الآمدي ــ تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ــ ١٩٤٤ م ــ القاهرة .

⁽٢) نقائض جرير والفرزدق ... أبي عبيدة ... ج ٣ ... ط ليدن ١٩٠٥ م .

⁽٣) أنظر ص ٣٢٧ من هذا البحث .

⁽ه) الجعفرى: القصر.

قال صاحب الفتح القسى فى الفتح القدسى بعد كلام: « فانظروا الى ايوان كسرى وسينية البحترى فى وصفه ، تجدوا الايوان قد خرت شعفاته ، وعفرت شرفاته ، وتجدوا سينية البحترى قد بقى بها (كسرى) فى ديوانه ، أضعاف ما بقى شخصه فى ايوانه » (۱) .

ویقول شوقی : هذه السینیة و تقول فی مطلعها : صنت نفسی عما یدنس نفسی و ترفعت عن جدا کل جبس (۲)

فكنت كلما وقفت بحجر ، أو بأثر ، تمثلت بأبياتها ، واسترحت من مواثل العبر الى آياتها ، وأنشدت فيما بينى وبين نفسى :

وعظ البحترى ايسوان كسرى وشفتنى القصود من عبد شمس (٣)

ويقول شوقى : ثم جعلت أروض القول على هذا الروى ، وأعالجه على هذا الوزن حتى نظمت هذه القافية المهلهلة ، وأتممت هذه الكلمة الريضة وأنا أعرضها على القراء راجياً أن يلحظوها بعين الرضا ، ويسحبوا على عيوبها ذيل الاغضاء ، وهذه هى :

اختلاف النهاد والليل ينسى اذكرا لى الصبا ، وأيام أنسى (١)

وشوقى اعترف بنفسه فى كلماته الأُخيرة بالقافية المهلهلة ويعزز ذلك بطلبه للناس الاغضاء عن كل عيوبها .

أما الغرض فى القصيدتين السينيتين ، ففى قصيدة (البحترى) هو الوقوف على أطلال ايوان كسرى بالمدائن ، ووصف هذه الأطلال وصفاً جدد به ذكرها ، أما قصيدة شوقى فغرضها ذكر آثار الأندلس من خلال زيارته لمدنها أثناء نفيه ما بين ١٩١٥ ــ ١٩١٩ م والإشادة بمجد العرب بالأندلس وبما خلفوه من آثار تبهر الناظرين .

 ⁽١) ديوان شوقي ـ ج ٢ ـ ص ١٤ : ١٥ ـ مقدمة القصيدة .

⁽۲) ديوان البحتري ــ ص ۳۰ .

دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ٤٥ .

⁽٤) نفس المرجع السابق .

وبذلك يخلص الشاعر الى وصف القصر الذى به ايوان كسرى ، فصوره عالياً علواً يضعف العين أن تتبين مدى ارتفاعه ، وبين ما كان لأصحابه من سلطان واسع بعيد المدى يقول البحترى :

وهم خافضون في ظل عال مشرف ، يحسر العيون ويخسى (٢) مغلق بابه على جبل العنبق التي دارتي خلاط وحكس

وهنا يعترف بأن الحضارة الفارسية لا يساويها ما كان للعرب في صحرائهم من أطلال دراسة ، ولا يصل إليها ما كان لقبائل العرب من أعمال . يقول :

حلل لم تكن كأطلال سعدى فى قفاد من البسابس ملس (٣) ومستاع لولا المحاباة مننى لم تطقها مسعاة عنس وعبس

ومن هذا يتبين أن « البحترى وقف على آثاد قوم غير قومه ، فأشاد بذكرهم ونوه بمجدهم ، وليته وقف عند التمدح بحضارة الفرس ، بل أنه نفذ من ذلك الى السخرية من بداوة العرب وخشوئة عيشهم وزثاثة مبانيهم فى شعوبية ذميمة ما كنا لنستغربها من شاعر مثل اسماعيل بن يساد أو بشار بن برد ، ولكن لا ينطلق بها لسان عربى مثل البحترى» (١) .

أما شوقى فهو يبدأ قصيدته بمقدمة عن الوطن (مصر) فوطنه لم يغب عن خياله لأنه بعيد عنه فهو يذكر معالمه وحضارته ويعبر عن حنينه وشوقه لوطنه الحبيب ، ويستهل

⁽۱) ديوان البحترى ــ ص ١١٥٦. .

⁽٢) نفس المرجع السابق ... ص ١١٥٨ .

⁽٣) ديوان البحتري _ ص ١١٦٠ .

⁽٤) مقالة بعنوان (الأندلس في شعر شوقئ ونثره) ــ د . محمود على مكى ــ مجلة فصول ــ المجلد الثالث ــ المدد الأول أكتوبر ١٩٨٢ .

القصيدة بهذه الحكمة البالغة:

اختلاف النهاد والليل ينسى اذكرالي الصبا وأيام أنسى (١)

وهذه الحكمة تنبىء عن رجل خبير بطبائع الأمود ، على سنة المتنبى فى التدسس الى طبائع الأشياء ، فالنفس البشرية قد دأبت على النسيان مع قدم العهد وطول الزمن ، وشوقى يطلب الى الناس أو الى نفسه أو صاحبيه على سنة امرىء القيس ، يطلب اليهم أن يذكراه بأيام الصبا الجميل ، لأن الصبا انما يوحى دائماً بأجمل ما فى العمر . وهذه الأيام الجميلة أنفقها شوقى فى مصر قبل أن يأتى لبلاد الأندلس منفياً من الانجليز المستعمرين ، وشوقى أول من يجتفل بحب مصر فهو يذكرها دائماً . يقول :

وسلا مصر: هل سلا القلب عنها كـلـمـا مــرت الـلـيــالـى عــلـيــه مــــــتــطـــاد إذا الــبـــواخـــر رنـــت

وطنی لو شغلت بالخلد عنه وهفا بالفؤاد فی سلسبیل

... ... وكـــأنــى أدى الــجـــريـــرة أيــكـــا هى (بلقيس) فى الخمائـل صرح

وأرى النيل (كالمقيق) بواديه ، وأرى (الجيزة) الحنزينة ثكلى وأرى (الجيزة) الحنزينة ثكلى وكان الأهرام ميزان فرعسو و (رهين الرمال) أفطس ، الا تتجلى حقيبة الناس فيه

أو أسا جرحة الزمان المؤسى (۲) دق والعهد في الليالي تقسى أول الليل بعد جبرس

نـازعـتنـى إليـه فى الخـلـد نـهـسى ظمـأ للسواد من (عين شـمس) .(٥)

... ئىغىمىت طىيىرە بىأرخىم جىرس مىن عىباب وصاحىب غىيىر ئىكىس

... وان كان كوثر المستحسى وان كان كوثر المستحسى لم تفق بعد من مناحة (رمسى) ن بيوم على الجبابر نحس انه صنع جنة غير فطس سبع الخلق في أسارير انسى

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ١٠٤٠.

[·] ٤٦ س المرجع السابق ــ ص ٤٦ .

⁽a) عين شمس : منطقة بالقاهرة .

يبدأ شوقى مقطوعته بهذا الجناس (وسلا مصر هل سلا القلب عنها) وبهذا الاستفهام الذى خرج عن معناه الى النفى والانكار فيما يقول البلاغيون ، كأنما جاء هذا الاستفهام مدخلا الى الوفاء بحق مصر . ومهما يكن من انشغال الشاعر عن وطنه حتى ولو (بالجنة) فحب مصر يملأ عليه قلبه . وهذا مثل يحتذى على الوطنية وحب الوطن . وفى لوحة شوقى هذه نجد معالم الطبيعة المصرية فى بعض أرجائها حيث الجزيرة بأشجارها ونيلها . والجيزة بجلالها وصمتها وسواقيها ، ونخيلها . والجزيرة بمصر وقد أحاطت بها مياه النيل كأنها (بلقيس) ملكة سبأ لما ذهبت الى سليمان (النبي) عليه السلام ، دخلت عليه صرحا ممردا من قوادير ومن تحته الماء . قال تعالى : « قيل لها ادخلى الصرح فلما رأته حسبته لجه . قال انه صرح ممرد من قوادير» (١)

أما الشبه فهو بعيد ، تشبيه النيل بسليمان صاحب بلقيس (صاحب غير نكس) وتشبيه الجزيرة (ببلقيس) وكما ذكرنا هو تشبيه بعيد ، ولكنه يوحى إلينا بالشبه على غير القياس .

والى جانب الطبيعة المصرية ووصفها نلاحظ معالم التاريخ في لوحة شوقى حيث الأهرام ، وأبو الهول يشرفان من على منطقة الجيزة ، يحملان عراقة التاريخ ، وأصالة الماضى التليد ، انها لوحة ناطقة استطاع شوقى فيها مزج الصورة الطبيعية بالصورة التاريخية كما يفعل في مزاوجته بين الدين والتاريخ ، أو ليس هو القائل « ان الشعر ابن للتاريخ والطبيعة» .

فالبحترى تذكره الخطوب ، وشوقى ينسيه اختلاف النهار والليل ، وإذا كانت ثورة البحترى على بعده عن وطنه قد وقفت به عند حد اعلانها ، فلم يحدثنا عن هذا الوطن قليلا ولا كثيرا ، فان شوقى يستطرد فى حديثه عن وطنه .

⁽١) قرآن كريم ... سورة النمل (آية ٤٤) .

ويعود البحترى ليقف عند أثار كسرى يستلهمها ، فيصف هذا الايوان الذي وقف متجلداً أمام الخطوب يعينه على ذلك ماضيه الزاهر المجيد ، ويعزز البحترى اعجابه بسؤال هل هذا الايوان من صنع الأنس ليسكنه الجن ، ولذلك فهو عال فسيح ، أم هو من صنع الجن ليقيم فيه الأنس ، ولذلك كان بناء شامخاً ؟!

يقول البحترى:

وكأن الإيوان من عجب الصنعة يتظني من الكآبة الا يبدو مزعجا بالفراق عن انس الف ••• ••• ••• لم يعبه ال بر من بسط مشمخر تعلوله شرفات *** *** *** *** ليس يدرى: أصنع انس لجن

جوب في جنب أرعن جلس (١) لعسيستسي مسصب أو مسسي عـز ، أو مـرهـقا بـتطليـق عـرس الديباج واستل من دستور الدمنقس رفسعست فسى رؤوس رضسوى وقسدس

••• سكنسوه ، أم صنع جن لانس

والبحترى يلتمس الدقة في التصوير فهو عندما وصف صورة معركة دارت بين الفرس والروم قرب مدينة أنطاكية صورها بريشة الرسام البارع وحتى لون ثوب كسرى وجواده رسمها بلوحته هذه في أبيات مضت في سينيته .

أما شوقى فوقف عند حوادث الزمان يستهلمها ، فهو يرى دولا تقوم وأخرى تسقط ، فابتدأ حديثه عن الأندلس بعد مقدمته الطويلة عن مصر عمهد بالحديث عن (الأندلس) عن دولة بني مروان ، فهناك ملوك ينهضون بالملك ثم لا تلبث شمسهم أن تتوادى٠٠ ويبدأ بسؤاله على طريقة البحترى عن الممالك إذ يقول:

أين مروان: في المشارق عـرش أمـوى وفـى الـمـغــارب، كـرسـى (٢) مقمت شمسهم ، فرد عليها نودها كل ثاقب الرأى نطس

⁽۱) ديوان البحترى _ ص ۱۱٦٢ .

⁽۲) دیوان شوتی ـ ج ۲ ـ ص ۸۸ .

فى هذين البيتين يتضح لنا « كيف أدرك الاعياء قوافى شوقى فأدى به الى التكلف والاعتساف ، كما نرى فى المقابلة بين عرش المشارق وكرسى المغارب» (١) .

وتبدو مهارة البحترى وتفننه فى محاولته نقل الأثر الذى أحس به عندما وقف أمام اثار الفرس فيلجأ الى الخيال ليكمل به الصورة حتى تصبح واضحة ، فهذا الجرماز قد صار مقفرا مهجورا ، يوحى الى النفس بالوحشة التى تملؤها عند رؤية القبور ، وان فى هذا القصر من العجائب ما يدل على عظمة منشئيه ، ومن ذلك صورة أنطاكية . ويمضى البحترى فى خياله فيرى الملك جالساً بين حاشيته والقصر يموج بمن فيه من فتيات يملأنه بالغناء ، أما اليوم فقد انقضى كل شيء ، ولايبخل البحترى بدموعه يذرفها على الرغم من أنه لا صلة له بالقصر ولا بأصحابه ، ولكنه يحفظ لهم اليد التي أسدوها الى قومه . يقول :

فكان الجرماز من عدم الانس لو تراه علمت ان السيالي وهوينبيك من عجائب قوم

... وكـــأن الـــوفــود ضـــاحــيــن حــســرى وكـــأن الــقـــيــان وســط الـــمــقـــا

واخسلالسه بسنسيسة رمس (۲) جعلت فيه مأتما بعد عرس لا يشاب البيان فيهم بلبس

من وقيف خيليف البزحيام وخييس صيبر يسرجيعين بيين حيو وليعيس

المستعدري ديساعمهم والستأسسي موقفات على الصباية حبس

وشوقى يسير على نهج البحترى ، فهو يصف الأثر فى حاضره ، ويمضى به الخيال الى الماضى فيصف ما كان له من أبهة وجلال . ذار شوقى قرطبة فراعه ما آل اليه أمر تلك العاصمة القديمة ، فقد انتقص الدهر أطرافها ، إذ أصبحت قرية صغيرة بعد أن كانت هى المدينة المتحكمة فى مصير الغرب الاسلامى والمسيحى على السواء أيام عبد الرحمن الناصر . يقول :

⁽١) مقالة بعنوان (الأندلس في شعر شوتى ونثره) ــ د . محمود على مكى ــ مجلة فصول ــ المجلد الثالث ــ العدد الأول ــ أكتوبر ١٩٨٢ .

⁽۲) ديوان البحترى ــ ص ١١٦٤ .

لمست قيبه عبرة الدهر خمسي (١) لم يسرعنى سوى ثسرى قسرطبسي تسمسك الأرض أن تسميد وتسرسي قرية لا تعد في الأرض ، كانت لـجـة الـروم مـن شـراع وقــلـس غشيت ساحل المحيط، وغطت *** مين العيز في منيازل قيعيس فتجلت لي القصود ومن فيها ••• ••• فيه ما للعقول من كل درس وكأنى بلغت للعلم بيتا حبجة القوم من فقيمه وقس قدسا في البلاد شرقا وغربا

وكما تخيل البحترى قصور المدائن وأبهتها ، تخيل شوقى قصور قرطبة ، وقصور الخلفاء الأمويين ، وما كان فيها من بيوت للعلم التي يرتادها طلابه ، وكما ذكر البحترى الملك جالسا في قصره بين الحاشية ذكر شوقى الأمير الناصر لدين الله ، وما كانت عليه قرطبة في عصره من ازدهار ، ويرسم شوقى صورة الأمير في موكبه وهو ذاهب لصلاة الجمعة ويشبهها بصورة الملك عند البحترى . يقول :

وعلى الجمعة الجلالة ، و (النا صر) (٥) نور الخبيس (٥) تحت الدونس (٥) (٢) ينزل التاج عن مفارق (دون) (٥) ويحلى به جبين (البرنس)

عـمـرت للسرور دهـرا فـصـارت للتعـزى رباعـهـم والتـأسـى ويعود شوقى الى يقظته أيضاً على نهج البحترى فيجد الداد ما بها أنيس إذ يقول:

وكما يعود البحترى الى يقظته فيرى الدار خلاء:

⁽١) ديوان شولي ــ ج ٢ ــ ص ٤٩ .

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ٢ _ ص ٤٩ .

⁽٥) الناصر : أمير قرطبة الثامن ، أول خليفة أموى بالأندلس ٩٢٩ : ٩٦١ .

⁽a) الخميس : الجيش .

⁽a) الدراس : العلم الكبير .

⁽ه) دون : الشريف .

⁽٢) ديوان البحتري _ ص ١١٧٠ .

مشت الحادثات في غرف (الحمراء) مشي النعبي في دار عرس (١) همتكت عيزة الحجاب ، وفضت سدة الباب من سمير وأنس

وقد خص البحترى جزءاً من سينيته لوصف ايوان كسرى وعظمته ولوحاته الجدارية إذ يقول:

وأكن الايوان من عجب الصنعة حيوب في جنب أرعن جلس (٢)

أما شوقى فقد خص المسجد العتيق فى قرطبة بجزء من قصيدته ، ويحدثنا عن حاضره وقد تحول الى كنيسة ، ولكن هذا لا يثير شوقى بقدر ما يفرحه ، فهو تحول من محمد (ص) الى أخيه عيسى (عليه السلام) ، وشوقى ينادى بفكرة الأخوة بين محمد (ص) وعيسى (ع) فى قصيدة معارضة أخرى وهى (نهج البردة) وقد أوردناها فى باب المدائح النبوية إذ يقول :

أخوك عيسي دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم (٣)

وشوقى عندما يصف المسجد الجامع يلجأ الى تشبيه هذا المسجد بجبلى ثهلان وقدس وذلك في مدى الشموخ والارتفاع إذ يقول:

ورقيق من البيوت عسيق جاوز الألف غير مذموم حرس (۱) أفي رمن (محموم حرس) أثير من (محموم حرس) ، وتسراث صاد (للروح) ذي الولاء الأمس بلغ النجم ذروته ، وتناهي يين (ثهلان) (۱) في الأساس و (قدس) (۱)

وكما يتذكر البحترى ماضى ايوان كسرى أثناء وصفه ، يتذكر شوقى المسجد في وصفه له ، عندما كانت سواديه تتزين لاستقبال أحد النوابغ في العلم والأدب ، وعندما كانت تستعد مبتهجة لاقامة الصلوات الخمس . يقول :

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۵۱ ،

۲) ديوان البحترى ــ ص ۱۱۷۱ .

⁽۳) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ٤٩ : ٥٠ .

⁽٤) نفس المرجع السابق ــ ج ٢ ــ ص ٤٩ : ٥٠ .

⁽ه) ثهلان : جبل بالعالية .

⁽ه) قدس : جبل عظیم بنجد .

فترة الدهرقد كست سطريها ويحها! كم تنزينت لعليم

ما اكتسى الهدب من فتور ونعس (١) واحد الدهر ، واستعدت لخمس

ثم يتحدث شوقى عن المنبر فيذكر ان فصحاء الخطباء يعتلى هذا المنبر من أمثال منذر بن سعيد قاضى الجماعة فى قرطبة على أيام الناصر ، وعن مكان المصحف العثمانى الذى كان أهالى الأندلس يعتزون بوجوده فى مسجدهم . يقول :

منبر تحت منذر (۰) من جلال لم يزن يكتسيه ، أو تحت (قس) (۲) ومكان الكتاب ينفريك ريا ورده غائبا ، فتدنو للمس صنعة (الداخل) (۰) المبارك في الغر ب ، وأل لنه ميامن شمس

وشوقى حين يتحدث عن غرناطة يخص بذكره قصر الحمراء وهو مقر حكم بنى الأحمر ملوك غرناطة ، فيذكرها من جميع نواحيها وموقعها الذى يشاهده من قمم جبال (شيرى Sirra) ثم يمضى الى وصف غرف قصر الحمراء والى من سكنوا هذا القصر من امراء وأميرات ، وقد سبق ان ذكرت عن وصف قصر الحمراء وأعمدة غرناطة بالتفصيل فى موضع آخر من هذا البحث (۲) .

والبحترى ختم قصيدته بشكر الفرس على ما كانوا قد أسدوه الى قومه فى اليمن من سابق اليد ، إذ يقول :

أيدوا ملكنا وشدوا قواه بكماة تحت السنود حمس (1) وأغانوا عملى كتائب أريا طبطعن عملى النحود ودعس وأدانى من بعد أكلف بالأشراف طدراً من كسل سننخ واس

أما شوقي فختم قصيدته بشكر الأندلس على ما قدمت من كرم الضيافة له ولابنيه .

يقول شوقى:

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۵۰ ،

⁽٢) نفس المصدر السابق .

⁽ه) منذر : هو منذر بن سعيد قاضي الجماعة في قرطبة .

⁽٠) قس : هو قس بن ساعدة الايادى خطيب بالجاهلية كان يعظ الناس في كل سوق عكاظ .

⁽٠) الداخل : هو عبد الرحيم بن معاوية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس .

⁽٣) أنظر ص ٣٠١ من هذا البحث .

⁽٤) ديوان البحتري ــ ص ١١٧٢ .

ومما نلاحظ في سينية شوقى أنه يذكر اسم (البحترى) فيها شأنه في بعض معارضاته عندما يذكر أسماء أصحابها ، يقول:

وعظ (البحترى) ايوان (كسرى) وشفتنى القصور من (عبد شمس) (٢)

مما سبق لاحظنا تأثر شوقى بالبحترى فى الموضوع والأفكاد والمعانى ويتجاوذ ذلك الى التأثر بالألفاظ والصياغة ، ولو تأملنا مفردات شوقى فسوف نلاحظ مفردات الشاعر العباسى البحترى أمامنا ، وقصيدة البحترى كانت ستة وخمسين بيئاً فى حين أن شوقى أطال قصيدته لتزيد عن المئة بعشرة أبيات ، وهذا مما جعلها متكلفة وقلقة القوافى والشىء المتعارف عليه هو أن يكون السين هذا الحرف ذا البوس الهامس يعطى موسيقية أكثر فى الشعر ، ولكن شوقى بتكلفه هذا قد قضى على هذه الموسيقية .

ولو تتبعنا معظم معارضات شوقی ودرسناها درساً فاحصاً ، وإذا سلم لنا باستخلاص النتائج يتبين لنا أن شوقی فی معارضاته يعيش التراكيب العربية وأساليبها ، يتمثلها تمثلا ، ويحسها احساساً ، وكثيراً ما تساقطت فی قصائده بها أن معظم قصائده تعمر بالمقاطع والجمل والصور الجاهزة التی مات العديد منها ، والفرق بين معارضاته وغير معارضاته من شعره ، ان المتلقی يحس بالأنغام الجاهزة الأولی ويتذكرها من طول ألفته لها رو كان شوقی نفسه يحس رئينها ويحكيه ، وما عدا ذلك فقد كانت ذاكرته تمتلیء بالوحدات القائمة بذاتها ، وتختزن المواد التی احتفظت بها من جملة القراءات ،

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ۲ ــ ص ۴۰ ،

⁽٢) نفس المرجع السابق ــ ص ٤٨ .

وعندها يبدأ الشاعر ينظم ، فان ذهنه سرعان ما يتحرك ليدرك أدوات معرفته الجاهزة سلفاً ، فاذا ما تم له ذلك عرضها على القلب ثم طرحها على اللسان فتكون خلقاً هى القصيدة الشوقية التى يمكن أن ننسب بعضها الى الشاعر وننسب الجزء الآخر منها الى غيره ممن اقتبس منهم .

ومن مطالع بعض معارضات شوقى نأتى بأمثلة قليلة لمجرد ذكرها :

يقول شوقى من همزيته النبوية التي يعادض فيها البوصيري في همزيته:

ولـد الـهـدى فـالـكـائـنـات ضيـاء وفـم الـزمـان تـبـسـم وثـنـاء (۱) ويقول البوصيرى في همزيته التي مدح بها الرسول (ص):

كيف تسرقى دقيك الأنسبياء يا سماء ما طاولتها سماء (٢) ويقول شوقى معارضاً الحصرى وغرضها النسيب:

مضناك جفاء مرقده وبكاه ورحم عوده (٣) أما الحصري فيقول:

يا ليل الصب متى غده أقيام الساعة موعده (1) ويعارض شوقى ابن زيدون فى نونيته بقوله من قصيدة غرضها الرئيسى الحنين للوطن وذلك بعد نفيه للأندلس:

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجى لواديك أم نأسى لوادينا (٥)

ويشير شوقى الى ابن زيدون في بيته الى جانب اشاراته له في مطلع القصيدة:

(٦) المصائب يجمعن المصابينا (٦)

۲٤ ص ۲٤ - ح ۱ - ص ۲٤ .

⁽۲) ديوان البومبيري _ ص ٤٩ .

۲) دیوان شوتی _ ج ۲ _ ص ۱۲۲ .

⁽٤) أبو الحسن الحصرى التيرواني _ ص ١٤٣ _ لمحمد المرزوتي والجيلاني بن الحاج يحيي _ تونس ١٩٦٣ م .

 ⁽٥) ديوان شوتي _ ج ٢ _ ص ١٠٤ .

⁽٦) ديوان شوتي ــ ج ٢ ــ ص ١٠٤ .

أما ابن زيدون فمطلع قصيدته هو:

أضحى الثنائى بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا (١) وقد عارض شوقى أبا تمام بقصيدة من قصائد المدح السياسى التاريخى بمناسبة انتصار الأتراك في الحرب والسياسة حيث يقول:

الله أكبر كم فى الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب (٢) أما أبو تمام فيقول:

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب (٣) ومن معارضات شوقى للمتنبى قصيدة شوقى التي قالها في السياسة والتاريخ إذ يقول:

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب وينصر دين الله أين تضرب (١) أما المتنبى فقد قال قصيدته يمدح كافورا:

أغالب فيك الشوق والشوق أغلب وأعجب من ذا الهجر والوصل أعجب (٥) وقد رثى شوقى والدته بقصيدة عادض بها المتنبى وهو يرثى جدته يقول شوقى:

الى الله أشكو من عوادى النوى سهما أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى (١) أما المتنبى فيقول وهو يرثى جدته:

ألا لا أدى الأحداث مدحا ولا ذما فما بطشها جهلا ولا كفها حلما (١) ولشوقى قصيدة فى الفلسفة والتأمل عادض بها قصيدة الشاعر الفيلسوف (ابن سينا) يقول شوقى :

⁽۱) دیوان اب زیدون ــ ص ۹ ،

⁽٢) ديوان شوقي ـ ج ١ ... ص ٥١ .

⁽٣) ديوان أبي تمام _ ج ١ _ ص ٧١ ... شرح الخطيب التبريزي .

٤١ ديوان شوتى - ج ١ - ص ٤٢ .

⁽a) ديوان المتنبى ــ ص ٢٦٦ .

⁽٦) ديوان شوتي _ ج ٣ _ ص ١٤٦ .

 ⁽٧) ديوان المتنبى _ ص ١٧٤ .

ضمى قناعك يا سعاد أو ارفعى هذى المحاسن ما خلقن لبرقع (۱) ومما تجدر الاشارة إليه هنا أن شوقى ذكر فى قصيدته اسم (ابن سينا) صاحب القصيدة التى عارضها ، يقول :

هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تدلل وتسمنع (٣) وهناك معارضات أخرى لشعراء آخرين مثل ابى العلاء الحصرى والشريف الرضى وأبى نواس وكلها تسير على نفس منهج القصائد التي ذكرناها .

وقد كان لشوقى جولات فى تاريخ الأدب العربى ، اتصل من خلالها ببعض الكتب الشهيرة والتى تعتبر من المصادر والمراجع مثل كتاب (الأغانى) لأبى الفرج الأصفهانى ، هذا الكتاب الغنى بعلمه الذى أمد شاعرنا بمعرفة واضحة عن معالم الحياة العربية وميادينها ، وأنماطها ، وعاداتها ، وشعرائها ، فهيأ له الاتصال بمصادر التاريخ الأدبى وبدواوين عدد من الشعراء ومختاراتهم الشعرية ، وهيأ له هذا الاتصال القدرة على رسم جو متكامل من الحياة العربية الجاهلية والأموية بجوانبها الاجتماعية والأدبية والدينية والسياسية والحربية ، وتجلى كل ذلك فى مسرحيتى (مجنون ليلى) و (عنترة) وكانت هاتان المسرحيتان فتحاً كبيراً فى الأدب العربى ، وقد أفاض الباحثون فى الحديث عنهما ، من حيث البناء المسرحى ، والحوار ، والتوافق مع أحداث التاريخ ، والأسلوب الفنى ، وقد أورد شوقى ضيف كلامه عن مسرحيته (مجنون ليلى) قال : «هى أولى هذه الماسى العربية تأليفاً .. والمأساة فى جملتها وتفاصيلها ترجع الى أساطير عربية عن مجنون ليلى .. لها أصول تاريخية نجدها مبثوثة فى كتاب الأغانى» (١) ، ثم يقول عن مسرحية (عنترة) : « ومن هذه القصة التى نجدها فى الأغانى» (١) ، ثم يقول عن مسرحية (عنترة) : « ومن هذه القصة التى نجدها فى

دیوان شوتی _ ج ۲ _ ص ۲۰ .

⁽٢) نفس المصدر السابق .. ص ٦١ .

⁽٣) (الروح الخالدة : نظرات في عينية الرئيس ابن سينا) ــ على نصوص الطاهر ــ الاردن سنة ١٩٦٠ م .

⁽٤) شاعر العصر الحديث . د . شوقي ضيف . ص ٢٢٧ .

الأغانى وفى كتب الأدب والتي تطورت في صورة شعبية معروفة ، أخذ شوقي الاطار ووضع فيه أربعة فصول لمسرحيته» (١) .

والملاحظ أن شوقى فى معظم اقتباساته سواء فى الشعر أو النثر يدخل عليها هذا النفس الاسلامى نتيجة لتأثره بالمصادر الدينية وأهمها القرآن الكريم والسنة النبوية .

ولشوقى حكايات فى ديوانه تتميز بكونها نظمت فى فترة محدودة بين سنتى المربونى (٢) ، وقد نظم هذه الحكايات ليجعلها معادلا موضوعياً للأوضاع التى تمر بها البلاد فى ذلك الوقت ، فما هى إلا رموز استخدمها شوقى ليعبر بها بطريقة غير مباشرة عن الوضع فى بلاده وتلتزم الدفاع عن قضايا تعيشها البلاد سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية ، وحكايات شوقى تأتى غالباً على شكل أراجيز ، بحرها الرجزوهى متنوعة القوافى خفيفة سهلة قصيرة المدى ، وتأخذ الصفة التعليمية غالباً بسهلة الحفظ ، وتستمد حكايات شوقى روحها من القرآن الكريم الصفد الساسى ، وكتب الأمثال مثل كتاب (الميدانى) (٥) ، والحكم العربية ، وحكايات شوقى عليها مسحة اسلامية مباشرة ويعتبر هذا الاستخدام هو استخدام للتراث العربي بهامة .

أما أبطال حكايات شوقى فهم من الحيوانات بصفة عامة ، كالأسد ودمز به للقوة ، والذئب دمز الدهاء والتسلط ، والكلب دمز الأمانة والوفاء ، والثعلب دمز المراوعة ، والحماد وهو الغبى المستكين ، وكذلك استخدم من الطيود الهدهد والحمامة والطاووس ، والتبرة ، والبيعا ، وغيرها مما ودد في شعره (٦) .

ولأعلام التاريخ الدينى من الأنبياء نصيب فى حكايات شوقى فالنبى سليمان والنبى نوح (عليهما السلام) كان لهما سلطان كبير على عالم الحيوان كما ورد ذلك فى القرآن الكريم واستعل شوقى ذلك المصدر القرآنى فصور هذه الأحداث ـ دون التقيد بالوقائع ـ بأسلوب رمزى ليجعله معادلا موضوعياً للأحداث التى تجرى فى البلاد ، وفى

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ٣٤٢ .

⁽٢) الشوقيات المجهولة _ ج ١ _ ص ٢٢ .

⁽e) مجمع الأمثال : الميدائي .

⁽٣) ورد نى مواضع أخرى من شعر شوتى استخدامه ليعض الموروث الاسطورى كذكره (لبد) وهو نسر النمان بن عادياء ورمز به للدهر ، وقد مر ذكر ذلك .

بعض الأحيان لم يتقيد شوقى بجنس الحيوانات التى تذكر مع النبى وانما يأخذ هذه الروح القرآنية التى طبعتها ليبرز بعض عناصرها مستفيداً منها فى حكاياته .

وقصة النبى نوح ترتبط فى الأذهان وبقوة بحادثة الطوفان كما وردت فى القرآن الكريم من حيث هى رمز للكارثة التى تحل بالانسان فتحمله على السعى ليستطيع العيش هو والأقوياء والضعفاء على حد سواء فى عالم الإخاء والسلام ، أما السفينة فهى الملجأ الأمين والرمز لعالم مثالى وقتى .وفى هذا امتحان لمدى صبر الانسان ، يقول شوقى : وحركتها القدرة المعينة (۱) لحما أتم نسوح السفيينة وحركتها القدرة المعينة (۱) جرى بها ما لا جرى ببالى فما تعالى الموج كالجبال حتى مشى الليث مع الحماد وأخذ السقط بأيدى السفاد

فلها الأعادي الأحاسات الأحاسات وظهر الأحباب في الأعادي

وقد ورد ذكر الحمار في مواضع متفرقة في القرآن الكريم ، فهو موصوف بالجهل في قوله تعالى : « مثل الذين حملوا التوراة ، ولم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا» (٢) . وهذا مما جعل شوقي يصفه بالسلبية .

وقد ورد في القرآن الكريم تشبيه الموج بالجبال ، قال تعالى : « وهي تجرى بهم في موج كالجبال» (٢) .

ويكمل شوقى باقى الحكاية بقوله:

حتى إذا حطوا بسفح الجودى عادوا الى ما تقتضيه الشيمه فقس على ذلك أحوال البشر بينا ترى العالم في جهاد

وأيسقسنسوا بسعسودة السوجسود (1) ورجسعسوا لسلحسالسة السقسديسمسة ان شمسل المحذور ، أو عم الخطر إذ كلمهم عملى الرمان العمادي

أتى بهذه الأبيات ليوضح ان النفس البشرية طباعها لا تتغير فمهما واجهت النفس البشرية من الأخطار فهي لاتخضع الا عاجزة الما إذا استعادت قوتها فهي في موقف

دیوان شوقی ـ ج ٤ ـ ص ۱۹۹ .

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة الجمعة (آية ٥٠) .

⁽٣) ترآن كريم _ سورة هود (آية ٤٢) .

 ⁽٤) ديوان شوقي _ ج ٤ _ ص ١٥٩ .

المتسلط الذي لا يرتهب من أي أمر عظيم ، وهذا هو سبب التطاحن والحروب المؤدية للفناء . وشوقى أراد بذلك الحكمة والموعظة للناس وحفظ الأخلاق الفاضلة والتحلى بها فأتى بحكاياته الرمزية ليقابل بها النماذج البشرية في عصره .

أما حكايات شوقي والتي ورد فيها ذكر النبي (سليمان) عليه السلام مع الهدهد ومع الطاووس والحمامة ، فقد استخدمها شوقى لابراز عناصرها كرمز لما يريد التعبير عنه بغض النظر عن هذه الوقائع ، والنبي سليمان سخر الله له عالم الحيوان وخاصة الطير ، فسليمان وحده يفهم لغة الحيوان والطيور كلها ، يقول شوقى :

وقـف الـهـدهـد فـي بـا بسليـمـان بـذلـه (١) عیشتے صارت مسلة أحدثت في الصدر غلبة أمواه دحله ¥, قبيليني شرقتله

قال: با مولای ، کن لی مــت مــن حــبــة بـــر لا مياه النيل ترويها ، دامت قليلا وإذا

ويدخل شوقى الحكمة في شعره لتقوية نسيجها الشعرى وليستخدمها للوعظ المباشر أو يستخدمها ليختم بها حكاياته وهو القائل:

والشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة ، فهو تقطيع وأوزان (٢)

والحكمة عند شعراء الإحياء أصل الشعر ومصدر قيمته ، ولقد آمن هؤلاء الشعراء أن الحكمة تصل بهم الى مرتبة الشعراء الأسلاف الكبار من أمثال أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء، وآمنوا بالدور الذي يلعبه شعر الحكمة في حياة الأفراد ، إذ أن الحكمة تمثل جانباً هاماً من التراث الثقافي في كل أمة . فهي تنطق بتجارب الانسان وتعكس قيم المجتمع في أوجز لفظ وأبلغ معنى . ومن خصائصها أن ترد على لسان الكبير كثيراً من قبيل أن التجارب تثبت بطول الزمن ، لكن السماع قد يجعل الصغير يرددها أيضاً . ولم يخل طور من أطوار الأدب العربي من حكيم . ولم تكن الحكمة عند العرب أخص بالشعر منها بالنثر أو العكس . أما جذور الحكمة فتنتمى الى مصدرها الأول القرآن الكريم وقد خص بها الله

⁽١) ديوان شوقي ــ ج ٤ ــ ص ١٥٣ .

⁽٢) نقس المصدر السابق ــ ج ٢ - ص ١٠٣٠ ،

تعالى أبو الحكماء لقمان ، قال تعالى : « ولقد آتينا لقمان الحكمة» (١) ولقد اتخذ شوقى القرآن الكريم ينبوعاً يستقى منه مادته الحكمية . والحكمة فى الشوقيات من أبرز مظاهر التعبير ، إذ هى تعبر عن حقائق خالدة صالحة لكل زمان ومكان . وتأتى الحكمة عند شوقى فى بعض المواقف مرتبطة ارتباطاً كبيراً بحدود معانى السياق ولا نستطيع تمييزها عن باقى الكلام ، وفى مواقف أخرى تأتى منفصلة وبارزة نستطيع تمييزها .

وقد وردت الحكمة عند شوقى فى حكاياته على ألسنة بعض أبطالها فكانت منصهرة فيها ومتولدة فيها تولداً طبيعياً ، مثل قوله :

ايساك ان تسغستسر بسالسزهساد كم تحت ثوب الزهد من صياد (٢)

اتخذ من هذه العصفورة المتهورة التي وقعت في شرك الصياد رمزاً ليحذر به الناس من المدعين بالزهد وهم يريدون شراً .

ولحكاية (الثعلب والديك) عند شوقى مغزى دلالى يريد به شوقى توظيف هذه الحكاية ليضرب للناس مثلا لنماذج الانسان المراوغ المحتال والانسان المسالم ، يقول : بسرز السسعسلسب يسومساً في شعاد المواعسطيستا(٢)

ويقول: الحمدلله الهالعالمينا يا عباد الله توبوا فهوكهف التائبينا

واطلبوا الديك يوذن للصلاة الصبح فينا فيأتى الديك دسول من أمام الناسكينا

فأجاب الديك : غدراً يا أضل المهتدينا !

أنهام قسالسوا وخيسر القول قول العادفينا « مخطىء من ظن يوماً أن للشعلب دينا»

⁽١) قرآن كريم ــ سورة لقمان (آية ١٢) .

⁽٢) ديوان شوتى - ج ٤ - ص ١٢٩ .

⁽٣) ديوان شوقي ــ ج ٤ ــ ص ١٥٠ .

أورد هذه الحكاية واستعار لها هذه الألفاظ الدينية والقرآنية « الحمد لله ، عباد الله ، يؤذن للصلاة ، التائبينا ، الزاهدينا ، المهتدينا ... » ثم ختمها بالحكمة « مخطىء من ظن يوماً ان للشعلب دينا »

وشوقى يأتى لنا بصورة الثعلب المراوع ثم صورة الديك الحذر ، ليحذر الناس من أن القوى يأكل الضعيف فى كل زمان ومكان ، فالحذر واجب فى كل المواقف ، وبهذه الحكاية الرمزية استطاع شوقى أن يستوعب مختلف جوانب المعنى المطروق والمراد التعبير عنه .

ويضرب شوقى مثلا لصورة الظالم الذى أخذ أموال الناس بالباطل مستخدماً حكاية الهدهد كرمز لذلك وخاتماً الحكاية بحكمة كما يفعل فى معظم حكاياته الأخرى ، يقول على لسان النبى (سليمان) عليه السلام وهو يدين الهدهد المشتكى من حبة ابتلعها :

ما أدى الـحـبـة الا سرقت من بيت نملة (١) ان لـلـظـالـم صـدرا يشتكى من غير عله!

وقد استطاع شوقى أن يخرج حكاياته اخراجاً مسرحياً حيث أقامها على حواد لا يخلو من خفة وحيوية ليجعلها أكثر تأثيراً في النفس لقربها من القادىء.

والحكمة طبعت شعر شوقى بطابع مميز خاص ، فهو لم يحى سنة فحسب وأنما توغل فى الاتجاه بشكل برهن به عن أصالة بالغة الأثر . فلم تكن حكمه مخالفة فى اتجاهاتها لتعاليم الاسلام ، ولا لوجهة الأخلاق العربية ، انما كان دورها تصوير مفارقات مستمدة من الحياة ، لاسيما مايكشف منها عن نواحى الضعف الانسانى وهى تتكشف للأبصار ، فهى تدور حول النفاق الذى ينكشف عند امتحان ، وشر يتغلب على الخير ، وغرور يقود الى الخسران ، وموهبة لايحسن صاحبها استعمالها وتملق منافق ، وفضول طماع ، ومهمل للنصيحة ، وكذاب ومتسرع وزاهد ومندفع ، يلاقون نتائج أعمالهم ، وجزاء الوفاء وعيوب الحسد والتعامى عن فضل الغير .

⁽۱) دیوان شوتی ــ ج ٤ ــ ص ۱۹۳ .

ولعالم الحكمة وعالم الحيوان جذورهما القديمة إذ أنهما لم يأتيا من فراغ ، وذكر ذلك د . ابراهيم عبدالرحمن إذ يقول : « ويلعب عالم الحيوان في صياغة الأمثال العربية في العصر الجاهلي دوراً بارزاً ، وهو عالم غريب تنزل فيه الحيوانات في هذا القصص الذي يرتبط بهذه الأمثال منازل العقلاء من أبناء البشر ، وتؤدى لذلك أدواراً غريبة تشبه ما يؤديه أذكى الناس وأبعدهم دهاء في الحياة الانسانية» (۱) .

ولابد لهذه العوالم من جذور قيمة « فمثل هذا القصص مأخوذ من أصول هندية ويونانية ، كانت تخلق من عالم الحيوان عالماً قائماً بذاته ، تصور فيه الحيوانات في صورة البشر ، فيها الحكيم وفيها الأحمق ، وفيها البخاتل ، وفيها العاقل ، وهي قصص كانت تتخذ ، على نحو ما جاء في كليلة ودمنة ، سبيلا الى الرمز الى أمور لايراد الافصاح عنها ، كما أخذ يظهر فيما بعد في كتاب اخوان الصفا» (١) . وذكر الدكتور ابراهيم « ان موضوع القصص وجذوره قد تناوله بعض الدارسين (١) ومنهم د . وديعة طه نجم» (١)

والحكمة لها جذورها القديمة « إذ كثر ذكر لقمان ، الذى يتخذه الجاهليون مثالا على الحكمة في أمثال الجاهليين ، وهم ينسبون إليه ما لم يعرف قائله من الأمثال . ولقمان هذا غير لقمان الذى جاء ذكره في القرآن الكريم ، فأحدهما فيما يزعم بعض العلماء لقمان الحكيم ، والآخر لقمان عاد ، وقد كان لكل منهم أمثال وحكم » (٥)

ونلاحظ أن طابع الذاتية والقومية يطغى على بعض حكايات شوقى الشعرية ، أما أثار التراث الى جانب القرآن الكريم والحكم فيبدو فى كتاب (كليلة ودمنة) (١٠ ، وهذا يفند الرأى القائل ان شوقى قد تأثر بحكايات (لافونتين) فقط . والذى نراه ان لافونتين نفسه غير برىء من تأثره ب (كليلة ودمنة) ، ذلك لأنها ترجمت عنها كليلة ودمنة الى معظم اللغات الأوربية الحديثة الحية ، إذ ترجمت عن النسخة التركية الى الفرنسية عام ١٧٢٤

 ⁽١) الشعر الجاهلي قضاياه الفنيه والموضوعية ــ د . ابراهيم عبد الرحمن محمد ص ٤٦ ــ مكتبة الشباب ــ المنيرة ــ سنة ١٩٧٩ م .

 ⁽۲) نفس المصدر السابق _ ص ٤٦ : ٤٧ .

⁽٣) القصص والقصاص في الأدب الاسلامي .. د . وديعة طه نجم .

⁽٤) الشعر الجساهلي قضاياه الفنية والموضوعية _ ص ٤٦ .

⁽٥) نفس المصدر السابق ــ ص ٤٧ : ٨٨ .

⁽٦) كليلة ودمنة ... عبد الله بن المقفع ... تحقيق عبد الوهاب عزام ... دار المعارف سنة ١٩٤١ م .

وفن شوقى صورة قومية مصرية لواقع معاصر فيه مجال مستمد من البلاط وشخصياته وأنماطه ، كشخصية المتملق ، ومجال للقصص الأخلاقى وفيها آثار موهبة فردية يسندها هذا الموروث الأدبى الذى ذكرناه .



الفصل الخامس أثر الثقافة القرآئية والدينية

- ه تضمين آيات القرآن الكريم.
 - ه التأثر بالقصص القرآني
 - ه صور دينية .
 - ه المعجم الشعرى .

تضمين آيات القرآن الكريم:

لعل أهم التأثيرات الاسلامية التى تصادفنا فى شعر شوقى هو ما اقتبسه من آيات القرآن الكريم . فمثل هذه التأثيرات تعد صلة مباشرة بالمصدر الأول الذى استوعبه المسلمون وتأثروا به شعراء وغير شعراء . وقد أصبحت آيات القرآن الكريم مصدراً أساسياً نهل منه شوقى من باب الاستشهاد على المواقف التى يصفها فى شعره .

ولقد كان شرقى فى حاجة الى تدعيم اتجاهاته من خلال النص المقدس فاتخذ منه مجالا خصباً للاقتباس المباشر وغير المباشر لأداء تلك الوظيفة الجديدة فى الاقناع وفى مدح العثمانيين ، وأكثر ما كان هذا التأثير ظهوراً فى قصائده الموجهة الى البلاط العثمانى ، وقد حرص شوقى من جانبه أن يثبت للناس الذين وجهوا إليه الاتهام بأنه ليس على حظ من الثقافة الدينية أقل من غيره من الشعراء هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فقد حرص على أن يثبت قدراته الفنية على استغلال هذا العنصر الاسلامى فى صميم فن الشعر ، ولذلك تكثر الشواهد التى يمكن أن نلتمس فيها تلك التأثيرات عنده .

ويسيطر هذا البحس الدينى بصورة واضحة على خيال شوقى فنراه يندفع فى تصويره عندما شاهد البارجتين اللتين اشترتهما الدولة العلية من ألمانيا، وكان فى الأستانة، وعز عليه أن يرى المسلمين فى أقطار الأرض قاعدين عن اعانة أسطول الدولة . يقول من خلال خطابه للخليفة (محمد رشاد) :

هـــز الـــلــواء بــعــزك الاســـلام وعنت لقائم سيفك الأيــام (۱) بالله قد دان الجميع وشأنهم بالله ثم بعرشك ، استعصام فهو يستوحى المعنى والصورة من الآية الكريمة : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » (۲) .

⁽۱) دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۲۲۲: ۲۲۷ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة آل عمران _ آية ١٠٣ .

وينادى شوقى بضمان الكرامة والعدل وهو النظام الذى اختاره الله لعباده ، ويأمل شوقى ذلك فى الخلافة العثمانية ويرجو لها الدوام فى ظل السلطان غير المحدود . وبنفس اقتباس المعنى من القرآن الكريم يردد شوقى :

انى أرى الشورى التى اعتصموا بها هى حبل ربك أو زمام نبيك (١) فى البيت السابق استعارة وهى تشبه قول الشاعر أبى تمام :

وكذاك عتاب بن سعد أصبحوا وهم زمام زماننا المتقلب (٢)

(فزمام زماننا) استعارة أيضاً ، استعارة الزمام للزمان وهو المقود وقد اعتبر الزمان كالدابة الجامحة بحاجة الى زمام .

ومرة أخرى يستغل هذا العنصر الدينى وهو يستصرخ السلطان العثمانى عبدالحميد من ظلم شريف مكة وأعوانه عندما أنزل الأذى بالحجاج ويسجل للخلافة قداستها بقوله : خليفة الله) ويصود الجانب الالهى مستغلا تأثره بمعنى آيات القرآن الكريم يقول :

ضج الحجيج ، وضج البيت والحرم واستصرخت ربها في مكة الأمم (٣) قد مسها في حماك الضر ، فاقضى لها خليفة الله ، أنت السيد الحكم

فهو يقتبس ذلك من معنى الآية الكريمة : « وإذا مس الانسان ضر دعا ديه » (١)

ومع ايمانه بقداسة الخلافة ومدى شرعيتها الالهية اكنه في ملحمته (كبار الحوادث في وادى النيل) يقر مبدأ البقاء لله وحده وبأن كل شيء ذائل يقول: سنة الله في الممالك من قبل ومن بعد ، ما لنعمى بقاء (٥)

⁽١) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ١٦٨ .

⁽٢) ديوان أبو تمام _ ج ١ _ ص ١٠٣ .

[﴿]٢١) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ٢١١ .

⁽٤) قرأن كويم ــ سودة الزمر ــ آية ٣٩ .

ریه) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۹ .

فهو يقتبس البيت من الآية الكريمة : « سنة الله التى قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا » (۱) ، وأحياناً يبدو التأثر غير مباشر ، ففى قصيدته (الهلال الأحمر) (۲) التى قالها بمناسبة الليلة التى أحيتها جماعة الهلال الأحمر المصرية لجمع التبرعات لاعانة المقاتلين فى طرابلس الغرب من الجيش العثمانى ضد الايطاليين الغزاة ، وكأنه يقرد فى هذه القصيدة اقتباسه من القرآن الكريم فى بعض أبياتها واستلهامه لآياته فى شعره فهى جزء من ثقافته وفكره إذ يقول :

يا قوم عثمان _ والدنيا مداولة _ تعاونوا بينكم يا قوم عثمانا وقد اقتبس شوقى ذلك من معنى الآية الكريمة : « وتلك الأيام نداولها بين الناس » (۳) .

ومن هذه الصور القرآنية يتردد في شعره ذكر (الصراط) فهو عندما يصف مشاهد الطبيعة في طريقه الى الاستانة قادماً من أوربا ، يقول :

وكأنها طوفان نبوح ما نبرى والفلك قد مسخت حثيث قطار (۱) يجرى على مثل الصراط، وتارة ما ببين هاوية وجبوف هارى

وواضح أنه يستلهم ما ورد فى (فاتحة الكتاب) كما هو واضح انه يستوحى المشهد الذى رسمته الآية الكريمة : « على شفا جرف هار فانهار به فى جهنم » (٥) . وقد ذكر طوفان نوح وقد ورد ذلك فى القرآن الكريم كما سيلى ذكر ذلك فى فصل قادم .

ويردد شوقى ذكر (الصراط) في قصيدته (جسر البسفور) التي اهتم بها السلطان عبدالحميد نتيجة لاعجابه بها يقول :

أمير المؤمنين ، رأيت جسراً أمر على الصراط ، ولا عليه (١)

⁽١) قرآن كريم ــ سورة الفتح ــ آية ٢٣ .

ع(٢) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ٢٤٥ . (٣) ه آن كري ... دينة آل م الدر آرة م

سلام) قرآن كريم ــ سودة أل عمران ــ آية ١٤ .

^{- (}عه) قرآن کریم ــ سورة التوبة ــ آیة ۱۰۹ . (٦) درمان شمة ــ - ۲ ـ م د د

⁽٦) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ١١٠ .

وتسمضي السفاد لا تسأوى إليه

له خشب يجوع السوس فيه ويقول وهو يصف جيوش الترك:

إذا مال رأس ، أو تضعضع منكب (۱) وما كان يستعصى على الترك مركب وكانوا فريق الله ، ما ثم مذنب

جبال (ملونا) ، لا تخودى وتجزعى فما كنت الا السيف والنار مركبا فكان صراط الحشر ، ما ثم ريبة

ويقول شوقى مشبها السلطان عبدالحميد بالوابل ، فالمنهل فالصيب ، وهو وصف انسان بكثير من عناصر الطبيعة الجامدة أو الجمع بين عنصرى الطبيعة الجامد والمتحرك ، وهو هنا وصف رجلا ممدوحاً بقوته المادية مقتبساً ذلك من القرآن الكريم :

من الغوث ، منهل على الخلق ، صيب (٢) فبادت ، وكانت جموة تتلهب

وان أمـیــر الـمــؤمـنـیــن لــوابــل رأى الفتنة الكبرى ، فوالى انهماكـه

وقد استوحى الشاعر هذا المعنى من قوله تعالى : « أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق » $^{(r)}$ ، ومن قوله تعالى : « فان لم يصبها وابل فطل » $^{(1)}$.

وهكذا يصبح المصدر القرآنى ينبوعاً ثراً يستمد منه شوقى ألفاظه وصوره ومعانيه فى جميع أغراضه بل تصبح المصادر الاسلامية المختلفة مثل الحديث والتاريخ لها دور بارز عنده كما ورد ذلك قبلا ، وركز صوره فى بعض الأحيان حول المعانى الدينية التى لها علاقة بعالم الغيب مثل تصوير الجنة والنار والبعث ، وبأن النور مصدر الضياء فى الدنيا والآخرة لأنه حقيقة دينية روحية ، وقد ورد مشهد الجنة عند شوقى كثيراً فى المدح والرثاء والوصف وتعتبر عنده من عالم الغيبيات يقول فى رثاء (عمر لطفى) العالم القانونى المحب لبلاده والغيور على قوميته :

دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۹ .

⁽٢) ديوان شوقي - ج ١ - ص ٤٧ .

⁽٣) قرآن كريم ... سورة البقرة ... آية ١٩ .

[﴿] ٤) قرآن كريم _ مورة البقرة _ آية ٢٦٥ .

قسفوا بالسقيدود نسسائل عسمر متى كانت الأدض مثوى القمر ؟ (١) سلوا الأرض: هل زينت للعليم ؟ وهـل قـام (رضـوان) مـن خـلـفـهـا فلوعلم الجمع ممن مضي الى جىنىة خىلىقىت لىلىكىرىم

وهل أدّجت كالجنان الحف ؟ يلاقى الرضى النقى الأبر؟ تنحى له الجمع حتى عبر ومن عبرف السلبة ، أو من قيدر

استخدم شوقى صورة تفيض هدوءاً وأمناً بعيدة عن مخاوف الحياة ومتاعبها ، فالجنة خلقت للكريم وهذا مستوحى من قوله تعالى : « وازلفت الجنة للمتقين » (٢) ، وقوله \cdot (*) الجنة \cdot (*) أمنوا وعملوا الصالحات أولئك أصحاب الجنة \cdot (*)

وقد أورد شوقي اسم (رضوان) باستخدام اللفظ للدلالة على الملك حارس الجنة ، إذ أن (رضوان) وهو الملاك لم يرد في القرآن الكريم بالاسم ، وانما في حديث الرسول والتفاسير ولكنه ذكر في القرآن من الرضا ، قال تعالى : « خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله » (٤) .

ومن مشاهد الجنة لديه تشبيه دمشق بجنات (النعيم) وجنات الفردوس ، يقول:

ودمشق جنات النعيم ، وانسا ألفيت سدة عدنهن رباك (•) قسما لو انتمت الجداول والربا استهال الفردوس ، شم ناك

ومن تشبيهات شوقى بعض المدن بالجنة مثل دمشق كما ورد ذلك و (الاستانة) وغيرهما ، لكنه يعمد في بعض تشبيهاته لذكر أوصاف الجنة المذكورة في القرآن الكريم دون أن يذكر لفظ الجنة يقول:

وورق (۱) وتحت جناتك الأزهار تجري أوراق رياك ومراء

 ⁽۲) دیوان شوقی _ ج ۳ _ ص ۸۳ .

[﴿] اللهِ عَرَانَ كُرِيمِ مِ سُورةِ الشَّعْرَاءِ مِ آيةً ٩٠ .

٣٦) قرآن كريم _ صورة الشعراء _ آية ٨٢ .

ع(٤) قرآن كريم ــ سورة آل عمران ــ آية ١٥ .

⁽٥) ديوان شوقي ـ ج ٢ ـ ص ١٨٠ .

⁽٦) ديوان شوقي _ ج ٢ _ ص ٧٤ .

ويعمد شوقى مرة أخرى الى أنه يتذكر لبن الجنان وخمرها عندما يرى ماء (زحلة) فى لبنان وهو يجرى والمعروف عن زحلة أنها مدينة سياحية جميلة فى لبنان ، يقول :

فكرت فى لبن الجنان وخمرها لما رأيت الساء من طلاك (۱) فقد استوحى ذلك من معنى الآيات الكريمة من قوله تعالى « وأنهار من لبن لم يتغير طعمه » (۲) ، وقوله تعالى « وأنهار من خمر لذة للشاربين » (۲) .

وفى دثاء (لأم المحسنين) والدة سمو الخديوى عباس باشا الثانى التى توفيت بالأستانة سنة ١٩٣١ م ، يشير شوقى الى أن الجنة مأوى الصابرين بقوله :

(العفيفى) عفاف وهدى (كالبقيع) الطهرضم الطاهرين () الحفيفى) عفاف وهدى ان فيها غيرفية للمسابرين الخطى الدخيلى البحنية من روضته ان فيها غيرون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما » () .

ويشير شوقى الى (الحشر) في معرض حديثه عن الخلافة يقول :

أما الخلافة فهى حائط بيتكم حتى يبين الحشرعن أهواله (١) ويشبه شوقى الليل بالحشر في قوله :

وليل كأن الحشر مطلع فجره تراءت دموعى فيه سابقة الفجر (^(۷) وترددت الصور المضيئة النيرة عند شوقى كثيراً وقد استوحاها من القرآن الكريم واتخذها مصدراً لموصوفاته الذهبي تدل على حقيقة روحية دينية وأخرى أخلاقية إنسانية إذ

^{۔ (}۱) دیوان شوقی ۔ ج ۲ ۔ ص س ۱۸۰ ،

⁽٢) قرآن كريم _ سورة محمد _ آية ١٥ .

⁻⁽٣) قرآن كريم _ سورة محمد _ آية ١٥ .

س(٤) ديوان شوقي ــ ج ٣ ــ ص ١٦٥ .

[﴿] ٥) قرآن كريم _ سورة الفرقان _ آية ٧٥ . (٦) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ١٧٠ .

⁽٧) ديوان شوقى ــ ج ٢ ــ ص ١٢٦ .

أن هذه الحقائق تجتمع في سجل القيم الالهية السامية والانسانية الخللدة ، فالنور هو الذكر والسنة يقول :

بايمانهم نوران: ذكر وسنة فما بالهم في حالك الظلمات (١)

فالذكر والسنة وردتا في القرآن الكريم ، قال تعالى : « ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحكيم » $^{(7)}$ ، وقال تعالى : « سنة الله التي قد خلت من قبل » $^{(7)}$.

ومن الصور التي تدل على الحقيقة الروحية السامية آى الفرقان وقد أرسلها الله ضياء يهدى به من يشاء وما هي الا سبيل سعادة الانسان ، قال شوقى :

تلك آى القران ، أرسلها الله ضياء يهدى به من يشاء (١)

استوحى شوقى قوله هذا مما جاء فى قوله تعالى : « هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان » $^{(*)}$.

وليس من شك في أن القرآن الكريم كان مداده الأساسى في تصور النور بهذه المعانى واخراجه في هذه الصور ، ولئن كانت الصور قرآنية معروفة فانها ترجمت عن روح شوقى الاسلامية وثقافته الدينية .

والنور في باب القيم الانسانية ، هو العلم والمعرفة كما يتضح عند شوقى هنا في تحليل دور جامع الأذهر:

ومشى على يبس المشارق نوره وأضاء أبيض لجها والأحمرا (١)

سلا) دیوان شوتی ـ ج ۱ ـ ص ۱۸ .

⁻⁽٢) قرآن كريم _ سورة أل عمران _ آية ٥٨ .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة الفتح _ آية ٢٣ .

⁽٤) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٣٠ .

⁽٥) قرآن كريم _ سورة البقرة _ آية ١٨٥ .

⁽٦) ديوان شواني ــ ج ١ ــ ص ١٥١ .

والضياء والنور لدى شوقى آى (المسيح) عليه السلام ، فكما صور النور آى الفرقان قبل ذلك فهو هنا آى المسيح :

يقول شوقى:

وسرت آیــة الـمسیح ، كما یسرى من الـفـجـر فـى الـوجـود الـضيـاء (۱)

ويبقى بعد ذلك نور الإله وهو نور يضيىء للعالم أجمع وليس فوقه نور ، إذ يقول شوقى في مهرجان (الهلال الأحمر) :

وتـكـاد مـن نـود الإلـه حـيـالـه تبيض أثناء (الهلال الأحمر) (٢) قال تعالى : « الله نور السموات والأرض » (٦) .

وقد اعتبر شوقی البیاض رمز الطهر ، قال تعالٰی : « یوم تبیض وجوه وتسود $^{(1)}$.

أما صور الظلماء ، الظلمات فوردت كخلفية لصور النيرة ولكنها أقل منها ، واستعملها في بعض تشبيهاته فشبه الأمواج بالظلماء بعد أن استعار لها صورة الحال :

وجببالا مواثبجا فني جببال تتدجى كأنها الظلماء (٥)

وكثيراً ما صور الشاعر العلم بالنور والجهل بالظلمات كما في قوله:

أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النود المبين سبيلا (١)

⁽۱) (۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۱۷۱ .

[﴿] لا) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٥٠ ،

⁽٣) قرآن كويم ـ سورة النور ـ آية ٣٥ .

ط ٤) قرآن كريم _ سورة أل عمران _ آية ١٠٦ .

 ⁽٥) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٧ .

۱۸۰ سوقی _ ج ۱ _ ص ۱۸۰ .

وبعيداً عن هذه الجوانب الغيبية نرى فى غير قليل من أبياته تأثراً مباشراً أحياناً وغير مباشر أحياناً أخرى ، بآيات القرآن الكريم وفي بعض الأحيان يكون اقتباسه من القرآن بالجملة مثل قوله فى ذكر تمثال نهضة مصر :

وثاروا فهمن جسنون السرياح وزلزلت الأرض زلزالها » (۱) قال تعالى : « إذا زلزلت الأرض زلزالها » (۲) .

وقال في رثاء (الأميرة) فاطمة اسماعيل وكان لها الفضل الأول في تأسيس الجامعة المصرية وقد توفاها الله سنة ١٩٢٠ م $^{(r)}$ وأنه من يعمل الخير أو الشريره $^{(r)}$

قال تعالى : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١)

وحين وجه الشاعر رسالته الى الناشئة أتى بكل النصح والحكم وحمد الله على ذلك قال:

قل إذا خاطبت غير المسلمين : لكمو دين رضيتم ولى دين (٠) قال تعالى : « لكم دينكم ولى دين » (٦) .

وخطب غليوم عاهل المانيا خطبة فى سنة ١٩٠٦ م ، كان لها وقع عظيم وأحدثت أزمة كادت أن تنتهى الى حرب أوربية طاحنة ، وقد استثارت هذه الخطبة شاعرية شوقى ليددد بنفس قرآنى مقتبس بالجملة ليقوى كلامه :

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۲ ۔ ص ۱۸٤ ،

[﴿] لَا عُرَآنَ كُرِيم _ سُورة الزلزلة _ آية ١ .

⁽٣) ديوان شوقي ــ ج ٣ ــ ص ٨٨ .

⁽١) قرآن كريم _ سورة الزلزلة _ آية ٧ ، ٨ .

ره) دیوان شوقی ـ ج ٤ ـ ص ٤٠ .

⁽٦) قرآن كريم _ سورة الكافرون _ آية ٦ .

جنى علينا عصبة جازفوا فحسبنا الله ، ونعم الوكيل! (١)
قال تعالى: « وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل » (٢)
ومن اقتباساته يقول في وصف آيات القرآن الكريم:

تلك آى النفرقان ، أرسلها الله ضياء يهدى به من يشاء (۲) قال تعالى : « ذلك هدى الله يهدى به من يشاء » (۱) .

ومن اقتباساته أيضاً قوله:

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى (٥) قال تعالى : « الذي علم بالقلم » (٦)

وفى موضع آخر أسند أحمد شوقى الفعل لغير الله تعالى عندما كتب قصيدته يهنىء لطفى باشا السيد بترجمته كتاب ارسططاليس:

علمت بالقالم الحكيم وهديت بالنجم الكريم (⁽⁾ وهديت بالنجم الكريم (وهن اقتباسات شوقى الجزئية من القرآن الكريم قوله في وصف الخمرة :

انسها رجس فطورسى لامرء كف وتابا (^)
قال تعالى: « يا أيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والاذلام رجس من
عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » (١)

⁽١) ديوان شوقي – ج ٤ ٍ – ص ٤٨ .

[﴿] إِنْ اللَّهِ عَلَى عَمِوانَ ... آية ١٧٣ .

۱۳) دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۳۰ ،

⁽٤) قرآن كريم _ سودة الزمر _ آية ٢٣ .

سره) ديوان شوقي -ج ١ - ص ١٨٠٠

[﴿]٦) قرآن كريم _ سورة العلق _ آية ؟ ،

⁽y) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۲۱۸ ،

⁽۸) دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۹۱ .

⁽١) قرآن كريم _ سورة المائدة _ آية ٩٠ .

ونلاحظ أن شوقى يقف فى أبيات من شعره موقف الواعظ وتكاد تلك الأبيات تكون ترجمة لمعانى بعض آيات القرآن الكريم الى الشعر مثل قوله:

وأن البير خيير في حياة وأبقي بعد صاحبه ثوابا (١)

فهو فى معنى قوله تعالى: « وما تقدموا الأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجرا » (٢) .

وقوله:

أراد الله بالفقراء برا وبالأيتام حبا وارتبابا (*) (٣)

وأرسل عنائلا منكم يتيما دنا من ذى الجلال فكان قابا

فهو معنى آيات كثيرة « ألم يجدك يتيما فآوى ووجدك ضالا فهدى . ووجدك عائلا فأغنى . فأما اليتيم فلا تقهر . وأما السائل فلا تنهر » (١) .

ويعمد شوقى الى تضمين أسماء سود القرآك الكريم حينما تناول السيرة النبوية للرسول (ص) مثل قوله :

يصعد مثل (النجم) فيها موفيا (٥) وينزل (الكهف) بها مستخفيا (٥) (٥) عالج في (المعادج) (الاسراء)

ويصور شوقى أسماء أبطال شهداء سوريا فى ذكرى استقلالها وكأنها الحواميم اشارة الى السور القرآنية السبع التى تبدأ بالأحرف (حم) يقول:

[﴿]١) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ٦٦ .

[﴿] إِلَّهُ كُرِيم _ سودة المزمل _ أية ٢٠ .

روم) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۷۰: ۷۱ . ا

⁽a) ارتب الصبى ارتبابا : رباه حتى أدرك .

[﴿] مَا تَا كُريم م سورة الضحى ما آية ١ .

⁽٥) دول العرب وعظماء الاسلام ص ٢٥: ٢٦ .

⁽ه) موافياً : مشرفاً

⁽ه) مخفياً : كضوء النجم في الكهف لا يراه من في الخارج .

كأن أسامي الأبطال فيه حواميم على رق تتالى (١)

ويسلك شوقي سبيل الاستجابة للصوت الديني الكامن في أعماقه ليظهر هذا التأثير المتعدد في كثير من شعره ويتعدى الأبيات القليلة ليرسم صوراً فنية مستوحاة من القرآن الكريم ومعانيه على نحو ما نرى في تهنئة الترك ومصطفى كمال أتاتورك حير انتصر انتصاراً حاسماً على اليونان سنة ١٩٢٢ م فصور ابتهاج العالمين العربي والاسلامي :

كالسيف من سلم للعز ، أوسبب (٢) تلمس التوك أسبابا ، فما وجدوا خاضوا العوان (٠) رجاء أن تبلغهم عبر النجاة ، فكانت صخرة العطب في العاصفات ، ولم تغلب على خشب سفينة الله لم تقهر على دسر قىد أمن الله مجراها ، وأبيدلها بحسن عاقبة من سوء منقلب واختار ريانها من أهلها ، فنجت من كيد حام ، ومن تضايل منتدب طغت ، فأغرقت الإغريق (٠) في اللهب ما کان ماء (سقاریا) سوی سق لما انبرت نارها تبغيهم حطبا كانت قيادتهم حمالة الحطب

استوحى شوقى معانى صورته الفنية من معانى القرآن الكريم:

قال تعالى : « وحملناه على ذات ألواح ودسر » $^{(7)}$ ، وقال تعالى : « وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها » (١٠) ، وقال تعالى : « سأصليه سقر » (٥) ، « وما أدراك ما سقر » $^{(1)}$ ، وقال تعالى : « وامرأته حمالة الحطب » $^{(4)}$.

في هذه الصورة اتجه شوقي الى عالم البحر واقتبس ذلك مما ورد في القرآن الكريم. واقتباساته في هذا المجال كثيرة ، وقد تنوعت صوره المستوحاة من البحر دون أن تتميز

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۱۸۲ ،

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٠ : ٦١ .

العوان : الحرب العوان التي قوتل فيها مرة بعد أخرى .

⁽ الأغريق : اليونان .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة القمر _ آية ١٣ .

 ⁽۱) قرآن کریم _ سورة هود _ آیة ۱۱ .

[﴿]٥) قرآن كريم _ سورة المدثر _ آية ٢٦ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة المدثر _ آية ٢٧ .

⁽٧) قرآن كريم _ سورة المسد _ آية ٤ .

منها صورة بتواتر خاص فاتخذ صور السفينة والفلك وغيرها . ومن استعاراته صورة السفينة للجهاد في سبيل الله كما مر بنا في البيت السابق (سفينة الله لم تقهر) .

وفي وصفه للبسفور يقول:

على أى الجنبان بنيا تمر ؟ وفي أى الحدائق تستقر ؟ (١) رويدا أيها الربوع فأنت مر

ومن الطبيعى أن تجد الآيات القرآنية سبيلها الى الانتشار بل السيادة عند شوقى ، لتصبح صوراً مكررة فى شعره ، ففى عصره كان الناس بحاجة الى هذا المعين الاسلامى ، فهو يأتى بهذه الأمثلة ليصف أحوال الخلافة ولاثبات هذه النظرية السياسية السائدة فى البلاد فى ذلك الحين فهو القائل :

بـشـرى الامـام مـحـمـد بخلافة الله القديب (۲) البـاعـث الـدسـتـود فـى الـسـلام مـن حـفـر الـقبـود فعلى الخلافة منكما (۵) نود تلألأ فوق نود

فهو يستمد معانيه وصوره من المعجم القرآنى : « نور على نور يهدى الله لنوره من شاء » (٦)

ويعمد شوقى فى اقتباساته من القرآن الكريم الى التغيير فى بعض العبادات كحذفه المضاف إليه من العبارة المأثورة «قاب قوسين أو أدنى » وهى تدل على قرب الوقوع ، والى جانب ورود هذه العبارة فى القرآن الكريم لكنها وردت فى استعمالات العرب منذ القدم لذا أصبحت من المأثور العام أيضاً .

يقول في وصفه للتاريخ:

⁽١) ديوان شوقى ــ ج ٢ ــ ص ٤٠ .

⁽٢) ديوان شوفيي ـ تج ١ ـ ص ١٢٤ .

⁽ه) منكما : أي من الخليفة ، ومن الدستور .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة النور _ آية ٣٥ .

غال بالتاديخ ، واجعل صحفه من كتاب الله في الاجلال قابا (١) قال تعالى : « فكان قاب قوسين أو أدنى » (١) .

وقال يصف بلاده بعد العودة من المنفى سنة ١٩٢٠ م واستقباله بعد الغيبة الطويلة :

وقيل: الشعر، فاتأدت، فأرست فكانت من ثواك الطهوقابا (٢) وقال من قصيدة (أيها العمال):

أيها الجمع ، لقد صو ت من المجلس (٠) تابا

ويستخدم شوقى التعبير (لات حين) للدلالة على انقضاء الأمر، وتعبير (لات حين) ورد فى القرآن الكريم وورد فى المأثور العام من استعمالات العرب . يقول شوقى وهو يصف قبر نابليون :

غربت حتى إذا ما استياست دنت الداد ، ولكن لات حين (٠) قال تعالى : « فِنادوا ولات حين » (١) .

والى جانب صوره السابقة يردد شوقى صورة (القيامة) فيأخذ من مشاهدها ما يراه مناسباً لصوره التى يتعامل معها أو اللوحة التى يرسمها من مثل قوله فى وصف نكبة اليابان الأخيرة بالزلزال الشهير:

قف (بطوكيو) ، على (يوكاهامه) وسل القريتين : كيف القيامة ؟ (٧) دنت الساعة التي أندر النا

شبه شوقی مشهد الزلزال بیوم (القیامة) واستخدم لفظ (القریتین) استخداما قرآنیاً ، إذ أن (طوکیو) و (یوکاهامه) مدینتان عظیمتان ولایمکن وصفهما

⁽⁴⁾ ديوان شوقي _ ج ٢ _ ص ٦٤ .

⁽٣) قرآن كريم _ سودة النجم _ آية ٩ .

⁽ه) المجلس يُدار النّيابة .

⁽٤) ديوان شوقي – ج ١ – ص ١١ .

⁽٥) ديوان شوقي – ج ١ – ص ٢٥٣ .

آل) قرآن كريم ــ سورة (ص) ــ آية ٣ .
 (٧) ديوان شوقى ــ ج ٢ ــ ص ٥٥ .

بالقريتين ، وهذا الخطر الذي حل بالمدينتين أنذر الناس بدنو علامات الساعة . ومن قوله تعالى : « فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة فقد جاء أشراطها) (١) .

وفى رثائه للأديب مصطفى لطفى المنفلوطي الذى توفى سنة ١٩٢٤ م ردد هذه الأبيات التي صور فيها (القيامة) :

اختسرت يسوم السهسول يسوم وداع هتف النعاة ضحى ، فأوصد دونهم من مات فى فزع القيامة لم يجد ما ضر لوصبرت ركابك ساعة

ونعاك في عصف الرياح الناعي جرح الرئيس منافذ الأسماع قدما تشيع أو حفاوة ساعي كيف الوقوف إذا أهاب الداعي ؟

الصورة العامة للأبيات السابقة توحى بأن القيامة قد قامت لموته وان الكون قد اختلت موازينه كما تختل عندما ينفخ فى الصور ، فقد اختار الموت فى (يوم الهول) الذى أطلق فيه الرصاص على الزعيم المصرى سعد زغلول باشا ، فكان هذا اليوم قيامة قائمة كما صورها القرآن الكريم بأنها يوم حشر وهول ، وواضح أن شوقى استوحى هذه الصور والعبارات من المعجم القرآنى ذلك أن هذه العناصر الاسلامية فى رثائيات شوقى من الأساسيات فى بنائه الفنى .

ولشوقى قصيدة كاملة لايكاد يتحول فيها عن كتاب الله العزيز يأخذ منه لموضوعاته حسب ما تطلب ، وعلى يمقدار ما يسعفه نظم الأبيات ، فهو يأتى بالأبيات يعظ فيها ، ويرشد فيها الناشئة الى طرق التعبد ، ويحث على النظر فى ملكوت الله ، ويدل الانسان على مكانته فى الكون وعلاقته به ويوجهه الى التفكر فى مبدأ الخلق ، إذ كيف كان سلالة من طين ، ثم كيف تحول منها فى أطوار النمو المختلفة حتى صار خلقاً سوياً ، يحن فى مستقره الى النور ، ويضيق بالظلام ، وكيف خفق بالحياة قلبه واختلج بنبضه . يقول من رسالته التى يوجهها الى الناشئة :

وبقلب من رجاء الله حي (١)

أعبد الله بعقل يا بنى ارجه تعط مقاليد الفلك

[﴿] اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمِيمً ﴿ صَوْرَةً مَحْمَدُ ﴿ آلِيةً ١٨ .

۲۸ س ۳۸ س ج ٤ س ص ۳۸ .

أنظر الملك وأكبر من خلق أنت فى الكون محل التكرمه سخر العالم من أرض وماء أذكر الآية إذ أنت جنين كل يوم لك شأن فى الظلم كان فى جنبك شىء من علق صارحسا وحياة بعدما دق كالناقوس وسط الهيكل

وتسمستمع فسيسه مسن خسيسو دزق كسل شسىء لسك عسبسد أو أمسه لك والدريسح وما تسحت السسماء لك في الظلمة للنود حنيين حساد فسيسه كمل بسقسواط عملسم حيين مسته يبد الله خفق كمان في الاضلاع لمحسماً ودماً في انتفاض البلبل

يستعين شوقى فى مواعظه هذه برصيد من معانى الآيات القرآنية ليستعين بها فى بناء صوره وطرح أفكاره ومن اليسير أن نجد لهذا الرصيد شواهد من هذه الآيات الكريمة ، فهى تأتى هنا على ترتيب الأبيات . قال تعالى : « ومن يطع الله ورسوله ، ويخش الله ، ويتقه فأولئك هم الفائزون » (1) . وقال تعالى : « أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شىء » (1) ، وقوله تعالى : « وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحماً طرياً وستخرجون حلية تلبسونها وترى الفلك فيه مواخر لتبتغوا من فضله ولعلكم وتستخرجون حلية تلبسونها وترى الفلك فيه مواخر لتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » (1) . وقال تعالى : « ولقد كرمنا بنى أدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » (1) . وقال تعالى : « وهو الذى أزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون (۵) ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » (۵) . وقال تعالى : « ولقد خلقنا الانسان من سلالة (۵) من طين ثم جعلناه نطفة فى قوار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة (۵) فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (۱)

١١) قرآن كريم _ سودة النور _ آية ٢٥ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الأعراف _ آية ١٨٥ .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة فاطر _ آية ١٢ .

^{﴿ })} قرآن كريم _ سورة الاسراء _ آية ٧٠ . (٥) قرآن كريم _ سورة النجل _ آية ٧١ .

⁽٠) تسيمون : ترسلون مواشيكم للرعى .

⁽a) سلالة : خلاصة . المضفة : قطعة اللحم .

١٤ أران كريم _ سورة المؤمنون _ آية ١٤ .

وهذه القصيدة التى ذكرناها ما هى إلا مجموعة مواعظ استمد روحها من آيات القرآن الكريم ، ولكن شوقى فى الوعظ ليس له حظ مذكود من أخيلة الشعراء وتصوراته ، حتى ليوشك هذا الجانب عنده أن يكون نثراً مسجوعاً .

وفى معرض استخدامات شوقى لآيات القرآن الكريم ومعانيها قونه فى اطلاق سراح سجناء المحكمة العسكرية الانجليزية بعد تلفيق تهمة لهم ، وذلك أثناء وزارة سعد زغلول سنة ١٩٢٤ م ، وقد احتفل شباب البلاد بنجاة أخوانهم من المؤامرة الدنيئة . و نظم شوقى قصيدة (تكريم) بهذه المناسبة بدأها بالغزل ليخلص منه بعد ذلك الى غرضه :

لو مر بالولدان طيف جمالها أشهى من العود المرنم منطقا لو كنت سعداً مطلق السجناء ، لم

ومشت اليك من السجون أسودا

يستمد الشاعر من المعجم القرآني ألفاظ (ولدان علد ركعا وسجودا) أما المعنى فقد استمده الشاعر من قوله تعالى: «يطوف عليهم ولدان مخلدون » (٢) ، ومن قوله تعالى: « تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله رضوانا » (٣) .

ويخاطب شوقى فتية النيل فى نفس قصيدة (تكريم) ويحثهم على الجهاد، لأن الجهاد فى سبيل الوطن كالجهاد فى سبيل الله لا يقابله إلا الثواب. فيقول لهم :::

يا فتية النيل السعيد: خذوا المدى واستأنفوا نفس الجهاد مديدا (1) وتنكبوا البعدوان ، واجتنبوا الأذى وقفوا بمصر الموقف المحمودا الأرض أليق منزلا بجماعة يبغون أسباب السماء قعودا

[﴿] ١١٠ ص ١٠٠ .

⁽٢) قرآن كريم ــ سودة الواقعة ــ (آية ١٧) .

⁽٢٦) قرآن كريم ــ سودة الفتح ــ (آية ٢٩) .

[﴿]٤) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١١١ .

فى الأبيات السابقة استمد شوقى معناه من آيات القرآن الكريم بقوله (أسباب السماء)، إذ يقول تعالى فى محكم كتابه: « لعلى أبلغ الأسباب . أسباب السموات » (١) .

ويجعل شوقى وجه (الكنانة) مصر كوجه الله تعالى إذ يدفع الشباب لحب الوطن ودفع المستعمر والتفانى فى سبيل اخراج المستعمر من البلاد ، وما قصيدة (تكريم) التى قالها شوقى والتى استشهدنا بأبيات منها هنا إلا مجاهرة شوقى بدعوته الى الجلاء عن مصر ، وأقسم أن عيد مصر يوم مغادرة المستمعر لها إذ أن حب الوطن كالعبادة .

يقول:

وجه الكنانة ليس يغضب ربكم ولـوا الـيـه فـى الـدروس وجـوهـكـم ان الـذى قـسـم الـبـلاد حـبــاكـم قـد كـان ــ والدنيـا لحود كـلهـا ــ

أن تجعلوه كوجهه معبودا (۲) وإذا فرغتم ، فاعبدوه هجودا بلدا كأوطان النجوم مجيدا للعبقرية ، والفنون مهودا

استمد شوقی معانیه من قوله تعالی : « ویبقی وجه ربك » $^{(r)}$ ، وقوله تعالی : « ومن اللیل فتهجد به نافلة لك . عسی أن یبعثك ربك مقاما محمودا » $^{(1)}$ ، وقوله تعالی : « فأینما تولوا فثم وجه الله » $^{(0)}$.

وشوقى يحاول بكل ما يملك من طاقة أن يستمد من القرآن الكريم معانيه أحياناً وكلمات معجمة أحياناً أخرى ، وعباراته الجاهزة فى بعض المواضع ، ومن قصيدته فى الاحتفال الذى أقيم بمناسبة وضع حجر الأساس لمصرف (بنك مصر) عام ١٩٢٥ م . والتى يتخذ منها رمزاً ليشير الى ما كان من خلاف بين زعماء مصر فى ذلك الوقت .

^{﴿ (}١) قرآن كريم _ سورة غافر _ (كية ٣٦ ، ٣٧) . (٢) ديران شوقي _ ج ١ _ ص ١١١ .

_ (٣) قرآن كريم ــ سورة الرحمن ــ (آية ٢٧) .

سله) قرآن كريم _ سورة الاسراء _ (أية ٧٩) .

⁽٥) قرآن كريم _ سورة البقرة ... (آية ١١٥) .

ولـما لـم نـنـل لـلـسـيـف ردا تنازعنا الحمائل والنجادا (١) تـجـىء الـغـى تـقـابـلـه رشـادا وأقبيلنا على قوه وزود

واضح هنا أن الشاعر يستلهم معنى الآية الكريمة : لا اكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي » (1) مستعيراً منها لفظتي (الرشد والغي) بما تحملان من دلالات اسلامية جديدة .

وعندما سقط السلطان عبدالحميد سنة ١٩٠٩ م في (الانقلاب العثماني) قال قصيدته مستمداً من المعجم القرآني معظم معانيها يقول : :

ذهب التجميع ، فلا القصو دترى ، ولا أهل القصود (٦) الأوانى فى ذرا ها من ملائكة وحود أين المترعات من السعيم ، الراويات السرور مڻ

وقد التفت شوقى الى قوله تعالى في وصف الجنة : « مقصورات في الخيام » (۱) . وقوله تعالى « وحود عين » (۰) . وقوله تعالى : « وزوجناهم بحود عين » (١)

ويعود شوقى في القصيدة نفسها (الانقلاب العثماني) يخاطب السلطان الجديد (محمد رشاد الخامس) الذي خلف السلطان عبدالحميد ليقول :

نك ، سيف (عثمان) الكبير (٧) أنت الكبير ، يقلدو حــــامــه شــيــة الـــذكــور شييخ النغيزاة المساتحيين ، يسمضى ويسغسمند بسالسهندى فكأنيه سييف النبذير

والشاعر يشير الى سيف الحقُّوواضح أنه استمد هذا المعنى من قول الله تعالى وهو يخاطب نبيه محمد (ص): « وقل أنا النذير المبين » . « يخاطب نبيه محمد (ص

١٤ ص ٤٠ - ص ١٤ ٠

⁽٢) قرآن كريم ، ـ سورة البقرة ـ (أية ٢٥٦) .

۲۰ : ۱۲۰ : ۱۲۹ ... ۳) دیوان شوقی ... ج ۱ ... ص ۱۲۹ .

⁽٤) قرآن كريم ــ سورة الرحمن ــ (آية ٧٢) .

⁽ه) قرآن كريم _ سورة الواقعة _ (آية ٢٢) .

⁽٦) قرآن كريم _ سورة الدخان _ (آية- ١٥) .

⁽٧) ديوان شوقى - ج ١ - ص ١٢٤

⁽٨) قرآن كريم _ سورة الحجر _ (آية ٨٩) .

أما الاعداء المخذولون فهم فى نظر شوقى يستحقون العقاب الشديد وليس هناك وصف يصفهم به سوى (حمالة الحطب) هذا الاستخدام القرآنى الذى وصف به زوجة أبى لهب عم الرسول (ص) التى كانت من سادات قريش ، وكانت عوناً لزوجها على كفره وجحوده والسبب فى أذى الرسول (ص) ، فلهذا جعلها الله عوناً على زوجها يوم القيامة فى عذابه فى نارجهنم ، فهى مهيأة تحمل الحطب وتلقيه على زوجها . قال من قصيدته التى انتصر فيها الترك على أعدائهم :

لما انبوت نمارها تبغيهم حطبا كانت قيادتهم حمالة الحطب (١)

فهو كنى عن الأعداء المخذولين (بحمالة الحطب) واستمد ذلك من قوله تعالى : « وامرأته حمالة الحطب . في جيدها حبل من مسد » (٢) .

وحين يصور شوقى الفتن الداخلية فى مصر والمجاعة المتولدة عنها بحرب البسوس وبالسنين الصعاب السبع التى فى قصة يوسف (ع) فهو يرسم لنا صورة مستمدة من تاديخ العرب فى الجاهلية ، ومستمدة من النفس القرآنى كما ورد فى قصة النبى يوسف (عليه السلام) يقول:

أمن حرب البسوس الى غلاء يكاد يعيدها سبعاً صعاباً (١)

وشوقی فی استخدامه هذا یتخذ من الصور القدیمة رموزاً یوظفها لخدمة قضیته بطریق غیر مباشر ، وقد استمد ذلك من قوله تعالی : « قال تزرعون سبع سنین دأبا . ثم یأتی من بعد ذلك سبع شداد یأكلن ما قدمتم لهن » (۱) .

ومن استخدامات شوقى القرآنية قوله بمناسبة ميلاد الأمير محمد عبدالمنعم:

أدى مستقبلا يبدو عجابا وعنوانا يكن لنا كتابا (٠) وكان « محمد » أملا شهابا وكان اليأس شيطانا رجيما

⁽١) ديوان شوقي - ج ١ - ص ٦١ ،

⁽٢) قرآن كريم _ سورة المسد _ (آية ؛ ، ه) .

٦٤ ص ٦٤ . موان شوقی ب ج ١ س ص ٦٤ .

⁽٤) قرآن كريم _ سورة يوسف _ (آية ٤٧ ، ٤٨) .

⁽٥) ديوان شوقي ـ ج ٤ ـ ص ٣٢ .

والملاحظ أن شوقى استخدم كلمة (عجابا) استخداماً قرآنياً لم يسبقه إليه أحد، أما ما هو شائع الاستخدام فهو كلمة (عجيب)، قال تعالى: « ان هذا لشيء عجاب » (١).

ويتخذ الموقف عند الشاعر اتجاهاً سياسياً حين يجد نفسه في موقف ينتصر فيه للدولة أو يريد الدفاع به عن قضية فيمضى الى آيات القرآن الكريم يستمد منها أو من القصص القرآني ما جاء فيها من توجيهات أو عبر ليعبر بهذا عن الموقف وما يتطلبه ، إذ يقول من قصيدته بمناسبة المؤتمر السياسي الذي اجتمعت فيه كلمة الأحزاب السياسية المصرية على انقاذ الدستور برياسة المغفور له سعد زغلول عام ١٩٢٦ م ، إذ شبه مقر المؤتمر (مجلس النواب) بالغار حينما علاه نسج العنكبوت . يقول :

احتل حصن الحق غير جنوده وتكالبت أيد على المفتاح (۲)

هـجـرت أرائـكـه ، وعـطـل عـوده وخــلا مــن الـغــاديــن والــرواح وعـلاه نـسـج العنكبوت ، فـزاده وكالغار من شرف وسـمـت صلاح

وقد استمد شوقی ذلك من قوله تعالى : « كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً (۱۳ وقوله تعالى : « إذ أخرجه الذين كفروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار » (۱۰ .

وللأزهر الشريف،هذا الصرح الديني والعلمي العظيم، نصيب في شعر شوقي كما كان له نصيب في شعر غيره من الشعراء . يقول :

عين من الفرقان (•) فاض نميرها وحيا من الفصحى جرى وتحدرا (•)

 ⁽١) قرآن کریم _ سورة ص _ (آیة ٥١) .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۱۵۵ .

⁽٣) قرآن كريم ـ سورة العنكبوت ـ (آية ٤١) .

⁽۱) قرآن کریم _ سورة التوبة _ (آیة ٤٠) . (

⁽٥) ديوان شوقى ــ ج ١ ــ ص ١٥٣ .

⁽ه) الفرقان : من أسماء القرآن الكريم .

استمد شوقى قوله هذا من المعجم القرآنى إذ قال تعالى : « تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا » (٢) . جعل شوقى الفرقان كالجدول الكثير الماء ، وهذا الأزهر الشريف عين من عيونه .

ويقول مخاطباً فتية الأزهر من طلاب العلم ويحثهم على نشر العلم :

يا فتية المعمود (٠) ، ساد حديثكم ندا بأفواه الركاب وعنبرا (٢)

هنووا القرى من كهفها ورقيمها أنتم ـ لعمر الله _ أعصاب القرى

فشوقى يناشد طلبة العلم وأصحابه بنشر العلم بين الأميين من الناس الذين شبههم بأهل الكهف الذين يسكنون الرقيم وهى قريتهم ، وأصحاب الكهف يضرب المثل بها لمن طالت غفوته ، ويقصد شوقى بهذا الاستخدام الرمزى ليس الأميين ممن لايعرفون القواءة والكتابة فقط وانما يرمز بهذا لكل من طالت غفوته لا يعلم من أمور بلده شيئاً ، واستلهم شوقى هذا المعنى مما ورد فى القرآن الكريم من ذكر أصحاب الكهف قال تعالى : « أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا . إذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهىء لنا من أمرنا رشدا . فضربنا على آذانهم فى الكهف سنين عددا . ثم بعثناهم لنعلم أى الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا » (٢)

وتتكرر الصور القرآنية لدى شوقى فى مجال العلم كما سبق فى قصيدته الأزهر الشريف ، ليعود مرة أخرى فى قصيدته التى يناشد بها سعد زغلوك سنة ١٩٠٨ م ، لانشاء صرح علمى آخر هو مدرسة المطرية ويستمد عباراته ومعانيه من المعجم القرآنى إذ يقول :

يا ناشر العلم بهذى البلاد وفقت انشر العلم مثل الجهاد (۱):
... بالعلم ساد الناس في عصرهم واخترقوا السبع الطباق الشداد

⁽١) قرآن كريم _ سورة الفرقان _ (أَيةً ١) .

⁽٢) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ١٥٢ : ١٥٣ .

 ⁽٥) المعمور : الأزهر الشريف .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة الكهف _ (أَية ١ : ١٢) .

⁽٤) ديوان شوقى ــ ج ١ يـ ص ١١٦ : ١١٧ -

استمد شوقی معانیه من قول الله تعالی: « سبع سموات طباقا » (۲) ومن قوله: « وبنینا فوقکم سبعا شدادا » (۱)

ومن نفس قصيدته السابقة يقول:

ذلك أمسس منا بنه ريبة أصبحت كالفردوس في ظلها لولا حلني زيتوني النضر، ما النواحة الزهراء ذات الغني

ويومى (القبة) (م) ذات العماد (٢) من مصر للخنكا (م) لظلى امتداد أقسم بالزيتون رب العباد تربى التى ما مثلها فى البلاد

صور شوقى مأخوذه من الصور القرآنية لجنة (عاد)، قال تعالى: «ارم ذات العماد، التى لم يخلق مثلها فى البلاد» (أ) ومع أن قوم عاد أصحاب القرية التى بنوها بالذهب على رأى بعض المفسرين لم يكن لهم ذكر كريم فى القرآن لأن الله بعث فيهم دسوله هودا فكذبوه فأنجاه من بين ظهرانيهم وأهلكهم بريح صرصر عاتية، لكن شوقى بهذا المثل متأثر بما أورده بعض المفسرين عن جمال هذه القرية حتى وصفت بأنها كالجنة، والعلاقة بين الأثنين هى الرابطة الجمالية فقط أما صورة القسم عند شوقى فقد استمدها من قوله تعالى: «والتين والزيتون وطور السنين» (٥)

بعد هذه الأمثلة التى أوردناها ومدى استمداد شوقى من كتاب الله العزيز ، يجدد بنا أن نلاحظ أن شعر شوقى فى جميع الاتجاهات كان بحاجة الى الاستمداد القرآنى ، ذلك لأن التوظيف الرمزى للشعر يعالج الوضع السياسى والاجتماعى والاقتصادى ، فهو قد جاء من أجل التوجيه ، ولم يكن من المستطاع الا الدخول من باب الدين من أجل توجيه السياسة لخدمة الغرض ، لذا فقد انتشر هذا اللون فى مساحة واسعة عند شوقى ، ولم نستطع أن نأتى بكل الأمثلة لعدم الاطالة فى الموضوع .

⁽١) قرآن كريم _ سورة الملك _ (آية ٣) .

⁽٢) فرآن كريم _ سورة النبأ _ (آية ١٢) .

[·] ۱۱۸ ص ۱ مروان شوقی - ج ۱ - ص ۱۱۸ .

^(*) القبة : ضاحية من ضواحى القاهرة ، بها قصر عظيم بناه الخديوى عباس حلمى وقد غلب اسمها على هذا القصر .

⁽٥) الخنكا : كلمة فارسية بمعنى دير الرهبان (خانكاه) وهي ضاحية من ضواحي القاهرة .

 ⁽٤) قرآن كريم _ سورة الفجر _ (آية ٧) .

⁽٥) قرآن كريم ــ سورة التين ــ (آية ١) .

التأثر بالقصص القرآنى:

كان القصص الدينى مصدراً آخر مكملا للآيات القرآنية في شعر شوقى ، وانتشر هذا التأثير بصورة واسعة في كل شعر شوقى حيث اعتمد عليه في تعزيز بعض مواقف ممدوحيه أو رثاء بعضهم واضفاء قدر من القداسة على هذه المواقف سواء في طريقة الحكم أو التصرف ، وفي بعض المواقف يثبت الجانب الالهى في وراثة الخلافة بالنسبة للخليفة. وقد وجد شوقى في كثير من أعلام الأديان السماوية قبل الاسلام مثله العليا ، وفي قصيدة شوقى (الله والعلم) (۱) ذكر قصة النبي (داود) عليه السلام وبأن الله وهبه الملك وقضى فيه بكل أمر عظيم ، وقد ربط شوقى بين ملك النبي داود العظيم وكيف وهبه الله له . قال تعالى : « ولقد آتينا داود منا فضلا ، يا جبال أوبي معه والطير ، وألنا له الحديد » (۲) . وبين ملك أدوارد السابع الذي يهابه الشرق والغرب في عظمته . وقال تعالى : « وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب » (۱)

قال شوقى::

أُمْلِكِكْ يِنَا (داود) والملك الذي يغار عليه ، والذي هو واهبه (١)

· ولاشك أن لاستغلال الجانب الالهى فى هذا القصص الدينى دوراً سياسياً هاماً يستخدمه الشاعر فى تشبيه بعض من يمدحهم أو يرثيهم من الخلفاء والزعماء والأبطال وغيرهم بالأنبياء الذين وهبهم الله الحكمة نعمة من عنده وفضلا .

وقد أشاد شوقى بالطيران والطيارين بمناسبة قدوم (فدرين) و (يونيه) طائرتين من باريس الى مصر سنة ١٩١٤ م ، وأسند شوقى فعل الأمر الى النبى سليمان فى هذا الموضع يقول : :

قم (سليمان) بساط الربع قاما ملك القوم من الجو الزماما (٥)

⁽۱) ديوان شوقى ــ ج ۱ ــ ص ۸۰ ــ نظمت هذه القصيدة بمناسبة حفلة تتويج الملك ادوارد السابع وتأجيل اقامة الحفلة لاصابة جلالته بدمل وذلك في سنة ۱۹۰۲ م

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة سبأ ــ (آية ١٠) .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة (ص) _ (آية ٢٠) .

⁽٤) ديوان شوقي ـ ج ١ ـ ص ٨٠

⁽۵) دیوان شوقی ... ج ۲ ... ص ۸۸

حين ضاق البر والبحر بهم أسرجوا الريح ، وساموها اللجاما صاد ما كان لهم معتجزة أينة للعلم أتناها الأناما

وقد جعل الشاعر الرابطة هنا تسخير الريح لسليمان النبى وللطيارين فى رحلتهما ، أما العلاقة بين سليمان وتسخير الريح فهى التداعى . قال تعالى : « ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر » (۱)

وفى تسخير الله الربح لسليمان تعتبر معجزة من معجزات النبوة ، وخارقة من خوارق الطبيعة لا يسخره الله إلا لمن اصطفى من أنبيائه ، أما الآن فان ذلك الذى يبدو أمراً معجزاً قد أصبح ميسراً وفى متناول يد الانسان بفضل العلم ، فكأن شوقى يريد أن يشير الى هذه الحقيقة وهى أن الانسان بعقله الذى وهبه إياه الله وبجهده فى استنباط حقائق الكون قد استطاع أن يحقق ما لم يتحقق من قبل إلا على أيدى الأنبياء ، ولذلك فهو لايريد أن ينال من تدر معجزات الأنبياء بقدر ما يريد أن يرفع من شأن العلم وقدرة العقل الانسانى على تسخير ما فى الكون لصالحه .

وعند شوقى يأخذ القصص القرآنى جانبين ، لون واقعى المقصود منه الحالة التى تمثلها القصة لا الشخصية ، ولون واقعى آخر مقصود بأشخاصه مثل ذكر بعض الأسماء من الأنبياء والرسل .

وفى تكريم الدكتود على بك ابراهيم الجراح العبقرى ، يستغل شوقى ما ورد فى القرآن الكريم من القصص مثل قصة النبى ابراهيم (عليه السلام) الذى كرمه الله تكريماً خاصاً فجعل صلته التوحيد الخالص ، وجعل العقل فى جانب الذين يتبعون دينه وجعله اماماً للناس ، وجعل فى ذريته النبوة والكتاب ، وجعل له معجزات ، وحقق الله له ذلك فى احيائه الطير الذبيحة . قال تعالى : « فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ، ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ، ثم ادعهن يأتينك سعياً ، واعلم أن الله عزيز حكيم » (۱)

شبه شوقی ید الجراح (د . علی) فی اجراء عملیاته بید النبی ابراهیم باعادة الطیر الذبیح للطیران بقدرة الله ، استطاع رسم صورة لذلك ، یقول :

⁽١) قرآن كريم _ سورة سبأ _ (آية ١٢) .

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة البقرة ــ (آية ٢٦٠) .

لا عدمنا « للسيوطى » يدا تصرف المشرط للبرء كما

صوف الرمح الى النصر السنانا

يد (ابراهيم) لوجئت لها لم تخط للناس يوماً كنار

بلابيح الطير عاد الطيرانا

خلقت للفتق والرتق بنانا (١)

وشبه شوقی نجاة الخلیفة حین ألقیت علیه القذیفة سنة ۱۹۰۵ م وشاء الله أن یحفظه من شرها ، شبهه بالنبی ابراهیم (علیه السلام) عندما خاض النار فکانت برداً وسلاماً بأمر ربه . قال تعالى : « قلنا یا نار کونی برداً وسلاماً علی ابراهیم » (۲)

يقول شوقى :

تشميت في برد الخليل ، فخضتها سلاماً وبرداً حولك الغمرات (٦)

وقد أكد شوقى بذلك إيمانه بقداسة الخلافة وتأكيد سلطتها واضفاء هذه المشروعية عليها ، حيث انه أوصل الخلفاء الى مصاف الأنبياء وحول قوة الخلافة الى حق وطاعتها الى واجب ، واضافة الى ذلك فان بيانية التعير والتشبيه تجيش الذاكرة الدينية عند القارىء لشعر شوقى .

ويصود شوقى بعض الأحداث الواقعية ويربط بينها وبين بعض قصص الأنبياء مستمداً هذه الأحداث من مقومات القصة القرآنية كتشبيه حريق (ميت غمر) (*) بالنار الحمواء التى التهمت كل شيء ، وشبه هذه النار بنار (ابراهيم) بأنه لا يتحملها لشدة حرارتها حتى لو ابتلى بها النبى ، ولكنه بجملة اعتراضية يستغفر ربه ذلك لأن العناية الآلهية قد أمدت (ابراهيم الخليل) بالقوة والايمان الخالص وجعلت النار برداً وسلاماً عليه . يقول :

لوأنه ابتلى (الخليل) بمثلها ... أستغفر الرحمن ... ولي مدبرا (١)

⁽١) ديوان شوقي _ ج ٢ - ص ١٨٩ .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الأنبياء _ (آية ٦٩) ,

 ⁽٣) ديوان شولاي _ ج ١ _ ص ٦٤ .
 (٥) سنة ١٩٠٥ _ نشرت درجاة ١ الدر

⁽٥) سنة ١٩٠٥ _ نشرت بمجلة (المجلات العربية) .

⁽t) دیوان شوتی _ ج t _ ص ۲۹ .

وقد وجد شوقى في حدث سلامة (ابراهيم الخليل) رغم خوضه النار نموذجاً بليغاً يصور الشجاعة والتضحية وقداسة القضية ، قال في تشبيه الصليب الأحمر في ميدان القتال ، بالخليل في لهب النار:

وإذا الوطيس رمى السباب خض (كخليل) إليهم النيرانا (١)

ويأخذ شوقى من القصص القرآني نموذجاً من الأنبياء وهو (نوح) عليه السلام ، وما ارتبط به من قصة الطوفان كما أوردها القرآن الكريم ، وكيف أن الله نجاه ومن معه من الغرق . وقد كان نوح (عليه السلام) بمقياس الفكر ثورة فكرية ، وكان الانسان الذى يذكر جيداً عهد الله لآدم وأبنائه حين خلقهم مؤمناً بالله تعالى ، وقد اتخذ شوقى هذا النبي المؤمن نموذجاً ليشبه به الزعيم المصرى (سعد زغلول) (م) حيث شبه الزعيم المصرى بقائد السفينة وربانها ، وبأن الله قد حفظه ونجاه من حادث الاعتداء . فالقصيدة تشمل تاريخاً دينياً الى جانب تاريخ ثقافي وانفعالي عاطفي ، وتشمل كل هذه القيم مرتبطة مع بعضها إذ يقول:

نجا (نوحها) من يد المعتدى وضل المقاتل عدوانها (٢) حوت دمك الأرض في أنفها زكياً ، كأنك عشمانها وأخلى المنابر سحيانها س الحياة لبصره الرشد لقمانها

ولو ذلت غيب عسمو الأمور يسابق لم درو

في هذه الصورة شبه شوقي (سعد زغلول) وهو المخاطب بالنبي (نوح) عليه السلام قائداً ، وشبهه بالخليفة (عثمان بن عفان) (كأنك عثمانها) مضحياً بدمه ، وشبهه بعمرو بن العاص فطناً، وبسحبان وائل خطيباً ، ثم شبه مقدم الحكمة لمدبر الاغتيال بلقمان حكيماً ، وكما هو واضح في هذه اللوحة براعة شوقى في استخدام التشبيهات المتوالية التي تعرض على الأنظار صوراً متقنة وهذه ميزة جارى بها شوقى المتنبي .

⁽۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۲۷۸

⁽٥) اعتزم (سعد زغلول) السفر الى انجلترا للمفاوضة مع حكومتها ، وكان على رأس الوزارة المصوية يومئذ فترصد له شأب وأطلق عليه الناد ، ولكن الله أنجى حياته ، ووقى البلاد شر فتنة كادت تعصف بين الأحزاب فنظم شوقى هذه القصيدة يهنىء بها الزعيم سعداً .

⁽٢) ديوان شوقي ـ ج ١ ... ص ٢٦٢

قال تعالى : « وقيل : يا أدض ابلعى ماءك ، ويا سماء أقلعى ، وغيض الماء وقضى الأمر ، واستوت على العجودى ، وقيل بعدا للقوم الظالمين » (١)

وللطبيعة حظ كبير فى تشبيهات شوقى القرآنية وهى صور واقعية تستمد روحها من تجربة الشاعر الطويلة وثقافته الواسعة الا من انفعالات فطرية أو شطحات صوفية ، فصور شوقى تمتد جدورها فى الطبيعة والانسان والتاريخ ، والغالب على صور الطبيعة عنده أن أكثر موصوفاته بلدان مثل (فروق) (٢) و (دمشق) (٦) وقد اتخذ لهما صورة الجنة ، وفى وصفه لمشاهد الطبيعة فى طريقه الى الأستانة قادماً من أوربا. يرسم صورة لهذه المشاهد ليشبهها بطوفان (نوح) مستمداً بذلك مقومات القصة القرآنية . يقول :

جبلان من صخر وماء جاری ⁽¹⁾ غمر الحضيض ^(۰) مجلل بوقار

فى كل ناحية سلكت ومذهب من كل منهمر الجوانب والذرى

فى الماء منحدراً وفى التياد فكأنما ملا الجهات ضوارى والفلك قد مسخت حثيث قطار ما بين هاوية وجون هارى ومكذب بالجن ربع لصوتها ملأ الفضاء على المسامع ضجة وكأنما طوفان نوح ما نوى يجرى على مثل الصواط، وتارة

وصورة شوقى هذه ليست فى مستوى عملية الخلق الفنى عنده ولكنها صورة تأليفية لوصف الطبيعة زاخرة بالتشابيه ، وكانت الموصوفات فيها عناصر الطبيعة الجامدة وهى عناصر مربعة (صوت الجن ، الضوارى ، طوفان نوح ، القطار الحثيث) فهذا وصف الطبيعة الهائجة ، وقد استمد بعض صور موصوفاته من القصص القرآنى .

وكما مر علينا بأن شوقى تعلق من قصة (نوح) عليه السلام بظاهرة الطوفان من حيث هي رمز للكارثة ، تحل بالانسان فتحمله على السعى الى العيش مع غيره ، القوى

 ⁽١) قرآن کريم _ سورة هود _ (آية ٤٤) .

⁽٢) ديوان شواني ــ ج ١ ــ ص ١٥٤

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ٢ _ ص ٢٤

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۲ ـ ص ۳۸

⁽ه) الحضيض : القرار من الأرض عند منقطع الجبل .

والضعيف على حد سواء ، في كنف الحب والسلام والأخاء ، وتعلق بالسفينة من حيث هي ملجأ أمين ورمز لعالم مثالي ولكنه وقتى ، فيه يمتحن الناس ويختبرون .

قال تعالى: « ويصنع الفلك ، وكلما مرعليه ملاً من قومه سخروا منه » (١)

ولعالم الحيوان نصيب في تشبيهات شوقي القرآنية ، إذ أن هذا العالم كائنات متحركة ذات شعور ، وإذا كان الله فضل الانسان بملكة النطق والقدرة على التفكير ، مما جعله يخلق القوة من الضعف ويتخذ لنفسه ألواناً شتى من الأسلحة يؤمن بها حياته ويحفظ بها نوعه ، فقد ميز الحيوان ببنية مكتملة . وقد صنف الانسان الحيوان أصنافاً مختلفة ، واستخرج منه صوراً يقيس بها أنواع الناس ويضرب بها الأمثال في مضاربها وفي ذهن الانسان أن هذه الصفات ـ المعنوية خاصة ـ مثالية في الحيوان بمقتضى أنها تتولد فيه عن طبيعته لا عن اكتساب ببينما تتولد نظائرها في الانسان عن اكتساب وتجربة ، وقد استوحى شوقي تشبيهاته من القصص القرآني ، كما ورد في الآيات وكيف أن الله سبحانه وتعالى سخر هذه الحيوانات للأنبياء بأمره ، فقد سخر لسليمان جنوده من الأنس والجن والطير بأنواعها وحشرها له، ومع أن هذه الحيوانات والحشرات صغيرة الحجم لكن الله أتاها القوة لقضاء أمرة وليجعل ذلك معجزة أنبيائه .

وحكايات الحيوان لديه تضرب فى موضوعات شتى ، تتصل بالحياة العصرية القائمة ، من غير أن تغفل الاشارة الى الحوادث القديمة ، والتاريخ الماضى ، للانتفاع بعبره ومواعظه .

وفى حادثة طوفان نوح أمره الله أن يصنع السفينة ويأخذ فيها من كل زوجين أثنين من جميع مخلوقاته محافظة على النوع وبقائه ، فهو يستمد تفاصيل القصة ويستعير ذلك كما ورد فى القرآن الكريم ، ويلتمس العظة والعبرة لبنى الانسان من هذه القصة والتى يعتبرها كرمز يطبق عليه الواقع الذي يعيشه ، يقول من حكايات الحيوان بعنوان (السفينة والحيوانات) () راسماً هذه الصورة :

⁽١) قرآن كريم ... سورة هود ... (آية ٣٨) .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ١ ــ ص ١٥٩

لمما أتم نوح السفينة جرى بها ما لا جرى ببال حتى مشى الليث مع الحمار *** *** ***

حتى إذا حطو بسفح الجودى

•••

وأيقنوا بعدودة الرجود •••

فقس على ذلك أحوال البشر ان شمل المحذور، أو عم الخطر

وحبركتهنا البقيدرة البمعيينية

فما تعالى الموج كالجبال

وأخسذ السقسط بسأيسدى السفسار

قال تعالى : « حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور ، قلنا : أحمل فيها من كل زوجين اثنين ، وأهلك إلا من سبق عليه القول » (١)

ويتخذ شوقى من قصة النبي (آدم) عليه السلام مثالا لوصف طبائع البشر من خبث وطيبة وكيف أن النفوس قد تغيرت عن العهد القديم وتأصل اللؤم فيها ، وشبه توارث الناس اللؤم بتوارثهم مميزات الانسانية عن آدم وحواء .

يقول من قصيدة (شكسبير) بهذه الروح الحكمية :

والناس صنفان : موتى في حياتهم وأخسرون بسطن الأرض أحساء (٢)

*** *** ***

كانوا الذئاب ، وكان الجهل داءهم لؤم الحياة مشى في التاس قاطبة

••• لاموك في جعلك الانسان ذئب دم واليوم تبدو لهم من ذاك أشياء *** واليبوم علمهم البراقي هو الداء

كها مشي آدم فيهم وحواء

ثم يقارن الصورة السيئة وهي صورة اللؤم بصورة أفضل وأحسن منها وهي الصورة الجيدة كصورة صفاء الطباع والبعد عن الخبث ولكن هذه الصورة تغيرت مع مرور الزمن إذ قال وهو يخاطب رحالة ألشرق (٠):

⁽١) قرآن كريم _ سورة هود _ (آية ١٠) .

۲) دیوان شوقی - ج ۲ - ص ۸ .

⁽٥) بعد رحلة طويلة شاقة في صحراء ليبيا ، استطاع الرحالة المصرى الكبيع أحمد حسنين أن يسدى الى العلم يدأً بيضاء ، وأن يكشف للناس عن مجاهل هذه البيداء ، فلما عاد قابلته البلاد .

رحالة الشرق ، أن البيد قد علمت ماذا لقيت من الدو (٥) السحيق ، ومن وهيل مررت بأقوام كنفطرتهم

بأنك الليث لم يخلق له الفزع (١) فقر يضيق على السارى ، ويتسع ؟ من عهد آدم لا خبث ولا طبع ؟ (٥)

أما قصة خروج آدم من الجنة فقد استغلها شوقى كما وردت فى القرآن الكريم ، فى تصوير قصة منفاه فى الأندلس ولكنه أورد فى بيته التالى قضية متشعبة الأطراف ، فقارن نفسه منفياً الى الأندلس بادم منفياً الى الدنيا إلا أن نفى آدم كان من الجنة الى مادونها ، بينما نفى الشاعر كان الى مكان أدنى الى الجنة بغير شك ، فقد كان سعيد الحظ إذ كان منفاه الى أرض أكرمته وأعزته وأحاطته برعايتها وعنايتها ، فهو لا يستطيع أن يقول عنها إلا خيراً :

مسغسرب بسادم مسن دار عسدن قضاها في حماك لي اغترابا (٢)

ویقول تعالی : « ولقد عهدنا الی آدم من قبل فنسی ولم نجد له عزما » ^(۱۲)

وقال تعالى : « فوسوس إليه الشيطان قال : يا آدم ، هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى ؟ فأكلا منها ، فبدت لهما سؤاتهما ، وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى . ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى . قال : اهبطا منها جميعاً ، بعضكم لبعض عدو ، فأما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى » (١)

ويتصور بعض الناس أن خطيئة آدم بعصيانه هى التى أخرجتنا من الجنة .. ولولا هذه الخطيئة لكنا اليوم هناك . وهذا تصور ساذج لأن الله تعالى حين شاء أن يخلق آدم قال للملائكة انى جاعل فى الأرض خليفة ولم يقل لهم انى جاعل فى الجنة خليفة . ولم يكن هبوط آدم إلى الأرض هبوط اهانة وإنما كان هبوط كرامة كما يقول الصوفيون . وكانت

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۹۷

^{, (*)} الدو: المقاءه

⁽ه) طبع : الشين العيب الدنس .

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٦٥

⁽٣) قرآن كريم _ سورة البقرة _ (آية ١١٥) .

⁽٤) قرآن كريم _ سورة طه _ (آية ١١٧ : ١٢٣)

التجربة كلها ركناً من أركان الخلافة في الأرض ... ليعلم آدم وحواء ويعلم جنسهما من بعدهما أن الشيطان طرد الأبوين من الجنة ، وأن الطريق الى الجنة يمر بطاعة الله وعداء الشيطان .

وكثيراً ما كان شوقى يعمد الى قصة النبى (يوسف) وأبيه (يعقوب) ليستخرج منها نظائر مثلى لموصوفاته وأحياناً يجد من السهل أن يشبه نفسه وأهله بيوسف الصديق. ويجد بعضا من الانطباق الذاتى بينهما فى بعض المواقف ، فعندما جاء أجداد شوقى الى مصر غرباء زمن محمد على ، دأى الشاعر هذا التشابه الغريب ممثلا فى يوسف الصديق وكان من الوافدين الذين ربحت تجارتهم كما ربحت تجارة جد شوقى وسميه .

وعندما صار شوقی شاعر الخدیوی (عباس حلمی) _ حکم مصر ۱۸۹۲ : ۱۸۹۲ _ الذی یدعی (بالعزیز) (*) وهو اللقب الذی أعطاه القرآن لوزیر فرعون الذی اشتری (یوسف الصدیق) قصار شوقی یدعی بشاعر العزیز أی شاعر الخدیوی ، وقد اعتد شوقی بهذا اللقب الذی أشار إلیه فی بائیته المعروفة :

شاعرنا العريروما بالقبليل ذا البلقب (١)

و (عزيز مصر) أشار إليه القرآن في قصة يوسف ، قال تعالى : « فلما دخلوا عليه قالوا يا أيها العزيز مسنا وأهلنا الضر » (٢)

والاشارات الى يوسف (عليه السلام) متعددة فى شعر شوقى.وحتى فكرة العفاف التى تتردد فى غزلياته منتزعة من حياة (يوسف) أو من تلك الحادثة التى تصف علاقته مع امرأة العزيز إذ يقول:

جاذبتنی ثوبی العصی وقالت أنتم الناس أیها الشعراء (۲) وقهم البیت یتم بسورة یوسف ، قال تعالی : « وقدت قمیصه من دبر »

⁽ه) العزيز : لقد حاول الخديوى اسماعيل بن ابراهيم باشا الذى حكم مصر عام ١٨٦٣ م شراء لقب العزيز من السلطان العثمانى عبدالعزيز ، قلم يوافق السلطان لذا أخذ مكانه لقب (خديوى) ، وكان حاكم مصر قبله يسمى (الوالى) ولكن الخديوى (عباس حلمى) ابنه استطاع الحصول على لقب (عزيز) .

 ⁽۱) دیوان شوقی ... ج ۲ ... ص ۱۱۲
 (۲) قرآن کریم ... سورة یوسف ... (آیة ۸۸) .

⁽٣) ديوان شولاًى ـــ ج ٢ ـــ ص ١١٢

⁽٤) قرآن كريم ... سورة يوسف ... (أَية ٢٥) .

ويستغل شوقى مصر الفرعونية فى اذكاء الروح القومية المصرية ، ويستنبط العبر من تاريخها ولكنه لم يكتف بوصف هذه الحضارة من الناحية السياسية والقومية ، وإنما وصفها من الناحية الدينية وربطها بمصر القرآنية ، وان مصر الفرعونية أرض مقدسة ، هبطها الأنبياء ومشوا على ثراها ، ونزلت فيها أولى الشرائع ، كما أنجبت أم العرب ، فهاجر أم اسماعيل ما كانت سوى فتاة مصرية من أرض الفراعنة .

واستغل القصص القرآنى فى اتخاذ الفكرة والعبارات . فحين يصف الحضارة يذكر هذه الأرض المقدسة والأنبياء الذين مشوا فيها مثل يوسف وموسى ومريم والمسيح ، ويقول مستوحياً ذلك من قصة يوسف :

أصل الحضارة في صعيدك ثابت ونباتها حسن عليك مخلق (١)

وجسمال يسوسف لايسزال لسواؤه حوليك في أفت المجلال يرنق ودموع أخوته ، دسائل توبة مسطودهن بشاطئيك منمق

فجمال يوسف (عليه السلام) ذكره الله في محكم كتابه « فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاشى لله » (٢)

أما قصة يوسف (عليه السلام) مع أخوته فيصورها القرآن الكريم أحسن تصوير عندما انتقى يوسف بأخوته في مصر قال تعالى : «قالوا أئنك لأنت يوسف ، قال أنا يوسف وهذا أخى ، قد من الله علينا ، أنه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين . قالوا : تالله لقد آثرك الله علينا وان كنا لخاطئين . قال لا تثريب عليكم اليوم ، يغفر الله لكم ، وهو أرحم الواحمين » (۳)

وفى داء شوقى للدكتور (أحمد فؤاد) الذى يعتبر من نوابغ الطب المعدودين المتوفى سنة ١٩٣١ م، شبه الفقيد (بيوسف الصديق) عليه السلام ليمهد بذلك لتشبيه أبيه ب (يعقوب) عليه السلام فى صبره على فراق أبنه ومحنته مستوحياً ذلك من واقع القصص القرآنى، ويستخرج من ذلك نظائر مثلى لموصوفه، قال شوقى:

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۷۲

⁽٢) قرآن كريم _ سورة يوسف _ (آية ٣١) .

⁽٣) قرآن كريم _ سورة يوسف _ (آية ٩٠ : ٩٢)

رحماك (يوسف) قف ركابك ساعة واعطف على يعقوب فيه حزيناً (١) وقال تعالى : « انما أشكو بثى وحزنى الى الله » (١)

وقد أعجب شوقى من قصة النبى (يعقوب) وابنه (يوسف) عليهما السلام موقف يعقوب الأب ، ويظهر ذلك فى تشبيه شوقى تأثير مقدم المغتربين فى الوطن بتأثير قميص يوسف فى أبيه :

وإذا أتاه مبسسر بقدومهم فمن القميص ومن شذى أردانه (٦)

فى حين أن المتنبى استخدم هذا التشبيه ليصور كرم ممدوحه وتأثير السؤال فيه بتأثير قميص يوسف فى أبيه يعقوب والعلاقة بين المشبه والمشبه به كالعلاقة بين السمع والبصر ، يقول :

كأن كل سؤال في مسامعه قميص يوسف في أجفان يعقوب (١٠)

ويستكمل شوقى دائرة تأثره بالقصص القرآنى ليشير الى قدم الحضارة المصرية وبأنها عرفت خياطة الثياب من قبل ادريس (°) (عليه السلام) وعرفوا صناعة الدروع قبل النبى (داود) عليه السلام، اتخذ شوقى بعض مقومات صوره الشعرية من القرآن الكريم الذى تكثر فيه الاشارات الى هؤلاء الأنبياء . يقول:

وغــزلـنـا قــبـل ادريـس الـكـسـا ونــسـجـنـا قــبـل داود الــزدد (٥)

وواضح أن عناصر الصورة استمدها شوقى من قوله تعالى عن هذه الدروع التى علم (داود) عليه السلام صنعها وقاية للمقاتلين حين البأس : « وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من يأسكم فهل أنتم شاكرون » (٢)

دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۱۹۷ .

⁽٢) قرآن كريم _ سُورة يوسف _ (آية ٨٦) .

 ⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٥٩ .

⁽ه) ادريس : هو نبى الله عليه السلام واسمه فى التوراة العبرية (خنوخ) وكان الأول من بنى أدم الذى أعطى النبوة ، وقال أهل العلم بأخبار الماضيين وقصص النبيين ، أنه أول من خط بالقلم ، وأول من خاط الثياب ولبس المخيط .

⁽۵) دیوان شوقی ــ ج ٤ ــ ص ۲۸

⁽٦) قرآن كريم ... سورة الأنبياء ... (آية ٨٠) .

ومن المشاهد القصصية التى استطاع أن يستوحى منها شوقى عنصر المعجزة الكامنة فى القوة (ناقة صالح) وصالح هو نبى الله عليه السلام ورسوله الى قبيلة (ثمود) والناقة هذه من آيات صالح لقومه أن جاءهم بناقة كان لهاشرب يوم ولهم شرب يوم وحذرهم صالح من أن يمسوها بسوء لأنها «ناقة الله» -(١) فخرجوا عن أمره وعقروها فوقع عليهم عذاب ربهم ، وكانت الناقة من القوة بمكان إذ يخصص لها شرب يوم لايشركها فيه غيرها . وشوقى يخاطب ربه سبحانه وتعالى ويعترف بخطاياه التى يحملها فحتى لو أن الله أداد أن يذلل له (ناقة صالح) فلن تلين ولاتذل لكثرة ما يحمله من خطايا وهذا الاعتراف ورد فى تهنئة شوقى للخديوى عباس حلمى بمناسبة الحج سنة ١٩١٠ م وقد دعا الخديوى شوقى للحج معه ولكنه تخلف عن ذلك ، يقول :

ويارب ، لو سخرت ناقة (صالح) لعبدك ، ما كانت من السلسات (٢)

وعند شوقى نرى أمثلة أخرى لهذا الاستمداد من القصص القرآنى على نحو ما من فن ذكر للأمم القديمة مثل (عاد) و (ثمود) وأحاديث القرى الأخرى من هذه الأمم ففى قصيدة (الهلال) التى نظمها شوقى فى مناسبة عيد ميلاده الثلاثين يقول:

سنون تعاد ودهر يعيد أضاء لآدم هذا الهلال نعد عليه الزمان القريب على صفحتيه حديث القرى و (طيبة) أهلة بالملوك

لعمرك ما فى الليالى جديد (٣) فى الليالى جديد (٣) فى تسقول : الهلال الوليد ؟ ويحصى علينا الزمان البعيد وأيام (عاد) ، ودنيا (شمود) (وطيبة) مقفرة بالصعيد

قضية عامة يستهل بها الشاعر قصيدته لا تخلو من الابهام، وتعنى أن الدهر يرجع السنين لنا كما هى ، ففى اللفظ (تعاد) واللفظ (يعيد) دتابة وآلية لا تحمل فى طياتها أى شيء جديد .

ان إحساس الشاعر برتابة الحياة إحساس كامل مطلق . فالقمر الذى يضىء له الآن هو نفس القمر الذى أضاء لآدم . بل إحساسه برتابة حياته ومللها ، وبالتالى بطولها . يجعله يشعر بأنه هو آدم ، وقد مر بنا من مواقف شوقى وتشبيه نفسه بالأنبياء كثيراً .

⁽١) قرآن كريم ــ سورة هود ــ (آية ١٤) .

⁽Y) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۹۹

۲۹ س ۲۹ س م ۲ س ص ۲۹

وكعادة شوقى في استخدام المقابلة في شعره كثيراً استخدم الطباق في (الزمان القريب) و (الزمان البعيد) ليس من باب البديع فقط ، وإنما هو ظاهرة أساسية يقوم عليها بناء القصيدة ، فالمقابلة بين الزمان القريب ، أي الزمان البشري القصير العابر ، وبين الزمان البعيد ، أى الزمان الكوني الشاسع، تلك المقابلة التي نشأت عن وقوف الشاعر بالليل وحيداً اذاء الكون ، ومنها يقابل بين صمود القمر الأزلى وبين ما في تاديخ البشرية من أحداث هائلة متغيرة (على صفحتيه حديث القرى) فهذا الجناس الذي في العبارة واضح إذ يعتبر الشاعر سطح القمر صفحة سطر عليها تاريخ البشرية ، وهي صورة مرتبطة ارتباطاً عضوياً بما جاء قبلها من أن القمر يحصى على البشرية الزمان البعيد ، ولذلك فهو يدون ما يحصيه على صفحتيه . وحين يفصل الشاعر القرى والحضارات المسطر تاديخها على وجه القمر ، نجده يذكر أسماء مدن وحضارات مشحونة بالايحاءات العاطفية منها الجاهلي والاسلامي ومنها الفرعوني ، وأسماء من القرآن الكريم أو من تاريخ مصر القديم »وأيام (عاد) ودنيا (ثمود) » ولا تعنى كلمة « أيام » الزمن فقط ، وانما هي تذكرنا بأيام العرب ، أي الحروب والمعارك مما يقوم عليه التاديخ في مفهوم العرب القديم . كذلك توحي لفظة « دنيا » بالمجد والعظمة في هذه الحياة ، وكثيراً ما ورد أسماء قبيلتي عاد وثمود معاً في شعر القدماء مثل الأعشى وطرفة وزهير ، وهما يرمزان الى المجد الغابر وزوال كل عظمة وجبروت . وتدل « عاد » أيضاً على ما هو قديم ، وما ينتمى الى فجر تاريخ البشرية ، كمافي عبارة (من عهد عاد) لذلك كان ذكر (عاد) أمراً طبيعياً مهد له ذكر آدم في البيت الثاني من القصيدة ويرد ذكر (عاد وثمود) معاً في القرآن الكريم ، عبرة لكل من طغي وفسد نتيجة ما أحرزه من مجد وجبروت في هذه الدنيا . قال تعالى : « ألم تر كيف فعل ربك بعاد ، أرم ذات العماد ، التي لم يخلق مثلها في البلاد ، وثمود الذين جابوا الصخرة بالواد ، وفرعون ذي الأوتاد » (١)

لقد مضت (عاد) و (ثمود) الى غير رجعة ولم تخلفا أى أثر محسوس. ولكن (طيبه) التى كانت آهلة بالملوك يوماً من الأيام، أصبحت الآن بقعة مقفرة فى صعيد مصر يراها الجميع.

 ⁽١) قرآن كريم ـــ سورة الفجر _ـ (أية ٦ ، ٧) .

ولنلاحظ أن أبرز عنصر في هذا الوصف هو روعة العمارة والهندسة في « ارم ذات العماد » ولعل هذا يفسر لنا لماذا كان انتقال شوقي من عاد وثمود الى (طيبه) بالذات عاصمة مصر الفرعونية بأثارها الرائعة ، انتقالا طبيعياً للغاية .

وقال عز وجل عن قوم عاد: « وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم » (١) « وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية » (٢)

وقد اعتد شوقى بالقصص القرآنى، وكان يقصد من وراء ذلك ضرب المثل واتخاذ العظة من خلال أحداث هذا القصص ، فهو حين يشبه الخليفة محمد رشاد العثمانى بالنبى محمد (ص) ومقامه من الله ، فالرسول (ص) قد فضله الله على مخلوقاته وأمره بتبليغ الرسالة للبشوية لهدايتها أما الكفار فمصيرهم النار شأن كل متمرد ، والخليفة العثمانى كالرسول (ص) فى مقامه أما أعداء هذا الخليفة فمصيرهم النار إذ يقول :

هـذا مـقـام أنـت فـيـه مـحـمـد أعـداء ذاتـك فـرقـة فـى الـنـار (٦)

ومقام الخليفة يقصد به شوقى مجلسه أى عرش الخلافة ، إذ شبهه بالرسول (ص) فى مقامه ، حتى أن أسمه محمد نفس اسم الرسول ، وجعل الخارجين عليه مصيرهم الناد ، ولكن فى بيت شوقى تورية ، فئمة معنى قريب يتبادد فهمه من الكلام ، والمقصود به رسول الله (ص) ، ومعنى بعيد آخر المراد به الافادة لقرينه وهو الخليفة محمد رشاد . وقد استوحى ما جاء فى قصة الرسول (ص) من جهاده للكفار وعقاب رب العالمين لهم من القرآن الكريم .

وقد استخدم شوقى هذه الظاهرة وهى ما نسميها اللعب بالألفاظ حينما تحدث عن معجزات محمد، ويقصد به محمد طلعت حرب ، فقد استوحى قصة معجزات الرسول (ص) من القصصُ القرآنى ، يقول بمناسبة افتتاح دار جديدة لبنك مصر فى الأسكندرية سنة ١٩٢٩ م:

⁽١) فرآن كريم _ سورة الذاريات _ (آية ٤١) .

⁽٢) قرآن كريم _ سورة الحاقة _ (آية ٦) .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ٤٠ .

من كسربيت ، أوجدار سقيفة دفع الثبات بناية كالفرقد (۱) فناذا طلعت على جلالة ركنها قل: تلك احدى معجزات محمد

وفى اللفظ تورية أيضاً من باب اللعب بالألفاظ عند شوقى ، إذ هو يذكر لفظاً له معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام ، وبعيد وهو المراد بالافادة لقرينة خفية ، فالمعنى القريب هنا هو محمد (ص) والبعيد هو محمد طلعت حرب .

وشوقى تأثر بهذا القصص جملة وتفصيلا ، فأحياناً يمتد تأثره ليشمل القصة بكاملها ، وأحياناً أخرى يشمل بعض أحداثها ليأخذ من هذه القصص مثلا لموصوفاته .

وهنا يمكن أن نسجل ملاحظة لها أهميتها هو أن هذا التأثير الاسلامى على تنوعه وتعدد فروعه على تنوعه وتعدد فروعه على توحدت مصادره والتقت عنده الفروع ، واجتمع من حوله شعراء الاحياء يستمدون ويتأثرون بدرجات متفاوتة حسب قربهم منه أو بعدهم عنه . ولكن شوقى كان أكثر أقرانه تفوقاً في الناحية الدينية ، وقد ذكرنا الأسباب في أكثر من موضع من هذا البحث . وذلك نتيجة للظروف التي يعيشونها ونظام الحكم المحيط بهم من الخلافة الى الخديوية الى غيرهمامن السلطات ، وقد استغل شوقى نهر التيار الاسلامي بمياهه الغزيرة وفروعه المتعددة بحجمها وقوتها لينهل منه مادته الشعرية .

صور دينية:

يمكن أن نرد أوجه التشابه في مصادر الصور عند شعراء الاحياء الى الموروث الثقافي ، فقد كان هؤلاء الشعراء ومنهم أحمد شوقي ــ بشكل أو بآخر ــ يقتبسون من القديم ، ويستمدون منه ، وفي الحق أن النزوع نحو القديم ، أو بكلمة أدق احياءه وبعثه كان ــ أيامها ــ موقفاً حضارياً عاماً شمل جميع مجالات الحياة ، وأوجه النشاطات المختلفة ، وعبر عن اعتصام الوجدان الجمعي بتقاليده وقيمه أمام المد الاستعماري الذي لم يكن غزواً عسكرياً فحسب ، بل كان غزواً حضارياً وفكرياً أيضاً ، وقد أوجدت لم يكن غزواً عسكرياً فحسب ، بل كان غزواً حضارياً وفكرياً أيضاً ، وقد أوجدت حساسيات الفترة وظروفها ــ اذاء هذا الغزو بشتى صوره ومخاطره ــ مناخاً من نوع خاص جعل الردة الى الموروث القديم في أعصر نقاوته وقوته دليل صحة ثقافية ونفسية ، وملاذاً يحمى الشخصية ويمسكها ، وبشكل مختصر جعل من احياء الموروث واستلهامه ، استقطاباً كاملا للتجربة العربية ، وتحقيقاً للذات القومية .

⁽۱) ديوان شوقى _ ج ٤ _ ص ٢٥

ويعد (محمد سامى البارودى) رائداً لحركة الاحياء فى نطاق الأدب ، فقد كان بداية جديدة من حياة الشعر العربى خلفت فترة طويلة من الجمود لم تفده شيئاً ، وما لبث أن تلقف هذا الاتجاه الكلاسى الاحيائى جماعة من الشعراء حذواحذوه فى موقفه من القديم أو التقليد ، وإن اختلفوا وإياه فى درجة الموقف دون أن يختلفوا معه فى نوعه ، هؤلاء الشعراء هم الذين نطلق عليهم « الشعراء التقليدين » ويسمى شعرهم « الاحيائى الكلاسيكى » ، ومنهم حفنى ناصف ، اسماعيل صبرى ، مصطفى صادق الرافعى ، محمد عبدالمطلب ، وحافظ ابراهيم ، وشاعرنا أحمد شوقى وغيرهم . ولم يكن هذا الموقف الفنى ــ الوعى بالقديم والاستمداد منه ــ هو الموقف الوحيد فى هذه الفترة الكلاسيكية ، فقد دعمه وقوى فيه الموقف السلفى الذى قام هو الآخر على أساس المحاكاة النمطية ، ومن المعروف فى حدود هذا الموقف أن تقليد النموذج (القرآن فى أسلوبه ، والرسول فى شخصيته وسلوكه ، والدين بعامة فى قواعده وقوانينه) قيمة مقررة يؤكد عليها الدعاة والمبشرون ، ويطالب بها المصلحون الدينيون ، وهذا ما حدث فى موقف (جمال الدين الأفغانى) و (محمد عبده) فى دعوتها الاصلاحية للرجوع الى موقف (جمال الدين الأفغانى) و (محمد عبده) فى دعوتها الاصلاحية للرجوع الى جوهر الدين .

أما القصيدة الاحيائية فهى بصورة عامة تستعمل نمطين من تقرير المعنى: النمط الحرفى الاشارى ، والنمط الصورى البلاغى . وعلاقة الأول بالثانى ما هى إلا علاقة التابع بالمتبوع أو الفضلة بالأصل ، ومعنى هذا أن الشاعر كان يفهم عمله ويقدمه على أساس . ثنائى مزدوج يسير فى خطوتين متتابعتين أو منفصلتين ، فهو يعرف الفكرة فى الخطوة الأولى ، ثم يلبسها صوراً مستقلة عنها فى الخطوة الثانية . وبما أنه يعتمد _ غالباً _ على الموروث الثقافى فى صنعته اللغوية فان هذا الموروث يخلف خبرة ، والخبرة تستقر فى الذاكرة ، والذاكرة تمد بمخزوناتها ملكتين أو نشاطين : نشاطاً ذهنياً ، ونشاطاً خيالياً يدود فى نطاق الأول ، والنشاط الذهتى ينتج أفكاراً أو اشارات حرفية ذات دلالات محددة ، والنشاط الخيالى ينتج الأشكال الفنية ، وعن طريق التعارض أو التقابل بين الفكرة والصورة يتشكل بناء القصيدة الإحيائية .

وشوقى كغيره من شعراء الإحياء سار على هذا النهج فى شعره ولكن فى مجموعة صود الثقافات نرى صود (الدين) عند (شوقى)تكثر بشكل بارز . وهذه الصور تمثل جانب الرؤية فى حياة الشاعر ، ولعل شوقى فى هذا الضرب من الصود الدينية بخلاف التقليدية

يفوق جميع أقرانه ، وتدلنا الدراسة لشعر شوقى على أن القيم الدينية فى قداستها ومعطياتها تشكل جانباً من وعى الشاعر ، أما الجانب الآخر فتشكله قيم الحياة اللاهية ، وفى اندماج هذين النمطين من القيم وتلاحمهما تتكون شخصية شوقى التى يؤثر بعضهم أن يصفها بالازدواج (١) . ونؤثر أن نصفها بالطبيعة والاستواء ، وليس مهمتنا أن نناقش فيما إذا كان متديناً أو لاهياً ، أو الاثنين معاً وفى آن واحد ، ولكن الواضح لنا من خلال دراستنا لصوره أن ثقافته الدينية واحساساته الدينية وأفكاره الدينية تشكل حجو الأساس فى دؤيته للحياة ، وسواء ارتبطت فى ذهنه خمرة الدنيا بخمرة الآخرة ، أو جنة الأرض بجنة السماء ، أو جمال الأنثى الزائل بجمال الحور العين الخالدة الهذه كلها ارتباطات تؤكد الرؤية ولا تلاشيها .

وصور شوقى الدينية المستمدة روحها من القديم تنوعت المصادر فيها ، فمنها الصور التقبيلية والصور التشبيهية والكنائية وغيرها من أنواع الصور . أما المقابلة فكثيرة الاستخدام في شعر العرب ونثرهم ، فلا تكاد تخلو أعمالهم من مثال منها . « وإنما تكون المقابلة في الكلام بالتوفيق بين المعانى التي يطابق بعضهاالبعض والجمع بين المعنيين اللذين تكون بينهما نسبة تقتضى لأحدهما أن يذكر مع الآخر من جهة ما بينهما من تباين أو تقارب ، على صفة من الوضع تلائم بها عبارة أحد المعنيين عبارة الآخر كما لاءم كلا المعنيين في ذلك صاحبه » (۱)

وقد عد البلاغيون المقابلة من أبرز مقومات الشعر وأبين علامات جودته ، ومن خلال دراستنا لصور شوقى لاحظنا وفرة استخدامه للمقابلات وتوظيف هذه المقابلات للتعبير بها عن صوره الدينية ، وخير ما نبداً به من مقابلاته هذا الدعاء لله تعالى . والذى قابل فيه بين الأمس واليوم ، وبين اليوم والغد ، إذ يقول :

فكن لنا اللهم في أمسنا وكن لنا اليوم ، وكن في غد (٣)

⁽١) أنظر مقدمة ديوان شوقي ــ لهيكل ,

 ⁽۲) منهاج البلغاء الأدباء ـ حازم القرطجئي ـ تحقيق محمد الحبيب بن خوجة ـ دار الكتب الشرقية ـ تونس ١٩٦١ ـ ص ٥٢ .

⁽٣) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ٢٥

ومن صوره الدينية التى استخدم فيها المقابلة بين مصدرين هذه الصورة التى يصف فيها غزوات الرسول الكريم فى سبيل الحق واعلاء كلمته على العكس من صورة الحرب التى يبعثها الأقوياء المتجبرين لتحقيق مطامعهم وينوء تحت ويلاتها الضعفاء من الناس لأنها حروب بعيدة عن ميدان الحق . إذ يقول :

والحرب يجعثها القوى تجبوا كم من غزاة (٥) للرسول كريمة كانت لجند الله فيها شدة ضربوا الضلالة ضربة ذهبت بها

ويسنوء تحت بلائها الضعفاء (۱) فيسهما دضى للحق أو إعلاء في إثرها للعالمين دخاء في الجهالة والضلال عفاء

قابل شوقى بين المصدرين (شدة ، رخاء) .

ولشوقى مقابلات تعتبر ذات معنى دلالي يفهم من السياق إذ يقول :

ولنتجمع المصر هي البدنيا ولنجمعل مصرهي البدينا (٢)

فالدنيا تقابلها في اللغة الآخرة ، والدين يقابله الكفر ، ولكن الشاعر في مقابلته الدنيا بالدين حصر معنى الدنيا في صلاح المعاش ، دون معنى المادة واللذة ، وحصر معنى الدين في صلاح المعأد ، دون معنى الايمان والتعبد .

ويستخدم شوقى المقابلة بين الأرض والسماء ويوظف هذا الاستخدام في صياغة مبوره ، إذ أن السماء كثيراً ماترد عنده للتعبير عن الرفعة . أما المقابلة بين الأرض والسماء فهو كناية عن الكون كله ، وقد قابل بين السماء والأرض بوصفها (غبراء) عندما توجه بخطابه للرسول (ص) في مولده إذ يقول:

بك بشر الله السماء فنزينت وتضوعت مسكاً بك الغبراء (T)

قابل شوقى بين السماء وهي اسم جامد وبين الغبراء (الأرض) وهي اسم مشتق .

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۱ ۔ ص ۴۰

⁽٥) غزاة : جمع غزوات : اسم من الغزو .

⁽۲) دیوان شوقی _ ج ۱ _ ص ۱۲۳ .

⁽۲) دیوان شوقی ۔۔ ج ۱ ۔۔ ص ۳٤ .

ومن مقابلاته بين مكانين والتي تماثل مقابلته بين الأرض والسماء كما مر بنا ، هي مقابلته بين الشرق والغرب وكني عن هذا التقابل بقوله :

فقل لرسول الله يا خير مرسل أبثك ما تدرى من الحسرات (۱) شعوبك في مشرق البلاد وغربها كأصحاب كهف في عميق سبات

ضمير المخطاب لرسول الله محمد (ص) والشعوب هذه الأمم الاسلامية المنتشرة في الشرق والغرب يجمعها نظام واحد ، وقد قابل شوقي بين الشرق والغرب مقابلة مكانية . ويأتي الشرق والغرب عند شوقي تارة كناية عن عموم الأمكنة ، وتارة أخرى يعنى الشاعر بالشرق ما شمل العرب والمسلمين والعثمانيين والمصريين ، ويعنى بالغرب ما شمل غيرهم .

ويشبه شوقى هذه الشعوب فى سياق دينى أصحاب الكهف وهم فتية آووا الى الكهف سنين لايعلمون من أمر دنياهم شيئاً. قال تعالى: « إذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا أتنا من لدنك رحمة وهىء لنا من أمرنا رشدا. فضربنا على آذانهم فى الكهف سنين عددا » (٢)

وتكثر المقابلات عند شوقى فى قصائده المطولة التى يغلب عليها النفس الملحمى ، كقصائده الدينية إذ يقول :

يــوم يــتــيــه عــلــى الــزمــان صبــاحــه ومــســاؤه (بــمــحــمــد) وضــاء (۲)

قابل شوقى بين الصباح والمساء فى ذكره مولد الرسول (ص) وهذه عنده نوع من المقابلات الزمنية .

وشوقى يردد دائماً علو منزلة الرسول (ص) وسموها . وعندما يصف الرسول . محمد (ص) وما يتعلق به يدخل فى مقارنة تفاضلية بينه وبين الناس الآخرين ليوضح بأن الله فضله واصطفاه على مخلوقاته يقول :

خيل الرسول من الفولاذ معدنها وسائر الخيل من لحم ومن عصب (١)

⁽۱) دیوان شوالی ۔ ج ۱ ۔ ص ۱۰۱

⁽٢) قرآن كريم ... سورة الكيف ... (آية ١١ : ١١) .

⁽٣) ديوان شوالي سے بع ١ سے ص ٣٥

قابل بين خيل الرسول (ص) والخيل عموماً لغاية المتارنة التغاضلية بينها ، وبيان تفوق خيل الرسول في القوة والصلابة .

وتأتى عند شوقى المقابلات المركبة التى يوظفها فى صوره ، ففى ذكره (جبريل) عليه السلام وهو يحمل رسائل الله سبحانه وتعالى الى دسوله محمد (ص) يقابل بين التراكيب التى تؤدى دوراً مزدوجاً ، فمهما كانت القضية المطروحة متعددة العناصر فان المقابلة المركبة تؤدى هذا الغرض ، يقول شوقى :

فللجسبسريسل جسيستسة ، ودواح وهبسوط الى الشرى ، وارتبقاء (١) قابل بين المجىء والرواح ، وبين الهبوط والارتقاء ، وفيهما معنى الحركة .

ويقابل شوقى بين (صبا الخلد) وهى أسماء الجنة وبين (صبا الدنيا) ليوضح لنا مدى ديمومة الأول وقصر الثاني ، يقول :

فسسبا الخلم كتشيسر دائسم وصبا الدنيا عزيسز مختصر (۱) ويقابل بين النور والظلام إذ يقول في وصف (المعلم) :

أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النود المبين سبيلا (١)

وتأتى المقابلات في صور شوقى لتعزيز دلالتها الايحائية أو تصوير حركة معينة في الانتقال. من نقطة الى أخرى .

ومن صور شوقى التشبيهية والتى استجدمها ووظفها لخدمة غرضه هذه الصورة الدينية المستوحاة من أكثر من مصدر ، إذ استوخاها من التاريخ الاسلامى أولا ، ثم من أوصاف الأنبياء ثانياً ، والصورة هى وصف للعلم التركى ، يقول :

هذا الهلال الذي تحيون ليلته أبهى الأهلة عند الله ألواناً (١)

 ⁽۱) دیوان شوقی ــ ص ۳۰
 (۲) نفس المصدر السابق ــ ص ۱۲۵ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ــ ص ١٢٥ .

⁽٤) ديوان شوتي ــ ص ٣٠

لحاملیه جلال منه مقتبس کأن ما أحمر منه حول غرته کأن ما أبیض فی أثناء حمرته

کــأنــه مــن جــمـــال رائــع وهـــدى کـــأنـــه وردة حـــمــــراء زاهـــيــــة

كأنسما رفعوا للناس قسراناً دم البرىء زكى ، الشيب عثماناً نود الشهيد الذي قد مات ظمآناً

خدود يـوسـف لـمـا عـف ولـهــانــاً فى الخلد قد فتحت فى كف رضواناً

والى جانب استخدام التاريخ وأوصاف الأنبياء اعتمد فى صورته على ابراز اللونين الأحمر ليقابله بالأبيض ، فالأحمر يشمل (احمرار الوجه حول الغرة والورد وخدود يوسف) ، وهناك رابطة لونية بين الدم والورد والخدود . والبياض يشمل (شيب عثمان ونور الشهيد ويقصد به الحسين بن على) . وهى تقابلات يرد بعضها الى تداعى المعانى لديه ويرد بعضها الآخر الى طبيعة شوقى الانسانية التى كانت تجمع بين الضدين . ونستطيع أن نعمم هذه الملاحظة على جميع مقابلاته كمقابلته الضوء بالظلام ، والضحك بالبكاء ، والموت بالحياة ، وهذا ينطبق على معظم صوره ولاسيما صوره التى يرثى بها ويتفنن خلالها فى تقديم صور الأفياء والأطياف والألوان على خلفية اشارية متكلفة التركيب .

ويعمد شوقى الى استخدام أداة التشبيه (كأن) فى معظم صوره لخلق هذه الصور كما مربنا فى الأبيات السابقة ، ولكن الصور التى خلقها وأتى بها بشكل تراكمى ــ هذه الصود ــ لم تجعل متنفساً للقارىء بتلاحقها لذا يصح أن نطلق عليها (صوراً تراكمية) وهذا التراكم جاء صدى لما هو متراكم فى ذهنه من صور للتاريخ والأعلام يويد أن يخرجها بغض النظر عن ملائمتها أو عدمها .

ومن صوره التراكمية ما أورده من أبيات في قصيدته (صدى الحرب)وهي في وصف الوقائع العثمانية اليونانية . يقول :

كأنا أسوداً رابضات كأنهم قطيع بأقصى السهل حيران مذئب (٠) (١)

⁽۱) دیوان شوقی _ ج _ ص ۳۰

يكرد شوقى (كأن) ست عشرة مرة الى أن ينتهى منها في قوله :

كأن الوغى ناد ، كأن بنى الوغى فراش ، له في ملمس الناد مأدب (١)

وهذا اللون من الصور التراكمية ذات الطبيعة التشبيهية التسجيلية يتميز عند شوقى بأنه أقرب الى البناء الحرفى الاشادى المباشر منه الى البناء الصورى الموحى ، والشاعر يدرك أنه يقدم علاقة شبه بين موضوعين لكن علاقة المقارنة لا ترتبط بالنفس الشاعرة ولا تمت إليها بصلة .

وعلى غراد الصود التشبيهية التراكمية فان لدى شوقى جملا شرطية تراكمية أيضاً وددت بشكل تركيبى تصويرى مكونة أبياتاً من قصيدة (الهمزية النبوية) إذ يقول مخاطباً الرسول (ص) :

فاذا سخوت بلغت بالجود المدى وإذا رحمت فأنت أم ، أو أب وإذا غضبت فأنما هي غضبة

وفعيلت منا لا تنفعيل الأنبواء (٢) هذان في الدنييا هما البرجماء في الحق ، لا ضغن ولا بغضاء

ويكرد شوقى (إذا) الشرطية فى الأبيات الأدبعة عشر من القصيدة الهمزية ، وكل بيت يستهله بحرف العطف النسقى (الواو) ، وهنا محاولة منه لاستيفاء جوانب كريمة من أخلاق الرسول (ص) فاقتضاه تفصيل هذه الجوانب أن يكرد الشرط هذه الظاهرة وهى (الصود التراكمية) تكردت لدى شوقى كثيراً فى شعره وتعبتر لدية من باب الظاهرة وهى (السود التراكمية) تكردت لدى شوقى كثيراً فى شعره وتعبتر لدية من باب

ومن صود شوقى التى استخدم فيها التشبيه ليجعل التعبير ممكناً هذه الصود: تاهت (فروق) (٥) على العواصم ، وازدهت بجلوس أصيد (٥)باذخ المقداد (٣) (جم الجلال ، كأنما كرسيه جبزء من الكرسي ذى الأنوار)

⁽١) ديوان شوقي ... ج ١ -- ص ١٥ : ٥٥ .

⁽٢) نفس المصدر السَّابِق ـ ص ٣٥ ،

⁽۲) دیوان شوتی ... ج ۲ ... ص ۳۹ .

⁽٥) (فروق) : الأستالة .

جعل الخلافة كأنه جزء من عرش الله (الكرسى ذى الأنوار) وقال تعالى : « وسع كرسيه السموات والأرض » (١)

وشوقى شغوف بالتشبيه بالأنبياء فى شخصياتهم والأحداث المحيطة بهم ، ويتخذ من الأنبياء نظائر لموصوفاته . فقد صور خوفه وفزعه على الأبناء الصغار وهم ذاهبون صباحاً بالقطار الى المدارس وعائدون مساء ، وحتى صفير هذا القطار يسبب له الفزع لأنه سلاح ذو حدين فهو واسطة نقلهم لتلقى التعليم ، وفى نفس الوقت مصدر خطر عليهم ، إذ شبه شوقى القطار بالذئب الذى ادعى أخوة يوسف (ع) لدى أبيهم يعقوب أنه أكل ابنه ، والى هذا تشير الآية الكريمة : « يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون . أرسله معنا غدا يرتع ويلعب وإنا له لحافظون . قال انى ليحزننى أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون » (٢)

يقول شوقى:

يعقوب من ذئب بكي مشفقاً فكيف أنياب الحديد الحداد (٢)

هذا التشبيه الذى أورده شوقى فى هذه الصورة هو تشبيه ضمنى خفى ، من أساليب التضمين التصويرى عند شوقى ، وهى الاشارة الخاطفة الى أحداث قديمة تنتمى الى سجل الثقافة العامة .

ويشبه شوقى كذلك السلطان العثمانى (عبدالحميد) بالنبى (عيسى المسيح) عليه السلام فى احيائه الموتى بما أوتى من معجزات بقدرة الله تعالى ، إذ أن للخليفة معجزاته فى احياء ما درس من الآثار واحياء عرش الخلافة ، إذ يقول :

فأحييت ميتا ، دارس الرسم غابرا كأنك فيما جئت عيسى المقرب (١)

مديح الخلفاء واضفاء صفة النبوة عليهم والقداسة ماهى إلا صدى لعاطفة شوتى التركية ، وكيف لا وهو القائل في مقدمة ديوانه « أنا إذن عربى تركى يونانى شركسى » ، وهو القائل :

 ⁽١) قرآن كريم _ سورة البقرة _ (آية ٥٥٥) .

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة يوسف ــ (آية ١١ ١٣:) .

⁽٣) ديوان شواني _ ج ١ _ ص ١١٦ .

وزينب (٥) ان تاهت وان هي فاخرت فما قومها إلا العشير المحبب (١) يُـولُف ايـلام الـحـوادث بـيـنـنـا ويجمعنا في الله ديـن ومنذهب

ومن صوره الدينية هذا التشبيه التمثيلي الذي يشبه به الرسول محمد (ص) وعموم المصلحين باليد وأصابعها ، يقول :

المصلحون أصابع جمعت يدا هي أنت ، بل أنت اليد البيضاء (٢) ومن قوله يمدح الرسول (ص) صورته التشبيهية هذه:

وبدا محياك الدي قسماته حق ، وغرته هدى وحياء (٣)

جمع شوقى فى الصورة السابقة بين تشبيه قسمات الوجه بالحق وتشبيه الغرة بالهدى والحياء .

ولشدة اعجاب شوقى بالأنبياء وما يفعلون لم يترك حادثة تمر ولا أى موقف إلا يستغله فى التشبيه بالأنبياء ، حتى أنه شبه (الصليب الأحمر) وهى المنظمة الدولية التى تشادك فى اغاثة المصابين فى الكوارث والحروب بالنبى (ابراهيم الخليل) عليه السلام . يقول :

وإذا الوطيس رمى الشباب بناره خض (كالخليل) إليهم النيرانا (١)

وفى بعض صور الشاعر التشبيهية نراه يستوحى أفكاره من بعض أحاديث الرسول (ص) ، كقوله وهو يخاطب بنى عثمان (الترك) ويوصيهم بجيرانهم من المقاتلين فى طرابلس ضد الغارة الايطالية :

یا قوم عثمان ــ والدنیا مداولة ــ تعاونوا بینکم یا قوم عثمانا (۰) کونوا الجداد الذی یقوی الجداد به فالله قد جعل الاسلام بنیاناً

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ٤٦ .

⁽ه) زينب : كناية عن بني عثمان .

۲۱) دیوان شوقی - ج ۱ - ص ۳٤ .

⁽٣) ديوان شولى -- ج ١ -- ص ٣٤ ،

⁽٤) نفس المصدر السّابق ... ص ۲۷۸ .

⁽a) نفس المصدر السابق ... ص ٢٤٥ .

فهو يشبه المسلمين في تعاضدهم بالجدار يقوى الجدار من قول الرسول (ص): « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » (١٠) . وحديث الرسول نفسه يشبهه شوقى (بالمشرع) أي مورد الحياة وما هو إلا سبيل سعادة الانسان . يقول :

أما حديثك في العقول فمشرع والعلم والحكم الغوالي الماء (٢)

ويجمع شوقى صوره التشبيهية بين اسم الله تعالى واسم الرسول (ص) ليشبههما بالحروف الأبجدية من حروف المعجم (الألف والباء) وذلك لتصدرهما المعجم ، فاسم الجلالة هو (الألف) واسم الرسول (ص) هو (الباء) لاتيانه في المرتبة الثانية بعدها يقول :

اسم الجلالة في بديع حروفه الف هنالك ، واسم طه الباء (٣)

أما أعلام التاريخ الدينى فقد اتخذ منها شوقى مادة تصويرية لتشبيهاته ، ومنها (بلقيس) ملكة سبأ فى أرض اليمن ، وقصتها مع النبى سليمان (ع) معروفة ، فقد صور بها الاشراق أحياناً فى الانسان كنوله من قصيدة (الانقلاب العثمانى) :

من كل بلقيس على كرسى عنزتها الوثير

وفى صورة أخرى شبه الشمس ببلقيس وهى من صور الطبيعة وهذا عند شوقى من أنواع التشبيه المعكوس . يقول :

والشمس تختال في العقيان تحسبها (بلقيس) ترفل في وشي اليمانينا (٠)

⁽١) زبدة البخاري ـــ عمر ضياء الدين ـــ ص ٣١٥ ــ مطبعة مصطفى البابي الحلبي سنة ١٣٤٩ هجرية .

۲٤ - س ۲٤ - س ۲٤ ...

⁽٣) نفس المصدر السابق .

۱۲۰ ص ۱۲۰ موقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۲۰ .

⁽ه) نفس المصدر السابق ... ج ٢ ... ص ١٠٧ ،

مما سبق أن استعرضناه من صور شوقي التشبيهية يتضح لنا التوافق بين طبيعة الشكل والموقف العام عنده ، لكن التشبيه في بعض الصور قد جر عليها الكثير من المساوىء ويتجلى ذلك خاصة في الاتكاء على الآلية والتكرارية كما سبق أن ذكرناه في بعض صوره والتسجيل الفوتوغرافي أحياناً ، والرصد الخارجي لبعض الصفات العارضة أحياناً أخرى ، والظواهر المشتركة جزئياً أو كلياً بين الموضوعات ، فما المتشابهات عنده إلا نعوت برصدها الشاعر ويضيفها ، وهي ظاهرة أسلوبية تكردت لدى شوقى كثيراً .

ومن صور شوقى الدينية والتي وظفها لخدمة غرضه ، هذه الصورة المستوحاة من القرآن الكريم وهي في رثاء (عبدالحميد أبو هيف) المتوفى سنة ١٩٢٦ م ، فقيد العلم والقانون ، وكان أستاذاً بكلية الحقوق وله موقف مشرف في معارضة مشروع ملتر لذا فهو يعتبر من المجاهدين يقول شوقى :

> القلك بعند العسن ينسن أمنزهنا وتسأهبيت بك تستعد ليزاخس رجعت براكبها الي ربانها فاشدد بأرباب النهي سكانها

واستىقىبىلىت ريىح الأنسور رخىاء (١) تبطيأ البعبواصف فبيبه والأنبواء تلقى الرجاء عليه والأعياء واجعل ملاك شراعها الأكفاء

استعار شوقي صورة الفلك لمصر ، وهي صورة تتضمن وصف هذه الفلك وهي تسير في البحر بمن فيها ، وما هي إلا الصورة السالبة للصورة الحق وهي مصر ، أما استمداد شوقي من المعجم القرآني بقوله : « بعد العسر يسر » فقد أشارت إليه الآية الكريمة : (سيجعل الله بعد العسر يسرا »

واعتمد شوقي على عناصر الطبيعة في بعض صوره الدينية ، وكما مر بنا أن الطبيعة تعتبر من أكبر مصادر التصوير عنده وهي الاطار الأول الذي استهلم منه مثله العليا ليقدر بها حقائق الأشياء ، فمن عناصر الطبيعة النور وما يتصل به من أشياء ، وهو رمز للاشراق والخلق والحياة ، أما النار وهي العنصر المضيء الآخر فتأتى في الصورة السلبية إذ أنها رمز للهلالك والموت ، وقد اتجه شوقي إلى الحياة وأسبابها أكثر من اتجاهه إلى الموت ، وقد يعود السبب في ذلك الى حياته المترفة اللاهية التي عاشها في بلاط الحكام العثمانيين ،

 ⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۳ ـ ص ۱۱ .
 (۲) قرآن کریم ـ سورة الطلاق ـ (آیة ۷) .

إذ أنه لم يعان من تجربة شخصية إلا عندما نفى الى خارج مصر عندها شعر بقيمة الحرية والحياة ، وهذه تعتبر نقطة تحول فى حياته ، مما ترك أثراً واضحاً على شعره بعد المنفى .

وقد استغل شوقى عناصر الطبيعة هذه ليوظفها في صوره فنراه يشبه (الذكر والسنة) بالنور، يقول:

باً يسمانهم نوران : ذكر وسنة فما بالهم فى حالك الظلمات؟ (١)

أما الوحى الذى أنزله الله على رسوله (ص) فيستعير له شوقى صورة (المطر)

استعارة مكنية وهو من باب استخدام عناصر الطبيعة يقول :

والتوحى ينقطر سلسلامن سلسل والبلتوح والنقبلم البندينع دواء (٢)

وقد وصف شوقى الانسان بكثير من عناصر الطبيعة الجامدة عندماوصف بجلا ممدوحاً بقوة أدبية أو مادية أو معنوية ، قال مشبها السلطان عبدالحميد بالوابل فالمنهل فالصيب :

وأن أمير المؤمنين لوابل (٠) من الغوث ، منهل (٠) من الخاق صيب (٠) (٣) رأى الفتنة الكبرى فوائى انهماله فبادت ، وكانت جمرة تتلهب

والطبيعة لدى شوقى فى بعض صوره حية متحركة ، نابضة ، تسمع وترى ، وتتكلم ، فهى أشخاص تمتلىء بالحيوية والحياة . فيأخذ هذه العناصر ويوظفها لرسم صورة تشخيصية لموصوفاته ، يقول وهو يصف مشاهد الطبيعة فى طريقه الى الأستانة قادماً من أوريا :

كشف الغطاء عن (الطرول) وأشرقت منه الطبيعة غير ذات ستار (١) شبهتها (بلقيس) فوق سريرها في ننضرة ومواكب وجوادي

⁽۱) دیوان شوقی ۔۔ ج ۱ ۔۔ ص ۱۰۱ ،

⁽۲) دیوان شوتی - ج ۱ - ص ۳٤ ،

⁽٣) نفس المصدر السابق ... ص ٤٧ ،

⁽ه) وابل : المطر الشديد .

⁽ه) منهل : مورد الشرب .

⁽ه) صيب : السحاب .

⁽٤) ديوان شوقي ـــ ج ٢ ـــ ص ٣٧ ٠

أو (بابن داود) وواسع ملكه هوج البريساح خواشع في بابه قامت على ضاحي الجنان كأنها

ومعالم للعنز فيسه كبسار والطيس فيسه نسواكس المنقار رضوان يسزجن التخليد ليلأبسرار

هذه الصورة للطبيعة ، تحفل بالشخصيات ، فقد تحولت الطبيعة عند الشاعر الى أناس ، فهى بلقيس (أعلام تاريخ دينى) ، وهى (ابن داود) النبى سليمان (ع) ، وهى (رضوان) حارس الجنة ، فهو فى وصف الطبيعة ذاواج بينها وبين التاريخ الدينى ، كما فعل حينما ذاوج بين مصر الفرعونية ومصر القرآنية ، إذ هى ظاهرة لمسناها عنده فى معظم شعره ، وقد ذالت الحواجز لديه بين عالم الانسان ، وعالم الطبيعة ، وتحول الصامت الى حى عاقل متحرك ، فكانت هذه الصورة التى تمثل رؤيته للطبيعة دون أن تكون هناك صلة وجدانية تربطه بها ، كما هى الصلة التى تربط شعراء الرومانسية فى حبهم وتعلقهم بالطبيعة ، فالرومانتيكى يرى الطبيعة من خلال مشاعره ، ويضفى عليها صبغة نفسه ، ويقابل بين مناظرها واحساساته ، ولكن شوقى وهو الشاعر الكلاسيكى لاينظر لها هذه النظرة ، إنما يصف مناظرها بصورة تسجيلية تخلو من الانفعال الوجدانى . ولكنه نجح فى جعل صورته تشخيصية عندما جعل الطبيعة تحفل بالشخصيات المتحركة .

ويستخدم شوقى التشبيه المعكوس فى هذا البيت ، إذ يشبه الطبيعة ببلقيس : شبهتها (بلقيس) فوق سريرها فى نظرة ومواكب وجوادى (١) ويماثل هذا التشبيه قوله فى قصيدته (تحية شكسبير) ، إذ يشبه المعانى الجميلة بعيسى (عليه السلام) :

من كل بيت كآى الله تسكنه حقيقة من خيال الشعر غراء (۲) وكل معنى كعيسى في محاسنه جاءت به من بنات الشعر عذراء

والقيم الدينية المستمدة من الاسلام. نجد مصطلحاتها تتردد في صور شوقى المستمدة من الطبيعة ، فالطبيعة الجميلة تبدو (كأم الكتاب) وهي سورة الفاتحة :

۲۷ سوان شوقی _ ج ۲ _ ص ۲۷ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ٧ .

الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار (۱) من كل ناطقة الجلال كأنها أم الكتاب على لسان القادى

جعل شوقى هذه الآيات وتلك الآثار فى عظمة (أم الكتاب) يتردد اسمها مع كل لفتة كما تتردد أم الكتاب (وأم الكتاب) كناية عن سورة الفاتحة

ومن القيم الدينية والمصطحات الاسلامية مثل التقوى ، ومثل الجنة ، والناد ، وهما طبيعة ، استخدمها كصفات يجب أن تتحلى بها الفتاة ، أن تكون خطواتها تقوى ، وسفورها للجنة ، وتلفتها عن الناد . يقول :

أبداً (فروق) من البلاد هى المنى محمنوعة إلا الجحمال بأسره خطواتها التقوى فلا مزهوة مرت بنا فوق الخليج فأسفرت

ومنای منها ظبیة بسوار (۲)
محبوبة إلا عن الأنظار
تمشی الدلال ولا بذات نفاد
عن جنة وتلفتت عن ناد

ومن عالم الطبيعة المتحركة والتى منها الحيوان يستمد شوقى بعض صوره. كمصدر كناية عن بعض موصوفاته من باب التعريض ، أى أنه يأتى بالصورة ويشير بها الى معنى آخر يفهم من السياق إذ يقول:

با وبسها إذا ذكر السمه خيلاء (٣)

ه ان هيجت آسادها الهيجاء ،

د أو للرماح فصعدة سمراء

ه قدر وما ترمى اليمين قضاء

ه فلسيفه في الراسيات مضاء

الخيل تأبى غير (أحمد) حاميا شيخ الفوارس يعلمون مكانه وإذا تبصدى للظى فمهند وإذا رمى عن قوسه فيمينه من كل داعى الحق همه سيفه

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ٣٧ .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۱۲۹ .

⁽٣) نفس المصدر السابق _ ج ١ _ ص ٣٤ .

ساقى الجريح ومطعم الأسرى ومن أمن سنابك خيله الأشلاء ان الشجاعة في الرجال غلاظة ما لم تمزنها رأفة وسخاء

عرض شوقى فى مطلع صورته هذه وبطريقة الحديث عن الخيل وتشخيصها وبمحمد رسول الله وبسالته فى الجهاد ، والملاحظ أن صورة شوقى بعامة يتظافر فى أبياتها النغم الاسلامى ، والاستبطان الجاهلى على سبائك اللفظ والتركيب والدلالة ، وذلك أن نسيج الأبيات يغوص بنا فى أغوار القاموس التاريخي البعيد ، والسر فيه أن شوقى قد عطف على أطراف الجهاد بمغازيه الاسلامية ، صور الحرب والفروسية كما رسمتها ريشة رسام أيام العرب وحفظتها لنا مطولات الشعر الجاهلى ، فجاء القديم والحديث عنده فى هذه المزاوجة الأسلوبية التى زادت المعنى قوة .

وشوقى اتخذ عالم الطبيعة رمزايوظف صوره لخدمة غرضه مثل معالجة بعض البقضايا الانسانية ، ورصد حركة التاريخ ، وتسجيل الواقع المصرى بكل همومه وطموحاته ، إذ أن شوقى عانى من تجربة أثرت فى حياته وهى نفيه لأسبانيا . وهذه الفترة تعتبر نقطة تحول فى حياته وفى شعره أيضاً ، ففى غربته وبعده عن بلده أحس بالفقد ، واحساسه بالفقد هذا وقد ولد لديه شعور بالحنين لوطنه ، لأنه عاش التجربة نفسها بعد أن كان لاهياً متنقلا فى قصور الخديوية ، وتحول بعد النفى الى شاعر الشعب الناطق بلسانه ، المدافع عن قضيته وكفاحه ، ولكن يبقى هناك سؤال يفرض نفسه . هل الظروف والتجربة هى التى فرضت على شوقى هذا التحول الشعرى ووقوفه مع الشعب ، أم أن الموقف قد اختاره هو بنفسه بعد طول معاناة ،؟ ان ما نستطيع الاجابة به فى مثل هذا الموقف هو حكمنا على أعمال شوقى التى قالها فى الثلث الأخير من عمره بأنه أصبح شاعر الشعب والناطق بلسانه ، والعبرة بهذه الأعمال والحكم عليها .

ولشوقى بعض المصطلحات من وحى ثقافته الدينية يستخدمها لتؤدى وظيفة دلالية باعتمادها على الايجاز أو التحليل فى تأدية المعنى ، فقد استخدم مصطلح — (الحقيقة الزهراء) ليعبر به عن وجود الله وتوحيده ، وكان يمكن ان يعبر عن وجود الله بلفظ واحد دون تعدد ألفاظ ، ولكن شوقى يستخدم هذا اللون من المصطلحات كظاهرة أسلوبية لديه أولا ، وليبين أنه ليس أقل من غيره ثقافة ذينية ثانياً حيث يقول :

ذهبوا فى الهوى مذاهب شتى جمعتها الحقيقة الزهراء (١) (١) واستخدم كذلك مصطلح (النوابغ الغر) ليعبر عن (القرآن والسنة) ، يقول : أشرف المرسلين ، آيته النطق مبيناً ، وقومه الفصحاء (٢)

أما السلطان العثماني فقد جعله شوقي (كهف الدين) وهذه صفة مميزة للسلطان في نظر شوقي ، يقول :

وعسند النبي قهر القسيمسريين مصمير الأمور وأحسانها (١) كذلك اصطلاح (الذين بالحق جاءوا) عبر به عن المسلمين بقوله :

يـوم سـار الـصـلـيـب والـحـامـلـوه ومشى الغرب: قومه ، والنساء (م) يـضـمـرون الـدمـار لـلـحـق ، والـنـا س ، وديـن الـذيـن بـالـحـق جـاءوا

ومثل هذه الاصطلاحات كثيرة في شعره ، وهذه ما يعبر عنها بالبلاغة القديمة (الكناية) ، أما عند شوقى فتعتبر من المميزات الأسلوبية عنده ، وظاهرة بارزة في شعره تميزه على غيره من الشعراء ويعتمد بها على ثقافته الدينية ، ويعتمد على مدى احتفاظه بالموروث ، وإذا جاز لنا تسميتها فهي عند (الدوران في الأداء الفني) ليس غيره ، إذ أنه يستطيع اللعب بالألفاظ وهذه ظاهرة أشرنا لها فيما تقدم ، ويستطيع أن

⁽١) ديوان شوقي -- ج ١ -- ص ٥٤ .

^(*) العقيقة الزهراء : هم وجود الله وتوحيده ؛ ولقد تنوعت ديانة المصريين ؛ فكانوا في أول أمرهم يعتقدون بوجود اله واحد ، ورمزت له كل قبيلة برمز خاص ، ثم رمزوا لصفات هذا الآله برموز صارت فيما بعد معبودات ، ثم عبدوا الكائنات الطبيعية التي لها تأثير محسوس في حياتهم كالشمس والقمر والنيل ، ثم اعتقدوا بحلول الآلهة في أجساد الحيوان ، فعبدوا العجل (أبيس) والقط والكلب .

⁽٢) ديوان شوقي سـ ج ١ - ص ٢٠٠

۳) نفس المصدر السابق - ج ۱ - ص ۵۸ .

٤) ديوان شوقى - ج ١ - ص ٢٦٢ .

⁽ه) نفس المصدر السابق _ ج ١ - ص ٣٢٠

يدور فى أدائه الفنى ، يأخذ بعض الصور الجاهزة التقليدية دون أن تنتزع من علاقاتها القديمة ويستعملها فى صوره ، أما البعض الآخر من هذه الصور الجاهزة التقليدية فيأخذها وينتزعها من سياقاتها الماضية وتوضع عنده فى سياقات أخرى تندمج فيها بوصفها متكاملة من جديد ، ولكن مع ذلك فهى تعد صوراً جاهزة قد اكتسبت قيمة جديدة حين أدمجت فى علاقات جديدة ،أو حين أصبحت جزءاً كيفياً فى تخطيط كيفى جديد ، وهذا شأن كل شعراء الاحياء أو شعراء (الكلاسيكية الجديدة) فى اقتباس صورهم .

وهذه الظاهرة برزت عند الشاعر أبى تمام وهى ظاهرة الكناية (الدوران)، إذ قال وهو يمدح الخليفة المعتصم العباسي:

الى قطب الدنيا الذى لوبفضله مدحت بنى الدنيا كفتهم فضائله (١)

والرمز عند شوقى درجة ليست بعيدة عن اللغز ، والرمز فى البلاغة العربية درجة قصوى من درجات الكناية ولكنه استخدمها بطريقته إذ أتى برمز خاص لم نعثر عليه فى استعمالات غيره من الشعراء ، وهو صعب جداً ولا يعرف إلا بالاجتهاد ، فقد رمز لحديث الرسول بقوله :

هو صيغة الفرقان ، نفحة قدسيه والسين من سوراتيه والبراء (^{۲)}

قد كنى بالسين والراء عن حديث الرسول ولكن ما العلاقة بين الطرفين ؟

قد يقصد شوقى بهذا أن السين والراء من مكونات كلمة (سر)وحديث الوسول (ص) هو نوع من البلاغة فيه سر من قدس الله . وهذا رمز قد أتى به شوقى أقرب الى الألغاز المبهمة .

ولشوقى عدة مواقف ينادى فيها بالمساواة بين الاسلام والمسيحيين، فقد كرر ذلك أكثر من مرة فى شعره ، والى (الاسلام) استخدم (الهلال) فهو رمز التسامح والى (المسيحية) رمز (بالصليب) كشعار للمحبة والسلام ، وهذين الرمزين استخدمهما كدعوة لاتحاد هذه العناصر من مسلمين ومسيحيين، يقول وهو يحث الشباب على التعاون والاتحاد ولعلها كانت أول دعوة لحث هذه العناصر على الاتحاد :

⁽١) ديوان أبوتمام _ ج ٣ _ ص ٢٥ .

⁽Y) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٣٤ .

والى الله من مشى بصليب في يديه ، ومن مشي بهلال (١)

ويشابه موقفه السابق في دعوته للاتحاد بين المسلمين والمسيحيين هذا الموقف وهو ذكر مسجد (أيا صوفيا) في استانبول وقصة تحويله من كنيسة من باب اهتمامه بالآثار أولاء ثم ابدائه رأى المساواة بين الأخوان من مسلمين ومسيحيين ثانياً ، إذ لا فرق بين الأنبياء في توصيل رسالتهم ، ولا فرق بين شعوبهم . ومسجد (أيا صوفيا) كان كنيسة في الأصل ، فحوله المسلمون الى مسجد بعد فتح القسطنطينية بعد أن أضفوا عليه الصبغة الاسلامية بادخال بعض الترميمات ، فالموقف دقيق بالنسبة لشوقي ، فتحويل كنيسة مفاتيح بيت المقدس رفض الصلاة في كنيسة القيامة عندما دعاه القساوسة للصلاة فيها ، وعلل ذلك بقوله : «حتى لاينازعكم عليها المسلمون من بعدى » وصلى خارج الكنيسة فبني المسلمون مكان صلاته مسجداً سمى (مسجد عمر) ، ولما وقع عمر مع النصادي فبني المسلمون مكان صلاته مسجداً سمى (مسجد عمر) ، ولما وقع عمر مع النصادي فيني العمرية كان مما ذكره فيها (وألا تهدم كنائسهم وبيعهم وألا يفتنوا عن دينهم) .

عندما دخل محمد الفاتح القسطنطينية سنة ١٤٥٣ م أمر بفتح المدينة ، وتحويل الكنيسة الى مسجد (٢) . وشوقى كعادته استطاع بذكاء ايجاد حل يرضى الطرفين بشعره إذ قال :

كنيسة صارت الى مسجد هدية السيد للسيد (٦) كانت لعيسى حرماً ، فانتهت بنصرة الروح الى أحمد

هذه المواقف يعبر عنها شوقى بحسن تخلصه كما فعل فى مسألة صلب المسيح عليه السلام إذ قال :

ميلك جاود التيراب فلما مل نابت عن التراب السماء (١)

۱۱۰ دیوان شوقی – ج ۲ – ص ۱۹۰ .

⁽۲) محمد الفاتح ــ د . سالم الرشيدى ــ ص ١٤١ وما بعدها ــ ط ٣ ــ دار العلم للملايين ــ ١٩٦٩ م -- بدوت .

۲۰ ص ۲۰ – ۲ – ص ۲۰ ،

٤) ديوان شوقى - ج ١ - ص ٢٨ ٠

ويمكن أن نعد ارتياح شوقى للتعابير الجاهزة والاقتباس من الموروث مظهراً من مظاهر التقليد في شعره ، وقد قال بعض النقاد أن لهذا قيمة أسلوبية لاتنكر ، ونضيف الى هذا أن شوقى استطاع أن يوظف امكانية اللغة الصوتية الى أبعد حد ، واستطاع أن يخلق ايقاعا متميز امتعدد الدلالات ، وقد زاوج بين هذه الامكانية وهندسة البيت في الشعر العربي ليخلق من الايقاع فعلا شعرياً ، وهذه الميزة لم تستقم لغيره من شعراء جيله ، فلولا هذه الموسيقية العالية، والتي تعتبر استغلالا للطاقة الصوتية، لما تحقق هذا التوازن في شعره ، إذ أن الطاقة الصوتية العالية تعتبر من أبرز مولدات الشعر لديه .

مما سبق واستعرضناه من صور شوقی لاحظنا أنها تتسم بالطابع الكلاسیكی أو ما یسمی بالكلاسیكیة الجدیدة التی تحاول المزاوجة بین القدیم والحدیث ، لكن شوقی كان صادقاً مع نفسه ومع المرحلة التاریخیة التی عاش فیها . ومهما یكن من أمر فالموروث القدیم طبع الفكر الكلاسیكی بطابع معین ویبدو ذلك ماثلا بصورة واضحة أثناء حدیث شوقی عن المعطیات الحضاریة فی قصائد تقلیدیة تعتبر من معطیات التراث العربی الذی انفعل به شوقی كثیراً ، فنهل من معینه ، وهضمه ، وتمثله ، ووعاه ، وكان لذلك أثره البالغ علی رصانة لغته ، وجزالتها ، وموسیقاه الصوتیة ، وهی الصفات التی اتفق نقاد شوقی جمیعاً علی تمتعه بها ، وصدارته فیها . غیر أن تمثل التراث والوعی به لم یتوقفا عند حدود البناء الصوتی والموسیقی وانما تجاوزه الی صوره العامة التی رفدتها معطیات التراث بحیث وجدناه فی وصف أكثر الأمور عصریة وحداثة ، یقرنها بصور التراث العربی والاسلامی ، یقول فی وصف الطائرة التی أقلت الطیارین (فدرین) و (یونیه) من باریس الی مصر سنة ۱۹۱۶ م :

مركب لوسلف الدهوبه كان احدى معجزات القدماء (۱)

مسرج فى كىل حيىن ملجم كبساط البريىح فى القدرة أو أو كنحنوت يسرتنمى النمنوج بنه

كاميل البعيدة ، ميرميوق السيرواء هدهيد السييرة في صدق البيلاء سيابسح بسيسن ظسهسر وخسفياء

⁽۱) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ٤ .

يستسراءى كسوكسبسا ذا ذنسب فساذا جسحساز المشريسا لسلمشرى يسمسلأ الآفساق صسوتساً وصسدى

فاذا جند فنستهما ذا مضاء جنز كنالنطاووس ذيبال النخبيبلاء كعنزينف النجن في الأرض العنواء

فالصورة هنا مستمدة من التراث العربى فى التشبيه حيث نجد السرج الملجم ، وبساط الريح ، والهدهد ، والسهم الماضى ، والطاووس ، وعزيف الجن ، وكلها صيغ جاهزة فقدت نضارتها بكثرة الاستخدام واعتمادها على التشابه الخارجي دون أن تنفذ الى حقيقة الأشياء ووقعها على الذات الشاعرة .

وحين يستخدم شوقى كلمات مثل بساط الريح ، الهدهد ، الحوت،ويحاول ايجاد علاقة بينها تبدو كلها تداعيات ذات وشائج دينية ، وقد يلحقها اضطراب فنى واضح ، فليس بين الهدهد والطائرة أو الحوت والطائرة علاقة تشابه حسى أو معنوى ، ولكنه حين استدعى المعنى الدينى ظهر هذا التشابه الباهت في صدق الأخبار بالنسبة للهدهد ، ولهذا سماه أو حدده بأنه هدهد السيرة ، قال تعالى : « وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين » (1)

مما سبق يتضح لنا أن صوره الدينية جاهزة ومتراكمة ومكررة ، مفككة فى بعض الأحيان ، ويمكن تفسير ذلك بأن نربط الموضوع بشيئين : أولهما خضوع الفنين الشعر والرسم الى روح اعلائية عامة أو اقترابهما من بعضهما البعض فى استخدامهما لأدواتهما (الألوان والأشكال البيانية) . وثانيهما محاولة من الشاعر دائبة لاظهار براعته التى جره إليها اعتقاد قديم وهوأنه من تمام البراعة فى الشعر القدرة على التشبيه وغيره من الأشكال البيانية .

. .

⁽١) قرآن كريم ... سورة النمل ... (آية ٢٠) .

المعجم الشعرى:

الشعربناء ، والكلمات ليست إلا لبنات هذا البناء ، والشاعر المجيد بمثابة المهندس البارع يكون حظه من البراعة بمقدار استغلاله لكل الامكانات في تشييد بنائه وتسخير كل مايراه مناسباً لتأسيسه وتأمين تماسكه . وبقدر مايبرع الشاعر في تعامله مع الكلمات يكون حظه من الفن والشاعرية ، ويحكم له أو عليه على هذا الأساس . من هنا تأتى أهمية المعجم الشعرى ، أو العناصر الأساسية التي يشكل منها الشاعر قصائده ومقطوعاته . وهذه العناصر تتمثل في مجموعة الكلمات التي يستخدمها ، والصور التي يبتدعها أو يقلدها . وكذلك الرموز التي يستوحيها فيوظفها لخدمة هذا الغرض أو ذاك .

والقراءة الفاحصة التى تسترشد تحليل النصوص ومحاولة فهمها فى ضوء الأطر اللغوية والأسلوبية بمعناها الدلالى الواسع انما تؤدى الى تجنب التعميمات المعيبة ، وهى التى جثمت على صور نقدنا العربى قروناً طوالا فى القديم والحديث ، بل وضعته دائماً موضع اتهام بالعمومية والذاتية والتأثرية .

ان التحليل اللغوى للشعر يؤدى غالباً _ إذا أحسن استعماله _ الى نتائج أكثر موضوعية وحيادية ، لأنه فى جوهره انما يعتمد على قيم موضوعية ملموسة ومنزهة عن كل الأغراض .

بهذا الهدف وفى ضوء كل تلك الحقائق ، نرصد طبيعة المعجم الشعرى الدينى عند شوقى ، أبعاده وخصائصه ، وذلك من خلال منظور لغوى خالص ، قد يغفل عمداً أن يتعرض للعوامل السياسية والاجتماعية والنفسية وغيرها مما كان له تأثير فى بلورة الشاعر لمعجمه .

التكرار والمقابلة:

من أهم ما يميز المعجم الشعرى لدى شوقى ظاهرتا التكرار والمقابلة ، ففى الأولى نجده يكرد فى البيت الواحد كلمة أو تركيبها أو حتى جملة بأكملها ، وفى الثانية نجده يأتى فى البيت الواحد بالكلمة ومقابلها أو عكسها أو مرادفاتها . والتكرار ظاهرة بلاغية تأتى غالباً للمدح ، والتهديد والوعيد ، والتوكيد ، ووردت ظاهرة التكرار فى القرآن

الكريم قال تعالى : « القارعة ما القارعة » (١) تفيد التهديد والتهويل بيوم القيامة العظيم . وقال تعالى : « والسابقون أولئك المقربون » (٢) تفيد المدم .

ان التكراد في الشعر يكاد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بظاهرة الانشاء ، فالشاعر الذي يقصد بشعره الى المحافل والمناسبات والمديح يكون دائماً أحرص ما يكون على ابلاغ رسالته بهذا التكرار.

يقول في ذم الكذب على شرع الله ، في مسألة زواج النساء الصغيرات بالشيوخ الكباد:

وتعللت بالشرع ما كان شرع الله بالجيزار (٦) كذبته قلت. ويقول في التكرار المتسلسل وهو يؤدي النصح للعمال ويقوم بدور الواعظ:

واستقيموا يفتح الله لكم بابا فبابا (١) وفي التكراد في معرض الحكمة وتشبيه المعلم بالرسول يقول:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا (4) ويقول وهو يكرد في مقام الحال:

والجوادي في البحر ينظهرن عن الملك ، والبحر صولة وثراء (٢) في التكرار السابق نفس قرآني في استعماله كلمة جواري وهي السفن ، يقول تعالى: « وله الجواد المنشأت في البحر كالأعلام » (٧).

ويستخدم شوقى التكرار في معجمه وذلك للتقارب بين الحقيقة والمجاز مثل قوله في رثاء سعد زغلول:

⁽١) قرآن كريم ــ سورة القارعة (آية ١ ، ٢) .

⁽٢) قرآن كريم ــ سورة الواقعة (آية ١٠) .

۱۳۱ - س ۱۳۱ مد شوقی - ج ۱ - ص ۱۳۱ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ... ص ٩١ .

⁽ه) نفس المصدر السابق ــ ص ۱۸۰ . (٦) ديوان أحمد شوقي ـــ ج ١ ـــ ص ٢٤ .

⁽٧) قرآن كريم ... سورة الرحمن (آية ٢٤) .

جاءها الحق ، ومن عادتها تؤثر الحق سبيلا واتجاها (۱) استعمل لفظ (الحق) في صدر البيت لمعنى الموت مجازاً . ومثله قوله يحيى الملك فؤاد أبان زيارته للجيزة :

الى البيت الحرام بك اتجهنا ومصر ــ وحقها ــ البيت الحرام (٢) شبه مصر ب (البيت الحرام) في عجز البيت .

ويردد الشاعر الفعل معبراً عن الالحاح ودالا على المبالغة يقول:

ومست الداد أذكى طيبها وأتت باب الرسول ، فمست أشرف العتب (٦) ومست الداد أذكى طيبها وأتت باب الرسول ، فمست أشرف العتب (٦)

فعلى الخلافة منكسا نور تلألأ فوق نور (۱) ويردد شوقى التكرار للمقابلة بين السلبي والايجابي ، إذ يقول :

خلعوك من سلطانهم ، فسليهم أمن القلوب وملكها خلعوك ؟ (٠) ويقول بمناسبة حج الخديوى :

الى عرفات الله يا خير ذائر عليك سلام الله فى عرفات (٢) ومن أساليب تكراره التى تتميز بعمق درجته الموسيقية قوله:

لم يسلبسسوا بدرد النبي ، وانتمنا لبسبوا طقوس الروم إذ لبسبوك (٧) ويقول في وداع الأستانة :

تجلد للرحيل ، فما استطاعا وداعاً جنة الدنيا وداعا (١)

⁽۱) دیوان آحمد شوقی ۔۔ ج ۳ ۔۔ ص ۱۷۴ .

⁽۲) دیوان آحمد شوقی ــ ج ٤ ــ ص ۲۲ .

⁽٣) ديوان أحمد شوقي _ ج ١ _ ص ٦٣ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ــ ص ١٧٤ .

⁽ه) نفس المصدر السابق ... ص ١٦٧ ..

⁽٦) نفس المصدر السابق ــ ص ٩٨ .

⁽٧) ديوان أحمد شوقي _ ج ١ _ ص ١٦٣ .

⁽٨) نفس المصدر السابق _ ص ١٤٥ .

أما المقابلة عند شوقى فقد أدت وظيفة هامة فى شعره ، ومقابلاته اللغوية تخضع للانسجام فى أنواع الكلمات والى الائتلاف فيما بينها ، ومعجم شوقى الدينى غنى بمقابلاته ، فقد استخدم عدة أنواع من المقابلات كمقابلة مصدر بمصدر أو اسم فاعل باسم فاعل أو صفة بصفة وفعل بفعل ، واسم جامد باسم جامد وغيرها من المقابلات .

فمن مقابلة المصدر بالمصدر ، يصف غزوات الرسول (ص) بقوله :

كانت لجند الله فيها شدة في أثرها للعالمين رخاء (١)

ومن مقابلة الفعل بالفعل يقول وهو يسند الاعجام والاعراب الى الفتاة التركية (زينب) ليصور جيرتها في الأداء وتمزقها بين لغتين كلتيهما لا تناسب المقام :

تحددرني من قومها الترك زينب وتعجم في وصف الليوث وتعرب (٢)

ويقابل شوقى بين الجمع والجمع بقوله من قصيدة (نجاة) يصف الرايات :

تهادت سلاماً في ذراك مطيفة لها رغبات الخلق ، والرهبات (٢)

ويستخدم شوقى المفردين لياقبل بينهما ، يقول في تهنئة أمير المؤمنين الخليفة :

نصير أمير المؤمنين ثناءها مآثر تحيى الأرض وهي موات (۱) وله مقابلات بين التراكيب ، يقول في رثاء القائد التركي أدهم باشا :

(فروق) ، اضحكى وابكى فخاراً ولوعة وقومى الى نعش الفقيد المعظم (٠٠) ويقابل بين الحياة والموت بقوله :

النفس حبرب الموت ١٠٠١ أنها أنت الحياة وشغلها من بابه (١)

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ١١ ،

۲) دیوان أحمد شوقی - ج ۱ - ص ٤٢ .

⁽٣) نفس المصدر السابق - ص ٩٦ ،

⁽٤) نفس المصدر السابق ــ ص ٩٥ .

⁽٥) نفس المصدر السابق - ص ١٤١ .

⁽٦) ديوان أحمد شوقي - ج ١ - ص ٨٤ ٠

ويقابل الظلام بالنود في قوله:

أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا (١) ويقابل بين المشيب والثباب في سياق حكمي :

فترى الزمان هناك بين مشيبه مثل الزمان اليوم بعد شبابه (۲) ولشوقى مقابلات متعددة ترد في سياقات كثيرة من شعره وسبق وأن ذكرت بعض المقابلات في موضع آخر من البحث (۰) .

ان المقابلة بين الكلمات ظاهرة منتشرة تقريباً في كل دواوين الشعراء من قدماء ومحدثين ، وقد ذخرت كتب البلاغة والنقد الأدبى بدراستها على أنها لون من ألوان البراعة اللغوية تحسن الكلام وتزيده أيضاحاً - ولكن شوقى يبدو أنه أكثر من استخدام المقابلات في شعره - لا من هذه الوجهة التقليدية ، وإنما أراد بها احداث موسيقية ، واعطاء طاقة دلالية ايحائية لأبياته ويخفى وراء ذلك مطابقة واقعية ، والى جانب هذا فهى تعتبر نوعامن الرياضة اللغوية يمارمها شوقى في شعره .

الأمر:

يستخدم شوقى الأمر كأسلوب انشائى منويكثر استخدامه فى طوالع قصائده، ويأتى بعضه فى جشو القصيدة، ويأتى الأمر عنده فى بعض مواطن اسداء النصح والارشاد وبذل المواعظة، وسلامة التوجيه وبعض الأغراض الأخرى.

يقول من قصيدته (الى عرفات):

ابشك ما تدرى من الحسرات (٢)

فقل لرسول الله : يا خير مرسل ويقول داعياً ربه أن يوفق أمته :

وذين لها الأفعال والعزمات (١)

فقل: رب وفق للعظائم أمتى

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ١٨٠ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ٨٤ .

⁽ه) أنظر ص ٢٤٦ من هذا البحث .

⁽٣) ديوان أحمد شوقي _ ج ١ _ ص ١٠١ .

⁽١) نفس المصدر السابق _ ص ١٠٢ .

ويقول مخاطباً الخلافة متحسراً على سقوطها:

- قبل للخبلافة قبول باك شمسها بالأمس لما آذنت بدلوك (١١) ويقول في تحية الأزهر الشريف:
- قم في فيم الدنيا وحيى الأزهوا وانثر على سمع الزمان الجوهوا (١٦ ثم يحيى نساء مصر الخيرات:
- قسم حسيسى هسذى السنسرات حسيسى السنسساء السخسيسرات (۳) ويقول مستخدماً الأمر واسناده الى النبي (سليمان):
- قم (سليمان) بساط الريح قاما ملك القوم من الجو الزماما (1) ويقول مخاطباً (توت عنخ آمون) :
- قم سابق (الساعة) ، واسبق وعدها الأرض ضاقت عنك فاصدح غمدها (۱) ويقول وهو يخاطب الشمس :
- قفى _ يا أخت يوشع _ خبرينا أحاديث القرون الغابرينا (١)

استهلال شوقى مطالعه بفعل الأمر يعطى للقصيدة جلال القدم ، ويجمع فيها بين جدة الأحداث وقدم الاستخدام إذ أن الشاعر يستهل قصائده على طريقة الشعراء القدامى باستخدام الأمر في المطالع من معلقاتهم الشعرية .

ويأتى الأمر لدى شوقى فى غير طوالع القصائد ، وغالباً يأتى فى معنى الوعظ ، فى سياق دينى . يقول من قصيدته التى ندد فيها بانتحار بعض صغار الطلبة أثر سقوطهم فى الامتحانات : '

⁽١) ديوان أحمد شوقى _ ج ١ _ ص ١٦٨ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ــ ص ١٥١ ،

⁽٢) نفس المصدر السابق ... ص ١٠٢ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ... ج ٢ ... ص ٨٨ .

⁽٥) نفس المصدر السابق ــ ج ٢ ــ ص ١٥٨ .

⁽٦) ديوان أحمد شوقي _ ج ١ _ ص ٢٦٦ .

روحوا القلب بلذات الصيا عالجوا الحكمة واستشفوا بها واقسرؤوا آداب من قبلكم واغسنهموا مها سيخبر البليه ليكهم واطلبوا العلم لذات العلم ، لا

فكفي الشيب مجالا للكدر (١) وانشدوا ما ظل منها في السب دبسما علم حيسا من غيب من جمال في المعانى والصور لشهادات وآداب أخ

ويشيد شوقى بعلم التاديخ في سياق ديني مستخدماً الأمر بقوله:

> غال بالتاريخ ، واجعل صحفه قلب الانجيل ، وانظر في الهدي رب مسن سافسر فسى أسفساره واطلب الخليه ، ورميه منيزلا

من كتاب الله في الاجلال قابا (٢) تلق للتاديخ وذنا ، وحسابا بسلسيالسي السدهسر والأيسام آبسا تجد الخلد من التاريخ بابا

ويأتى الأمر عند شوقى للدعاء فيكون مقروناً بمعنى التوسل المباشر إذ توجه الى الحالق ، كتوسله الى الله بتأييد مصر يقول :

> يارب قسو يسدها ، وشسدها وقس لكمل خطوة ما بعدها وإصرف الى جد الشوون جدها واكبح هوى الأنفس واكسر حقدها

وافتح لها السبل ، ولا تسدها (٣) وعن صغيرات الأمور حدها ولاتنضع على الضحايا جهدها واجسم على الأم السرؤوم ولسدها

وبيستخدم شوقى الأمر في الرثاء ، يقول في رثاء (محمد عبدالمطلب) :

من جلال الخلق ، والصنع العجب (1) وسلاف في أباريق الذهب وترنم بالقوانى في القصب

قم صف الخلد لنا في ملك وثمماد في يسواقسيت السربي ...

واستعر (دضوان) عودی قصب

⁽١) نفس المصدر السابق ... ص ١٢٨ .

⁽٣) نفس المصدر السابق ــ ص ١٥٨ . (٤) نفس المصدر السابق ج ٣ ــه ص ٣٦ .

⁽٢) ديوان أحمد شوقي _ ج ٢ _ ص ١٨ .

فاستخدم الأمر عند شوقى يعقد صلة بينه.وبين القارىء من حيث أن الأمر يعقد حواراً بين معانى القصيدة .

النداء:

الى جانب الأمر يستخدم شوقى أسلوب النداء فى معجمه الشعرى وكثيراً ما يرد النداء مصحوباً بالأمر عند الشاعر ، ويكاد النداء يختص عند شوقى بالقصائد الطويلة ، فهو من هذه الناحية أداة لاطالة نفس القصيدة الداخلية ، وقد يستخدم الشاعر ظاهرة تنويع المنادى الواحد مثلا فى قصيدته (الهمزية النبوية) استخدم هذه الظاهرة وهى تنويع المنادى ، وكان المنادى هو الرسول (ص) من أجل ألا يشعر القارىء بطول القصيدة ، يقول :

يا خير من جاء الوجود ، تحية من مرسلين الى الهدى بك جاءوا (۱)
يا أيها الأمى ، حسبك رتبة فى العلم أن دانت بك العلماء
بك يا ابن عبدالله قامت سمحة بالحق من ملل الهدى غراء
يا أيها المسرى به شرفا الى ما لا تنال الشمس والجوزاء

سمى شوقى الرسول (ص) (خير من جاء الوجود) و (الأمى) و (ابن عبدالله) و (المسرى به) و (من له عز الشفاعة) وهذه المعانى من أهم ما تركزت عليه القصيدة . وقد كان النداء فى القصيدة من باب التمجيد الدينى .

ومن استخدامه الأسلوب النداء يقول:

يا أبن الذين إذا الحروب تتابعت صلوا على حد السيوف وصاموا (٢)

⁽۱) ديوان أحمد شوقي - ج ۱ - ص ٣٤ .

⁽٢) ديوان أحمد شوقي _ ج ١ _ ص ٢٢٧ : ٢٣٠ .

يا بربروس ، على ثراك تحية وعلى سميك في البحاد سلام يا معشر الاسلام ، في اسطولكم عيز لكم ، ووقاية ، وسلام

خاطب شوقى فى البيت الأول الخليفة العثمانى (محمد رشاد الخامس) وفى البيت الثانى خاطب الفقيد بربروس الذى جعلت الحكومة أسمه علماً على أول بارجة فى الأسطول العثمانى ، وفى البيت الأخير توجه بالنداء الى المسلمين قاطبة . والنداء فى القصيدة كان عند شوقى انطلاقة الى مواضيع جديدة .

ويستخدم شوقى النداء للالتماس والابتهال إذ يقول :

ويارب ، لو سخرت ناقة (صالح) لعبدك ، ما كانت من السلسات (۱) ويسارب ، هـل سـيـادة أو مـطـادة فيدنـوبعيد البيد والـفـلـوت ويارب ، هل تغنى عن العبد حجة وفى العمر مـا فيـه مـن الهفـوات

ثم يستخدمه للتفجع والتوجع في سياق الرثاء :

ويا داء ، ما أنصفت إذ رعت صدره وقد كان فيه الملك أن ربع يحتمى (٢) ويا أيها الماشون حول سريره أحطتم بتاريخ فصيح التكلم ويا مصر ، من شيعت أعلى همامة وأثبت قلباً من رواسى المقطم

ویا بحر ، تدری قدر من أنت حامل ؟ ویا أرض ، صونیه ، ویا ربی ارحم

ويستخدم النداء للجماعة للحث على التعاون إذ يقول:

يا قوم عثمان ... والدنيا مداولة ... تعاونوا بينكم يا قوم عثمانا (۲) ويقصد شوقى من استخدامه النداء تقوية معجمه الشعرى بتوليد بعض المعانى كعوامل تنشيطية .

⁽۱) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٩٩ .

⁽٢) نفس المصدر السابق _ ج ٣ _ ص ١٤١ ..

⁽٣) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٢٤٥ .

الأسماء التراثية والصيغ الجاهزة:

المعجم الشعرى للشاعر شوقى ملىء بخليط هائل من الأسماء والكنى والألقاب التراثية التى استوحاها من التاريخ الفرعونى والعربى والاسلامى ، ومن التاريخ الأوربى أيضاً ، وقد فعل شوقى ذلك ليختصر الطريق ويجعل من هذه الأسماء رموزاً لموصوفاته تمارس نشاطها فى اطار حضارى عام ، ولا شك أن مجرد استحضارها انما يثير بعض الطاقات الايحائية والوجدانية لمن يقرأ شعر شوقى .

فمن التاريخ الفرعونى ضمن (شوقى) بعض أشعاره أسماء (سيزوستريس، آمون، قمبيز، كيلوبترا، ايزيس، آبيس وأزوريس، الأهرام، خوفو، مينا، أبو الهول) (۱) ، ومن التاريخ العربى والاسلامى اقتبس كثيراً من أسماء رجاله وأعلامه، بالاضافة الى ايراد أسماء كثير من الأنبياء والرسل السابقين، فمن الأنبياء يذكر أسماء (محمد، عيسى، يوسف «ابن يعقوب»، سليمان، داود، موسى، فوح، يوشع، ابراهيم، آدم، عليهم السلام) (۱)

ومن شخصيات الملائكة ذكر جبريل (الروح الأمين) $^{(7)}$ و (عزدائيل) $^{(4)}$ ، ومن المخصيات المقدسة ذكر (مريم العذراء) $^{(4)}$ ، ومن الخلفاء يذكر الراشدين (أبوبكر ، عمر ، عثمان ، على) $^{(7)}$ و (هارون الرشيد ، الأمين المأمون ، المعتصم من خلفاء بنى العباس) $^{(8)}$.

ويذكر كذلك أسم (عبدالرحمن الداخل) () ومن قواد المسلمين يذكر (عمرو بن العاص ، صلاح الدين الأيوبي) () .

⁽۱) دیوان شوقی سے ۱ سے ۱۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۲ ، ۲۷ ، ۸۲۸ ، ۸۲۲ ، ۱۳۲ .

⁽۲) دیوان شوقی – ج ۱ – ص ۳۵ ، ۱۱۸ ، ۲۷ ، ۱۱۱ ، ۸ ، ۲۷ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۱۹ ، ۱۰ .

۲۹۱ - مس ۲۹۱ .۲۹۱ - مس ۲۹۱ .

⁽٤) ديوان شوقى _ ج ١ _ ص ٤٧ .

⁽ه) دیوان شوتی ... ج ۱ ... ص ۱٤١ ، ۳۰ ·

۱۲۰ ص ۱۲۰ موتی – ج ۱ – ص ۱۲۰ .

۲٦٧ - ب ا - ص ٢٦٧ .

⁽٨) دول العرب وعظماء الاسلام ـ ص ٧٨

⁽٩) نفس المصدر السابق ... ص ٦٢ .

ویذکر من الشعراء (المتنبی) (۱) ، و (لبید ، البحتری ، ابن زیدون) (۲) ، وغیرهم .

ومن الخطباء يذكر (قس بن ساعدة الأيادى) $^{(7)}$ ، ومن العلماء يذكر (ابن سينا) $^{(1)}$ ، أما من تاريخ غير العرب يذكر (كسرى ، قيصر) $^{(0)}$ ، ومن الفلاسفة يذكر (أرسطو) $^{(1)}$.

كذلك فى ملحمته (دول العرب وعظماء الاسلام) وردت أسماء أعلام كثيرة مثل (الفاروق ، بلال ، الصديق ، على ابن أبى طالب ، أبى سفيان ، معاوية ، خالد بن الوليد ، أبى عبيدة بن الجراح) .

لقد كثر استخدام الأسماء في معجم شوقي الشعرى ، فمن هذه الأسماء ما يستخدم رمزاً للتعبير عن واقع يعيشه الشاعر، ومنه ما يستخدم لمجرد الاستخدام دون أن يبين أية ملامح للاسم المتسخدم ، وشوقي بهذا يضلل القادىء في كثرة استخدامه لهذه الأسماء التراثية ويترك تحديد غرضها سؤالا حائراً في نفس المتلقى ، ودبما يقبل على ذلك كنوع مقصود من عدم الوضوح ، ولكن يؤخذ على الشاعر تكدس الأسماء في بعض القصائد كما فعل في قصيدة (توت عنخ آمون) () حيث تضمنت حوالي ثمانية وعشرين علماً .

ويستخدم شوقى الأعلام فى السياق الواحد فيتولد من تجمعها جو خاص ليس مرتبطاً بكل واحد منها على انفراد بقدر ارتباطه بها مجتمعة ، يقول مخاطباً (هول كين) الروائى الشهير : :

(هول كين) (مصر) رواية لا تنتهى منها يبد الكتباب والشراح (٨)

⁽١) ديوان شوقي ... ج ١ ... ص ٩٧ .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ٤٠ ، ١٠٤ .

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢٢٣ .

⁽٤) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ٦٠ .

⁽a) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ١٩٠ ، ١٧ .

⁽٦) ديوان شوقي _ ج ١ _ ص ٢١٨ .

 ⁽٧) ديوان شوقى - ج ١ - ص ٢٦٦ .

⁽۸) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۲۲ ـ

فيها من (البردى) و (الرموز) و (التوراة)و (الفرقان)و (الاصحاح) و (منا) و (قمبيز) الى (اسكندر) فالقيصرين فذى الجلال (صلاح)

استخدم شوقى الأعلام فخلق جواً يوحى بمراحل السلطان الديني على العالم بما فيه مصر ، وجواً يوحى بمراحل السلطان السياسي الخاص بمصر في البيت الأخير .

وكذلك في قوله مستخدماً هذا الزخم الهائل من الأسماء:

ان (مصرا) رواية الدهر ، فاقرأ ملعب مثل القيضاء عليه وامحاء (الكليم) أنس نادا ومنا (منا) ، (فكسرى) فذى (القر

عبرة الدهر في الكتاب العتيق (١) في صبا الدهرآية (الصديق) والتجاء (البتول) في وقت ضيق نين) فالقيصرين ، ف (الفاروق)

فالأسماء المستخدمة في أبياته هذه توحى بجو مشترك بين اليهودية والمسيحية والاسلام ، ولكن هذا الجو يغلب عليه الجفاف إذ هو عبارة عن شريط أنبائي يحمل أسماء

وقد يصل استعمال شوقى لبعض الصيغ الجاهزة ، أو المسكوكات التقليدية ، أحياناً بألفاظها ، وأخرى باستيحاء معانيها ووضعها في كلمات من عنده . ومصادره في هذا تتدرج من معانى الآيات القرآنية والقصص القرآني (٢) الى الشير العربي القديم ، وفي بعض الأحيان العامية ، هذا الى جانب بعض الصيغ التراثية (Formulas) ، • ، مثل (شد الرحل) ^(r) تعبيراً عن الاستعداد للرحيل ، و (نام ملء جفنه) كناية عن النوم الهادىء ، و (قضى الوطر) () لأخذ النصيب ، و (مات حتف أنفه) (٦) لموافات الأجل ، و (حل الحبا) (٧) للنهوض ، وغير ذلك

⁽١) ديوان شوقي - ج ١ -- ص ٩٩ ،

[.] Formulas (+)

⁽٢) أنظر ص ٢٩٦ من هذا البحث .

⁽٣) ديوان شوقي - ج ٣ - ص ١٨٤ .

٨٤ - ص ١٠ - ح ١٠ - ص ١٤ .

⁽٥) ديوان شوتي - ج ١ - ص ١٢٥ .

۱٦٢ - س ۱٦٢ - من ١٦٢ .

⁽٧) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ٦٠٠٠

كثير فى ديوانه . وهذا التصرف يوافق رأى القاضى الجرجانى بقوله : « أحظر على نفسى ولا أدرى بث الحكم على شاعر بالسرقة » (١) .

وسواء أكانت الاقتباسات بقصد أو بدون فانها تدل على أن شوقى يمثل التراث القديم وهضمه حتى أنه أصبح بعضاً منه ، حتى أن هذه الاستخدامات تأتى في بعض الأبيات الشعرية متمكنة ولا نشعربنيوها عن النغمة السائدة في القصائد التي تحتويها .

ويستخدم شوقى فى معجمه الشعرى اسم الجلالة (الله) كثيراً حتى أن ذكر اسم الجلالة بهذه الجلالة برد فى أكثر من نصف ديوانه . ويمكن أن نرجع استخدام شوقى لاسم الجلالة بهذه الكثرة لسببين : الأول الاقتناع بوجود الله والايمان به وتوحيده ، والثانى تأثره بالقرآن الكريم الذى أنزله الله على رسوله (ص) . ولأن اسم الجلالة صيغة تراثية جاهزة يستخدمها شوقى فى كافة أغراضه الشعرية ، ولايختلف الشاعر الحديث عن القديم فى الابتهال الاتجاه الى الله إذا ضاق به أمر ، ولايختلف الشاعر الاسلامى عن الجاهلى فى الابتهال واللجوء الى الله إذا ضاق به أمر ، ولايختلف الماعر جذور قديمة ، فلا يقال أن الأصنام كانت تعبد فى الجاهلية من دون الله ، وأن الشرك كان طاغياً ومتفشياً ، ففى الاتوحيد . فليس طبيعياً أن ينقطع ما بين الله والناس فى فترة من فترات الشرك . وكثيراً ما نجد اسم (الله) فى شعر الجاهلين فى معرض الحلف به والقسم بأسمه ، والحمد له ، والثناء عليه ، والدعاء بالخير والشر باسمه ، ووصفه بأنه يعلم كل خافية ، وأنه له ، والثناء عليه ، والدعاء بالخير والشر باسمه ، ووصفه بأنه يعلم كل خافية ، وأنه يحيى ويميت ، ويميك ويبقى .

يقول امرىء القيس في معرض (الحمد لله) :

أدى ابلى ــ والحمد لله ــ أصبحت ثقالا إذا ما استقبلتها صعودها (٢)

وإذا ما تجاوزنا هذه المعانى الجزئية من وجود لفظ الجلالة (الله) فى الشعر الجاهلى ، الى المعنى الكلى من وجود الله نفسه ، وفكرة الألوهية الشاملة للتوحيد ، وجدنا شعراء جاهليين فاضت أشعارهم ــ التى رويت لنا عنهم ــ بفكرة الله سبحانه

⁽١) الوساطة ــ القاضى الجرجاني ــ ص ٢٥١ .

⁽۲) ديوان أمرىء القيس ــ ص ٦٠ .

وتعالى وآياته البينات ، ويتمثل هذا كثيراً في شعر (أمية بن أبي الصلت) الذي قرأ كثيراً في كتب الأوائل ، ونبذ الأوثان والتمس الدين . ومن قوله :

السه السعسالسمين وكسل أدض ودب السواسيات من الجبال (١)

وتعتبر هذه الخطوات التي يأتي بها الشعراء في الجاهلية كأنها توكيد لمعانى الألوهية في النفس العربية منذ القديم ، فهذا الشاعر (زهير بن أبي سلمي) يقول : فلا تكتم الله ما في نفوسكم ليخفى ، ومهما يكتم الله يعلم (٢)

أما شعراء الدعوة الاسلامية فكان من الطبيعى أن تمتلىء قصائدهم بالشعر الالهى ، ولكن الملاحظ أن أكثر ما روى لنا من شعر عصر النبوة وصدر الاسلام كان يذكر الدعوة الاسلامية والرسول (ص) لأن الرسالة المحمدية كانت الحدث الهام الذى توجه له الناس بكل ما يملكون من طاقات ، واقتضى ذلك أن تتعدد وتتجه أهداف الشعر الاسلامى الى مدح الرسول (ص) ومدح الأنصار والصحابة ، وهجاء قريش والمشركين ، ونشر العقيدة ، واعلان الشهادة بالاسلام ، وغيرها من الأغراض .

أما بعد صدر الاسلام ، وفي أواخر القرن الأول الهجرى نرى الشاعر العجاج يدخل مجال الشعراء الالهيين بأرجوزة له في (الله) يحمده ويصف يوم الحساب وأهواله، يقول فيها:

الحسميد ليليه النذي تبعيليت بأميره السمياء ، واستقلت (٣)

وإذا كانت الذنوب تلجىء الشعراء الى باب الله لالتماس العفو ، فان الشدائد عند أبى العتاهية وأبى نواس كان نابعاً من الشعور بالذنب والطمع فى العفو ، وابتهالات النواسى فى شعره تتجه هذا الاتجاه فهو يطمع فى رحمة ربه وعفوه ، فهل كان شوقى يطمع فى عفو ربه ومغفرته كما فعل الشعراء من قبله ؟

⁽۱) ديوان أمية بن أبي الصلبت ــ ٣٦ .

⁽٢) شرح المعلقات السبع _ الامام المحقق أبى عبدالله بن الحسين الزورنى ص ١٨٧ _ المكتبة الأموية _ دمشق ــ سنة ١٩٦٣ م .

⁽٣) ديوان العجاج _ ص ٨٠ .

من الطبيعى أن يطمع شوقى فى رحمة ربه وعفوه ، الى جانب أنه من الشعراء الذين تأثروا بالقرآن الكريم ، وقد سبق أن تناولنا تأثره بالمصحف الشريف واقتباسه منه قصصاً وآيات قرآنية ، إذ أن القرآن الكريم اتجاه الى فكر الانسان ليقنعه بوجود الله بالأدلة الحسية والملموسة الثابتة عبر العصود . وقد تأثر شوقى بذلك كثيراً وردد اسم الله في أشعاره بصيغ مختلفة ، وعلى هذا الاقتناع بوجود الله يترتب الالتزام بأوامره ونواهيه في مختلف المجالات الروحية والاجتماعية .

وحين نرجع الى نصوص شوقى الشعرية لنستجلى بعض ملامح التصور الاسلامى من خلال نظرة شاملة للمواضع التى ورد فيها ذكر الله تعالى أو حديث عن بعض أفعاله أو أقواله نستطيع أن نستنتج أن كل تلك المواضع ترد الى عنصر واحد ، والى حقيقة واحدة من الحقائق الالوهية ، تلتقى عليها جميع نماذج معجمه وأمثلته لتعطى تصوراً واضحاً عنها ، تلك هى حقيقة العلاقة بين الله وخلقه ، وبخاصة البشر منهم . فالله يحكم بين البشر وبين الخلق عامة ، وهو فوق الخلق ، وهو العالم ببواطن الأمود ، وهو المؤلف بين القلوب ، الخلق عامة ، وهو فوق الخلق ، وهو العلاقة في جوانب مختلفة في معجمه الشعرى.

ومن علاقته تبارك وتعالى بالكون يشير شوقى الى أنه سبحانه هو الخالق للحياة والكون إذ يقول:

الله فوق الخلق فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاء (١) ويقول:

قـوة الـلـه أن تـولـت ضـعـيـفـاً تعبـت فـى مـراسـه الأقـويـاء (٢) ويقول في عظمة الروح وخالقها :

السروح لللرحسسن جل جلاله هي من ضنائن علمه وغيابه (٣) وفي الآيات الكريمة دلالة على عظمة الخالق وبراهين على قوته وارادته وعلى الذي يشك في وجود الخالق أن يتأمل في صنعه العجيب يقول:

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۳۸ .

⁽٢) نفس المصدر السابق .

⁽٣) نفس المصدر السابق ص ٨٦ .

تلك الطبيعة قف بنا ياسارى حتى أديك بديع صنع البادى "ا الأرض حولك والسماء اهبتزتا لروائع الآيات والآثار من كل ناطقة الجلال كأنها أم الكتاب على لسان القادى

والرياح مسخرات بأمر الله يرسلها الى حيث يشاء لتؤدى مايريده سبحانه ، يقول شوقى :

تكاد تسقساد السفساديسات لسربسه فيزجى وتنزم (٠) الرياح فيركب (٢)

وإذا كان القدماء قد عبدوا الأصنام والتماثيل فانها رموز الى الخالق المنزه عن المماثلة ، وإذا كانوا قد ألّهوا الأشجار فانها بخيراتها وحيويتها وجمالها من خلق الله ، والذين عبدوا الهلوك كانوا بحاجة الى من يبصرهم بأن الله ملك الملوك يعطى الملك من يشاء ، يقول شوقى :

رب شــقــت الـعـبـاد أزمـان لا كتب بها يهتدى ولا أنبياء ؟ (٣) ذهـبـوا في الـهـوى مـذاهـب شتى جمعتها الحقيقة الزهـراء (٥)

فاذا لقبوا قوياً الها فله بالقوى إليك انتهاء

جمع الخلق والفضيلة سر شقت عنه الحجاب فهو ضياء

صور شوقى حيرة البشر ب (شقت العباد) وهذا دلالة على تطلع الناس الى معرفة الحقيقة منذ القدم حيث لم يكن أنبياء ولا كتب يهتدى بها ، ولكن شوقى أذهب هذه الحيرة بقوله أن تعدد الالهة ينتهى الى حقيقة واحدة هى وجود الله ووحدانيته ، وصور ذلك ب (الحقيقة الزهراء) .

۱) دیوان شوقی - ج ۲ - ص ۳۱ .

۲) دیوان شوقی - ج ۱ -- ص ۵۱ ..

⁽ه) تنزم : زم : ربطه وشده .

⁽۳) دیوان شوقی ــ ج ۱ ــ ص ۱۰

⁽ه) الحقيقة الزهراء : وجود الله وتوحيده .

ويكرد شوقى قوله ليذهب الحيرة عن البشر حيث يردد:

اعبد الله بعقل يسا بنسى وبقلب من رحاب الله حي (١) ويجعل شوقى الشك في وجود الله حريمه لأنه انحراف عما تمليه عليه الفطرة ، إذ يقول :

سل الشمس من رفعها ناراً ، ونصبها مناراً ، وضربها ديناراً ؟ (٢) ومن علقها في الجوساعة ؟

والقرآن الكريم هو المعين الثرى الذى يستمد شوقى منه صوره كما فعل غيره من الشعراء ، إذ أنه الحقيقة التى تبعث على التأمل والتى يجدونها فى هذا الكتاب الكريم ، وهذه الحقيقة فيما خلق الله من آيات دالة على عظمته وقدرته ، وقد أورد المصحف الشريف هذه العظمة الالهية التى يشهد لها الكون فى مواطن كثيرة ، وذكر مشاهد الحياة والموت ويوم القيامة والفناء . وقد ردد شوقى بهذا المعنى مصوراً هول القيامة إذ يقول : قدما تشيع أو حفاوة ساعى (٣) ويقول :

تعالى الله ، لايبقى سواه إذا وردت بسريته الفناء (١)

وهكذا نجد العلاقة بين الله والكون، من خلال معجم شوقى الشعرى ، علاقة بين خالق مالك متصرف ، وكون مخلوق خاضع لأمر الله وارادته ، وهى علاقة تشف عن رحمة وعطف من الله على عباده وتوحيد العباد للاله وخلقه ، وهى تبدو أيضاً بالترفق التكريمي بالعبادة ، والله سبحانه وتعالى فتح باب التوبة لعبده المنيب اليه ، وشوقى شأنه شأن الشعراء السابقين، يطلب المغفرة من ربه ويسأله أن يعفو عنه وعن غيره من الناس ، ويقبل توبته وتوبة غيره من عباد الله . يقول :

فأسأل الهي عفوه الجليلا . لتائب قد جاءه ذليلا (·)

۲۸ سے ۱۹ سے ۱۹ سے ۱۹ سے ۲۸ سے ۲

 ⁽۲) أسواق الذهب ـــ ص ٤٥ .

۹٤ س ۳ – ۳ – س ۹٤ .

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ٢١ .

⁽٥) ديوان شوقي - ج ٤ - ص ١٦٥ .

ويقول مستغفراً للخليفة:

نـسـتـغـفــرالــمــولــي لــه والـلـه يـعـفـوعــن كـثــيـ (١)

أما الرحمة والغفران فهما من أبرز الصفات الالهية التى تنطق بها معظم نصوص شوقى الشعرية ، وهى تفيض بشتى المشاهد والمواقف المعبرة عن غفران الله للكثيرين من عباده مهما كانت ذنوبهم . يقول :

منذنبكم قد غفر البله له ما أدنبا (۲) ويقول:

مدوا الأكف سخية ، واستغفري يا أمة قد آن أن تستغفروا (٢)

ويقول فى قصيدته (رمضان ولى) والتى يهنىء فيها الخديوى بعيد الفطر ويعتذر عن شرب الخمر ، لينسى همومه وأحزانه وعالم النفاق الذى يعيش فيه . وشوقى يعلم فى ذلك أنه مذنب بدليل التماسنه الأعذار وطلب المغفرة من الله ، ولعل الله يقبل توبته ويغفر له :

الله غفاد الذنوب جميعها ان كان ثم من الذنوب بواتي (١)

ويطلب شوقى من ربه المغفرة للجيل الناشىء من الطلبة بعد سقوطهم بالامتحان واقدامهم على الانتحاد ، ويقطع عليهم سبيل اليأس ويبسط لهم سبيل الأمل ، يقول:

غسفسر السلسه لسه ، مساضسره لوقضى من لذة العيش الوطر ؟ (٥)

والله بذاته رحمة وعدل ، وقد فضل الله دور العدل على دور القوة يقول شوقى :

⁽۱) دیوان شوقی <u>- ج ۱ - ص ۱۲۱</u> .

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ٤ _ ص ٥٩ .

⁽٣) ديوان شوتي _ ج ٤ _ ص ٤٧ .

⁽٤) ديوان شوقي _ ج ٢ _ ص ٧٧ .

۱۲۰ س ما ۱۲۰ س ما ۱۲۰ میلی

- والله يعلم أن فى خلفائه عدلا يقيم الملك حين يميل (۱) ومما شاع فى معجم شوقى استخدام اسم الجلالة مفعولا به فى الصدارة من جمل هى فى معنى (اتق الله) :
- الله في الخلق من صب ومن عان تفنى القلوب ويبقى قلبك الحانى (٢) ويقول:
- الله في روح صب يغشيان بها موارد الحتف لم ينقل لها قدما (۱) ويقول أيضاً:
- يا أهل القدود التى طالت عواليها الله فى مهج طاحت غواليها (١) وقد استخدم الشاعر اسم الجلالة مع (كان) الماضية على منوال بعض التراكيب القرآنية ولكن (كان) هنا خرجت عن الزمن الماضى الى الزمن الدائم ، يقول:
- فقلت : كذلكم أنست قبلا وكان الله بالنجوى عليما (۰) ويرد اسم الجلالة عند شوقى في معرض القسم به ، والحمد له ، يقول :
- بالله جل جلاله ، بمحمد بيسوع ، بالعزى لا تتفرقوا (١)
- قــسـمــاً بــمــن يـحـيــى الععظـا م ولا أزيــدك مــن يــمــيــن (۷) استوحى البيت السابق من قوله تعالى : « يحيى العظام وهي رميم » (۸) .

⁽۱) دیوان شوتی - ج ۳ - ص ۱۱۹ .

⁽۲) دیوان شوقی ــ ج ۲ ــ ص ۱٤۲ ،

 ⁽۳) دیوان شوقی - ج ۲ - ص ۱۳۷ .

⁽٤) ديوان شوقي ــ ج ٢ ــ ص ١٤٥٠ .

^{- 10 0 --- 6 -- 6-2 -- 5-2 (4)}

⁽ه) دیوان شوقی ... ج ٤ ... ص ٣٢ . (٦) دیوان شوقی ... ج ٣ ... ص ١١٣ .

۱۲° دیوان شولی - ج ۲ - ص ۱۲°

⁽٨) قرآن كريم _ سورة الفجر _ آية ٢٧ .

وفي معرض (الحمد لله) يقول:

- بحد الله دب العالمينا وحمدك يا أمير المؤمنينا (۱) والدعاء لله يأتى عنده مقروناً بالتوسل المباشر إذ يتوجه الشاعر الى الخالق أن يؤيد بلاده مصر بقوله:
- يارب قدويدها ، وشدها وافتح لها السبل ، ولاتسدها (۱) ويقول متضرعاً لله أن يكتب السلامة لركاب السفينة في قصيدة (كباد الحوادث) :
- رب ان شئت فالقضاء مضيت وإذا شئت فالمضيق فضاء (٣) فاجعل البحر عصمة وابعث الرحمة فسيسها السريساح والأنسواء ويستعمل شوقى صيغ الذعاء في معجمه الشعرى مقرونة بحرف (يا) في صدارة الجملة المبدؤة بفعل ماض يفيد الذعاء ، يقول :
- فيادعنى الله وافداً بين أعيننا ويرحم الله ذاك الوفد ما رحما (1)
- يا وقى الله ما أصبح منه وسقى صفوة الحيا ما أمسى (٥)
- فى ذى المجسفون صوارم الأقدار راعى البدية يا دعاك البارى (١) وايمان شوقى بالبعث كايمانه بالموت فكلاهما حق ، ولأن الروح والبعث عقيدة دينية ، فهى ليست بحاجة الى جدل أو تدليل ، ويتجلى ايمان شوقى بالله وبأن النوس مردها الى الله مبحانه وتعالى إذ يقول : .

⁽۱) دیوان شوقی سے ج ۱ ہے ص ۲۸۰ ،

⁽٢) ديوان شوتي ـ ج ٢ ـ ص ١٥٨٠

[·] ١٧ ديوان شوتي ـ ج ١ ـ ص ١٧ .

⁽١) ديوان شوتي _ ج ١ _ ص ٢١٥ .

⁽a) دیوان شوتی ـ ج ۲ نـ ص ٤٤ .

۱۲۰ میوان شوقی - ج ۲ - ص ۱۲۰ .

سنة الله في العباد وأمره ناطق عن بقائه لن يردا (١) والى الله ترجع النفس يوما صدق الله والنبيون وعبدا

ولقد ردد في معظم قصائده الرثائية يقينه بالبعث وبنعيم الآخرة ، يقول وهو يوثى زعيم مصر (سعد زغلول) المتوفى سنة ١٩٢٧ م :

فى نعيم الله نفس أوتيت أنعم الدنيا فلم تنس تقاها (٢) وفى رثاء عمر لطفى المتوفى سنة ١٩١١ م يقول:

الى جنسة خلفت للكريم ومن عرف الله ، أو من قدر (٣) وفي رثاء تولستوى يقول :

طوانا الذي يطوى السماوات في غد وينشر ببعد الطبي وهو قدير (١) .
استوحى ذلك من قوله تعالى : « يوم نطوى السماء كطي السجل للكتب » (٥) .

وشاعرنا أحمد شوقى كغيره من الشعراء مؤمن بربه يطمح فى التوبة والغفران بل هو يتفوق على غيره من الشعراء فى استخدامه لأسم الجلالة فى شعره بهذه الوفرة ، ونستطيع أن نقول أن هذا الاستخدام أصبح ذا طابع خاص يتميز به معجمه الشعرى..

استعمال بعض الصيغ النادرة:

ويستعمل شوقى فى معجمه الشعرى الدينى بعض الصيغ النادرة وهذا من باب العمل على اثراء الرصيد اللغوى أولا ، ثم العمل على احياء مهمل اللغة ثانياً . فمن الصيغ النادرة التى ولع بها شوقى فاستعملها فى مواطن كثيرة من شعره على حساب الشائع منها ، استخدامه (الذام) مصدراً بدل (الذم) .

⁽۱) دیوان شوقی ۔ ج ۳ ۔ ص ۱۳۰ .

⁽٢) ديوان شوقي _ ج ٣ _ ص ١٧٩ .

⁽٢) ديوان شوقي ــ ج ٣ ــ ص ٨٣ .

⁽١) نفس المصدر السابق ص ٨١ .

⁽٥) قرآن كريم _ سورة الأنبياء _ آية ١٠٤ .

يقول:

يقضى عليهم فى البرية ، أولهم ويديم حمداً ، أو يؤيد ذاما (١) ويستخدم (الخلد) مصدراً بديلا (للخلود) :

واطلب المخلد ودمه منسؤلا تجد الخلد من التاريخ بابا (۲) ويقول:

ولا خلد حتى تملأ الدهر حكمة على نزلاء الدهر بعدك أو علما (٢) و (الخلد) هو مصدر يقترن بالجنة كثيراً ، فيكون شوقى قد فضل هذا المصدر واستعمله لاحتفاظه بنفس ديني .

ويستعمل شوقى (شميم) بدل المصدر (شم) يقول: قدسية النفحات تسكر بالمذاق وبالشميم (١)

ويستخدم شوقى من صيغة الأفعال النادرة (صيغة افتعل) بدل صيغة المجرد (فعل) ، يقول :

لزمت باب أمير الأنبياء ، ومن يمسك بمفتاح باب الله يغتنم (۰) ويستخدم شوقى من صيغة الأسماء النادرة (شيمال) بديلا ل (شمال) يقول : للقد دكب الله في ساعديك يمين الجدود وشيمالها (۱) (۱) وسواءاً كان استعمال (شيمال) عند شوقى ضرورة شعرية أم صدى لثقافة لغوية ، فانه نادر الاستعمال حديثاً ومهمل تقريباً . فالاستعمال عنده ذا طابع قديم .

⁽١) ديوان شوقي _ ج ٣ - ص ١٤٤ .

۲) دیوان شوقی. - ج ۲ - ص ۱۸ .

⁽٣) ديوان شوقي _ ج ٣ _ ص ١٤٦ .

⁽٤) ديوان شوقي _ ج. ١ _ ص ٢١٨ .

⁽a) ديوان شوقي _ ج ١ - ص ١٩٠ .

⁽۲) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۱۸۱ .

⁽ه) شيمال : ورد في لسان العرب (الشيمال) لغة في الشمال .

ویستخدم شوقی بعض الألفاظ النادرة مثل (الندی) بدیل (النادی) یقول : ویستخدم شوقی بعض الألفاظ النادرة مثل (الندی) وللقلوب بكاء وإذا خطبت فللسمناب هزة تعروالندی ، وللقلوب بكاء ویقول :

- يدعوخلف السترالهة لهم ملؤوا الندى جلالة ، وتأبقوا (٢) ويستخدم كلمة (رضى) بديل (ارضاء) :
- كم من غنزاة للبرسول كبريمنة قيمها رضى للبحق أو اعبلاء (٢) ويستخدم (, آمناً) بديل (مؤمنا) :
- أمنا بالله المحمان العجود ان غير الله عقلا لا يجهز (١) بعد هذا نجد أن معجم شوقى الديني في استخداماته للصيغ النادرة ، قوامه خصائص اللغة في جانبها النادر المهمل .

وتعبيرات شوقى فى معجمه الدينى تبرز من خلال علاقاتها لتأدية الغرض ، ويضاف الى ذلك « أن بعض النقاد يرون أن الشعر ليس صورة ولكنه علاقة » (٥) . وحين ننقل هذا الى ديوان شوقى نلاحظ أن المعجم لديه ما هو إلا صو وعلاقات تكمل بعضها الآخر وهذا ما يعطى ديوانه ثقلا دلالياً واضحاً .

0 0 0

⁽۱) دیوان شوقی ـ ج ۱ ـ ص ۲٤ .

۲۲ میوان شوقی ـ ج ۲ ـ س ۲۵ .

٣٤ - ص ٣٤ - ج ١ - ص ٣٤ .

⁽٤) ديوان شوقي ... ج ٤ ... ص ٣٨ .

[·] Chatman: Literary Style, p. 38 I (*)

في اطار هذه النظرة الاسلامية ــ العربية نرى أن شعر أحمد شوقي الاسلامي يندرج تحت دكنين أساسين : النفس الجاهلي والمعنى الاسلامي ، وما أحدثته هذه المزاوجة التراثية من تحويل أو اضافة في الشعر ، ومن هنا كانت البداية في التعرف على التيار الاسلامي الواضح في شعر شوقي في دائرة السياسة العثمانية التي استقرت في نظام للحكم، كان عليها أن تثبته وتدافع عنه . وأول ما يلفت النظر هو احاطة الخليفة العثماني والخلافة · بهذه القداسة . وهي فكرة تجاوزت عند شوقي المعنى الديني الى مستوى التأثر بنظم الحكم في حضارات أخرى امتزجت بالحضارة العربية وتفاعلت معها أخذاً وعطاء . وتترد فكرة تمجيد الخليفة _ خليفة المسلمين _ عند شوقى الذي التف حول البلاط العثماني كثيراً ، وتتسع الدائرة لتشمل كل صفات الخليفة من شجاعة وكرم موروث وبلاء في الحرب ، ويترتب على هذا التمجيد تكرار الصيغة لدى الشاعر ، وهذا التكرار المتشابه ناتج عن انعكاس الرؤية عنده . وأخذت الصور الاسلامية عند الشاعر تدخل دائرة الفضيلة فالخليفة خير من ينهض بالعباد ويؤدى الشعائر والفرائض ، بل خير من يحج لبيت الله . ومما يلفت النظر أن شعر الخلافة عند شوقي كان أكثر الموضوعات حاجة الى التيار الاسلامي واستيعاباً له ، وذلك لأن التوظيف السياسي لهذا الشعر والاعتماد على الدين من أجل توجيه السياسة وتأكيد مبادئها ، وموقف شوقى هذا من الخلافة يرجع أولا وقبل كل شيء الى تمسكه وغيره من المسلمين بالخلافة كمركز للاسلام ووحدة للمسلمين بصرف النظر عن دوافع الجنس والدم . وقد نزع شوقى الى مؤازرة حركة الجامعة الاسلامية استجابة لأهداف دينية ترمى إلى وحدة الأمة واستقلالها وتؤكد لها حياة قويمة مستمدة من تعاليم الدين .

وفى اطار المزاوجة التراثية ، استطاع شوتى أن يعبر تعبيراً فنياً خرج فى أداء لغوى لا يفارق البلاغة القرآنية حينما زاوج بين مصر الفرعونية ، ومصر القرآنية ، وهذا مما يوضح مدى اهتمام شوقى بالتاريخ أولا ، ولأن حضارة مصر الفرعونية كانت حضارة ذات صبغة دينية ثانياً . والى جانب ذلك فقد زاوج بين أحداث التاريخ القديمة والحديثة ليسجل بها أحداث عصره، ويعود ذلك الى فهمه للدور الحضارى للتاريخ ، وهو دائم البحث فى تاريخ الحضارة العربية الاسلامية عن المثل الأعلى .

وقد انتقل البحث الى رؤية أخرى لأبعاد التأثير الاسلامى المباشر فى شعر شوقى ، وكان أهم مظاهر هذا التأثير ما اقتبسه الشاعر من القرآن الكريم ، فقد أصبحت الآيات القرآنية المصدر الأول الذى نهل منه . وقد أحس شوقى أنه فى حاجة الى تدعيم موقفه السياسى من خلال النص المقدس ، فاقتبس منه بصورة مباشرة وغير مباشرة لتحقيق هذه الوظيفة ، وكأن شوقى يريد أن يثبت بأنه ليس أقل ثقافة دينية من غيره من الشعراء خاصة أنه شاعر قصر الخديوى .

وكان القصص الدينى مظهراً آخر من مظاهر هذا التأثير الاسلامى ، اعتمد عليه شوقى بصودة واضحة ، فانتشر فى شعره يؤكد به مكانة الخليفة العثمانى هن خلال تشبيهه بالأنبياء ، كما استغل قصص الأمم الغابرة وما أصابها من عذاب الله فى تخويف المعارضين للخلافة العثمانية .

وكانت الشعائر الدينية والعبادات مظهراً آخر لهذا التأثير الاسلامي عند شوقي ، وقد كان ظهورها على مستوى البيت المفرد كثيراً ، فلم تشكل صورة كاملة إلا في مواضع قليلة ، ونجد اشاراته للحج والصوم والصلاة وغيرها من الشعائر .

وشوقى بانتمائه لمرحلة الاحياء هو جزء من مرحلة حتمية تمر بها الأمة فكان لابد أن يسير فى شغره على النظام الشعرى القديم والاقتباس من الموروث ، وأن يجدد فى شعره بمقدار محدود ، إذ أن العالم العربى، بعد خروج الاستعمار التركى، كان عليه أن يعيد شخصيته العربية . أما نقطة المواجهة لاستعادة الشخصية العربية فهى العودة الى التراث القديم الذى أخذ الشاعر يتمثل به وخاصة هذه القيم التى يعتز بها العربي من كوم وشجاعة . ودفاع عن النفس . وكان على الشاعر أن يتمثل اللغة العربية الفصحى بكل ما تحمل من خصائص بيانية لمواجهة هذا الموقف .

والظاهرة الملفتة للنظر هي المزاوجة الصوتية والموضوعية في معجم شوقي الشعرى ، وهي إن دلت على شيء فانما تدل على أن شوقي درس نظام اللغة العربية في أبرز سماته .

وهكذا نجح شوقى في اعداد ديوان من الشعر هو في الحقيقة قاموس حي لمفردات . استطعنا أن نأخذ منه هذه الاسلاميات .

وبعد ، فان أكن قد وفقت فما توفيقي إلا بالله ، وان تكن الأخرى فما أبرىء نفسى ، وكل ابن آدم خطاء ، وحسبى اننى اجتهد قدر طاقتى ، والله من وراء القصد .

المصادر والمراجع

(أ) أعمال شوقى:

- دیوان شوقی (٤ أجزاء) _ المكتبة التجاریة الكبری ، مصر سنة ۱۹۷۰ م .
- ديوان شوقى (٤ أجزاء) ـ ط . دار الكتب المصرية ، القاهرة سنة ١٩٤٦ م .
- ۔ الشوقیات المجهولة ـ جزءان ـ ج ۱ سنة ۱۹۲۱ م ، ج ۲ سنة ۱۹۹۲ ـ تحقیق محمد صبنری ـ ط . دار الکتب المصریة .
 - _ أسواق الذهب _ م . الاستقامة _ القاهرة سنة ١٩٥١ م .
 - _ دول العرب وعظماء الاسلام _ م . مصر سنة ١٩٣٣ م .
 - مسرحية مجنون ليلي م . دار الكتب المصرية سنة ١٩٤٦ .
 - _ مسرحية على بك الكبير _ شركة فن الطباعة سنة ١٩٣٢ م .
 - _ مسرحية أميرة الأندلس _ سنة ١٩٣٢ م .

(ب) مصادر دینیة :

- _ القرآن الكريم.
- زبدة البخارى _ عمر ضياء الدين _ ط . مطبعة مصطفى البابى الحلبى _ مصر
 سنة ١٣٤٩ هجرية .
- _ صحيح الترمذي _ تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف _ دار الفكر سنة ١٩٧٨ م .
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ناعداد : محمد فؤاد عبدالباقي الله المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ناعداد : محمد فؤاد عبدالباقي الله المعجم المعجم
 - انجيل متى ط . بيروت مكتبة جامعة القاهرة
- -- انجيل برنابا -- مطبعة النيل المسيحية مصر -- ١٩٢٤ م -- مكتبة جامعة القاهرة

(ج) دواوين الشعراء:

ديوان امرىء القيس _شرح السندوبي _م . الاستقامة _ القاهرة سنة _ 1907 م .

- _ ديوان أمية بن أبى الصلت _ جمع وتصحيح وضبط فردوس شولتش _ ط . ليبسك _ سنة ١٩١١ م .
- ــ ديوان ابن زيدون ــ تحقيق : كامل كيلانى وعبدالرحمن خليفة ــ ط . مصطفى البابي الحلبي سنة ١٩٣٢ م .
- _ ديوان أبو تمام _ شرح الخطيب التبريزى _ تحقيق : محمد عبده عزام _ داد المعارف _ مصر سنة ١٩٧٠ م .
 - _ ديوان البحترى _ تحقيق : حسن كامل الصيرفي _ بيروت سنة ١٩٦٥ م .
- _ دیوان البوصیری _ تحقیق : محمد سید کیلانی _ م . مصطفی البابی الحلبی _ مصر ۱۹۰۵ م .
 - _ ديوان حسان بن ثابت ـ شرح البرقوقي ـ سنة ١٩٢٩ م .
- ديوان الحصرى _ (على) أبو الحسن الحصرى القيروانى _ محمد المرزوقى والجيلانى بن الحاج يحيى _ تونس سنة ١٩٦٣ م .
- _ ديوان الحماسة _ شرح المرزوقى _ لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة _ ١٩٥٣ م .
- ديوان زهير بن أبى سلمى _ شرح ابن الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالأعلم الشنتمرى _ ليدن سنة ١٨٨٩ م .
 - _ ديوان العجاج _ مجموعة أراجيز _ ج ٢ _ ط . ليبسك سنة ١٩٠٣ م .
 - _ ديوان كعب بن زهير _ ط . دار الكتب المصرية ١٩٤٤ م .
- ديوان المتنبى _ شرح أبى البقاء العكبرى _ تحقيق : مصطفى السقا . ابراهيم الأبيارى . عبدالحفيظ شلبى _ ط . البابى الحلبى سنة ١٩٧١ م .
- _ ديوان مجنون ليلى _ جمع ونشر جمال الحلبى _ ط زعيسى الحلبى _ القاهرة _ _ 1977 م .

(د) مصادر أدبية وتاريخية :

- الآمدى : (الموازنة بين أبى تمام والبحترى) تحقيق : محمد محيى الدين عبدالحميد ــ القاهرة سنة ١٩٤٤ .
- ابن الأثير: (الكامل في التاريخ) ـ ادارة الطباعة المنيرية ـ درب الأتراك ـ مصر ١٣٥٦ هجرية .
- ابن المقفع : عبدالله : (كليلة ودمنة) تحقيق : عبدالوهاب عزام ... داد المعارف بمصر ... ١٩٤١ م .
- _ أبو الفرج الأصفهاني: (الأغاني) _ ط . دار الكتب المصرية _ ١٩٢٧ م .
- الجرجانى : القاضى على بن عبدالعزيز : (الوساطة) تحقيق : معمد أبوالفضل ابراهيم وعلى محمد البيجاوى . عيسى البابى الحلبي ــ القاهرة سنة ١٩٦٦ م .
- ــ الزوزنى : أبى عبدالله الحسين (شرح المعلقات السبع) ضبط وتعليق : محمد على حمد الله ــ المكتبة الأموية ــ دمشق ١٩٦٣ م .
- ۔ الصفدی : صلاح الدین خلیل بن أبیك : (الوافی بالوفیات) مراجعة : هلموت دیتر _ فیسبادن ۱۹۶۱ م .
- _ القرطاجنى : حازم : (منهاج البلغاء وسراج الأدباء) تحقيق : محمد بن الحبيب بن خوجه _ دار الكتب الشرقية _ تونس ١٩٦٦ م .
- ــ الميدانى : (مجمع الأمثال) تحقيق : محمد محيى الدين عبدالحميد ــ مصر ٥٩٥ م .

(ه) المراجع:

- _ إبراهيم عبدالرحمن محمد _ الشعر الجاهلي قضاياه الفنية والموضوعية _ م . الشباب _ المنيرة _ القاهرة سنة ١٩٧٩ م .
- __ أحمد الحوفي _ وطنية شوقي _ الهيئة المصرية العامة للكتاب _ ١٩٧٨ م .
- _ أحمد أمين وذكى نجيب محمود _ قصة الأدب فى العالم _ لجنة التأليف والنشر _ ١٩٤٥ م .
- _ أحمد عبيد _ ذكرى الشاعرين _ المكتبة العربية _ دمشق _ ١٣٥١ هجرية

- أحمد هيكل ـ الأدب القصصى والمسرحى في مصر ـ ط . ثالثة ـ دار المعارف بمصر ١٩٧٩ م .
- أدنولد توتينبى الخلافة نص المحاضرات التى ألقاها توينى خلال زيارته للجمهورية العرية المتحدة فى ابريل ١٩٦٤ م ترجمة فؤاد ذكريا الدار القومية للطباعة والنشر١٩٦٦ م .
- ألما وتلين عبدالحميد ظل الله على الأرض ترجمة : داسم دشدى داد النيل للطباعة بمصر سنة ١٩٥٠ م .
 - . جودج أنطونيوس _ يقظة العرب _ مصر سنة ١٩٤٦ م .
- _ حامد شوكت _ المسرحية في شعر شوقي _ دار الفكر العربي _ م . المقتطف والمقطم سنة ١٩٤٧ م .
 - دريني خشبه أشهر المذاهب المسرحية ط . نموذجية سنة ١٩٦١ م .
- ـ ساطع الحصرى ـ البلاد العربية والدولة العثمانية ـ بيروت ـ دار العلم ـ ط . أولى ـ ١٩٥٧ م .
 - _ سالم-الرشيدي _ محمد الفاتح _ دار العلم للملايين _ بيروت ١٩٦٩ م .
- شوقى ضيف ــشوقى شاعر العصر الحديث ــدار المعارف بمصر ـــ ١٩٥٣ م .
- عبدالرحمن بدوى _ (ترجمة) الديوان الشرقى للمؤلف الغربى _ مطبعة النهضة النهضة المصوية _ 1988 م .
- على النجدى ناصف الدين والأخلاق في شعر شوقى ط . ثانية مكتبة نهضة مصر بالفجالة سنة ١٩٦٤ م .
- ملى نصوح الطاهر ــ الروح الخالدة ــ نظرات في عينية ابن سينا ــ الأردن الأردن م . ١٩٦٠ م .
- كاذل بروكلمان ـ تاريخ الشعوب الاسلامية (٦ أجزاء .) ـ ط , دار المعارف بمصر ـ ١٩٠٩ م .
- لوثرب ستودارد حسافسر العالم الاسلامي (جزءان) حترجمة : عجاج نويهض حاليق : شكيب أرسلان حسنة ١٩٢٥ م .
 - . محمد جميل بيهم .. فلسفة التاديخ العثمالي .. بيروت .. سنة ١٩٢٥ م .
 - محمد رشيد _ تاريخ الأستاذ الامام _ مصر _ سنة ١٩٣١ م .

- محمد حسن عبدالله فنون الأدب دار البحوث العلمية _ الكويت ١٩٧٧ م .
- محمد حسين هيكل ـ حياة محمد ـ داد المعادف بمصر ـ ط . سادسة عشرة . ١٩٨١ م .
- محمد غنيمى هلال _ الأدب المقارن _ ط . ثالثة _ مكتبة الأنجلو _ مصر سنة _ 1977 م .
- محمد فريد ــ تاريخ الدولة العلية العثمانية ــ تحقيق : د . احسان حتى ــ ط . ثالثة ــ م . التقدم سنة ١٩١٢ م .
- محمد الهادى الطرابلسى ـ خصائص الأسلوب في الشوقيات ـ منشورات الجامعة التونسية ١٩٨١ م .

(و) الدوريات والمجلات

- أبولو العدد الرابع من السنة الأولى ديسمبر سنة ١٩٣٢ م .
- ـ عكاظ (جريدة) _ العدد ١٢١ _ مكتبة القلعة _ يونية سنة ١٩٢٦ م .
 - _ مجلة (المجلة) _ يوليو ١٩٥٩ م .
- _ فصول (مجلة النقد الأدبى) _ المجلد الثالث _ العدد الأول _ أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر ٨٢ _
 - _ المقتطف (چريدة) _ سنة ١٨٩٢ م .
 - _ الهلال (كتاب) _ فبراير / مارس ١٩٥٣ م _ مذكرات عرابي
 - ـ الهلال (مجلة) ـ عدد خاص ـ سنة ١٩٣٩ م .

(ز) المراجع الأجنبية :

- AL BOUY (Pierre):
 La Création mythique Chez Victor Hugo.
 Corti, Paris, 1963.
- Symour Chatman (editor): Literary Style: A Symposium, London and N.Y. 1971.
- MODERN EGYPT: The Earl of Cromer. London, 1908.

الفهرس

(1-2)	۔ تقدیم
1 · : ٣	ــ المقدمة ــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ــ الفصل الأول
۱۱: ۳۳	الخلفية السياسية لشعر شوقى الاسلامي
11	* التيار الديني والحياة العامة
۲۱	* الجامعة الاسلامية
٣٠	* التيار الاسلامي في قصائد الخلافة
oY	* شوقى والمجتمع الاسلامي
	ـ الفصل الثاني :
1.9:70	اضفاء الصبغة الاسلامية على موضوعات شعره
11	الفرعونية في ظل التيار الأسلامي
Yo	* اضفاء حقائق على الديانات الأُخرى
۸٧	اضفاء الصبغة الاسلامية على الشكل المسرحي
	_ الفصل الثالث:
107:111	المحاور الأساسية للشعر الاسلامي عند شوقي
117	* العبادات والشعائر الدينية
178	* المدائح النبوية
147	يد شعب المناسبات الدينية

	ــ الفصل الرابع:
170: 10V	تأثير الاسلام والموروث التاريخي والأدبى
١٥٨	عه الموروث الديني
144	يه الموروث الناريخي
194	الموروث الأدبى
	الفصل الخامس:
T.A: YYY	أثر الثقافة القرآنية والدينية
YYA,	* تضمين آيات القرآن الكريم
701	* التأثر بالقصص القرآئي
. 770,	* صور دينية
*************************************	* المعجم الشعرى
Y. 1	_ الخاتمة
711	ـ المصادر والمراجع

تم بحمد الله